

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	Các phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích: Biểu cảm, Tự sự, Miêu tả Hướng dẫn chấm: - Học sinh chỉ cần trả lời được 2/3 phương thức cũng cho điểm tối đa. - Học sinh trả lời 1 phương thức cho 0,25 điểm.	0,5
	2	Những loại tranh nào để treo ngày Tết: tranh ông Phúc, ông Lộc; tranh Đông Hồ; tranh y môn; mâm bồng ngũ quả; tranh lụa hay sơn dầu Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời được 3/5 loại tranh cho điểm tối đa. - Học sinh trả lời từ 1-2 loại tranh cho 0,25 điểm.	0,5
	3	Chỉ ra các biện pháp tu từ trong câu văn: - Điệp từ: nơi - Liệt kê: thành phố nơi ta ở, làng xa nơi mẹ ta chờ Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời được như đáp án cho điểm tối đa. - Học sinh trả lời từ 1/2 biện pháp cho 0,25 điểm.	0,5
	4	Ý văn: Ta trở về những nẻo đường xuân riu rít, càng nhận ra cần phải trở thành con người hữu ích ra sao, chỉ ít là cho bản thân bé nhỏ của ta không phải phiền nhiễu đến bao người khác. - Trong không khí mùa xuân trên quê hương, rộn ràng náo nức, mỗi người sẽ cố gắng hoàn thiện chính mình để trở thành người tốt hơn lên, có ích cho cộng đồng và xã hội. - Qua đó ta thấy niềm tin và sự mong ước của tác giả về những điều tốt đẹp sẽ đến với mọi người cùng mùa xuân. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời đủ 2 ý cho điểm tối đa. - Học sinh trả lời được 1 ý cho 0,5 điểm. - Học sinh trả lời được 1/2 ý cho 0,25 điểm.	1,0
	5	- Nghệ thuật so sánh: ba trăm sáu mươi ngày vui như ngày hội. - Hiệu quả: + Tạo cách diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh, tăng sức gợi hình, gợi cảm. + Diễn tả cụ thể và nhấn mạnh không khí tưng bừng, náo nức của mùa xuân cùng niềm hi vọng một năm mới ngập tràn niềm vui, hạnh phúc. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm - Học sinh trả lời được 02 ý về hiệu quả, không nêu biểu hiện của nghệ thuật: 0,75 điểm - Học sinh trả lời được 01 ý về hiệu quả, không nêu biểu hiện của nghệ thuật: 0,5 điểm - Học sinh không trả lời được ý về hiệu quả, chỉ nêu biểu hiện của nghệ thuật đối: 0,25 điểm	1,0
	6	Cái tôi tác giả đã hiện lên qua đoạn trích: - Có vốn am hiểu sâu sắc, biết yêu mến, trân trọng ngày Tết cổ truyền nói riêng và văn hóa truyền thống nói chung. - Có ý thức trách nhiệm giữ gìn bản sắc dân tộc. - Luôn mong ước những điều tốt đẹp sẽ đến với cộng đồng, xã hội. - Tâm hồn nhạy cảm, tinh tế; có cách sử dụng ngôn ngữ độc đáo, tài hoa. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời đủ 3 ý cho điểm tối đa.	1,0

		- Học sinh trả lời được 2/3 ý cho 0,75 điểm. - Học sinh trả lời được 1 ý cho 0,5 điểm.	
	7	Học sinh có thể bộc lộ quan điểm và thái độ của cá nhân; có thể theo hướng sau: - Tết là thời điểm bắt đầu một năm mới. Ai trong chúng ta cũng mong muốn, hy vọng một năm nhiều may mắn, sự sống sinh sôi. - Con người ta luôn cần biết gieo niềm tin, hy vọng trong cuộc sống. Hướng dẫn chấm: - Học sinh có quan điểm và thái độ đúng đắn, trình bày rõ ràng: cho điểm tối đa. - Học sinh có quan điểm và thái độ đúng đắn nhưng trình bày còn mắc vài lỗi nhỏ: 0,75 điểm. - Học sinh có quan điểm và thái độ phiến diện, trình bày sơ sài: 0,5 điểm. - Học sinh thiếu sót trong nhìn nhận và đánh giá vấn đề, trình bày chưa rõ ràng, mạch lạc: 0,25 điểm.	1,0
	8	Học sinh có thể bộc lộ quan điểm và thái độ của cá nhân. - Học sinh có quan điểm và thái độ đúng đắn, trình bày rõ ràng: cho điểm tối đa. - Học sinh có quan điểm và thái độ đúng đắn, trình bày sơ sài: 0,25 điểm	0,5
II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Bàn về ý kiến: “Nếu bạn không lập trình chính mình, cuộc sống sẽ lập trình bạn!”	0,5
		c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm HS có thể viết bài theo nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: + Giải thích: - Lập trình chính mình: (Nghĩa ẩn dụ) chỉ sự tính toán, sắp xếp, chủ động lên kế hoạch cho bản thân và các thao tác để thực hiện kế hoạch đó. - Cuộc sống sẽ lập trình bạn: khẳng định những yếu tố khách quan sẽ tác động và quyết định số phận, cuộc đời bạn - Câu danh ngôn nhắc nhở mỗi con người phải biết sống chủ động, biết hoạch định tương lai để hoàn thiện bản thân, thành công trong mọi lĩnh vực. + Phân tích, lí giải: Bạn cần chủ động lập trình cuộc đời chính mình bởi: - Chỉ mình bạn mới biết chính xác bạn là ai, bạn muốn gì, bạn có thể làm gì... Từ đó, chủ động hoạch định cuộc sống, lập "chiến lược" cho chính cuộc đời mình, có hướng đi đúng đắn; thực hiện được ước mơ, hoài bão, hoàn thiện bản thân. - Trong cuộc sống biến đổi không ngừng như hiện nay, biết sống chủ động là vô cùng quan trọng, cần thiết. Đó là lối sống đẹp, góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội. - Nếu bạn không chủ động lập chính mình sẽ bị cuộc sống điều khiển, trở nên bị động, không được là chính mình, dần dần tự đánh mất cuộc đời mình . + Nêu biểu hiện và chứng minh bằng những tấm gương tiêu biểu. + Bàn luận, mở rộng vấn đề: - Vẫn có những người sống thụ động, vô trách nhiệm với chính bản thân, thiếu ý chí... hoặc lập kế hoạch nhưng không thực hiện... - Lập trình bản thân nhưng phải biết lắng nghe nhịp sống thời đại để dễ dàng hòa nhập, phải linh hoạt điều chỉnh khi cần thiết. + Bài học nhận thức và hành động. - Nhận thức được ý nghĩa to lớn của lối sống chủ động.	2,5

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện tính tự giác, tự chủ, có trách nhiệm trong suy nghĩ và hành động... - Bản thân mình đã lập trình chính mình hay chưa? Lập trình như thế nào? (nếu có) 	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
	<i>e. Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
	Tổng điểm	10,0