

THÀNH ỦY HẢI PHÒNG
BAN TUYÊN GIÁO

*

Số 1997-CV/BTGTU
V/v báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện
Kết luận số 94-KL/TW

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
Hải Phòng, ngày 05 tháng 4 năm 2024

Kính gửi: - Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Sở Lao động, Thương binh và Xã hội.

Thực hiện Kế hoạch số 429-KH/BTGTW ngày 29/02/2024, Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW ngày 26/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương và Công văn số 7903-CV/VPTU ngày 06/3/2024, Công văn số 8109 - CV/VPTU ngày 01/4/2024 của Văn phòng Thành ủy về việc thông báo ý kiến của Thường trực Thành ủy giao Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì triển khai thực hiện tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc “*tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân*” (sau đây gọi tắt là Kết luận số 94-KL/TW) đối với các đơn vị liên quan tại Đảng bộ thành phố; Ban Tuyên giáo Thành ủy đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội căn cứ sự chỉ đạo của cơ quan quản lý ngành dọc cấp trên và tình hình thực tiễn tổ chức các hoạt động khảo sát, tọa đàm, hội thảo, trao đổi, tổng kết về công tác giáo dục lý luận chính trị theo Kết luận số 94-KL/TW; trên cơ sở đó xây dựng “Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 94-KL/TW về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

Gửi kèm theo Công văn này các văn bản:

(1) Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân*”;

(2) Hướng dẫn số 127-HD/BTGTW, ngày 30/6/2014 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc Hướng dẫn thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân*”;

(3) Kết luận số 03-KL/BTGTW ngày 25/4/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương kết luận cuộc họp triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư “*tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân*”;

(4) Đề cương và phụ lục “Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 94-KL/TW về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

Báo cáo tổng kết gửi về Ban Tuyên giáo Thành ủy *trước ngày 30/4/2024* để

tổng hợp báo cáo Thường trực Thành ủy và Ban Tuyên giáo Trung ương; đồng thời gửi bản word qua thư điện tử theo địa chỉ: đ/c Nguyễn Đăng Thịnh, hộp thư hpnet.vn: nguyendangthinh.btg hoặc Zalo cá nhân, số ĐT: 0912810076.

Đề nghị các đồng chí quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi,
- Ban Tuyên giáo TW (để báo cáo),
- Thường trực Thành ủy (để báo cáo),
- BTGTU: + Các đ/c lãnh đạo Ban,
+ Các phòng chuyên môn,
+ Lưu Phòng Tổng hợp.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Nguyễn Văn Hiểu

ĐỀ CƯƠNG

**Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014
của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị
trong hệ thống giáo dục quốc dân**
(Kèm theo Công văn số 1997-CV/BTGTU, ngày 05/4/2024
của Ban Tuyên giáo Thành ủy Hải Phòng)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

- Việc thực hiện và thể chế hóa, cụ thể hóa, ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Sở thực hiện Kết luận số 94-KL/TW và văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện việc đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân về nội dung, phương pháp giảng dạy; việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá... trong quá trình giảng dạy và học tập lý luận chính trị.

- Về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên lý luận chính trị; công tác thành lập, tổ chức đơn vị chuyên trách cấp phòng trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; đơn vị chuyên trách quản lý việc học tập lý luận chính trị trong các trường cao đẳng, trung cấp và dạy nghề.

- Việc phối hợp giữa Ban Tuyên giáo Thành ủy với các sở trong lãnh đạo, chỉ đạo rà soát, xây dựng thực hiện hệ thống chương trình học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Xây dựng, điều chỉnh và tổ chức thực hiện các chương trình học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

2.1. Đối với chương trình lý luận chính trị cho học sinh trung cấp

- Thực hiện việc chuyển đổi môn "*Chính trị*" thành môn "*Giáo dục chính trị*".

- Đổi mới chương trình và việc phân định về nội hàm kiến thức thành ba khối: chủ nghĩa Mác-Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối, quan điểm của Đảng.

2.2. Đối với chương trình lý luận chính trị cho học sinh học nghề

- Đổi mới chương trình và việc chuyển đổi môn "*Chính trị*" thành môn "*Giáo dục chính trị*".

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình và biên soạn tài liệu học chính trị cho các lớp sơ cấp nghề (dưới một năm) phù hợp, chú trọng đạo đức, lương tâm

nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp (nếu có).

2.3. Thực hiện nội dung giáo dục đạo đức và giáo dục công dân cho học sinh tiểu học và trung học

- Đổi mới chương trình đối với học sinh trung học phổ thông, môn giáo dục công dân trong việc cung cấp những hiểu biết cơ bản, cần thiết về giáo dục đạo đức, chính trị, pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục những hiểu biết về văn hóa... phù hợp với lứa tuổi.

- Đối với học sinh trung học cơ sở và tiểu học, việc tập trung chủ yếu vào nội dung giáo dục đạo đức, lối sống.

3. Đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng đội ngũ giáo viên và giảng viên lý luận chính trị, giáo dục công dân

3.1. Về xây dựng và thực hiện khung các yêu cầu cần thiết và hướng dẫn đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội

- Yêu cầu về hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu, tính chủ động, sáng tạo và tham gia các hoạt động xã hội của sinh viên, học sinh và ứng dụng công nghệ thông tin; đa dạng hóa phương thức tiếp cận kiến thức.

- Về xây dựng các quy định về việc tổ chức giảng dạy và học tập. Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, xây dựng các phòng học hiện đại; sử dụng được tài liệu điện tử.

- Về việc đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại.

- Việc đổi mới hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, sử dụng công nghệ thông tin; tăng cường trách nhiệm của giảng viên, giáo viên.

3.2. Về đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên và cơ chế khuyến khích học sinh giỏi theo học các chuyên ngành lý luận chính trị và giáo dục công dân

- Đổi mới, hoàn thiện về cơ chế chính sách đối với giảng viên, giáo viên; cơ chế, chính sách đối với việc học tập, nâng cao trình độ, tham gia nghiên cứu khoa học...

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giảng viên, giáo viên; thực hiện việc chuyên môn hóa trong giảng dạy; chỉ đạo bồi dưỡng về việc đổi mới phương pháp dạy; thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện...

- Tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện giảng dạy, học tập của các cơ sở đào tạo các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Xây dựng đề xuất với thành phố về cơ chế ưu tiên đối với những sinh viên theo học các chuyên ngành lý luận chính trị, giáo dục công dân đạt kết quả khá, giỏi,

xuất sắc.

4. Xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Sự phối hợp giữa ban tuyên giáo các cấp với các cơ sở giáo dục trong tham mưu, định hướng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

- Cơ chế tham mưu, chỉ đạo, quản lý việc rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của học sinh, sinh viên và giảng dạy, học tập các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật trong nhà trường ở các cấp học.

- Cụ thể hóa cơ chế tăng cường trách nhiệm của các trường, cơ sở giáo dục, đào tạo; nâng cao tính hiệu lực các văn bản pháp quy; chế tài xử lý đối với các trường hợp vi phạm.

- Sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng trong các đơn vị tiến hành công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục công dân của hệ thống giáo dục quốc dân.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm
2. Hạn chế và nguyên nhân
3. Bài học kinh nghiệm

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ