

Số: 109/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 11 tháng 11 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2024-2025

Thực hiện công văn số 2704/SGDDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 như sau:

#### I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; chủ động phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Chú trọng việc kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh tại các cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới gắn với thực hiện tốt phong trào “Xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức, phong cách mang hình mẫu học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến” và “Cha mẹ học sinh đồng hành cùng con trong việc hình thành nhân cách, lễ sống và niềm tin”.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá Chương trình, kế hoạch về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021-2025.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển của nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với giáo dục công dân, kinh tế - pháp luật, quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và CBQL giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

1.3. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các kỳ sinh hoạt tập thể (họp Hội đồng đầu tháng, sinh hoạt dưới cờ đầu tháng, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn).

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30 tháng 5 năm 1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục"; phấn đấu đạt, vượt chỉ tiêu kết nạp đảng được Huyện ủy Vĩnh Bảo giao (chỉ tiêu kết nạp 8 đảng viên trở lên).

1.6. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; cử cán bộ tham gia giao ban, tập huấn chuyên

môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội..... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện nhà trường; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách cha mẹ học sinh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tổ chức tổng kết “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội;

thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội giai đoạn 2021 - 2025.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa nhà trường với Đoàn thanh niên giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong nhà trường; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn và phong trào thanh niên, công tác Hội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của nhà trường.

2.5. Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.6. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

### **3. Công tác học sinh**

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát

vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”.

3.3. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác chỉ đạo của thành phố, Công an Hải Phòng, Ban An toàn giao thông thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng và phối hợp với Công an huyện, Ban an toàn giao thông của huyện để tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh tại khu vực cổng trường học, trật tự an toàn giao thông trên các tuyến đường.

3.5. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong nhà trường; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho học sinh các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

3.6. Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng và triển khai kế công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Gửi Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng trước ngày 23 tháng 9 năm 2024.

2. Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo

dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 và các văn bản có liên quan tới cán bộ, giáo viên, học sinh để tổ chức triển khai thực hiện.

3. Bố trí nhân lực phụ trách từng lĩnh vực cụ thể trong kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả khi thực thi nhiệm vụ. Thực hiện lồng ghép các nội dung tuyên truyền trong kế hoạch với các hoạt động sinh hoạt tập thể của Đoàn.

4 Chuẩn bị đầy đủ hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị và bố trí nguồn kinh phí để phục vụ các hoạt động theo kế hoạch.

5. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh về Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

- Kỳ 1, năm học 2024-2025: Trước ngày 19 tháng 02 năm 2025.

- Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025: Trước ngày 20 tháng 6 năm 2025.

- Báo cáo đột xuất: Theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024- 2025. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

***Nơi nhận:***

- Ban giám hiệu;
- BTĐTN;
- Tổ CM, GVCN;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Châu Hoàn**

