

KẾT LUẬN
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ HUYỆN KHÓA XXVI
về sơ kết 03 năm thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021
của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về nâng cao chất lượng giáo dục
và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng
giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”

Ngày 27 tháng 9 năm 2024, Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI sơ kết 03 năm thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về “nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030” (gọi tắt là Nghị quyết số 05-NQ/HU), *thống nhất kết luận:*

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT

1. Kết quả đạt được

Sau 03 năm thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU với sự tập trung, nỗ lực trong lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền các cấp tập trung chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện có bước khởi sắc, chuyển biến tích cực, cơ sở vật chất trường, lớp được đầu tư, nâng cấp khang trang đáp ứng yêu cầu công tác dạy và học, đội ngũ nhà giáo được đào tạo bài bản, chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng học sinh giỏi được nâng lên: 96% giáo viên đạt chuẩn theo quy định; Tỷ lệ học sinh các cấp đi học đúng độ tuổi đạt 100%; Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99,92%, tốt nghiệp THPT đạt 99,71%; Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 87,5%, đào tạo nghề đạt 65%, đào tạo có chứng chỉ đạt 41,14%. Nhiều mô hình, phương pháp dạy học linh hoạt, sáng tạo đã được triển khai, áp dụng. Chi ngân sách cho giáo dục đạt từ 19% trở lên tổng chi ngân sách của huyện. Hằng năm, huyện đã tổ chức trao thưởng cho nhiều lượt học sinh đạt giải giao lưu cấp quốc gia, đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố và giáo viên có học sinh đạt giải. Thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU với 40 chỉ tiêu, đến nay có: 13 chỉ tiêu vượt, 12 chỉ tiêu đạt, 13 chỉ tiêu đang phấn đấu thực hiện và 02 chỉ tiêu chưa đánh giá. 72/79 trường học đạt chuẩn quốc gia, 11 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, góp phần tích cực vào hoàn thành mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

2. Tồn tại, hạn chế

Tuy nhiên, quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU còn một số tồn tại, hạn chế: Huyện còn 07 trường: Mầm non Việt Tiên, Mầm non Đồng Minh; Tiểu học Dũng Tiên và Tiểu học Giang Biên; THCS Cộng Hiền, THCS Cổ

Am - Vĩnh Tiến, THCS Vinh Quang - Thanh Lương chưa đạt chuẩn quốc gia; số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đạt tỷ lệ thấp (11/79) do chưa xây dựng công trình nhà đa năng. Một số chỉ tiêu thực hiện nghị quyết theo lộ trình khó đạt như: xây dựng trường Mầm non tư thục, tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở, tỷ lệ học sinh THCS học 02 buổi/ngày, tỷ lệ thạc sĩ của giáo viên bậc THPT, nhất là thạc sĩ chuyên môn còn thấp. Đội ngũ giáo viên số lượng còn tình trạng thừa, thiếu cục bộ ở một số nơi; số ít giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo theo quy định. Chất lượng giáo dục toàn diện chưa tạo được sự bứt phá, đặc biệt trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10. Huyện chưa có mô hình phòng học thông minh, Trung tâm Tin học; chưa xây dựng kế hoạch xác định tiêu chí đánh giá trường THCS, THPT chất lượng cao. Hiệu lực và hiệu quả quản lý của một bộ phận cán bộ quản lý giáo dục còn hạn chế. Chất lượng giáo dục có chuyển biến song chưa xứng tầm với tiềm năng của huyện.

3. Nguyên nhân của tồn tại hạn chế

3.1. Nguyên nhân khách quan

- Một số giáo viên có chuyên môn tốt dạy các môn như Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đã về nghỉ chế độ bảo hiểm xã hội hoặc chuyển công tác về các trường ở các quận nội thành làm cho đội ngũ yếu đi.

- Thực hiện theo lộ trình đầu tư của thành phố trong xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu dẫn đến tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ II còn chậm; do đề án sáp nhập xã trên địa bàn huyện giai đoạn 2023 - 2025 phải điều chỉnh quy hoạch, phân bổ nguồn lực cho phù hợp với đơn vị hành chính cấp xã, ít nhiều ảnh hưởng tới kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Số lượng chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 Trung học phổ thông của huyện luôn cao (chiếm tới gần 85% so với số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở) nên tỷ lệ phân luồng sau tốt nghiệp còn thấp. Sự tham gia của cộng đồng và các tổ chức trong việc hỗ trợ giáo dục chưa thực sự mạnh mẽ và đồng bộ.

3.2. Nguyên nhân chủ quan

- Việc xây dựng một số tiêu chí đặt ra chưa phù hợp với thực tiễn dẫn đến việc khó có thể đạt được các mục tiêu Nghị quyết như: Tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, tỷ lệ học sinh THCS học 02 buổi/ngày, tỷ lệ thạc sĩ của giáo viên THPT...

- Huyện chưa chủ động trong công tác phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong định hình tiêu chí đánh giá và triển khai các chỉ tiêu xây dựng trường chất lượng cao.

- Chính sách hỗ trợ và khuyến khích nâng cao trình độ cho giáo viên, cán bộ quản lý chưa thực sự mạnh mẽ, do đó tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn của cán bộ quản lý, giáo viên chưa đạt các chỉ tiêu.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai phòng học thông minh, phòng học tiên tiến theo chuẩn lấy việc thực hành làm cốt lõi và thu hút các Trung tâm Tin học, Ngoại ngữ còn chậm.

II. NHỮNG CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục duy trì, giữ vững các chỉ tiêu đã đạt và vượt theo Nghị quyết số 05-NQ/HU đề ra, đồng thời bổ sung một số chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp sau:

1. Bổ sung một số chỉ tiêu đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

1.1. Giáo dục mầm non

- Đến năm 2025, 100% các trường triển khai chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ 3, 4, 5 tuổi.

- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ đến năm 2025 đạt 6-7%; đến năm 2030 đạt 9-10% (*Chỉ tiêu Nghị quyết 05 đến năm 2025 từ 4-6%, đến năm 2030 từ 8-9%*).

1.2. Giáo dục tiểu học

100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn; cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn đến năm 2025 đạt 25-29%, phân đầu đến năm 2030 đạt tỷ lệ 30-32% (*Chỉ tiêu Nghị quyết 05 đến năm 2025 từ 10-11%, đến năm 2030 từ 12-15%*).

1.3. Giáo dục trung học

- Tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở đạt trên 15%.

- Đối với cấp trung học cơ sở, phân đầu đến năm 2025 có 20% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn; đến năm 2030 có 25% cán bộ quản lý có trình độ trên chuẩn (*Chỉ tiêu Nghị quyết 05 đến năm 2025 đạt 11-15%, đến năm 2030 đạt từ 18-20%*).

1.4. Giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp

Liên kết đào tạo một số nghề cho người lao động gồm 07 ngành nghề: Logistics; Điện tử công nghiệp; Điện công nghiệp; Công nghệ ô tô; Công nghệ thông tin (ứng dụng phần mềm); Quản trị khách sạn; Điều dưỡng.

1.5. Về xây dựng phòng học thông minh

Đến năm 2025, mỗi cấp học, bậc học lựa chọn 01 trường để xây dựng và sử dụng hiệu quả 01 phòng học thông minh.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Tiếp tục phát huy, tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Tổ chức cơ cấu lại mạng lưới trường học gắn với thực hiện đề án sáp nhập đơn vị hành

chính cấp xã giai đoạn 2023 - 2025, giai đoạn 2026 - 2030; thực hiện thắng lợi toàn diện nhiệm vụ trong từng năm học và các chỉ tiêu nghị quyết đã đề ra đến năm 2030. Xây dựng kế hoạch luân chuyển, điều động lãnh đạo quản lý, chuyển đổi vị trí công tác kế toán các trường học; kế hoạch thí điểm thi tuyển chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tại một số đơn vị sự nghiệp giáo dục.

2.2. Đề cao vai trò, trách nhiệm, cống hiến, danh dự, học vấn, chuyên môn đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục. Thực hiện triệt để, hiệu quả phương châm: có thầy giỏi là có trò giỏi; từ đó mỗi cán bộ quản lý, giáo viên không ngừng tự học, tự cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ. Đây chính là nhiệm vụ ưu tiên, trọng tâm và tạo sức mạnh lan tỏa đến từng học sinh, là điểm đòn bẩy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của toàn huyện.

2.3. Thực hiện ứng dụng chuyên đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) vào các bài giảng; tổ chức những chuyên đề, hội thảo về việc nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Anh, khuyến khích việc tự học tiếng Anh của cả giáo viên và học sinh. Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa cơ bản như: Toán, Khoa học Tự nhiên, Ngữ văn, ngoại ngữ và ưu tiên dành một phần quỹ Khuyến học để hỗ trợ cho giáo viên học Thạc sĩ, tiến sĩ các môn học này.

2.4. Thống nhất để các trường học sử dụng chung, miễn phí các cơ sở vật chất Nhà văn hóa, sân vận động thể thao ở cấp xã, huyện; ưu tiên một phần trụ sở các xã sau sáp nhập để bố trí cho giáo dục (sau khi thực hiện sắp xếp theo quy định). Yêu cầu các cấp ủy, chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện cho các trường học dùng chung các cơ sở vật chất này.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, tổ chức Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể từ huyện đến cơ sở tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt Nghị quyết và Kết luận này, xây dựng, bổ sung chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo vào các chương trình, kế hoạch công tác để lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

2. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch, lãnh đạo tổ chức triển khai Kết luận và Nghị quyết 05-NQ/HU giai đoạn 2025 - 2030 đảm bảo tính khả thi. Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các ngành có liên quan tham mưu đề xuất cơ chế, chính sách khuyến khích phát triển giáo dục, nhân rộng cách làm sáng tạo, tạo điểm nhấn mới trong công tác giáo dục và đào tạo của huyện; tổ chức những chuyên đề, hội thảo về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy. Đồng thời, tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, thực hiện việc sơ, tổng kết các đề án, kế hoạch về giáo dục và đào tạo đã ban hành. Hướng dẫn việc sử dụng dùng chung các tiện ích văn hóa (*nhà văn hóa, sân vận động*) và các tiện ích khác đảm bảo theo quy định.

3. Giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với Văn phòng Huyện ủy, các cơ quan liên quan, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức triển khai, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy tình hình và kết quả thực hiện Nghị quyết 05-NQ/HU và Kết luận này.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy (để báo cáo),
- Đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy phụ trách huyện (để báo cáo),
- Các Ban xây dựng Đảng, Văn phòng Thành ủy (để báo cáo),
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố (để báo cáo),
- Thường trực Huyện ủy,
- Thường trực HĐND, lãnh đạo UBND huyện,
- Các đồng chí Ủy viên Huyện ủy,
- Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- Các ngành, đơn vị có liên quan,
- Chi bộ các trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN CHẤP HÀNH
BÍ THƯ



Nguyễn Hoàng Long