**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM SINH HỌC 11 CUỐI KÌ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM(7,0 điểm)\*Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm**

**MÃ ĐỀ 111**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | D | C | A | B | D | D | C | C | D | B | A | C | C | B |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | C | C | B | D | C | A | A | A | A | D | A | D | D | D |

111.DCABDDCCDBACCBCCBDCAAAADADDD

**MÃ ĐỀ 112**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | D | A | A | C | C | C | B | A | B | C | C | B | B | C |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | A | A | A | D | B | D | B | A | D | B | B | D | C | B |

112.DAACCCBABCCBBCAAADBDBADBBDCB

**MÃ ĐỀ 113**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | A | B | C | B | B | D | A | D | B | C | B | B | C | B |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | C | C | D | C | D | A | A | D | C | B | B | B | D | C |

113. ABCBBDADBCBBCBCCDCDAADCBBBDC

**MÃ ĐỀ 114**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | D | C | A | A | D | D | D | C | B | C | B | D | A | A |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | A | C | D | C | C | C | A | B | A | A | D | B | A | C |

114. DCAADDDCBCBDAAACDCCCABAADBAC

**MÃ ĐỀ 115**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | C | D | B | B | D | D | C | B | C | D | D | A | B | A |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | D | B | C | B | A | B | B | A | C | C | D | D | D | D |

115. CDBBDDCBCDDABADBCBABBACCDDDD

**MÃ ĐỀ 116**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | D | D | C | C | C | C | D | D | D | C | A | C | C | B |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | A | D | B | D | B | A | D | A | C | A | A | B | C | D |

116. DDCCCCDDDCACCBADBDBADACAABCD

**MÃ ĐỀ 117**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | B | C | C | B | B | C | C | B | D | A | D | B | C | C |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | D | A | D | D | A | A | B | B | C | C | A | C | A | D |

117. BCCBBCCBDADBCCDADDAABBCCACAD

**MÃ ĐỀ 118**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **ĐA** | A | D | B | A | B | D | A | C | C | C | D | C | B | C |
| **CÂU** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **ĐA** | D | B | D | C | D | D | D | A | A | C | B | A | A | C |

118. ADBABDACCCDCBCDBDCDDDAACBAAC

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**ĐỀ 111, 113,115,117**

**Câu 1.(1,0 điểm)**Tại sao kích thích nhẹ lên thủy tức thì cả cơ thể nó co lại, trong khi nếu kích thích nhẹ vào một chân côn trùng thì chỉ chân đó co lại mà không có phản ứng ở các bộ phận khác?

**Câu 2.(1,0 điểm)**Cho biết sự khác nhau giữa tập tính bẩm sinh và tập tính học được.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tập tính bẩm sinh** | **Tập tính học được** |
| **Nguồn gốc** |  |  |
| **Tính chất** |  |  |
| **Số lượng** |  |  |
| **Ví dụ** |  |  |

**Câu 3.(1,0 điểm)**Nhà Lan trồng ba loại rau gồm: mùng tơi, rau đay và rau bí. Hãy giới thiệu giúp Lan một biện pháp để tăng số lượng nhánh, từ đó tăng năng suất của các loại rau này. Giải thích cơ sở của biện pháp đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Thuỷ tức có hệ thần kinh dạng lưới nên xung thần kinh từ nơi bị kích thích lan truyền về mạng lưới thần kinh sẽ tiếp tục lan ra khắp cơ thể và gây ra phản ứng toàn thân.  - Côn trùng có hệ thần kinh dạng hạch, mỗi hạch chịu trách nhiệm phản ứng một vùng cơ thể nhất định, do đó, khi kích thích vào chân, hạch phụ trách chân sẽ gây ra phản ứng cục bộ ở chân bị kích thích. | 0,5đ  0,5đ |
| **Câu 2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tiêu chí | Tập tính bẩm sinh | Tập tính học được | | Nguồn gốc | Có tính bẩm sinh, do gene quy định. | Hình thành trong đời sống cá thể. | | Tính chất | Di truyền, rất bền vững,  đặc trưng cho loài. | Không di truyền, dễ mất đi nếu không được củng cố, mang tính đặc trưng cá thể. | | Số lượng | Số lượng có giới hạn. | Số lượng không giới hạn. | | Ví dụ | Gà trống gáy vào mỗi sớm | sư tử con học tập để săn mồi | | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **Câu 3** | - Sử dụng biện pháp bấm ngọn để cây tạo thêm nhiều chồi nách, từ đó tăng năng suất các loại rau này.  - Cơ sở khoa học: Đỉnh sinh trưởng của cây là nơi sản sinh ra auxin, giúp duy trì ưu thế đỉnh và ức chế sự phát triển của chồi bên. Cắt bỏ ngọn cây khiến làm lượng auxin giảm, giúp loại bỏ ưu thế ngọn và kích thích sự phát triển của các chồi bên, cho năng suất cao hơn. | 0,5đ  0,5đ |

**ĐỀ 112, 114,116,118**

**Câu 1.(1,0 điểm)** Hình dạng của neuron như thế nào cho phép nó truyền tin đi xa?

**Câu 2.(1,0 điểm)** Động vật không xương sống hay động vật có xương sống có nhiều tập tính học tập hơn? Giải thích?

**Câu 3.(1,0 điểm)**Trong sản xuất, người ta thường kéo dài giai đoạn sinh trưởng phát triển sinh dưỡng của những đối tượng cây trồng nào? Nêu một số biện pháp để thực hiện.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Hình dạng của neron dài có cấu trúc 3 phần: thân, sợi nhánh, sợi trục:  + Mỗi neuron có từ một đến hàng nghìn sợi nhánh tiếp nhận thông tin và đưa về thân  + Sợi trục có chức năng truyền xung thần kinh đến các tế bào khác. Đầu tận cùng sợi trục phân thành nhiều nhánh và đầu mỗi nhánh phình lên tạo thành chùy synapse.  - Nhờ hình dạng như thế cho phép neuron truyền tin đi xa. | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **Câu 2** | - Tập tính học tập được hình thành nhờ quá trình học tập và rút kinh nghiệm.  - Sự hình thành tập tính học tập được phụ thuộc vào mức độ tiến hóa của hệ thần kinh và tuổi thọ.  - Động vật không xương sống có hệ thần kinh chưa phát triển, số lượng tế nào thần kinh ít, khả năng học tập, rút kinh nghiệm ít.  Do đó động vật không xương sống có ít tập tính học tập hơn động vật có xương sống. | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **Câu 3** | Trong sản xuất, người ta thường kéo dài giai đoạn sinh trưởng phát triển sinh dưỡng của các đối tượng cây trồng ngắn ngày, những loài cây sử dụng lá, thân, củ để làm sản phẩm nông nghiệp.  - Một số biện pháp để thực hiện:  + Bổ sung gibberellin để tăng chiều dài của thân và lóng do gibberellin kích thích sự phân chia và dãn dài của tế bào.  + Thắp đèn cho cây (hoa cúc) nhằm kéo dài thời gian sinh trưởng sinh dưỡng, làm thân mang hoa to khỏe, cây ra hoa muộn vào dịp Tết,… | 0,5đ  0,5đ |