



**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH**

BÁO CÁO THAM LUẬN

**ỨNG DỤNG HIỆU QUẢ THIẾT BỊ DẠY HỌC SỐ, THƯ VIỆN ĐIỆN
TỬ, MÀN HÌNH TƯƠNG TÁC, PHÒNG HỌC THỐNG MINH, CÔNG
NGHỆ AI VÀ CÔNG NGHỆ THỰC TẾ ẢO VÀO GIẢNG DẠY**

Hải Phòng, ngày 10 tháng 10 năm 2024



MỤC TIÊU CỦA CHUYỂN ĐỔI SỐ

- **Nâng cao chất lượng giáo dục**
- **Tạo ra môi trường học tập hiện đại, linh hoạt và công bằng**
- **Phát triển năng lực, phẩm chất của người học theo yêu cầu của kỷ nguyên số và hội nhập quốc tế**



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN CHUYỂN ĐỔI SỐ

1. Chuẩn bị cơ sở vật chất
2. Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ
3. Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh
4. Xây dựng thiết bị dạy học số, kho dữ liệu dạy học số trên thư viện điện tử
5. Tổ chức dạy học trực tuyến
6. Xây dựng các giải pháp trường học số



CHUẨN BỊ CƠ SỞ VẬT CHẤT



- Đầu tư hạ tầng mạng
- Lựa chọn các phần mềm hỗ trợ
- Xây dựng các phòng học thông minh



TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ



- Tập huấn giáo viên sử dụng các thiết bị phòng học thông minh
- Tập huấn giáo viên ứng dụng công nghệ thực tế ảo vào giảng dạy
- Tập huấn giáo viên ứng dụng công nghệ AI vào dạy học
- Tập huấn giáo viên ứng dụng công nghệ để xây dựng các bài giảng Elearning, thiết bị dạy học số
- Tập huấn giáo viên ứng dụng các phần mềm quản lý dạy học

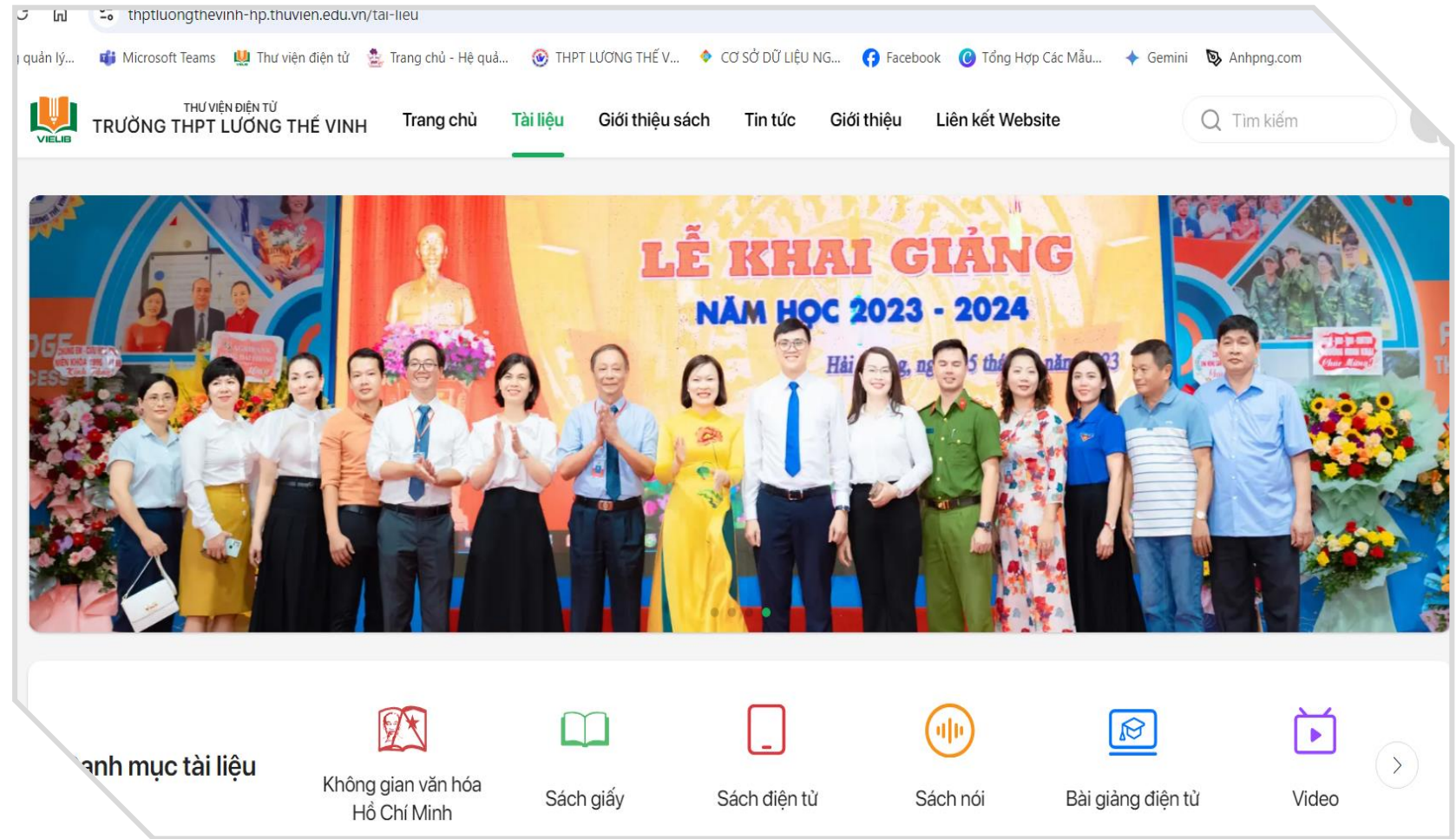


GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ CHO HỌC SINH



XÂY DỰNG THIẾT BỊ DẠY HỌC SỐ, KHO DỮ LIỆU DẠY HỌC SỐ TRÊN THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ

BƯỚC 4



TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN



TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH Trang chủ Tài liệu Giới thiệu sách Tin tức Giới thiệu Liên kết Website

chủ / Tài liệu / Bài giảng điện tử

Bộ lọc tìm kiếm Lớp **Tất cả** Khối 10 Khối 11 Khối 12

Xóa tất cả

Bài giảng (39)

- ☐ BM TIẾNG ANH (4)
- ☐ BM TOÁN (5)
- ☐ BM LÝ (2)
- ☐ BM HÓA (7)
- ☐ BM SINH (1)
- ☐ BM VĂN (10)
- ☐ BM SỬ (3)
- ☐ BM ĐỊA (4)
- ☐ BM PL (0)

BÀI GIẢNG ĐT [Xem thêm](#)

Bài 19
Tốc độ phản ứng hóa học

I. Tốc độ phản ứng hóa học II. Các yếu tố ảnh hưởng III. Một số ứng dụng của việc thay đổi tốc độ phản ứng

Bài 19 Hóa 10 Tốc độ phản ứng

BM HÓA

47 lượt xem 0

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

NGỮ VĂN 10 BÀI 2
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Thực hành tiếng Việt:
Lỗi dùng từ, lỗi về trật tự từ và cách sửa

Lỗi dùng từ, lỗi về trật tự từ và cách sửa

BM VĂN

158 lượt xem 0

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

NGỮ VĂN 10 BÀI 6
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT
SỬ DỤNG TỪ HÁN VIỆT

Thực hành Tiếng Việt Sử dụng từ Hán Việt

BM VĂN

101 lượt xem 0

Tiết: 9

XÂY DỰNG CÁC GIẢI PHÁP TRƯỜNG HỌC SỐ



- Xây dựng **cổng giáo dục trực tuyến** để triển khai dạy học trực tuyến
- Ứng dụng các mô hình **lớp học thông minh, mô hình lớp học đảo ngược, mô hình lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến** vào dạy học

XÂY DỰNG GIẢI PHÁP TRƯỜNG HỌC SỐ

BƯỚC 6



**ỨNG DỤNG HIỆU QUẢ THIẾT BỊ DẠY HỌC SỐ, THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ,
MÀN HÌNH TƯƠNG TÁC, PHÒNG HỌC THÔNG MINH, CÔNG NGHỆ
AI VÀ CÔNG NGHỆ THỰC TẾ ẢO VÀO GIẢNG DẠY**



THỰC TRẠNG



THUẬN LỢI

- **Sự đa dạng của các ứng dụng công nghệ thông tin**
- **Sự phổ cập các thiết bị công nghệ**
- **Hầu hết học sinh thích được sử dụng các thiết bị công nghệ**
- **Theo chương trình GDPT 2018, phương án thi mới 2 + 2 sẽ có điều kiện thuận lợi để ứng dụng công nghệ và tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến**
- **Có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn đầy đủ chi tiết của Bộ giáo dục và Sở GD & ĐT Hải Phòng**



KHÓ KHĂN

- **Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin của một số GV còn hạn chế**
- **Tâm lí ngại đổi mới của một số cán bộ quản lý và giáo viên**
- **Chi phí đầu tư cơ sở vật chất các phòng học thông minh**



**ỨNG DỤNG HIỆU QUẢ THIẾT BỊ DẠY HỌC SỐ, THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ,
MÀN HÌNH TƯƠNG TÁC, PHÒNG HỌC THÔNG MINH, CÔNG NGHỆ
AI VÀ CÔNG NGHỆ THỰC TẾ ẢO VÀO GIẢNG DẠY**



GIẢI PHÁP



CÁC GIẢI PHÁP

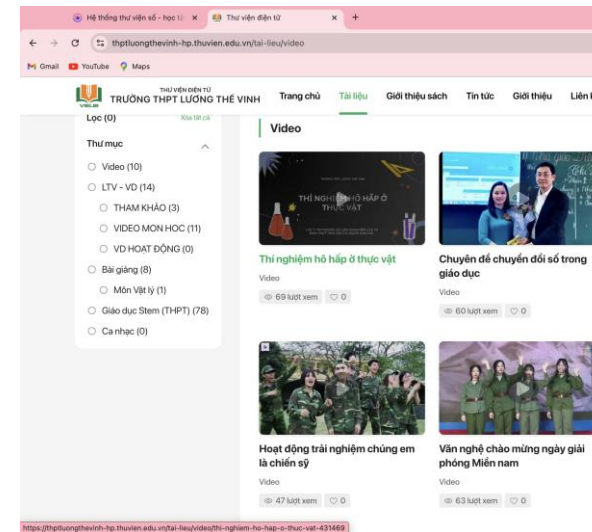
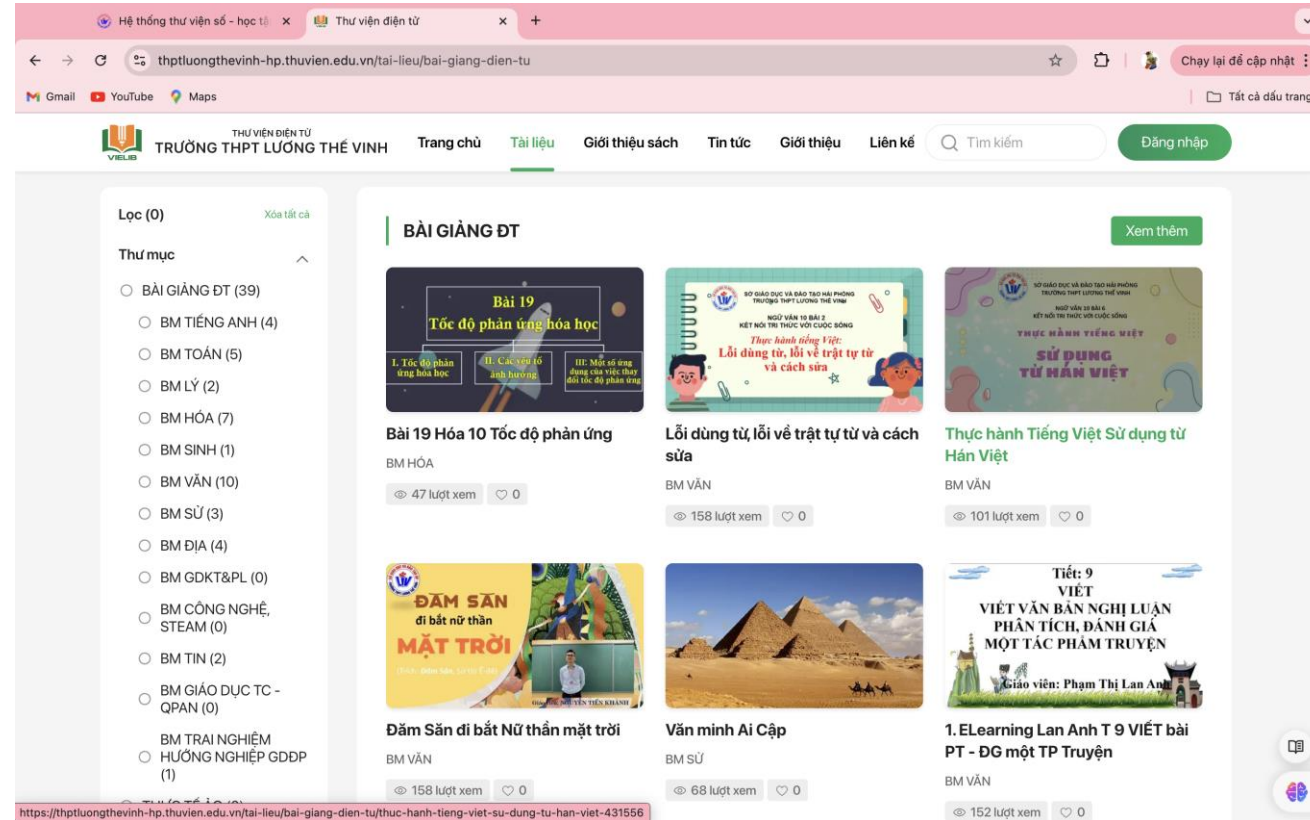
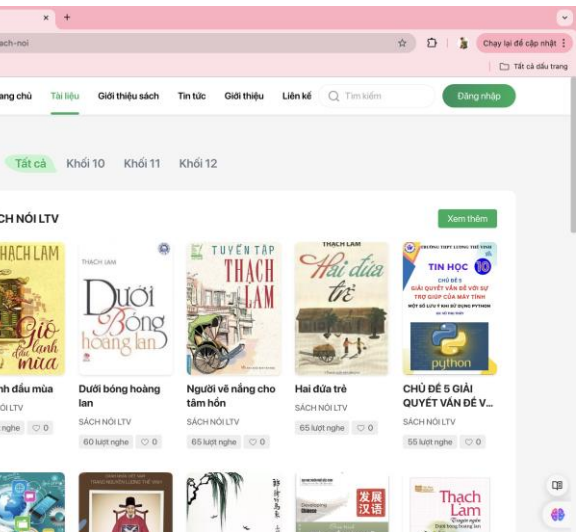


- 1. Xây dựng các thiết bị dạy học số, kho học liệu số phong phú, đa dạng đạt chuẩn**
- 2. Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến khoa học, hiệu quả**
- 3. Khai thác và sử dụng hiệu quả phòng học thông minh, thiết bị dạy học số, thư viện điện tử vào dạy học**
- 4. Ứng dụng hiệu quả công nghệ Ai, công nghệ thực tế ảo vào giảng dạy**
- 5. Ứng dụng hiệu quả các mô hình lớp học thông minh, lớp học đảo ngược, lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến.**

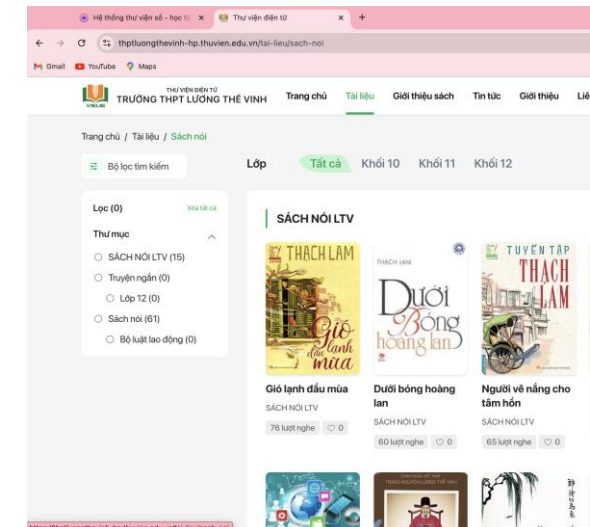
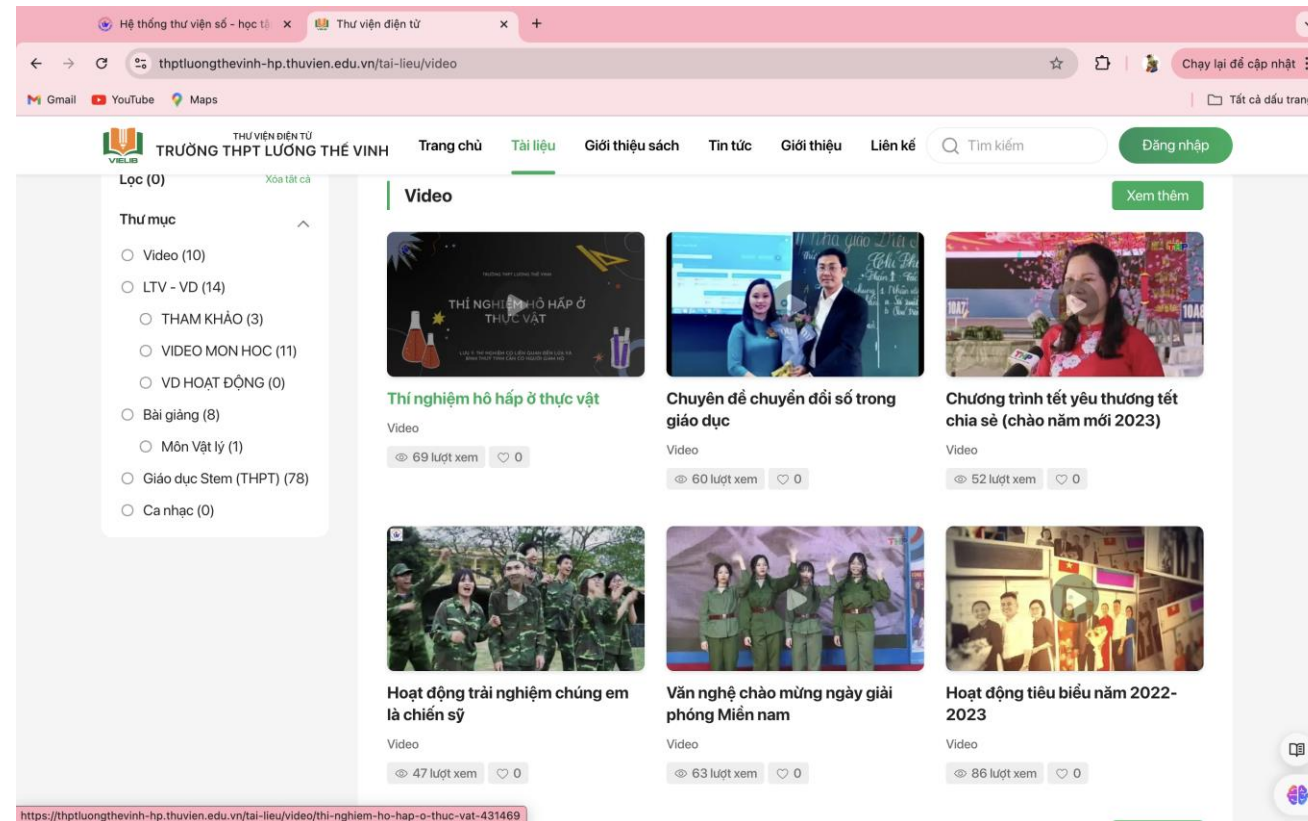
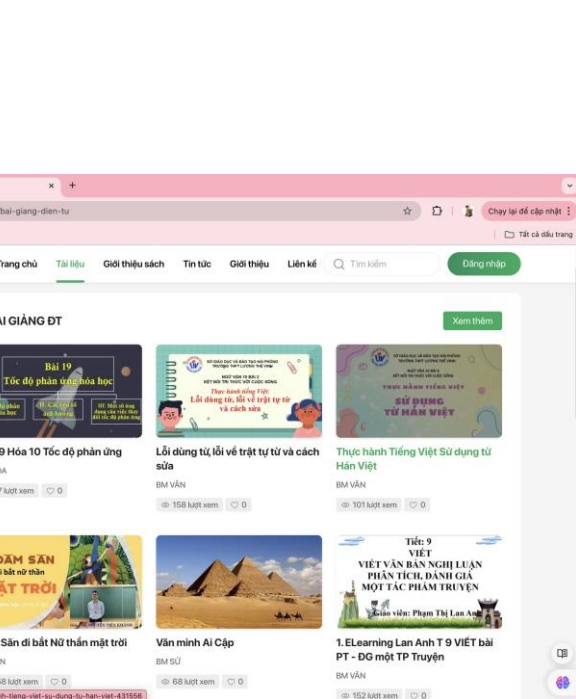
Xây dựng các thiết bị dạy học số, kho học liệu số, phong phú đa dạng đạt chuẩn



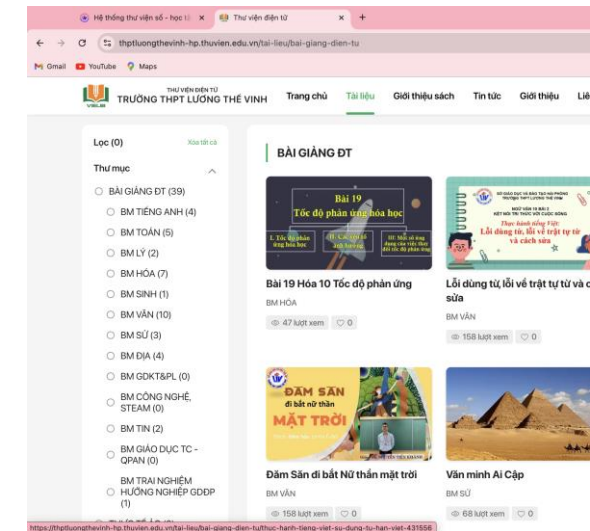
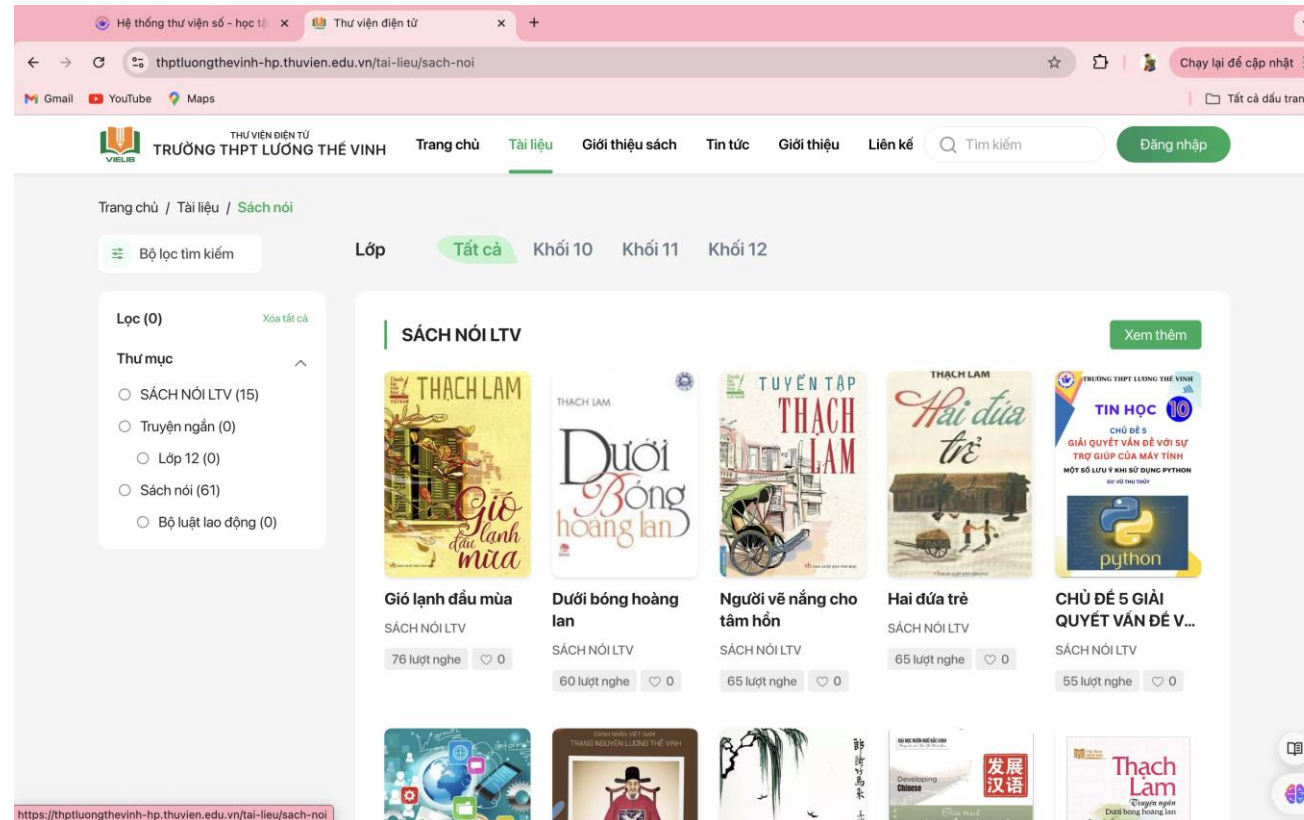
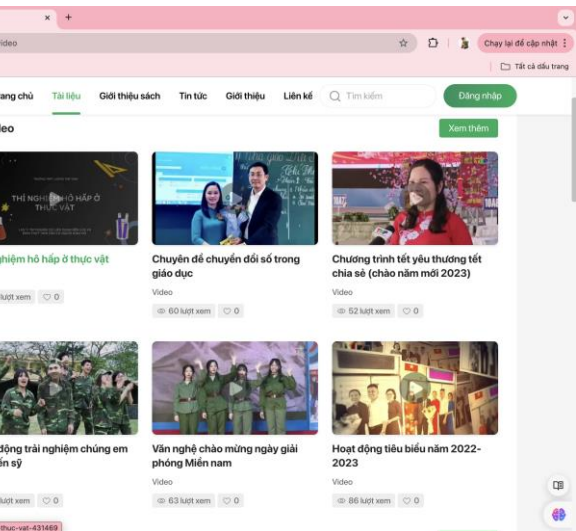
Kho học liệu số trên thư viện điện tử nhà trường phục vụ việc dạy và học



Kho học liệu số trên **thư viện điện tử** nhà trường phục vụ việc dạy và học



Kho học liệu số trên thư viện điện tử nhà trường phục vụ việc dạy và học



Kho bài giảng điện tử nhà trường trên cổng giáo dục trực tuyến

Trang chủ / Xây dựng học liệu số / Bài giảng điện tử

Bài giảng điện tử đã giao | Danh sách bài giảng điện tử

BẤT PHƯƠNG TRÌNH VÀ HỆ BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN
Đặng Tuấn Anh
27/09/2024 05:53
Kết nối tri thức với cuộc sống

HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC. ĐỊNH LÍ COSIN, ĐỊNH LÍ SIN
Bùi Thị Vẽ
27/09/2024 05:52
Kết nối tri thức với cuộc sống

ALKANE
Hồ Thị Thủy
24/02/2024 13:09
Kết nối tri thức với cuộc sống

TOÁN 11
Vũ Thu Thủy

TOÁN 10
Vũ Thu Thủy

Trang chủ / Xây dựng học liệu số / Bài giảng điện tử

Bài giảng điện tử đã giao | Danh sách bài giảng điện tử

10		1.KHBD Đọc một văn bản thơ 2. Thực hành tiếng Việt Phùng Thị Nhã	1	...
11		Giao tiếp an toàn trên Internet Vũ Thu Thủy	1	...
12		1.KHBD Đọc một văn bản thơ 2. Thực hành tiếng Việt Vũ Thị Quyên	1	...
13		Mạng máy tính trong cuộc sống hiện đại Vũ Thu Thủy	1	...
14		Định dạng văn bản Vũ Thu Thủy	1	...
15		1. KHBD Đọc một văn bản truyện ngắn hiện đại 2. Thực hành tiếng Việt Bùi Thanh Nhân	1	...
16		Nghĩa vụ tuân thủ pháp lí trong môi trường số Vũ Thu Thủy	1	...

Số lượng xem 16 Trước 1 2 3 4 5 Tiếp 1-16 trong 80

Tổ chức và quản lí dạy học trực tuyến



1

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 2688 /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn tổ chức, quản lý
dạy học trực tuyến năm học 2024-2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hải Phòng, ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng giáo dục và đào tạo các quận/huyện;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng chính phủ về
Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo
dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng năm 2030;

Hệ thống thư viện số - học tập

thptluongthevinh-haiphong.onluyen.vn/school-teacher

Chạy lại để cập nhật

GmailYouTubeMaps

Tất cả dấu trang

Chọn thời gian thời khóa biểu:09-10-2024

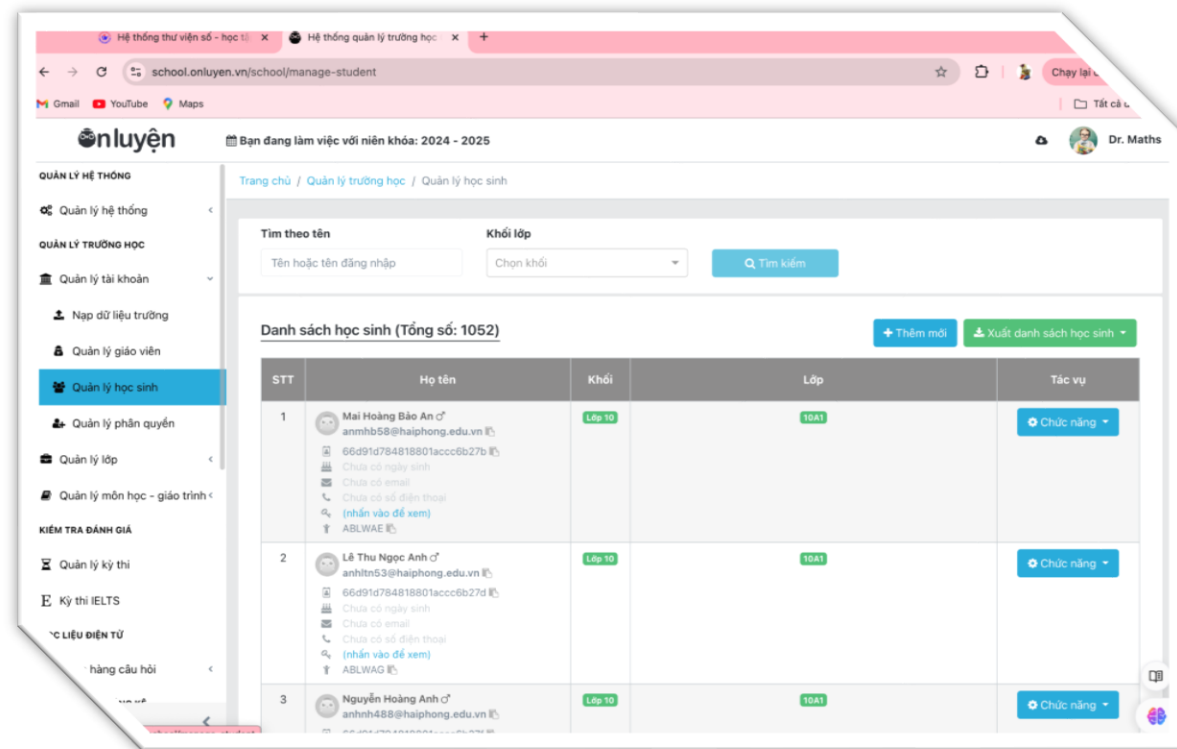
Tim kiếm

THỜI GIAN		THỨ 2 (07/10/2024)	THỨ 3 (08/10/2024)	THỨ 4 (09/10/2024)	THỨ 5 (10/10/2024)	THỨ 6 (11/10/2024)	THỨ 7 (12/10/2024)
Sáng	Tiết 1					10A1 - Vật lí	
	Tiết 2					10A1 - Vật lí	
	Tiết 3			10A7 - Vật lí		10A1 - Vật lí	
	Tiết 4						
	Tiết 5						
Chiều	Tiết 1						
	Tiết 2						
	Tiết 3		10A6 - Vật lí	10A6 - Vật lí			
	Tiết 4				10A1 - Vật lí		
	Tiết 5		10A7 - Vật lí		10A1 - Vật lí		
Tối	Tiết 1						
	Tiết 2						
	Tiết 3						
	Tiết 4						
	Tiết 5						

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large, glowing yellow lightbulb at the base. Above the lightbulb, there is a cluster of colorful circles, each containing a different icon representing various fields of study or technology: a laptop, a globe, a lightbulb, a flask, a gear, a network, a magnifying glass, a leaf, a brain, and a person. To the right of the lightbulb, there is a vertical blue bar with four white icons: a bar chart, a globe, a factory, and a question mark.

	Tiết 4			10A7 - Vật lí		10A1 - Vật lí			
Tối	Tiết 1								
	Tiết 2								
	Tiết 3								
	Tiết 4								
	Tiết 5								

Thời khoá biểu của giáo viên trên cổng thông tin điện tử nhà trường



Quản lí học sinh – giáo viên bộ môn theo lớp

Hệ thống thư viện số - học tập x Hệ thống quản lý trường học x +

school.onluyen.vn/manage-class/class

Gmail YouTube Maps

Chạy lại để cập nhật

Tắt cả dấu trang

onluyen Bạn đang làm việc với niên khóa: 2024 - 2025 Dr. Maths

QUẢN LÝ HỆ THỐNG

- Quản lý hệ thống

QUẢN LÝ TRƯỞNG HỌC

- Quản lý tài khoản
- Quản lý lớp
- Theo giáo viên chủ nhiệm**
- Theo giáo viên bộ môn
- Lớp học tương tác
- Quản lý môn học - giáo trình

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

- Quản lý kỳ thi
- Kỳ thi IELTS

HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ

- Ngân hàng câu hỏi

BÁO CÁO VÀ THỐNG KÊ

Danh sách lớp học

STT	Giáo viên chủ nhiệm	Lớp	Lớp bộ môn	Sĩ số	Trạng thái	Tác vụ
1	1. Ngô Minh Hiếu	10A1	11	41	Hiện thị	   
2	1. Trần Thị Phương Thảo	10A2	11	41	Hiện thị	   
3	1. Nguyễn Thị Huyền	10A3	11	45	Hiện thị	   
4	1. Nguyễn Thị Ánh Tuyết	10A4	11	45	Hiện thị	   
5	1. Nguyễn Thị Thắng	10A5	11	48	Hiện thị	   
6	1. Đàm Nhật Duy	10A6	11	43	Hiện thị	   
7	1. Phạm Thị Lan Anh	10A7	11	41	Hiện thị	   
8	1. Hoàng Thị Hương Thùy	10A8	11	40	Hiện thị	   
9	1. Bùi Thị Vê	10A9	11	42	Hiện thị	   
10	1. GVCN	11B1	11	37	Hiện thị	   

Trang trước 1 2 3 Trang sau

Kiểm tra việc dạy và học trực tuyến

tranhhoa ĐỨC PHÚ B2 Nguyễn Đán... Hùng B2 b2 châu giang

Màn hình của LỚP SỬ 11B2

CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP

LẦN 1

- 2. Cơ khí hóa
- 3. Cuối TK XVIII- đầu TK XIX
- 21. Máy hơi nước

LẦN 2

- 4. SX dây chuyền
- 10. Điện khí hóa
- 13. Cuối TK XIX- đầu TK XX
- 14. Động cơ điện
- 18. Động cơ đốt trong

LẦN 3

- 6. Từ nửa sau TK XX
- 9. Internet
- 11. CNTT
- 15. Tự động hóa
- 16. Máy tính
- 17. Thiết bị điện tử

LẦN 4

- 1. Kỹ thuật số
- 5. Trí tuệ nhân tạo
- 7. Hiện đại hóa
- 8. CN sinh học
- 12. Internet kết nối vạn vật
- 19. Dữ liệu lớn
- 20. Từ đầu TK XXI

Người tham gia (31)

- tranhhoa (tôi)
- LS LỚP SỬ 11B2
- 1H 11B2 Hùng
- BB B2 Bảo Ngọc
- bc b2 châu giang
- BH B2 Hà My
- BH B2 Hồng Ngọc
- BQ B2 Quang Dũng
- BQ B2 Quang Sơn
- BQ B2 Quang Tuấn
- CT CHU TIẾN MANH B2
- HT Huyền trang b2
- HB Hùng B2
- MQ Mạnh Quân B2
- Mt Mạnh Tiến b2

Mời Bỏ tắt tiếng tôi Nhận làm người chủ trì

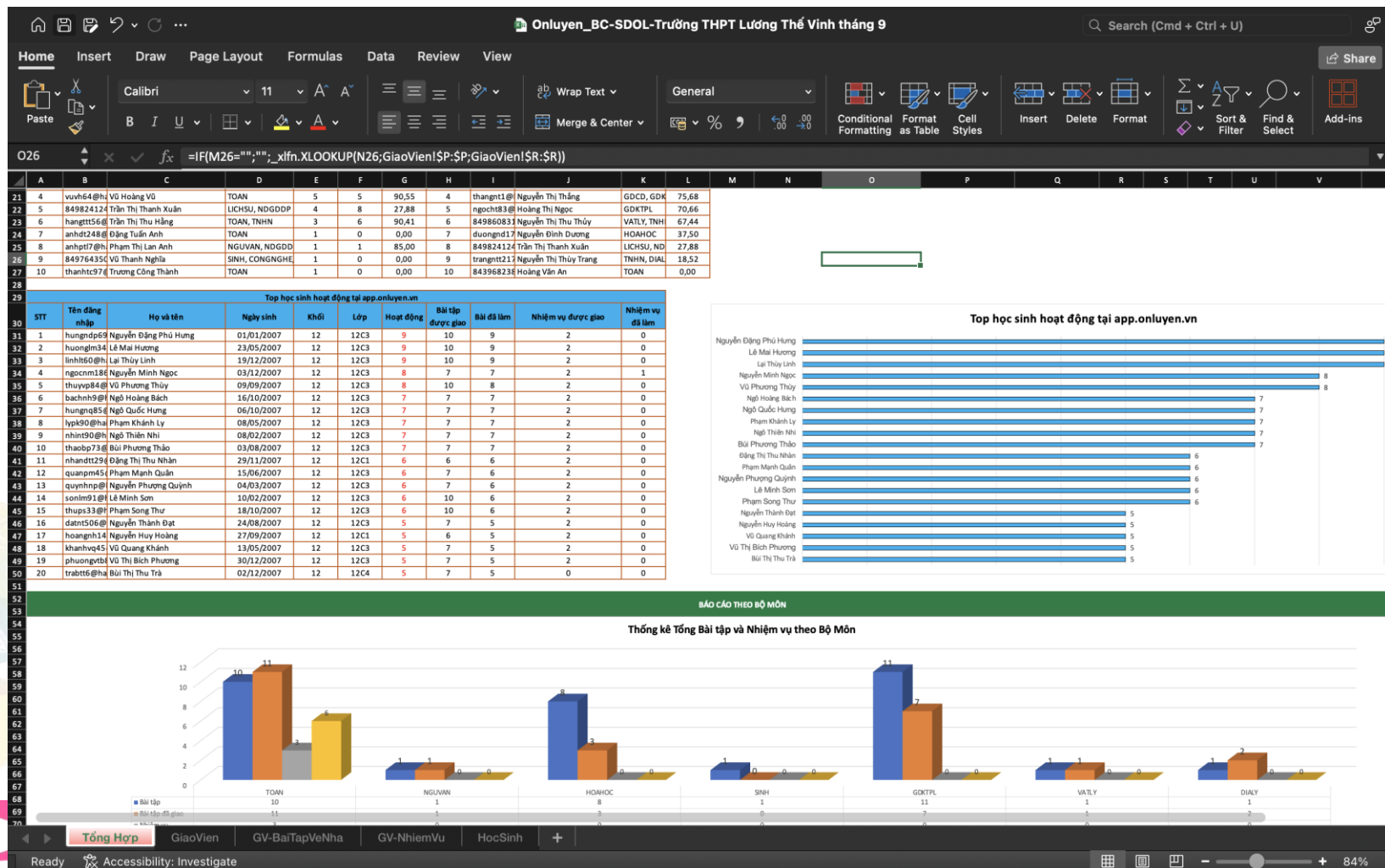
Màn hình của LỚP SỬ 11B2

Người tham gia (32)

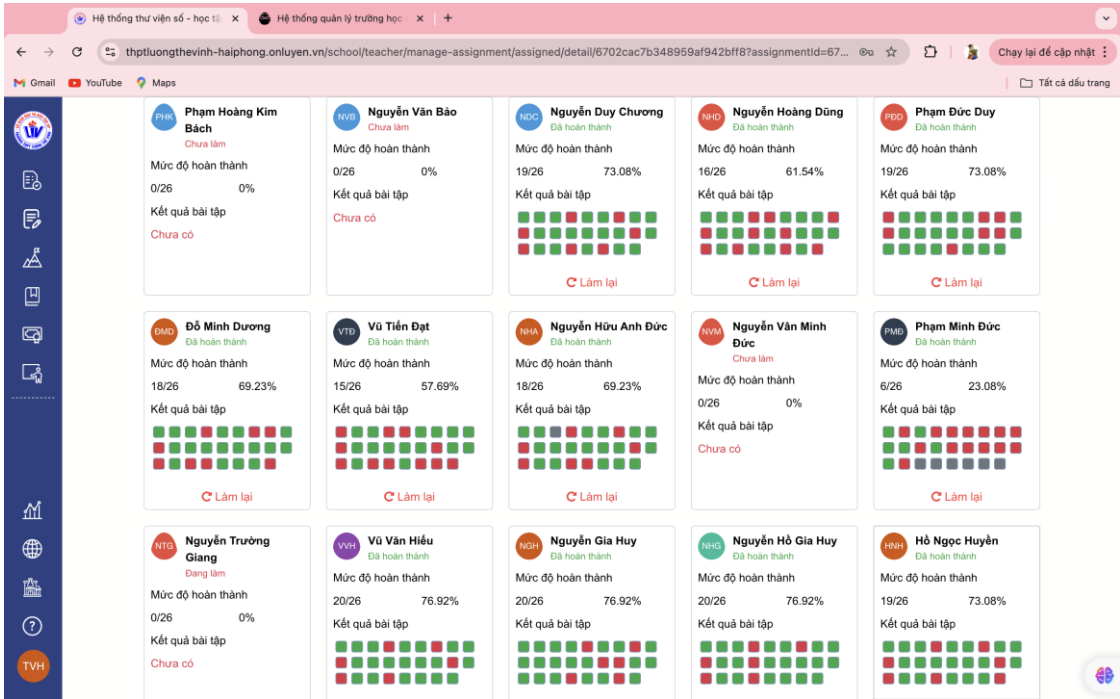
tranhhoa (tôi) LS LỚP SỬ 11B2 HB Hùng B2 1H 11B2 Hùng BB B2 Bảo Ngọc bc b2 châu giang BH B2 Hà My BH B2 Hồng Ngọc BK B2 Khánh Linh BQ B2 Quang Dũng BQ B2 Quang Sơn BQ B2 Quang Tuấn CT CHU TIẾN MANH B2 HT Huyền trang b2 MQ Mạnh Quân B2

Mời Tắt tiếng tôi Nhận làm người chủ trì

Kiểm tra thống kê hoạt động dạy – học của giáo viên và học sinh trên **công giáo dục trực tuyến**



GIÁO VIÊN KIỂM TRA, QUẢN LÝ THỰC HIỆN VIỆC HỌC VÀ LÀM BÀI CỦA HỌC SINH



The screenshot displays a web interface showing a table of student progress data. The table has columns for STT (Serial Number), Học sinh (Student), % hoàn thành (Completion Percentage), and Thời gian học gần nhất (Last Learning Time). The table lists 9 students with their completion status and last learning time.

STT	Học sinh	% hoàn thành	Thời gian học gần nhất
1	Mai Hoàng Bảo An	100%	18:55 08/10/2024
2	Lê Thu Ngọc Anh	100%	18:12 08/10/2024
3	Nguyễn Hoàng Anh	100%	14:07 08/10/2024
4	Nguyễn Ngọc Anh	100%	18:40 08/10/2024
5	Trần Thị Minh Anh	100%	19:21 08/10/2024
6	Phạm Hoàng Kim Bách	100%	11:10 09/10/2024
7	Nguyễn Văn Bảo	100%	13:51 08/10/2024
8	Nguyễn Duy Chương	100%	12:34 08/10/2024
9	Nguyễn Hoàng Dũng	100%	12:29 08/10/2024

*Kiểm tra thống kê hoạt động làm bài tập của học sinh trên **cổng giáo dục trực tuyến***

thptluongthevinh-haiphong.onluyen.vn/school/test/history/6702cac7b348959af942bff8?studentId=66d91d7c4818801acc6b29f&assignm...

Chạy lại để cập nhật

Tất cả dấu trang

Quay lại

FILE 6

Đề bài

Mọi phát hiện sai lầm về đề xin góp ý! cảm ơn. DT: 0962320481

SỞ GD & ĐT HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

FILE 6: BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
MÔN VẬT LÝ – 10A

Họ tên : Lớp :

YÊU CẦU LÀM BÀI RA VỎ BÀI TẬP

Câu 1: Gia tốc là một đại lượng
A. vector, đặc trưng cho sự biến thiên nhanh hay chậm của chuyển động.
B. đại số, đặc trưng cho sự biến thiên nhanh hay chậm của chuyển động.
C. đại số, đặc trưng cho tính không đổi của vận tốc.
D. vector, đặc trưng cho sự biến thiên nhanh hay chậm của vận tốc.

Câu 2: Ký hiệu DC mang ý nghĩa
A. Dòng điện 1 chiều
B. Cực dương
C. Dòng điện xoay chiều
D. Cực âm

Câu 3: Để đo tốc trung bình của một vật chuyển động, ta cần dùng những dụng cụ nào?
A. Thước đo chiều dài và đồng hồ đo thời gian.
B. Tốc kế và thước đo chiều dài.
C. Tốc kế và thước đo chiều dài.
D. Lực kế và thước đo chiều dài.

Câu 4: Đối tượng nghiên cứu của Vật lý là gì?
A. Các dạng vận động và tương tác của vật chất.
B. Quy luật vận động, phát triển của sự vật hiện tượng.
C. Quy luật tương tác của các dạng vật chất.

Thống kê

Số câu đúng: 20
Số câu sai: 6
Số câu hỏi: 26
Điểm số: 7.69
Thời gian: 1 giờ 3 phút
Tốc độ: 24 câu/giờ
Độ chính xác: 76.92%

Tổng số câu hỏi : 26

1.D	2.A	3.A	4.A	5.B	6.C
7.A	8.B	9.C	10.D	11.C	
12.C	13.B	14.D	15.B	16.A	
17.A	18.D	19.C	20.D	21.C	
22.B	23.A	24.C	25.B	26.B	

In đề
In đề và lời giải
In đề và bảng đáp án

Kiểm tra theo dõi hoạt động làm bài tập của từng học sinh

mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQXJZrFXMDsvJQqXqzNVKQqzSvZ

Chạy lại để cập nhật

Tất cả dấu trang

Gmail

Tìm kiếm trong thư

1 trong tổng số 1.095

Sao thư

Hộp thư đến 655

Có gắn dấu sao

Đã tạm ẩn

Đã gửi

Thư nhập 7

Hiện thêm

Nhãn +

Here you can review the quiz results for "Untitled Quiz".

HỌ VÀ TÊN: Vũ Nguyễn Cẩm Tú
LỚP: 10A1
SỐ ĐT: 0981450509

Date/Time: 8 October 2024 20:28
Answered: 5 / 5
Your Score: 10 / 10 (100%)
Passing Score: 10 (100%)
Time Spent: 5 min 44 sec
Result: Passed

Question 1 Correct
Points: 2/2 | Attempts: 2/3

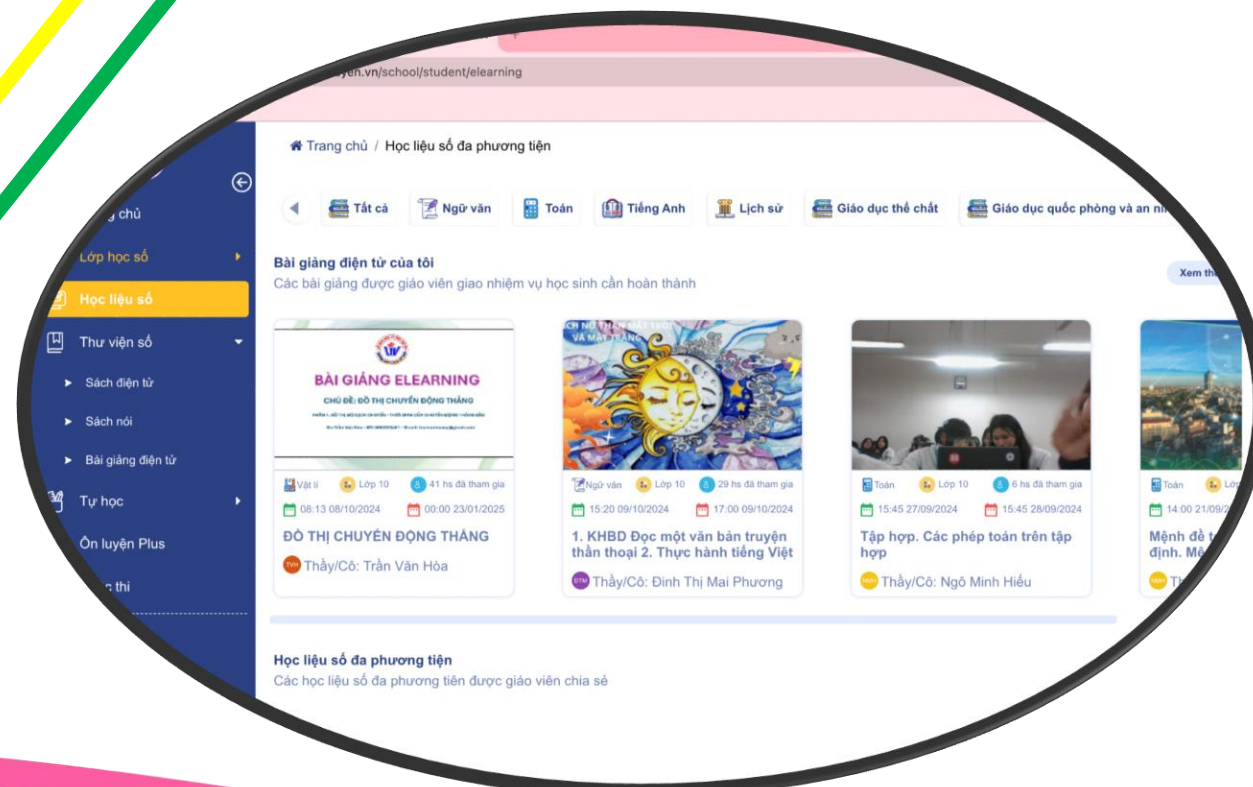
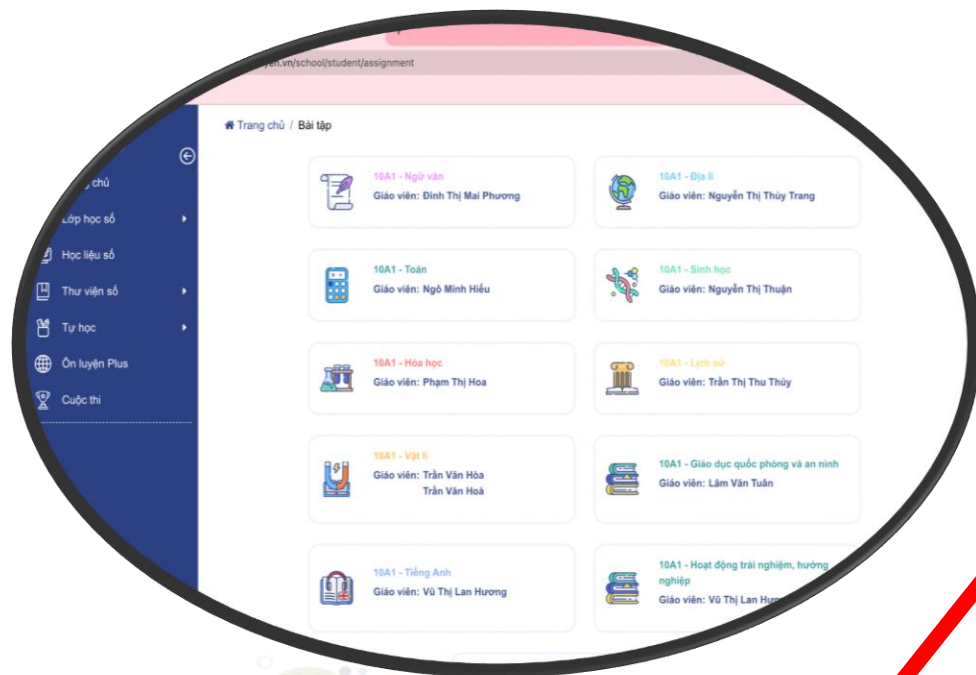
Câu 1. Đồ thị độ dịch chuyển thời gian của một vật được cho bởi hình vẽ

User Answer	Correct Answer
a. Độ dịch chuyển của vật từ vị trí O đến vị trí A là: $\Delta OA = 80(\text{km})$	a. Độ dịch chuyển của vật từ vị trí O đến vị trí A là: $\Delta OA = 80(\text{km})$
b. Thời gian vật đi từ vị trí O đến vị trí A là: $tOA = 0.5(\text{h})$	b. Thời gian vật đi từ vị trí O đến vị trí A là: $tOA = 0.5, 0.5(\text{h})$
c. Vận tốc trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $vOA = 160(\text{km/h})$	c. Vận tốc trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $vOA = 160(\text{km/h})$
d. Quãng đường vật đi được khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $sOA = 80(\text{km})$	d. Quãng đường vật đi được khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $sOA = 80(\text{km})$
e. Tốc độ trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $vBOA = 160 (\text{km/h})$	e. Tốc độ trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là: $vBOA = 160 (\text{km/h})$

Feedback: CẦU TRẢ LỜI CHÍNH XÁC! XIN CHỨC MỪNG

Question 2 Correct

Nhiệm vụ học tập giáo viên giao cho học sinh – Học sinh khai thác, sử dụng **kho học liệu số**



Bài giảng điện tử học sinh tự học trước ở nhà và đặt câu hỏi cho Gv khi cần

thptuongthanh-haiphong.onkien.vn/school/student/digital-lecture/detail/67048622744f8119e8b5910a

Trang chủ / Học liệu số / Bài giảng điện tử / Thông tin

ĐỒ THỊ CHUYỂN ĐỘNG THẲNG

Vật lý Lớp 10 41 học sinh tham gia

08/13/2024 00:00 23/01/2025

Thầy/Cô: Trần Văn Hòa

Bắt đầu học

Giới thiệu Nội dung Tài liệu liên quan Thảo luận

Giới thiệu khóa học

Kiến thức

Kỹ năng

thptuongthanh-haiphong.onkien.vn/school/student/digital-lecture/content/67048622744f8119e8b5910a/score/6704867744f8119e8b5910a

Trang chủ / Học liệu số / Bài giảng điện tử

ĐỒ THỊ ĐỘ DỊCH CHUYỂN THỜI GIAN CỦA CHUYỂN ĐỘNG THẲNG ĐỀU

NỘI DUNG BÀI HỌC (10 điểm)

Tài liệu bài giảng điện tử

Question List Question 1 of 5 Your Score: 0 of 10 58/47

ĐỒ THỊ CHUYỂN ĐỘNG THẲNG ĐỀU

Câu 1. Đồ thị độ dịch chuyển thời gian của một vật được cho bởi hình vẽ

a. Độ dịch chuyển của vật từ vị trí O đến vị trí A là:
 $d_{OA} = 80$ (km)

b. Thời gian vật đi từ vị trí O đến vị trí A là:
 $t_{OA} = 0.5$ (h)

c. Vận tốc trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là:
 $v_{OA} = 160$ (km/h)

d. Quãng đường vật đi được khi đi từ vị trí O đến vị trí A là:
 $s_{OA} = 80$ (km)

e. Tốc độ trung bình của vật khi đi từ vị trí O đến vị trí A là:
 $v_{tbc_{OA}} = 160$ (km/h)

SUMMIT

thptuongthanh-haiphong.onkien.vn/school/student/digital-lecture/content/67048622744f8119e8b5910a/score/6704867744f8119e8b5910a

Trang chủ / Học liệu số / Bài giảng điện tử

ĐỒ THỊ ĐỘ DỊCH CHUYỂN THỜI GIAN CỦA CHUYỂN ĐỘNG THẲNG ĐỀU

NỘI DUNG BÀI HỌC (10 điểm)

Tài liệu bài giảng điện tử

ĐỒ THỊ CHUYỂN ĐỘNG THẲNG ĐỀU

Mô tả chuyển động của một vật chuyển động thẳng được cho bởi đồ thị

Điểm E (10; -1)
 $d_E = -1$ (m): vật ở điểm O cách O một đoạn 1 (m) về phía ngược chiều (+)
 $t_E = 10$ (s): vật ở điểm E vào thời điểm 10(s) sau khi chuyển động

Độ dịch chuyển của vật từ D đến E:
 $d_{DE} = d_E - d_D = -1 - (-1) = 0$ (m) [vị trí E trùng vị trí D]

Thời gian dịch chuyển của vật từ D đến E:
 $t_{DE} = t_E - t_D = 10 - 9 = 1$ (s)

Như vậy vật đã dừng yên tại D trong 1 s

D=E O A B=C

padlet.com/tranvanhoasp/th-chuyen-ng-th-ngh-pqjua69pbqws419

Trang chủ / Học liệu số / Bài giảng điện tử

ĐỒ THỊ CHUYỂN ĐỘNG THẲNG

Nguyễn Cẩm Tú - Lớp 10A1

Thầy cho em tại sao vận tốc lại có thể nhận giá trị âm vậy ạ?

Khai thác và sử dụng hiệu quả phòng học thông minh, thiết bị dạy học số, thư viện điện tử vào dạy học



Thư viện điện tử

Tổng quan

Sách điện tử

Tổng số: **120**

Tổng dung lượng: **1.17 GB**

Sách nói

Tổng số: **808.0**

Tổng dung lượng: **808.0**

Bài giảng điện tử

Tổng số: **40**

Tổng dung lượng: **1.7 GB**

Thống kê sách được xem nhiều nhất

STT	Ảnh	Tên tài liệu
2		Bài 4. Hệ quả địa lí của chuy...



Ứng dụng hiệu quả công nghệ AI, công nghệ thực tế ảo vào giảng dạy



Ứng dụng hiệu quả các mô hình lớp học thông minh, mô hình lớp học đảo ngược, mô hình lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến vào dạy học



KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Hội giảng: “Chuyển đổi số trong dạy học tiếp cận chương trình GDPT 2018”
(16/11/2021)



KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Chuyên đề cấp thành phố: “Tổ chức tiết thực hành chủ đề lịch sử trong nội dung giáo dục địa phương Hải Phòng lớp 10 theo chương trình GDPT 2018” (26/4/2023)



KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Chuyên đề cấp thành phố:
“Sử dụng hiệu quả thiết bị
dạy học số và thư viện điện
tử vào phòng học thông
minh” (ngày 21/11/2023)



KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Chuyên đề cấp thành phố:
“Giải pháp trường học số
trong dạy học môn giáo dục
kinh tế & pháp luật lớp 12
chủ đề An sinh xã hội”
(ngày 28/9/2024)



https://docs.google.com/spreadsheets/d/1l3d41YKYumdUtUaU97V9Mad5_prPXysf/edit?gid=1160309591#gid=1160309591

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC



BÀI HỌC KINH NGHIỆM

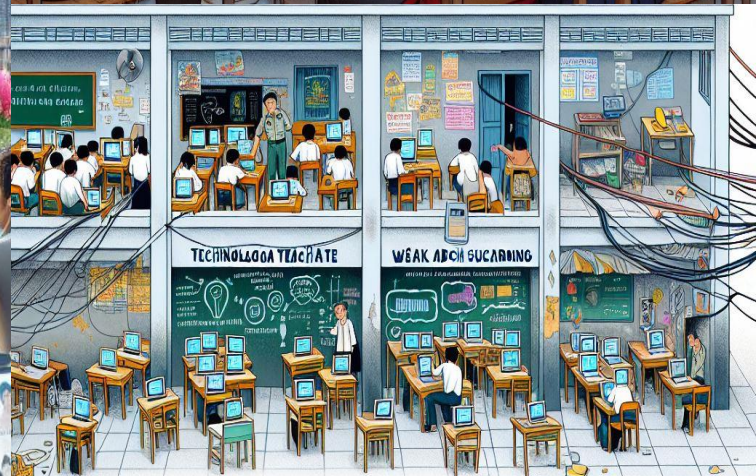


- **Đối với cán bộ quản lí: cần bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên để triển khai đúng**
- **Đối với giáo viên: Kiên trì, tự học tự bồi dưỡng và thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ hiện đại trong dạy học**

ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

**Nhân rộng các cách làm hay cách làm mới
và hiệu quả của các trường để góp phần
vào sự nghiệp đổi mới giáo dục của ngành
giáo dục Hải Phòng**







SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

CHÀO HẸN HỌC MỚI
2024 - 2025





SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!

