

Số: /KH-SGDĐT Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023
của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13
Hội đồng nhân dân thành phố khóa XVI**

Thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 HĐND thành phố khóa XVI (gọi tắt là Nghị quyết số 39/NQ-HĐND), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ tại Chỉ thị 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

- Bảo đảm tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 39/NQ-HĐND, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới của thành phố.

2. Yêu cầu

- Các tổ chức, cơ sở giáo dục kịp thời xây dựng kế hoạch, cụ thể hoá các nhiệm vụ, giải pháp; phân công trách nhiệm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo trong tổ chức thực hiện.

- Kết hợp việc triển khai thực hiện Kế hoạch này với các chương trình, kế hoạch sẵn có của ngành, tạo sức mạnh tổng hợp để góp phần thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông

Thực hiện công tác quy hoạch, sắp xếp trường học đồng bộ với sáp nhập các đơn vị hành chính cấp xã, bảo đảm thuận lợi cho giáo viên, học sinh và thực hiện đúng quy định về quy mô trường, quy mô xã.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục, có phương án bố trí giáo viên linh hoạt, nhất là đối với các môn học tích hợp để đạt hiệu quả cao trong dạy và học.

- Tiếp tục triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở, giáo dục tiểu học, giáo dục mầm non theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.

2.2. Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên

- Nghiên cứu, đề xuất, tiếp tục có chính sách quan tâm đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện làm việc, tạo động lực và động viên nhà giáo hoàn thành nhiệm vụ.

- Quan tâm xây dựng môi trường văn hóa trong trường học, phát huy dân chủ, tạo không khí đoàn kết, chia sẻ trong tập thể sư phạm; xây dựng các mối quan hệ hài hòa giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên với nhau; giữa giáo viên với cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Rà soát các quy định về hồ sơ, sổ sách của giáo viên, về tổ chức các hội thi, hội thao, về thi đua, khen thưởng... để đảm bảo tính thiết thực; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường và quản lý đội ngũ để giảm bớt áp lực cho giáo viên.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng phương án sử dụng trang thiết bị, cơ sở hạ tầng cũ hiệu quả, tránh lãng phí trong quá trình sáp nhập.

- Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên nguồn lực nhằm củng cố phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu CT GDPT 2018.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Chủ động triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”¹ phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

4. Tăng cường công tác quản lý, chấn chỉnh hoạt động dạy thêm, học thêm

- Tập trung thông tin, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, cha mẹ học sinh và học sinh hiểu đầy đủ về các quy định đối với dạy thêm, học thêm.

- Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường bảo đảm đúng quy định².

5. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện hiệu quả chương trình, phương pháp và hình thức dạy học:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

- Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng lao động, kỹ năng sống, năng lực tự học cho học sinh, giúp học sinh biết gắn kết việc thực hành, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã được trang bị trong quá trình học tập để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống; chú trọng xây dựng môi trường học đường an

¹ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

² Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc công bố hết hiệu lực các Điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND ngày 21/11/2012 của UBND thành phố Hải Phòng quy định về việc dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Quyết định số 19/2020/QĐ-UBND ngày 03/8/2020 của UBND về việc bãi bỏ văn bản quy phạm pháp luật.

toàn, lành mạnh, thân thiện để học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Tăng cường phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục học sinh

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.³

- Đẩy mạnh truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

³ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 ban hành Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về việc tăng cường triển khai các công tác xây dựng văn hóa học đường;

- Chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống liên lạc và các phương tiện truyền thông qua mạng internet như: zalo, facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; Duy trì nền nếp việc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, kết thúc học kỳ I và cuối năm học, để thông tin đến gia đình học sinh kết quả học tập, tình hình tu dưỡng đạo đức, rèn luyện nhân cách của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục.

- Tổ chức hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGGĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tạo điều kiện để các bậc phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động của lớp, trường như: Khai giảng, bế giảng, các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các chuyên đề... từ đó nâng cao trách nhiệm giáo dục của phụ huynh với con em mình.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chuyên môn nghiệp vụ cơ quan Sở

1.1. Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với các phòng, tổ chức liên quan thực hiện nội dung sau:

- Nghiên cứu, đề xuất, tiếp tục có chính sách, điều kiện làm việc cho giáo viên để đội ngũ giáo viên ngày càng gắn bó, tâm huyết với nghề.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời giáo viên đáp ứng CT GDPT 2018.

- Phối hợp thực hiện việc sắp xếp trường học đồng bộ với sáp nhập các đơn vị hành chính cấp xã, bảo đảm thuận lợi cho giáo viên, học sinh và thực hiện đúng quy định về quy mô trường, quy mô xã.

1.2. Phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học chủ trì, phối hợp với các phòng, tổ chức liên quan thực hiện nội dung sau:

- Triển khai chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới và Luật Giáo dục 2019.

- Đẩy mạnh chuyên đổi số trong ngành giáo dục để nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục.

1.3. Phòng Kế hoạch tài chính chủ trì, phối hợp với các phòng, tổ chức liên quan thực hiện nội dung sau:

- Xây dựng phương án sử dụng trang thiết bị, cơ sở hạ tầng cũ hiệu quả, tránh lãng phí trong quá trình sáp nhập.

1.4. Phòng chuyên môn (Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học) chủ trì, phối hợp với các phòng, tổ chức liên quan thực hiện nội dung công việc tùy theo cấp học:

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục hạn chế tối đa việc dạy thêm, hạn chế dạy - học theo hình thức dập khuôn, thụ động. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, truyền thống gia đình, truyền thống dân tộc, địa phương cho học sinh. Đảm bảo cân bằng thời gian, nội dung dạy và học các kỹ năng mềm, giáo dục thể chất trong chương trình giảng dạy, chú ý phát huy tính sáng tạo, tự học và các hoạt động tập thể cho học sinh. Có giải pháp để phát huy tối đa mô hình giáo dục kết hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Chỉ đạo xây dựng mô hình phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Phòng Giáo dục Trung học: Chỉ đạo cơ sở giáo dục tiếp tục có phương án bố trí giáo viên linh hoạt, nhất là đối với các môn học tích hợp để đạt hiệu quả trong dạy và học.

1.5. Thanh tra Sở

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm không đúng quy định, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Chủ động có nhiều hình thức để nắm bắt tình hình dư luận Nhân dân, học sinh, phụ huynh và cán bộ công chức, viên chức trong ngành để tham mưu cho Ban Giám đốc xử lý kịp thời, đúng mức.

1.6. Văn phòng Sở

- Tham mưu, đề xuất lịch họp định kỳ theo tháng để các phòng báo cáo tiến độ triển khai công việc.

- Tham mưu báo cáo kết quả giải quyết các chất vấn tại kỳ họp thứ 13 Hội đồng nhân dân thành phố khóa XVI về Ủy ban nhân dân thành phố trước ngày 30/5/2024.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện

2.1. Tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận, huyện

- Thực hiện việc sắp xếp trường học đồng bộ với sáp nhập các đơn vị hành chính cấp xã, bảo đảm thuận lợi cho giáo viên, học sinh và thực hiện đúng quy định về quy mô trường, quy mô xã.

- Nghiên cứu, đề xuất, tiếp tục có chính sách quan tâm đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện làm việc cho giáo viên để đội ngũ giáo viên ngày càng gắn bó, tâm huyết với nghề.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. Có phương án sử dụng trang thiết bị, cơ sở hạ tầng cũ hiệu quả, tránh lãng phí trong quá trình sáp nhập.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo dạy thêm, học thêm cấp quận, huyện trong việc quán triệt, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc cấp mình quản lý thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm không đúng quy định, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục cho giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân về các chủ trương, cơ chế, chính sách của Trung ương, thành phố về sự nghiệp giáo dục, đào tạo, đặc biệt là các quy định về dạy thêm, học thêm, liên kết giáo dục và thu chi trong nhà trường.

2.2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong ngành giáo dục để nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục, chất lượng giảng dạy và học tập.

- Hạn chế tối đa việc dạy thêm, hạn chế dạy - học theo hình thức dập khuôn, thụ động. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, truyền thống gia đình, truyền thống dân tộc, địa phương cho các học sinh. Đảm bảo cân bằng thời gian, nội dung dạy và học các kỹ năng mềm, giáo dục thể chất trong chương trình giảng dạy, chú ý phát huy tính sáng tạo, tự học và các hoạt động tập thể cho học sinh. Có giải pháp để phát huy tối đa mô hình giáo dục kết hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

- Tiếp tục có phương án bố trí giáo viên linh hoạt, nhất là đối với các môn học tích hợp để đạt hiệu quả cao trong dạy và học bậc trung học cơ sở.

3. Các trường THPT, các đơn vị trực thuộc

Tiếp tục triển khai các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024, các nhiệm vụ tại phần II của Kế hoạch này theo chức năng, nhiệm vụ, đảm bảo hiệu quả, đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch của Sở GDĐT thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND. Yêu cầu các phòng cơ quan Sở, phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục nghiêm

túc triển khai thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (quan Văn phòng Sở) **trước ngày 20/5/2024.**

Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, các phòng và các cơ sở giáo dục phản ánh kịp thời về Văn phòng Sở để tổng hợp, báo cáo Giám đốc Sở chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố (để báo cáo);
- Sở Nội vụ (để phối hợp);
- Sở Tài chính (để phối hợp);
- Ban Giám đốc Sở;
- Trưởng các phòng cơ quan Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT, PT nhiều cấp;
- Đơn vị trực thuộc;
- Cổng thông tin điện tử Sở;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Bùi Văn Kiệm