

Số: 100/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 22 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Hoạt động Tư vấn tâm lý học đường Trường THPT Nguyễn Khuyến Năm học 2024-2025

Thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông. Căn cứ vào Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH, ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Căn cứ Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng hướng dẫn về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025. Trên cơ sở đặc điểm tình hình và yêu cầu nhiệm vụ trong công tác bồi dưỡng, giáo dục và rèn luyện học sinh nhà trường. Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 với những nội dung sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Hỗ trợ học sinh tạo ra một môi trường học tập an toàn và đáp ứng nhu cầu của từng học sinh nhờ các chương trình phòng ngừa và can thiệp tâm lý;
- Giúp học sinh đạt được sự phát triển cá nhân tối ưu, lĩnh hội được các kỹ năng xã hội và các giá trị tích cực;
- Giúp học sinh nhận thức được bản thân (điểm mạnh, điểm yếu);
- Xây dựng các kỹ năng cơ bản cho học sinh bao gồm: Kỹ năng học tập và tu dưỡng đạo đức, kỹ năng chọn nghề nghiệp, kỹ năng tổ chức các hoạt động NGLL, tổ chức lớp...

##### 2. Yêu cầu

- Cán bộ, các thành viên Tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh; quan tâm và sẵn sàng giúp đỡ học sinh; tôn trọng học sinh; cởi mở với công việc; chấp nhận sự khác biệt, khoan dung với quan điểm hay cách nhìn nhận vấn đề của học sinh, chân thành, thông cảm và có ý thức tốt về bản thân;
- Trong quá trình tư vấn, người làm tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của đối tượng được tư vấn;

- Cán bộ, các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường phải không ngừng học tập và phối kết hợp với nhau chặt chẽ trong các hoạt động và nội dung tư vấn có liên quan đến bộ phận mình phụ trách.

## **II. NỘI DUNG**

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường trong năm học năm học 2024-2025 tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi trường gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.
5. Tư vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.
6. Tư vấn đối với cha mẹ học sinh và các lực lượng cần hỗ trợ, tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường.

## **III. GIẢI PHÁP**

### **1. Nhóm giải pháp tổ chức**

#### **1.1. Xây dựng CSVC thiết bị**

- Nhà trường trang cấp 01 phòng tư vấn độc lập có trang bị bàn ghế, tủ, sổ sách ghi chép.
- Thư viện nhà trường và trang website tham gia hỗ trợ hoạt động thông tin và cung cấp tài liệu cho Tổ tư vấn tâm lý học đường.
- Bộ phận văn phòng cung cấp các số liệu cần thiết về học sinh.

#### **1.2. Nhân lực**

- Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trong đó Ban giám hiệu (03 người) và 04 giáo viên (trong đó có 1 giáo viên đào tạo Thạc sĩ tham vấn học đường, 03 giáo viên được học lớp bồi dưỡng công tác tư vấn tâm lý). Ngoài ra còn có 01 đồng chí phụ trách Y tế, đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh 01 người. Bên cạnh đó là mạng lưới cộng tác viên gồm giáo viên chủ nhiệm, Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên giỏi thành phố (có Quyết định riêng).

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên Tổ tư vấn tâm lý học đường bao gồm các thầy cô trong Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, Ban chấp hành Đoàn trường, các giáo viên dạy giỏi cấp thành phố của các bộ môn.

### **1.3. Phân công công tác**

- Tổ trưởng phân công nhiệm vụ rõ ràng cụ thể cho từng bộ phận, hướng dẫn nội dung và phương pháp thực hiện.
- Xây dựng lịch cụ thể bao gồm: lịch trực, lịch hội họp... của Tổ tư vấn tâm lý học đường.
- Ban lãnh đạo chịu trách nhiệm thu thông tin, tổng hợp báo cáo và xin các ý kiến chỉ đạo giải quyết tháo gỡ các bất cập trong quá trình làm việc.

### **1.4. Công tác phối hợp**

- Xây dựng quan hệ phối hợp với các cơ quan chính quyền địa phương để lấy thông tin và nhờ phối hợp hoạt động trong các tình huống cụ thể.
- Gắn bó với Ban CMHS trường để lấy thông tin và lực lượng hỗ trợ giải quyết các vấn đề tư vấn cần có mặt của bên thứ 3.

### **1.5. Quyền lợi**

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tiễn và tính chất công việc được giao cho cán bộ tư vấn tâm lý, xem xét bố trí kiêm nhiệm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khuyến khích động viên kịp thời đối với người làm công tác tư vấn tâm lý học đường bằng nguồn kinh phí ngân sách địa phương tạo động lực nâng cao hiệu quả công tác.

## **2. Nhóm giải pháp chuyên môn**

2.1. Nhà trường bố trí cán bộ, giáo viên có uy tín, có nhiều kinh nghiệm, có kiến thức và kỹ năng tư vấn theo các nội dung trên. Quá trình tư vấn bằng những phân tích sát thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2.2. Các thành viên bên cạnh việc nắm chắc nội dung hoạt động, các quy chế quy định của nhà trường, cần có chương trình tự học, tự tìm hiểu các giải pháp từ thực tiễn để tích lũy kinh nghiệm.

2.3. Rà soát, điều tra để xác định được nhóm đối tượng cần chú ý tư vấn: Nhóm sức khỏe yếu, nhóm cá biệt đạo đức, nhóm cá biệt học yếu, nhóm gặp khó khăn tâm lý... để xác định thời gian, nội dung tư vấn cụ thể hợp lý.

2.4. Đảm bảo lịch trực để giải quyết các tình huống bất ngờ.

2.5. Tiến hành ghi chép bao gồm: Nội dung tư vấn, kết quả, rút kinh nghiệm... Những nội dung này sẽ giúp hoàn thiện dần nghiệp vụ tư vấn.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **4.1. Thời gian thực hiện**

#### **a) Đối với hoạt động chuyên đề**

Kết hợp tổ chức trong các buổi sinh hoạt dưới cờ trên phạm vi toàn trường vào sáng thứ 2 đầu tháng hoặc kết hợp trong các tiết hoạt động trải nghiệm, hướng

nghiệp; Tổ chức theo lịch cứng do BGH bố trí; Sử dụng hình thức tổ chức trực tiếp hoặc tuyên truyền qua hệ thống Website của nhà trường, Facebook của Đoàn thanh niên.

**b) Đối với hoạt động tư vấn cá nhân**

Thời gian từ thứ 2 đến thứ 7 trong tuần (giờ hành chính)

**4.2. Lực lượng**

**a) Lực lượng thường trực:** Các thành viên tổ tư vấn tâm lý học đường

**b) Các lực lượng phối hợp**

- Ban giám hiệu
- Đoàn thanh niên
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh
- Công đoàn trường (nếu cần)
- Cán bộ Y tế nhà trường (nếu cần)

**4.3. Cách thức tiến hành**

- Thực hiện các chương trình hỗ trợ theo mô hình 3 tầng:
  - + Phòng ngừa giành cho đối tượng học sinh toàn trường
  - + Tư vấn, tham vấn đối với đối với các đối tượng khó khăn tâm lý cần hỗ trợ.
  - + Giới thiệu chuyển tuyến đối với các trường hợp có biểu hiện nặng cần sự can thiệp chuyên môn sâu của chuyên gia.

- Hình thức: Truyền thông, tham vấn/tư vấn nhóm, tham vấn/tư vấn cá nhân

**4.4. Đề xuất, kiến nghị (phần phụ lục)**

- Đề xuất xây dựng nội dung phối hợp các hoạt động (phần phụ lục)
- Đề xuất kinh phí: Kinh phí tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý học đường và bồi dưỡng cho các lực lượng làm công tác tư vấn tâm lý học đường trích từ nguồn ngân sách và nguồn quỹ xã hội hóa.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các bộ phận liên quan, tổ tư vấn tâm lý học đường nghiên cứu, triển khai nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Tổ tư vấn tâm lý;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Huy Hùng**

## PHỤ LỤC

## I. LỊCH CÔNG TÁC

STT	THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	ĐỐI TƯỢNG	LỰC LƯỢNG PHỐI HỢP
1	9/2024	- Chuyên đề: Giáo dục kiến thức pháp luật cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến (ATGT, Phòng chống ma túy và tệ nạn XH, Phòng chống thuốc lá, thuốc lá điện tử, BLHĐ...)	- HS cả 3 khối 10, 11, 12	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Đoàn thanh niên - Công an huyện Vĩnh Bảo, Công an thành phố
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
2	10/2024	Chuyên đề: “Cha mẹ học sinh đồng hành cùng con trong việc hình thành nhân cách, lễ sống và niềm tin”.	- HS cả 3 khối 10, 11, 12 - CMHS 3 khối 10, 11, 12(Ban đại diện CMHS các lớp).	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Đoàn TN
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
3	11/2024	- Chuyên đề: Tri ân thầy cô	- HS cả 3 khối 10, 11, 12	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Đoàn thanh niên
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
4	12/2024	- Chuyên đề: “Xây dựng lý tưởng sống cho đoàn viên thanh niên học sinh”	- HS cả 3 khối 10, 11, 12.	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
5	01/2025	- Chuyên đề: “Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc”.	- HS cả 3 khối 10, 11, 12.	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường

6	02/2025	- Chuyên đề: “Chọn khối thi, chọn nghề, chọn trường”.	- HS khối 12	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
7	03/2025	- Chuyên đề: “Trường học hạnh phúc”(Chuyên đề cấp TP) - phối hợp với ĐTN	- HS cả 3 khối 10, 11, 12.	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
8	04/2025	- Chuyên đề: “Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn”.	- HS cả 3 khối 10, 11, 12.	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu - Các lực lượng hỗ trợ
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
9	05/2025	- Phổ biến quy chế thi tốt nghiệp THPT năm 2025	- HS khối 12.	- Tổ tư vấn tâm lý học đường - Ban giám hiệu
		- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
10	06/2025	- Tư vấn cá nhân	- Cá nhân học sinh, CMHS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường
		- Hướng dẫn học sinh làm hồ sơ xét tuyển ĐH, CĐ	- Nhóm HS	- Tổ tư vấn tâm lý học đường

## II. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRONG THÀNH VIÊN TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
1	Phạm Huy Hùng	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	- Quản lý chung, xây dựng và triển khai kế hoạch - Tổ chức liên kết hoạt động - Chuyên trách tư vấn các nội dung: Tư vấn cho CMHS và tư vấn kỹ năng mềm cho học sinh.
2	Trần Châu Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	- Tham gia xây dựng kế hoạch - Nhận các nhiệm vụ được tổ trưởng ủy nhiệm - Trực ban, phụ trách cơ sở I - Phụ trách Cơ sở vật chất phục vụ

				<p>các hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên trách tư vấn phương pháp học tập-hướng nghiệp; Tư vấn cho CMHS.</li> </ul>
3	Hà Đức Huy	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia xây dựng kế hoạch</li> <li>- Nhận các nhiệm vụ được tổ trưởng ủy nhiệm</li> <li>- Trực ban, phụ trách cơ sở I</li> <li>- Chuyên trách tư vấn phương pháp học tập-hướng nghiệp; Tư vấn cho CMHS.</li> </ul>
4	Phạm Thị Hồng Diên	Bí thư Đoàn TN	Tổ phó TT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia xây dựng và triển khai kế hoạch;</li> <li>- Trực ban, phụ trách cơ sở 1</li> <li>- Chuyên trách tư vấn nội dung: Tư vấn cho học sinh gặp các vấn đề khó khăn tâm lý; Tư vấn hướng nghiệp; Tư vấn về tình bạn, tình yêu tuổi học trò và các mối quan hệ xã hội.</li> <li>- Tổ chức liên kết hoạt động; kết nối chuyên gia và giới thiệu chuyên tuyến đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.</li> </ul>
5	Nguyễn Thị Hải	Phó Bí thư Đoàn TN	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực ban tại cơ sở 1 theo quy định và làm nhiệm vụ được phân công theo kế hoạch.</li> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn và thay thế vị trí khi được điều động.</li> </ul>
6	Trần Viết Bằng	Phó Bí thư Đoàn TN	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực ban tại cơ sở 2 theo quy định và làm nhiệm vụ được phân công theo kế hoạch.</li> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn, thực hiện nhiệm vụ khi được điều động.</li> </ul>
7	Đào Thị Nhung	GVCN 11B2	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn, thực hiện nhiệm vụ khi được điều động.</li> </ul>
8	Trần Thị Huế	GVCN 10C6	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn, thực hiện nhiệm vụ khi được điều động.</li> </ul>
9	Nguyễn Thị Ngoan	Phụ trách y tế	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn, thực hiện nhiệm vụ khi được điều động.</li> </ul>
10	Nguyễn Văn Huy	Trưởng Ban CMHS	Thành viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn</li> </ul>

Giáo viên chủ nhiệm	Thành viên	- Phối hợp công tác với các thành viên trong Tổ tư vấn tâm lý học đường
---------------------	------------	---

**Ghi chú:** Khi tổ tư vấn huy động lực lượng cộng tác viên trên lĩnh vực nào thì sẽ phân công cụ thể nội dung trên lĩnh vực đó để cùng tham gia tư vấn đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu theo kế hoạch.

---