

<b>Stt</b>	<b>Đơn vị</b>	
1	PT Hermann Gmeiner	Đào Thị Kim Dung Giáo viên PT Hermann Gmeiner;
2	PT Hermann Gmeiner	Đỗ Thị Thuỳ Giang Giáo viên PT Hermann Gmeiner;
3	PT Hermann Gmeiner	Nguyễn Thị Anh Giáo viên PT Hermann Gmeiner;
4	PT Hermann Gmeiner	Vũ Minh Thảo Giáo viên PT Hermann Gmeiner;
5	PT Nội Trú Đồ Sơn	Nguyễn Thị Thu Hiền Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
6	PT Nội Trú Đồ Sơn	Phạm Thị Thoa Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
7	PT Nội Trú Đồ Sơn	Vũ Thị Kim Hưng Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
8	PT Nội Trú Đồ Sơn	Vũ Thị Liên Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
9	PT Nội Trú Đồ Sơn	Vũ Thị Thái Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
10	PT Nội Trú Đồ Sơn	Vũ Thị Thu Giáo viên PT Nội Trú Đồ Sơn;
11	THPT An Hải	Đào Ánh Ngọc Giáo viên THPT An Hải;
12	THPT An Hải	Lương Thị Thanh Thủy Giáo viên THPT An Hải;
13	THPT An Hải	Ngô Thị Ngọc Yến Giáo viên THPT An Hải; Nguyễn Thị Thúy Hằng Giáo viên THPT An Hải

14	THPT An Hải	Nguyễn Hiếu Định Giáo viên THPT An Hải;
15	THPT An Hải	Nguyễn Thị Chinh Giáo viên THPT An Hải;
16	THPT An Hải	Nguyễn Thị Hiền Giáo viên THPT An Hải;
17	THPT An Hải	Nguyễn Thị Hồng Dịu Hiệu trưởng THPT An Hải;
18	THPT An Hải	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT An Hải; Nguyễn Thanh Tùng Phó Hiệu trưởng THPT An Hải
19	THPT An Hải	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT An Hải;
20	THPT An Hải	Phạm Thị Hương Lan Giáo viên THPT An Hải;
21	THPT An Hải	Phạm Thị Mến Giáo viên THPT An Hải;
22	THPT An Hải	Trần Thị Hà Giang Giáo viên THPT An Hải;
23	THPT An Dương	Bùi Thị Nga Giáo viên THPT An Dương;
24	THPT An Dương	Đào Thị Thanh Thủy Phó Hiệu trưởng THPT An Dương;
25	THPT An Dương	Đoàn Ngọc Mỹ Duyên Giáo viên THPT An Dương;
26	THPT An Dương	Doãn Thị Kiều Anh Giáo viên THPT An Dương;

27	THPT An Dương	Lưu Hải Vân Giáo viên THPT An Dương;
28	THPT An Dương	Nguyễn Hoàng Bích Phó Hiệu trưởng THPT An Dương; Nguyễn Văn Thanh Phó Hiệu trưởng THPT An Dương
29	THPT An Dương	Nguyễn Hoàng Cúc - Hà Thị Minh Trang Giáo viên THPT An Dương;
30	THPT An Dương	Nguyễn Thị Ngà Giáo viên THPT An Dương; Lê Mai Hương Giáo viên THPT An Dương
31	THPT An Dương	Nguyễn Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT An Dương;
32	THPT An Dương	Nguyễn Thị Nhài Giáo viên THPT An Dương;
33	THPT An Dương	Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT An Dương;
34	THPT An Dương	Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT An Dương;
35	THPT An Dương	Phạm Đức Cường Giáo viên THPT An Dương;
36	THPT An Dương	Phạm Thị Ngọc Ánh Giáo viên THPT An Dương;
37	THPT An Dương	Vũ Hùng Phán Giáo viên THPT An Dương;
38	THPT An Dương	Vũ Thị Mùi Giáo viên THPT An Dương; Đào Trúc Hạnh Giáo viên THPT An Dương
39	THPT An Dương	Vũ Thị Ngọc Giáo viên THPT An Dương;

40	THPT An Lão	Bùi Đức Thành Giáo viên THPT An Lão; Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên THPT An Lão
41	THPT An Lão	Bùi Thị Trang Dung Giáo viên THPT An Lão;
42	THPT An Lão	Đoàn Thị Hiệp Giáo viên THPT An Lão;
43	THPT An Lão	Lê Thị Mai Giáo viên THPT An Lão;
44	THPT An Lão	Ngô Thị Kim Liên Giáo viên THPT An Lão;
45	THPT An Lão	Nguyễn Thị Hường Giáo viên THPT An Lão;
46	THPT An Lão	Nguyễn Thị Quyên Giáo viên THPT An Lão;
47	THPT An Lão	Nguyễn Văn Dũng Giáo viên THPT An Lão;
48	THPT An Lão	Phạm Thị Lan Oanh Giáo viên THPT An Lão;
49	THPT An Lão	Phạm Thị Thanh Mai Giáo viên THPT An Lão;
50	THPT An Lão	Trần Đức Ngọc Hiệu trưởng THPT An Lão; Vương Văn Huy Phó Hiệu trưởng THPT An Lão
51	THPT An Lão	Trần Thị Kim Anh Giáo viên THPT An Lão;
52	THPT An Lão	Vũ Thị Như Hoa Giáo viên THPT An Lão;

53	THPT Bạch Đằng	Bùi Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Bạch Đằng;
54	THPT Bạch Đằng	Cao Thị Phương Thanh Giáo viên THPT Bạch Đằng;
55	THPT Bạch Đằng	Đinh Thị Mai Huyền Giáo viên THPT Bạch Đằng;
56	THPT Bạch Đằng	Đinh Trung Kiên Giáo viên THPT Bạch Đằng;
57	THPT Bạch Đằng	Đoàn Văn Thành Giáo viên THPT Bạch Đằng; Đoàn Thị Tiệp Giáo viên THPT Bạch Đằng
58	THPT Bạch Đằng	Đoàn Văn Thành Và Đoàn Thị Tiệp Giáo viên THPT Bạch Đằng; Đoàn Thị Tiệp Giáo viên THPT Bạch Đằng
59	THPT Bạch Đằng	Hoàng Thị Chấn Giáo viên THPT Bạch Đằng;
60	THPT Bạch Đằng	Lê Thị Nhung Giáo viên THPT Bạch Đằng;
61	THPT Bạch Đằng	Mạc Thị Mai Thu Giáo viên THPT Bạch Đằng;
62	THPT Bạch Đằng	Nguyễn Thị Bình Giáo viên THPT Bạch Đằng; Không Có THPT Bạch Đằng
63	THPT Bạch Đằng	Phạm Duy Trường Giáo viên THPT Bạch Đằng;
64	THPT Bạch Đằng	Phạm Duy Trường Giáo viên THPT Bạch Đằng;
65	THPT Bạch Đằng	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Bạch Đằng;

66	THPT Bạch Đằng	Trần Thị Hoan Giáo viên THPT Bạch Đằng;
67	THPT Bạch Đằng	Trần Thị Lý Giáo viên THPT Bạch Đằng;
68	THPT Bạch Đằng	Trần Thị Thúy Giáo viên THPT Bạch Đằng;
69	THPT Bạch Đằng	Vũ Thị Hằng Giáo viên THPT Bạch Đằng;
70	THPT Bạch Đằng	Vũ Văn Đức Giáo viên THPT Bạch Đằng;
71	THPT Cát Bà	Đình Thị Thìn Giáo viên THPT Cát Bà;
72	THPT Cát Bà	Lê Quang Hưng Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Trung Thành Hiệu trưởng THPT Cát Bà
73	THPT Cát Bà	Lương Anh Tuấn Giáo viên THPT Cát Bà;
74	THPT Cát Bà	Nguyễn Thị Hồng Diệp Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Ngọc Linh Giáo viên THPT Cát Bà
75	THPT Cát Bà	Phạm Thị Thanh Châm Giáo viên THPT Cát Bà;
76	THPT Cát Bà	Vũ Hồng Minh Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Thị Sáu Phó Hiệu trưởng THPT Cát Bà
77	THPT Cát Bà	Vũ Thị Thu Hoài Giáo viên THPT Cát Bà;
78	THPT Cát Bà	Vũ Tùng Dương Giáo viên THPT Cát Bà; Hoàng Xuân Thủy Phó Hiệu trưởng THPT Cát Bà

79	THPT Cát Hải	Bùi Thị Lan Phương Giáo viên THPT Cát Hải;
80	THPT Cát Hải	Ngô Thị Thương Giáo viên THPT Cát Hải;
81	THPT Cát Hải	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT Cát Hải;
82	THPT Cộng Hiền	Lê Thị Tuyết Giáo viên THPT Cộng Hiền;
83	THPT Cộng Hiền	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Cộng Hiền;
84	THPT Cộng Hiền	Nguyễn Thị Thương Giáo viên THPT Cộng Hiền;
85	THPT Cộng Hiền	Nguyễn Thị Vân Anh Giáo viên THPT Cộng Hiền;
86	THPT Cộng Hiền	Phạm Thị Huyền Giáo viên THPT Cộng Hiền;
87	THPT Cộng Hiền	Phạm Thị Luyến Giáo viên THPT Cộng Hiền;
88	THPT Cộng Hiền	Phạm Thị Phượng Giáo viên THPT Cộng Hiền;
89	THPT Cộng Hiền	Vũ Thị Hương Giáo viên THPT Cộng Hiền;
90	THPT Đồ Sơn	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Đồ Sơn;
91	THPT Đồ Sơn	Nguyễn Văn Trọng Giáo viên THPT Đồ Sơn;

92	THPT Đồ Sơn	Phạm Thị Phượng Giáo viên THPT Đồ Sơn;
93	THPT Đồng Hoà	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Đồng Hoà;
94	THPT Hải An	Bùi Đức Dân Giáo viên THPT Hải An;
95	THPT Hải An	Đỗ Quang Thức Giáo viên THPT Hải An; Trần Bình Trọng Giáo viên THPT Hải An
96	THPT Hải An	Đỗ Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hải An; Phạm Thị Trang Giáo viên THPT Hải An
97	THPT Hải An	Đoàn Thị Mềm Giáo viên THPT Hải An; Nguyễn Bá Khiển Giáo viên THPT Hải An
98	THPT Hải An	Dương Thị Hải Yến Phó Hiệu trưởng THPT Hải An; Nguyễn Thị Thu Hương Giáo viên THPT Hải An
99	THPT Hải An	Lương Việt Cường Giáo viên THPT Hải An; Nguyễn Kim Tuyên Giáo viên THPT Hải An
100	THPT Hải An	Nguyễn Mai Phương Giáo viên THPT Hải An;
101	THPT Hải An	Phạm Thị Sinh Giáo viên THPT Hải An;
102	THPT Hải An	Trần Thị Lành Giáo viên THPT Hải An;
103	THPT Hải An	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Hải An;
104	THPT Hải An	Vũ Thị Bích Tần Giáo viên THPT Hải An;



105	THPT Hải An	Vũ Văn Điền Hiệu trưởng THPT Hải An; Đặng Văn Hùng Giáo viên THPT Hải An
106	THPT Hồng Bàng	Bùi Hồng Nụ Giáo viên THPT Hồng Bàng;
107	THPT Hồng Bàng	Đặng Văn Cường Giáo viên THPT Hồng Bàng;
108	THPT Hồng Bàng	Đông Thị Nhung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Tạ Thị Xuân Dương Giáo viên THPT Hồng Bàng
109	THPT Hồng Bàng	Lâm Thị Kiều Giáo viên THPT Hồng Bàng;
110	THPT Hồng Bàng	Lê Phi Thường Giáo viên THPT Hồng Bàng;
111	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Thị Bích Thủy Giáo viên THPT Hồng Bàng;
112	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Thị Minh Ngọc Giáo viên THPT Hồng Bàng; Phạm Thị Kim Quy Giáo viên THPT Hồng Bàng
113	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Phó Hiệu trưởng THPT Hồng Bàng;
114	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Tường Thụy Giáo viên THPT Hồng Bàng;
115	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Văn Lương Giáo viên THPT Hồng Bàng;
116	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Vũ Mạnh Giáo viên THPT Hồng Bàng;
117	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Xuân Thành Giáo viên THPT Hồng Bàng;

118	THPT Hồng Bàng	Nguyễn Xuân Trung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Nguyễn Huyền Trang Giáo viên THPT Hồng Bàng
119	THPT Hồng Bàng	Phạm Hải Ninh Giáo viên THPT Hồng Bàng;
120	THPT Hồng Bàng	Phạm Hoàng Hưng Hiệu trưởng THPT Hồng Bàng;
121	THPT Hồng Bàng	Phạm Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hồng Bàng;
122	THPT Hồng Bàng	Tô Trung Tuyền Giáo viên THPT Hồng Bàng;
123	THPT Hồng Bàng	Trần Thị Dung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Phạm Thị Na Giáo viên THPT Hồng Bàng
124	THPT Hồng Bàng	Trần Thị Thu Hà Giáo viên THPT Hồng Bàng;
125	THPT Hồng Bàng	Trần Thị Thuý Giáo viên THPT Hồng Bàng;
126	THPT Hồng Bàng	Trần Thị Thuý Giáo viên THPT Hồng Bàng;
127	THPT Hồng Bàng	Vũ Thị Thanh Trà Giáo viên THPT Hồng Bàng; Lưu Minh Dự Giáo viên THPT Hồng Bàng
128	THPT Hùng Thắng	Bùi Quang Hưng Giáo viên THPT Hùng Thắng;
129	THPT Hùng Thắng	Đào Thị Hằng Mong Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Thị Thu Hương Giáo viên THPT Hùng Thắng
130	THPT Hùng Thắng	Hà Thị Hoàn Giáo viên THPT Hùng Thắng;

131	THPT Hùng Thắng	Lê Thị Hải Giáo viên THPT Hùng Thắng;
132	THPT Hùng Thắng	Lê Văn Viện Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Văn Anh Giáo viên THPT Hùng Thắng
133	THPT Hùng Thắng	Nguyễn Mạnh Hùng Giáo viên THPT Hùng Thắng;
134	THPT Hùng Thắng	Nguyễn Thị Hạnh Giáo viên THPT Hùng Thắng;
135	THPT Hùng Thắng	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT Hùng Thắng;
136	THPT Hùng Thắng	Nguyễn Thị Nhuyễn Giáo viên THPT Hùng Thắng;
137	THPT Hùng Thắng	Nguyễn Thu Hằng Giáo viên THPT Hùng Thắng;
138	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Cảnh Giáo viên THPT Hùng Thắng;
139	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Hoàn Giáo viên THPT Hùng Thắng;
140	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Năm Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Thị Thuý Hường Giáo viên THPT Hùng Thắng
141	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Nguyệt Giáo viên THPT Hùng Thắng;
142	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Thu Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hùng Thắng
143	THPT Hùng Thắng	Vũ Thị Trang Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Vũ Hiệp Giáo viên THPT Hùng Thắng

144	THPT Hùng Thắng	Vũ Trí Thanh Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Thị Phương Chi Giáo viên THPT Hùng Thắng
145	THPT Hùng Thắng	Vũ Văn Chiến Hiệu trưởng THPT Hùng Thắng;
146	THPT Hùng Thắng	Vũ Văn Kiên Phó Hiệu trưởng THPT Hùng Thắng;
147	THPT Kiến An	Bùi Hưng Đạo Giáo viên THPT Kiến An;
148	THPT Kiến An	Cao Thị Vân Phó Hiệu trưởng THPT Kiến An; Nguyễn Thị Hưng Giáo viên THPT Kiến An
149	THPT Kiến An	Đình Thị Trà Mi Giáo viên THPT Kiến An;
150	THPT Kiến An	Lưu Mỹ Giáo viên THPT Kiến An;
151	THPT Kiến An	Nguyễn Thị Hạ Giáo viên THPT Kiến An;
152	THPT Kiến An	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Kiến An;
153	THPT Kiến An	Nguyễn Thị Lệ Hiệu trưởng THPT Kiến An; Phạm Thị Hạnh Giáo viên THPT Kiến An
154	THPT Kiến An	Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên THPT Kiến An;
155	THPT Kiến An	Nguyễn Thị Vân Anh Giáo viên THPT Kiến An; Bùi Thị Hồng Gấm Giáo viên
156	THPT Kiến An	Nguyễn Trí Dũng Giáo viên THPT Kiến An;

157	THPT Kiến An	Phạm Thị Khánh Vân Giáo viên THPT Kiến An;
158	THPT Kiến An	Trần Thị Hương Giang Giáo viên THPT Kiến An;
159	THPT Kiến An	Vũ Thị Hoàng Liên Giáo viên THPT Kiến An;
160	THPT Kiến An	Vũ Thị Thanh Tâm Giáo viên THPT Kiến An; Nguyễn Đình Thành Giáo viên THPT Kiến An
161	THPT Kiến An	Vũ Thị Thu Hương Giáo viên THPT Kiến An;
162	THPT Kiến Thụy	Bùi Hữu Tuấn Giáo viên THPT Kiến Thụy;
163	THPT Kiến Thụy	Bùi Thị Dung Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Hồng Nhung Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy
164	THPT Kiến Thụy	Bùi Thị Thu Hà Giáo viên THPT Kiến Thụy; Ngô Xuân Trường Giáo viên THPT Kiến Thụy
165	THPT Kiến Thụy	Đào Thế Anh Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy; Trần Thị Lan Hương Giáo viên THPT Kiến Thụy
166	THPT Kiến Thụy	Đào Thị Hương Giáo viên THPT Kiến Thụy;
167	THPT Kiến Thụy	Hoàng Hải Long Giáo viên THPT Kiến Thụy;
168	THPT Kiến Thụy	Lê Thị Thanh Hoàn Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Văn Thành Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy
169	THPT Kiến Thụy	Ngô Trọng Thành Giáo viên THPT Kiến Thụy;

170	THPT Kiến Thụy	Nguyễn Thị Mến Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Kiến Thụy
171	THPT Kiến Thụy	Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Kiến Thụy;
172	THPT Kiến Thụy	Nguyễn Thị Thu Huệ Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Định Giáo viên THPT Kiến Thụy
173	THPT Kiến Thụy	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Kiến Thụy;
174	THPT Kiến Thụy	Phạm Thị Nhiên Giáo viên THPT Kiến Thụy; Vũ Thị Kim Dung Giáo viên THPT Kiến Thụy
175	THPT Kiến Thụy	Phùng Thị Hạnh Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy; Phạm Ngọc Đán Giáo viên THPT Kiến Thụy
176	THPT Kiến Thụy	Trần Thị Hoài Giáo viên THPT Kiến Thụy;
177	THPT Lê Chân	Đào Thị Hương Giáo viên THPT Lê Chân;
178	THPT Lê Chân	Đỗ Thị Lý Giáo viên THPT Lê Chân;
179	THPT Lê Chân	Nguyễn Đức Tới Giáo viên THPT Lê Chân;
180	THPT Lê Chân	Nguyễn Ngọc Huy Giáo viên THPT Lê Chân; Không Giáo viên
181	THPT Lê Chân	Nguyễn Thị Hằng Giáo viên THPT Lê Chân;
182	THPT Lê Chân	Nguyễn Thị Hồng Giáo viên THPT Lê Chân;

183	THPT Lê Chân	Phạm Bằng Hải Giáo viên THPT Lê Chân;
184	THPT Lê Chân	Phạm Thị Tươi Giáo viên THPT Lê Chân;
185	THPT Lê Chân	Phạmj Bằng Hải Giáo viên THPT Lê Chân;
186	THPT Lê Chân	Tông Minh Tuấn Giáo viên THPT Lê Chân;
187	THPT Lê Chân	Tông Minh Tuấn Giáo viên THPT Lê Chân;
188	THPT Lê Chân	Trần Thị Ánh Dương Giáo viên THPT Lê Chân;
189	THPT Lê Chân	Trần Thị Hậu Giáo viên THPT Lê Chân;
190	THPT Lê Chân	Trần Thị Thúy Huyền Giáo viên THPT Lê Chân;
191	THPT Lê Chân	Trần Thị Thúy Huyền Giáo viên THPT Lê Chân;
192	THPT Lê Chân	Trương Thị Thanh Hồng Giáo viên THPT Lê Chân;
193	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
194	THPT Lê Hồng Phong	Đỗ Thị Nam Phương Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Hải Hà Giáo viên THPT Lê Hồng Phong
195	THPT Lê Hồng Phong	Dương Thị Lan Hương Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Đào Thị Vân Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong

196	THPT Lê Hồng Phong	Hà Thị Hường Phó Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong;
197	THPT Lê Hồng Phong	Lê Phương Thảo Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
198	THPT Lê Hồng Phong	Lê Thị Lệ Thủy Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Khúc Thị Đào Giáo viên THPT Lê Hồng Phong
199	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Kim Tuấn Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Chí Hoàng Giáo viên THPT Lê Hồng Phong
200	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Lệ Hằng Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
201	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Ngọc Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
202	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
203	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Thị Phương Dung Phó Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong;
204	THPT Lê Hồng Phong	Nguyễn Vân Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
205	THPT Lê Hồng Phong	Phạm Thị Thu Hà Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Đinh Hồng Tiệp Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong
206	THPT Lê Hồng Phong	Vũ Thị Lan Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
207	THPT Lê Hồng Phong	Vũ Thị Minh Hòa Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;
208	THPT Lê Ích Mộc	Đặng Thị Thủy Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;



209	THPT Lê Ích Mộc	ĐồNg Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Lê Ích Mộc; Nhữ Thị Huyền Giáo viên THPT Lê Ích Mộc
210	THPT Lê Ích Mộc	Đồng Thị Mai Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
211	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Thị Khuyên Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
212	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Thị Thanh Hải Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
213	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Thị Thu Hòa Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
214	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Thị Thùy Dương · Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
215	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Thị Tiến Hưng Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
216	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Văn Tài Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
217	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Văn Tịnh Phó Hiệu trưởng THPT Lê Ích Mộc; Vũ Thị Phường Giáo viên THPT Lê Ích Mộc
218	THPT Lê Ích Mộc	Nguyễn Văn Toàn Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
219	THPT Lê Ích Mộc	Trần Anh Tuấn Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
220	THPT Lê Ích Mộc	Trần Thị Trang Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;
221	THPT Lê Quý Đôn	Đỗ Thị Lý Phó Hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn;

222	THPT Lê Quý Đôn	Hoàng Hà Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
223	THPT Lê Quý Đôn	Lê Thị Tuyết Trinh Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
224	THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Mai Hương Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
225	THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thanh Diệp Phó hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn; Trần Mạnh Cường Hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn;
226	THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
227	THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Hoàn Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
228	THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Ninh Giáo viên THPT Lê Quý Đôn; Lương Thị Quang Giáo viên THPT Lê Quý Đôn
229	THPT Lê Quý Đôn	Vũ Thị Thanh Uyên Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
230	THPT Lê Quý Đôn	Vũ Trọng Hùng Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
231	THPT Lê Quý Đôn	Vũ Văn Hà Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;
232	THPT Lý Thường Kiệt	Dương Thị Hồng Trâm Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Văn Khoa Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt
233	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thanh Thủy Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
234	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Hiền Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Lan Phó Hiệu trưởng THPT Lý Thường Kiệt

235	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
236	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Loan Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
237	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
238	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
239	THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Thanh Quyên Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Đặng Thị Thanh Phương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
240	THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Thị Hồng Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Xuân Hòa Hiệu trưởng THPT Lý Thường Kiệt
241	THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Thị Thuý Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Lê Thị Thom Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt
242	THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Thị Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;
243	THPT Mạc Đĩnh Chi	Cao Thị Hải Yến Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
244	THPT Mạc Đĩnh Chi	Đào Thị Hoa Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
245	THPT Mạc Đĩnh Chi	Đỗ Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
246	THPT Mạc Đĩnh Chi	Đoàn Thị Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
247	THPT Mạc Đĩnh Chi	Hoàng Thị Thu Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;

248	THPT Mạc Đĩnh Chi	Hoàng Văn Phong Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
249	THPT Mạc Đĩnh Chi	Khúc Ánh Ngọc Phó Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi;
250	THPT Mạc Đĩnh Chi	Lê Thị Hòa Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
251	THPT Mạc Đĩnh Chi	Lê Thị Họa My Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
252	THPT Mạc Đĩnh Chi	Lê Thị Liên Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
253	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Minh Quý Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi; Trịnh Khắc Dũng Phó Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi;
254	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Huệ Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
255	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
256	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Khánh Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
257	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
258	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Thu Bình Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
259	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
260	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Thủy Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi; Bùi Thị Hằng Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi

261	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Vân Huyền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
262	THPT Mạc Đĩnh Chi	Phạm Thị Hiền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
263	THPT Mạc Đĩnh Chi	Phạm Thị Lý Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
264	THPT Mạc Đĩnh Chi	Phạm Văn Quyền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
265	THPT Mạc Đĩnh Chi	Trần Minh Thư Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
266	THPT Mạc Đĩnh Chi	Trần Thị Chúc Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
267	THPT Mạc Đĩnh Chi	Vũ Thị Phương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
268	THPT Mạc Đĩnh Chi	Vũ Thuỳ Nhung Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;
269	THPT Nam Triệu	Bùi Thị Ngọc Diệp Giáo viên THPT Nam Triệu;
270	THPT Nam Triệu	Bùi Thị Nội Giáo viên THPT Nam Triệu;
271	THPT Nam Triệu	Đỗ Thị Tiến Giáo viên THPT Nam Triệu;
272	THPT Nam Triệu	Lê Thị Hạnh Giáo viên THPT Nam Triệu;
273	THPT Nam Triệu	Lê Thị Mai Giáo viên THPT Nam Triệu;

274	THPT Nam Triệu	Lương Thị Vân Anh Hiệu trưởng THPT Nam Triệu;
275	THPT Nam Triệu	Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Nam Triệu;
276	THPT Nam Triệu	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Nam Triệu;
277	THPT Nam Triệu	Phạm Thị Liên Giáo viên THPT Nam Triệu;
278	THPT Nam Triệu	Trần Thảo Minh Giáo viên THPT Nam Triệu;
279	THPT Nam Triệu	Trần Thị Dung Giáo viên THPT Nam Triệu;
280	THPT Nam Triệu	Trần Thị Yến Giáo viên THPT Nam Triệu;
281	THPT Nam Triệu	Vũ Ngọc Yến Giáo viên THPT Nam Triệu;
282	THPT Nguyễn Bình Khiêm	<del>Dương Văn Hiếu Giáo viên THPT</del> Nguyễn Bình Khiêm; Vũ Thị Thu Huyền Giáo viên THPT Nguyễn <del>Dinh Khiêm</del>
283	THPT Nguyễn Bình Khiêm	<del>Dương Văn Bình Giáo viên THPT</del> Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thị Huy Hoàng Giáo viên THPT Nguyễn <del>Dinh Khiêm</del>
284	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hoàng Tiến Thành Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hằng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
285	THPT Nguyễn Bình Khiêm	<del>Nguyễn Mạnh Trung Giáo viên</del> THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Mạnh Cường Giáo viên THPT <del>Nguyễn Bình Khiêm</del>
286	THPT Nguyễn Bình Khiêm	<del>Nguyễn Bình Khiêm Giáo viên THPT</del> Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thế Thắng Giáo viên THPT Nguyễn Bình <del>Khiêm</del>

287	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Nga Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Văn Đăng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
288	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Không Thị Thúy Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
289	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Văn Tinh Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
290	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phạm Bá Khanh Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đào Minh Huân Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
291	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vũ Thị Lương Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Thị Chúc Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm
292	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Bùi Thị Hòa Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
293	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Đào Thị Thảo Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
294	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Đình Thị Thu Ngọc Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
295	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Đồng Thị Kiều Trang Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
296	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Lưu và Sư Dụng Đồ Dụng Dạy Học Giảng Dạy Phần Kỹ Thuật Điện Tử Môn Công Nghệ Lớp 12 Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
297	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Ngô Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
298	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Thị Ánh Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
299	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Thị Hoà Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;

300	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Thị Thảo Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
301	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Văn Giảng Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
302	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Văn Sơn Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
303	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Văn Sơn Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
304	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Văn Thiet Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh; Bùi Trọng Tâm Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Đức Cảnh;
305	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Phạm Thị Nhật Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
306	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Phạm Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
307	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Trần Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;
308	THPT Nguyễn Khuyến	Hà Đức Huy Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến;
309	THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Mạnh Hoàng Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Trần Thị Ngoan Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
310	THPT Nguyễn Khuyến	Trần Trọng Tường Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
311	THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Văn Hà Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
312	THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Văn Tiến Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;



313	THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Thị Hương Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Thanh Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến
314	THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Thị Liên Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
315	THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Thị Minh Hương Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Huy Hùng Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến
316	THPT Nguyễn Khuyến	Phạm Thị Thu Hà Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Không
317	THPT Nguyễn Khuyến	Quách Thị Hồi Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
318	THPT Nguyễn Khuyến	Tạ Thị Nhâm Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Cao Thị Giang Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến
319	THPT Nguyễn Khuyến	Trần Châu Hoàn Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến; Hoàng Roãn Tuấn Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến
320	THPT Nguyễn Khuyến	Trần Công Vũ Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Hồng Nhung Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến
321	THPT Nguyễn Khuyến	Trần Thị Huế Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Nguyên Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến
322	THPT Nguyễn Khuyến	Vũ Thị Ngân Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
323	THPT Nguyễn Khuyến	Vũ Thị Thêm Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;
324	THPT Nguyễn Trãi	Bùi Thị Vân Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
325	THPT Nguyễn Trãi	Đông Thị Thu Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;

326	THPT Nguyễn Trãi	Lê Thị Dinh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
327	THPT Nguyễn Trãi	Lê Thị Luyến Giáo viên THPT Nguyễn Trãi; Trần Thị Nga Giáo viên THPT Nguyễn Trãi
328	THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Ngọc Phương Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
329	THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
330	THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Thị Mỹ Hòa Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
331	THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Thị Oanh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
332	THPT Nguyễn Trãi	Phạm Hồng Vân Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
333	THPT Nguyễn Trãi	Phùng Văn Thu Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi;
334	THPT Nguyễn Trãi	Tô Xuân Thu Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
335	THPT Nguyễn Trãi	Trần Thị Thu Hương Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;
336	THPT Nguyễn Trãi	Trần Thị Thu Hương Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Xuân Thảo Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi;
337	THPT Nhữ Văn Lan	Cao Văn Bảo Phó Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;
338	THPT Nhữ Văn Lan	Đặng Thị Thảo Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;

339	THPT Nhữ Văn Lan	Đỗ Phương Dung Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
340	THPT Nhữ Văn Lan	Đỗ Thị Dung Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;
341	THPT Nhữ Văn Lan	Dương Thùy Duyên Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
342	THPT Nhữ Văn Lan	Hoàng Văn Định Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
343	THPT Nhữ Văn Lan	Hoàng Văn Định Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
344	THPT Nhữ Văn Lan	Lê Văn Nhu Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
345	THPT Nhữ Văn Lan	Lương Trọng Tuệ Phó Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;
346	THPT Nhữ Văn Lan	Ngô Thanh Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
347	THPT Nhữ Văn Lan	Nguyễn Thị Kim Ngân Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
348	THPT Nhữ Văn Lan	Nguyễn Thị Minh Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
349	THPT Nhữ Văn Lan	Nguyễn Thị Trang Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
350	THPT Nhữ Văn Lan	Nguyễn Trung Thành Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
351	THPT Nhữ Văn Lan	Phạm Thị Bình Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;

352	THPT Nhữ Văn Lan	Phạm Thị Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
353	THPT Nhữ Văn Lan	Phạm Thị Thu Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
354	THPT Nhữ Văn Lan	Vũ Đình Dũng Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
355	THPT Nhữ Văn Lan	Vũ Thị Thu Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;
356	THPT Phạm Ngũ Lão	Đình Thị Nhung Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;
357	THPT Phạm Ngũ Lão	Đỗ Thị Lan Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;
358	THPT Phạm Ngũ Lão	Lại Thị Hải Hậu Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;
359	THPT Phan Đăng Lưu	Bùi Thị Mỹ Linh Phó Hiệu trưởng THPT Phan Đăng Lưu;
360	THPT Phan Đăng Lưu	Đỗ Việt Thắng Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;
361	THPT Phan Đăng Lưu	Lương Thị Thu Hương Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;
362	THPT Phan Đăng Lưu	Phạm Thị Thanh Hoài Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;
363	THPT Phan Đăng Lưu	Trương Thị Thuỳ Linh Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;
364	THPT Phan Đăng Lưu	Vũ Thị Minh Hạnh Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;

365	THPT Quang Trung	Đông Thị Minh Nguyệt Giáo viên THPT Quang Trung;
366	THPT Quang Trung	Khiếu Mạnh Cường Giáo viên THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Linh Giáo viên THPT Quang Trung
367	THPT Quang Trung	Nguyễn Thanh Hải Giáo viên THPT Quang Trung;
368	THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Hoài Thu Giáo viên THPT Quang Trung;
369	THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Quang Trung;
370	THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Thu Trang Giáo viên THPT Quang Trung; Vũ Thị Thúy Giáo viên THPT Quang Trung
371	THPT Quang Trung	Nguyễn Thu Hà Giáo viên THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Hà Giáo viên THPT Quang Trung
372	THPT Quang Trung	Trần Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Quang Trung;
373	THPT Quang Trung	Vũ Hải Yến Giáo viên THPT Quang Trung;
374	THPT Quang Trung	Vũ Thị Hải Hà Giáo viên THPT Quang Trung;
375	THPT Quang Trung	Vũ Thị Thùy Vân Giáo viên THPT Quang Trung; Không Có
376	THPT Quốc Tuấn	Hà Thị Lan Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
377	THPT Quốc Tuấn	Lê Thị Lý Giáo viên THPT Quốc Tuấn;

378	THPT Quốc Tuấn	Lương Thị Tại Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
379	THPT Quốc Tuấn	Ngô Thị Thúy Hà Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
380	THPT Quốc Tuấn	Nguyễn Ngọc Thịnh Phó Hiệu trưởng THPT Quốc Tuấn;
381	THPT Quốc Tuấn	Nguyễn Thị Thanh Vân Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
382	THPT Quốc Tuấn	Phạm Chí Minh Giáo viên THPT Quốc Tuấn; Phạm Văn Trường Phó Hiệu trưởng THPT Quốc Tuấn
383	THPT Quốc Tuấn	Phạm Thị Kim Liên Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
384	THPT Quốc Tuấn	Vũ Văn Sử Giáo viên THPT Quốc Tuấn;
385	THPT Tân Trào	Đình Thị Hoài Giáo viên THPT Tân Trào; Vũ Văn Nhân Giáo viên THPT Tân Trào
386	THPT Tân Trào	Nguyễn Thị Nguyệt Mai Giáo viên THPT Tân Trào;
387	THPT Thái Phiên	Đào Thị Hồng Vân Giáo viên THPT Thái Phiên; Trần Thu Hương Giáo viên THPT Thái Phiên
388	THPT Thái Phiên	Doãn Thị Trường Nhung Giáo viên THPT Thái Phiên; Đỗ Danh Kiên Giáo viên THPT Thái Phiên
389	THPT Thái Phiên	Hoàng Thị Kim Liên Giáo viên THPT Thái Phiên;
390	THPT Thái Phiên	Lê Đình Long Giáo viên THPT Thái Phiên; Nguyễn Văn Khuê Giáo viên THPT Thái Phiên

391	THPT Thái Phiên	Lê Việt Hùng Giáo viên THPT Thái Phiên;
392	THPT Thái Phiên	Mai Thu Trang Giáo viên THPT Thái Phiên; Phùng Thị Kim Ngân Giáo viên THPT Thái Phiên
393	THPT Thái Phiên	Nguyễn Thị Sinh Giáo viên THPT Thái Phiên;
394	THPT Thái Phiên	Nguyễn Văn Nghị Giáo viên THPT Thái Phiên;
395	THPT Thái Phiên	Nông Thị Kim Chung Giáo viên THPT Thái Phiên;
396	THPT Thái Phiên	Phạm Thị Ngọc Bình Giáo viên THPT Thái Phiên;
397	THPT Thái Phiên	Phạm Thị Thanh Loan Giáo viên THPT Thái Phiên;
398	THPT Thái Phiên	Tô Thị Thu Hoa Giáo viên THPT Thái Phiên; Phạm Thu Hà Giáo viên THPT Thái Phiên
399	THPT Thái Phiên	Trần Mạnh Trung Giáo viên THPT Thái Phiên;
400	THPT Thái Phiên	Vũ Phương Thảo Giáo viên THPT Thái Phiên;
401	THPT Thái Phiên	Vũ Thị Bưởi Giáo viên THPT Thái Phiên; Hà Thị Minh Phượng Giáo viên THPT Thái Phiên
402	THPT Thái Phiên	Vũ Thị Mai Giáo viên THPT Thái Phiên; Bùi Thị Minh Hải Giáo viên THPT Thái Phiên
403	THPT Thuy Hương	Bùi Thị Thơm Giáo viên THPT Thuy Hương;

404	THPT Thuy Hương	Đỗ Thị Huyền Nhâm Giáo viên THPT Thuy Hương;
405	THPT Thuy Hương	Đoàn Thị Thủy Giáo viên THPT Thuy Hương; Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT Thuy Hương
406	THPT Thuy Hương	Nguyễn Chi Phương Giáo viên THPT Thuy Hương;
407	THPT Thuy Hương	Nguyễn Chi Phương Giáo viên THPT Thuy Hương;
408	THPT Thuy Hương	Nguyễn Chi Phương Giáo viên THPT Thuy Hương;
409	THPT Thuy Hương	Nguyễn Thị Hải Ninh Giáo viên THPT Thuy Hương;
410	THPT Thuy Hương	Nhữ Thị Hoa Giáo viên THPT Thuy Hương; Nguyễn Thị Ngọc Khánh Giáo viên THPT Thuy Hương
411	THPT Thuy Hương	Phạm Trung Diệm Hiệu trưởng THPT Thuy Hương;
412	THPT Thuy Hương	Trần Thị Huệ Giáo viên THPT Thuy Hương;
413	THPT Thuy Hương	Vũ Thị Hồng Thư Giáo viên THPT Thuy Hương;
414	THPT Thuy Hương	Vũ Thị Quỳnh Giáo viên THPT Thuy Hương;
415	THPT Thủy Sơn	Hoàng Thị Hồng Hải Giáo viên THPT Thủy Sơn;
416	THPT Thủy Sơn	Lê Thị Điệp Giáo viên THPT Thủy Sơn;



417	THPT Thuỷ Sơn	Nguyễn Thị Kim Giao Giáo viên THPT Thuỷ Sơn;
418	THPT Thuỷ Sơn	Phạm Thị Ngọc Dao Phó Hiệu trưởng THPT Thuỷ Sơn; Bùi Văn Hiền Hiệu trưởng THPT Thuỷ Sơn
419	THPT Thuỷ Sơn	Trương Thị Bình Giáo viên THPT Thuỷ Sơn;
420	THPT Tiên Lãng	Đỗ Mạnh Cường Giáo viên THPT Tiên Lãng;
421	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Huyền Thùy Giáo viên THPT Tiên Lãng;
422	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Tiên Lãng;
423	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Lụa Giáo viên THPT Tiên Lãng;
424	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Mai Giáo viên THPT Tiên Lãng;
425	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Minh Thu Giáo viên THPT Tiên Lãng;
426	THPT Tiên Lãng	Nguyễn Thị Thùy Giáo viên THPT Tiên Lãng;
427	THPT Tiên Lãng	Phạm Đức Song Phó Hiệu trưởng THPT Tiên Lãng;
428	THPT Tiên Lãng	Phạm Quyết Chung Giáo viên THPT Tiên Lãng;
429	THPT Tiên Lãng	Phạm Thị Oanh Giáo viên THPT Tiên Lãng;

430	THPT Tiên Lãng	Phạm Thị Phương Nhung Giáo viên THPT Tiên Lãng;
431	THPT Tiên Lãng	Phạm Văn Quế Giáo viên THPT Tiên Lãng;
432	THPT Tiên Lãng	Phan Xuân Tiếp Giáo viên THPT Tiên Lãng;
433	THPT Tiên Lãng	Tạ Thị Ngân Giáo viên THPT Tiên Lãng;
434	THPT Tiên Lãng	Trần Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tiên Lãng;
435	THPT Tiên Lãng	Trần Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tiên Lãng;
436	THPT Tô Hiệu	Đặng Thị Mai Giáo viên THPT Tô Hiệu;
437	THPT Tô Hiệu	Đỗ Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Tô Hiệu;
438	THPT Tô Hiệu	Lâm Thị Hường Giáo viên THPT Tô Hiệu;
439	THPT Tô Hiệu	Lê Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tô Hiệu;
440	THPT Tô Hiệu	Nguyễn Thị Sao Giáo viên THPT Tô Hiệu;
441	THPT Tô Hiệu	Nguyễn Thị Thanh Vân Giáo viên THPT Tô Hiệu;
442	THPT Tô Hiệu	Nguyễn Văn Toàn Giáo viên THPT Tô Hiệu;

443	THPT Tô Hiệu	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Tô Hiệu;
444	THPT Tô Hiệu	Trịnh Thị Luyện Giáo viên THPT Tô Hiệu;
445	THPT Tô Hiệu	Vương Thị Thu Dung Giáo viên THPT Tô Hiệu;
446	THPT Toàn Thắng	Đỗ Văn Đoản Giáo viên THPT Toàn Thắng;
447	THPT Toàn Thắng	Nguyễn Hồng Hoàng Phó Hiệu trưởng THPT Toàn Thắng;
448	THPT Toàn Thắng	Nguyễn Thị Kim Tuyến Giáo viên THPT Toàn Thắng;
449	THPT Toàn Thắng	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh Giáo viên THPT Toàn Thắng;
450	THPT Toàn Thắng	Phạm Khắc Hà Giáo viên THPT Toàn Thắng;
451	THPT Toàn Thắng	Phạm Thu Mai Giáo viên THPT Toàn Thắng;
452	THPT Toàn Thắng	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Toàn Thắng;
453	THPT Toàn Thắng	Vũ Thị Ánh Tuyết Giáo viên THPT Toàn Thắng;
454	THPT Trần Hưng Đạo	Bùi Quang Đăng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Mai Tố Uyên Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo
455	THPT Trần Hưng Đạo	Đàm Thị Hường Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;

456	THPT Trần Hưng Đạo	Đặng Thu Hoài Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;
457	THPT Trần Hưng Đạo	Đoàn Văn Dũng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Phạm Thị Tâm Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo
458	THPT Trần Hưng Đạo	Ngô Hồng Tân Hiệu trưởng THPT Trần Hưng Đạo;
459	THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thế Ngọc Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Hoàng Thị Thu Hải Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo
460	THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Minh Tâm Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Phạm Văn Hùng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo
461	THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;
462	THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;
463	THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Tuyên Phó Hiệu trưởng THPT Trần Hưng Đạo;
464	THPT Trần Nguyên Hãn	Bùi Thị Yên Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
465	THPT Trần Nguyên Hãn	Đặng Thị Thu Hương Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
466	THPT Trần Nguyên Hãn	Đặng Thị Thùy Linh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
467	THPT Trần Nguyên Hãn	HOANG Thị Phương Thảo Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn; NGUYỄN Thị Đoan Trang Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn
468	THPT Trần Nguyên Hãn	Ngô Quý Cẩn Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn; Lương Thị Ánh Tuyết Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn

469	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thị Bình Minh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
470	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thị Loan Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
471	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thị Quỳnh Nga Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
472	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thị Thanh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
473	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thị Thanh Thùy Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
474	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Thùy Liễu Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn; Vũ Thị Hương Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
475	THPT Trần Nguyên Hãn	Nguyễn Văn Hải Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn; Mạc Thành Trung Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn
476	THPT Trần Nguyên Hãn	Phạm Thị Hương Xuân Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn;
477	THPT Trần Nguyên Hãn	Trần Bảo Trung Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
478	THPT Trần Nguyên Hãn	Vũ Thị Nhung Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
479	THPT Trần Nguyên Hãn	Vũ Thị Thu Tâm Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;
480	THPT Trần Tất Văn	Lê Thị Hải Giáo viên THPT Trần Tất Văn;
481	THPT Trần Tất Văn	Nguyễn Thị Hà Giáo viên THPT Trần Tất Văn;

482	THPT Trần Tất Văn	Phạm Thị Mến Giáo viên THPT Trần Tất Văn;
483	THPT Trần Tất Văn	Phan Thị Hiếu Giáo viên THPT Trần Tất Văn;
484	THPT Vĩnh Bảo	Dương Văn Hoạt Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;
485	THPT Vĩnh Bảo	Lã Viết Vinh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Trần Thị Hằng Nga Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
486	THPT Vĩnh Bảo	Lê Nguyên Hoàng Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;
487	THPT Vĩnh Bảo	Lương Thị Đào Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Đức Long Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
488	THPT Vĩnh Bảo	Lương Thị Huyền Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;
489	THPT Vĩnh Bảo	Nguyễn Thị Ký Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;
490	THPT Vĩnh Bảo	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
491	THPT Vĩnh Bảo	Nguyễn Thị Thùy Dương Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;
492	THPT Vĩnh Bảo	<b>Phạm Công Sơn Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Đào Văn Đương Hiệu trưởng THPT Vĩnh Bảo</b>
493	THPT Vĩnh Bảo	Phạm Đức Thanh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
494	THPT Vĩnh Bảo	Trần Thị Trang Nhung Phó Hiệu trưởng THPT Vĩnh Bảo; Đỗ Thị Kim Anh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo

495	THPT Vĩnh Bảo	Vũ Thị Lê Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Ngọc Lánh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
496	THPT Vĩnh Bảo	Vũ Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thăng Long Giáo viên THPT Vĩnh Bảo
497	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Bùi Thị Thủy Giáo viên Trường Khiếm thính Hải Phòng;
498	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Hoàng Thị Lương Hiệu trưởng Trường Khiếm thính Hải Phòng;
499	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Mai Thị Đảm Giáo viên Trường Khiếm thính Hải Phòng;
500	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Nguyễn Thị Hoà Bình Phó Hiệu trưởng Trường Khiếm thính Hải Phòng;
501	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Phạm Thị Thường Giáo viên Trường Khiếm thính Hải Phòng;
502	Trường Khiếm thính Hải Phòng	Trần Thanh Tùng Phó Hiệu trưởng Trường Khiếm thính Hải Phòng;
503	Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng	Cao Thị Thu Thủy Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;
504	Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng	Đào Thị Huế Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;
505	Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng	Nguyễn Thuý Hằng Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;
506	Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng	Trần Thị Thuý Hồng Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;
507	Trường PTNC Hai Bà Trưng	Nguyễn Thị Thanh Nga Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;

508	Trường PTNC Hai Bà Trưng	Phạm Thị Thanh Hương Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;
509	Trường PTNC Hai Bà Trưng	Trần Thanh Tâm Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;
510	Trường PTNC Hai Bà Trưng	Vũ Thị Mai Anh Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;
511	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Đoàn Thị Thu Huyền Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
512	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Kim Thị Hương Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
513	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Le Thị Hoàng Hà Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Thanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
514	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Lương Thị Mai Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
515	Trường THPT Chuyên Trần Phú	NGO Thị Bích Hương Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Ngọc Thùy Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
516	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thị Hoàng Giang Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Duyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
517	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thị Cẩm Diệu Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Vũ Thành Trung Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
518	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thị Hoàng Oanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thị Mai Anh Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Phú
519	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thị Thanh Thủy Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thị Kim Oanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;



520	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thị Thu Hiền Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
521	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Nguyễn Thuý Dương Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phan Thị Thu Hương Trường THPT Chuyên Trần Phú;
522	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Phạm Minh Châu Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Bùi Thị Vân Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
523	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Trần Nguyễn Thục Trang Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
524	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Vũ Thị Tiên Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Hoàng Mạnh Vượng Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
525	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Vũ Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;
526	TT GDTX Hải Phòng	Bùi Thị Thanh Hà Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
527	TT GDTX Hải Phòng	Đỗ Thị Thu Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Đỗ Thị Nhung Giáo viên TT GDTX HẢI PHÒNG
528	TT GDTX Hải Phòng	Đoàn Thị Thanh Thuần Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
529	TT GDTX Hải Phòng	Dương Hoàng Anh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
530	TT GDTX Hải Phòng	Lê Như Quỳnh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
531	TT GDTX Hải Phòng	Lưu Thị Loan Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
532	TT GDTX Hải Phòng	Nguyễn Lương Tâm Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Hoàng Văn Sáng Phó Hiệu trưởng TT GDTX HẢI PHÒNG

533	TT GDTX Hải Phòng	Nguyễn Thị Hồng Minh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Vũ Thị Thúy Nga Phó Hiệu trưởng TT GDTX HẢI PHÒNG
534	TT GDTX Hải Phòng	Phạm Thanh Tùng Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
535	TT GDTX Hải Phòng	Phạm Thị Huyền Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
536	TT GDTX Hải Phòng	Trần Thị Len Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
537	TT GDTX Hải Phòng	Vũ Thị Thúy Phó Hiệu trưởng TT GDTX Hải Phòng; Nguyễn Anh Thuần Trưởng phòng GDTX&ĐH - Sở Giáo dục và Đào tạo
538	TT GDTX Hải Phòng	Vũ Thị Tuyết Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;
539	TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG	Dương Thị Huyền Trang Giáo viên TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG; Nguyễn Thu Thủy Giáo viên TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG
540	TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG	Mạc Thị Lành Giáo viên TT KTHNTH và Bồi dưỡng NG;

<b>Sáng kiến</b>
Định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật
Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán cấp THCS
Giải pháp thay đổi nhận thức của học sinh hiện nay về người đồng tính
Vận dụng một số trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh trong giờ học Ngữ văn
Sử dụng phiếu học tập trong giờ Đọc văn để nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh trường THCS & THPT Lý Thánh Tông
Sử dụng âm nhạc trong dạy học môn Ngữ Văn ở trường THCS & THPT Lý Thánh Tông nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.
Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm “Biến rác thải nhà bếp thành nước rửa bát, chén thân thiện với môi trường
Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT qua các tiết hoạt lớp theo chủ đề
Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Địa lí lớp 10,11 (chương trình GDPT 2018) nhằm phát triển năng lực, tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh .
Đổi mới cách thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ đọc hiểu văn bản nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng môn Ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
<b>MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TIẾT SINH HOẠT LỚP NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẨM CHẤT CHO HỌC SINH</b>
<b>ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG MỘT SỐ TIẾT DẠY TRONG CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH 11- GLOBAL SUCCESS</b>
<b>GIẢI PHƯƠNG TRÌNH VÔ TỶ BẰNG PHƯƠNG PHÁP NHÂN LƯỢNG LIÊN HỢP</b>

Khai thác sách giáo khoa toán 11 giúp học sinh phát triển năng lực sáng tạo.
Hướng dẫn học sinh tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học thông qua chủ đề: Nghiên cứu quy trình chế tạo gel phục hồi da từ hoạt chất betalain có trong củ dền đỏ".
Nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong một số bài dạy phần giáo dục kinh tế - môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11.
<b>GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TẠI TRƯỜNG THPT AN HẢI – HẢI PHÒNG</b>
<b>BIỆN PHÁP XÂY DỰNG MÔ HÌNH LỚP HỌC HẠNH PHÚC TẠI TRƯỜNG THPT AN HẢI- AN DƯƠNG- HẢI PHÒNG</b>
Thiết kế và chế tạo tủ lạnh di động sử dụng năng lượng Mặt Trời, tích hợp đèn chiếu sáng và loa phát nhạc
Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức, đạo đức học sinh lớp 10C8 trường THPT An Hải thông qua hoạt động phát triển dự án cộng đồng
Vận dụng dạy học STEM trong chương trình Vật lý Trung học phổ thông 2018
<b>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN VỚI CHỦ ĐỀ “CHẾ TẠO MÔ HÌNH NHÀ CỎ BẮC BỘ” GẮN VỚI BẢO VỆ, PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HOÁ DÂN TỘC TẠI TRƯỜNG THPT</b>
Hình thành và phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy học STEM môn Sinh học 11, tại trường THPT An Dương
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT An Dương thành phố Hải Phòng
Gắn kiến thức với thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn hóa học cho học sinh lớp 12 ở trường THPT An Dương
1. Bản mô tả sáng kiến. “Tổ chức dạy học dự án trong Bài 3 - Thị trường - Môn Giáo dục kinh tế pháp luật – 10 THPT nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT An Dương”

Phát huy một số năng lực của cán bộ lớp trong các hoạt động phong trào ở trường THPT
Bài toán ứng dụng hình học của tích phân
Nâng cao hiệu quả thi HSG Thành phố bảng A cho học sinh không chuyên thông qua việc bồi dưỡng chuyên đề dãy số
Nâng cao chất lượng học tập của học sinh và giáo viên (Giáo dục địa phương 10-chương trình GD 2018) và phát huy một số phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua các nhiệm vụ học tập
Nâng cao chất lượng học tập bài 21 Quốc Hội,
Vận dụng trò chơi trong giờ học thể dục để nâng cao chất lượng giờ học môn thể dục
Dạy học định hướng STEM thông qua chủ đề tốc độ phản ứng trong Giảng dạy hoá học lớp 10 chương trình GDPT 2018
Dạy học định hướng STEM thông qua chủ đề tốc độ phản ứng trong 10 chương trình GDPT 2018
Một số bài toán quy hoạch động trong bồi dưỡng HSG Tin học 11
<b>BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG PHIẾU CHUẨN BỊ BÀI - VẬT LÝ 10.</b>
Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả Giảng dạy GDQP và AN với học sinh lớp 10 THPT An Dương
Sử dụng phương pháp dạy học tích cực tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn GDDP khối 10 ở trường THPT An Dương
Sử dụng kênh hình để tìm hiểu bài 7: " Đạo đức kinh doanh" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11

<p>Ứng dụng CNTT dạy chủ đề: Linh Kiện Bán Dẫn &amp; IC</p>
<p>“Cảm hóa học sinh cá biệt bằng sự chân thành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh”</p>
<p>Xây dựng một số tình huống dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong dạy học bài phép chiếu song song - Toán 11</p>
<p>Sáng tạo trong việc xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học chương 2: mặt nón, mặt trụ, mặt cầu-Hình học 12</p>
<p><b>NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI, THI THPT QUỐC GIA CHUYÊN ĐỀ BÀI TẬP THÍ NGHIỆM VẬT LÍ 10</b></p>
<p>Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thi đua nhằm nâng cao tính tự giác của học sinh lớp chủ nhiệm</p>
<p>Tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp "Alcohol và đời sống con người" nhằm nâng cao khả năng tự học sáng tạo cho học sinh lớp 11</p>
<p>Áp dụng quy hoạch động giải một vài bài toán trong tin học</p>
<p>Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp môn Địa lí tại trường THPT An Lão - Hải Phòng</p>
<p>Hướng dẫn học sinh xây dựng câu hỏi trắc nghiệm trong "Hoạt động luyện tập" nhằm nâng cao chất lượng dạy học Chương 2 - Cảm ứng ở sinh vật - môn Sinh học 11</p>
<p>“Nâng cao chất lượng mũi nhọn tại trường THPT An Lão, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng dựa trên việc ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy”.</p>
<p><b>MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM LỚP 12A9 - TRƯỜNG THPT AN LÃO</b></p>
<p>Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT thông qua hướng dẫn cách giải một số bài toán liên quan đến thực tế Toán 10</p>

<p>TẠO MÔI TRƯỜNG GIAO TIẾP TIẾNG ANH HIỆU QUẢ THÔNG QUA VIỆC ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC NHẪM PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIAO TIẾP TIẾNG ANH CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT BẠCH ĐĂNG</p>
<p>Giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc trong giảng dạy chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11 THPT ”</p>
<p>“ Vận dụng kỹ thuật dự án trong giảng dạy để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho lớp 11B2 trường THPT Bạch Đằng”.</p>
<p>Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong bài "Hệ thống kỹ thuật" cho học sinh lớp 10A10 trường THPT Bạch Đằng</p>
<p>PHÁT TRIỂN MỘT SỐ NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG "KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỚI CUỘC SỐNG" CỦA MÔN HÓA HỌC Ở TRƯỜNG THPT BẠCH ĐĂNG - THỦY NGUYÊN, HẢI PHÒNG</p>
<p>PHÁT TRIỂN MỘT SỐ NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA "KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỚI CUỘC SỐNG" CỦA MÔN HÓA HỌC Ở TRƯỜNG THPT BẠCH ĐĂNG - THỦY NGUYÊN, HẢI PHÒNG</p>
<p>Biện pháp tìm hiểu ngôn ngữ Gen Z nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp với học sinh Gen Z ở lớp 11B3 Trường THPT Bạch Đằng</p>
<p>Phát triển năng lực tự học Ngữ văn 10 chương trình GDPT 2018 cho học sinh qua các hoạt động chuẩn bị ở nhà</p>
<p>Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy Thực hành tiếng Việt tại trường THPT Bạch Đằng.</p>
<p>“Rèn luyện kỹ năng tự học thông qua sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục môn Sinh học 11 tại trường THPT Bạch Đằng ”.</p>
<p>Một số kinh nghiệm xây dựng kế hoạch và phương pháp giảng dạy phòng chống đuối nước cho học sinh tại trường THPT Bạch Đằng</p>
<p>Một số kinh nghiệm xây dựng kế hoạch và phương pháp giảng dạy phòng chống đuối nước cho học sinh tại trường THPT Bạch Đằng</p>
<p>“ÁP DỤNG BẢN ĐỒ TƯ DUY TRONG DẠY VÀ HỌC MÔN TIẾNG ANH”</p>

<p>“Sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THPT Bạch Đằng – Thủy Nguyên – Hải Phòng.”</p>
<p>Phương pháp ôn thi HSG môn Vật lí bằng Tiếng Anh</p>
<p>“Nâng cao kỹ năng đọc hiểu hiệu quả trong bài thi tốt nghiệp THPT cho học sinh Trường THPT Bạch Đằng”</p>
<p>Vận dụng phương pháp dự án nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh thông qua bài 6: “Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh” môn giáo dục kinh tế &amp; pháp luật lớp 11. Đề sách Kết nối tri thức với cuộc sống</p>
<p>Thiết kế hệ thống câu hỏi mở theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lý lớp 11 sách Chân trời sáng tạo</p>
<p>Áp dụng dạy học STEM trong môn Vật lý 10 THPT - chủ đề: Tên lửa nước”</p>
<p><b>XÂY DỰNG CHATBOTAI GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018</b></p>
<p>Áp dụng một số trò chơi ngôn ngữ nhằm mở rộng vốn từ Hán Việt cho học sinh lớp 10</p>
<p><b>ỨNG DỤNG MỘT SỐ NỀN TẢNG CÔNG NGHỆ SỐ GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TỔ CHUYÊN MÔN TẠI TRƯỜNG THPT CÁT BÀ</b></p>
<p>Vận dụng phương pháp dạy học dự án hướng tới phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Cát Bà</p>
<p><b>SỬ DỤNG OLM.VN KẾT HỢP MÔ HÌNH “LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC” GIẢNG DẠY ĐỊA LÍ 11, LỊCH SỬ 10 - CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018</b></p>
<p><b>“ĐỔI MỚI HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN TẠI TRƯỜNG THPT CÁT BÀ”</b></p>
<p>“Sử dụng phần mềm Canva vào tổ chức, thiết kế các hoạt động dạy học”</p>



Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm nhằm củng cố và đánh giá năng lực thực hành thí nghiệm hoá học cho học sinh lớp 11B4 trường THPT Cát Hải trong dạy học chủ đề Hydrocarbon - Hoá học 11
Ứng dụng phần mềm Canva trong hoạt động nhóm nhằm phát huy năng lực học tập của học sinh đối với môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT Cát Hải
“Ứng dụng trò chơi online trong các hoạt động dạy học, tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn tại trường THPT Cát Hải ”
Một số hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tiết thực hành chủ đề 6 “một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)” ở trường THPT Cộng Hiền
Tích hợp phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực (Phần thực hành ngoại khóa - Chủ đề: Bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam) trong môn GD&CD ở trường THPT Cộng Hiền.
Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các trò chơi linh hoạt tạo hứng thú cho học sinh trong lĩnh vực sinh học bằng phần mềm Classpoint ko
<b>ÁP DỤNG HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC ĐỂ GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN THỰC TẾ</b>
Thiết kế công cụ kiểm tra đánh giá hoạt động học tập theo nhóm áp dụng vào tổ chức dạy học một số bài thực hành môn Địa lí lớp 11 ở trường THPT Cộng Hiền
Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn để nâng cao hiệu quả học tập phần câu lệnh lặp trong lập trình Python môn tin học 10
Đơn giản hóa cách đọc đồ thị trong dao động điều hòa
Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 12A8 tại Trường Trung học phổ thông Cộng Hiền.
<b>MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ NÈ NẾP, Ý THỨC HỌC TẬP CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM 12A8 TRƯỜNG THPT ĐỒ SƠN, HẢI PHÒNG</b>
Thiết kế POSTER, Video trong dạy học STEM với chủ đề : Ứng dụng Tin học ICT- Phần mềm thiết kế đồ hoạ Tin học 10 - SGK Cánh diều

<p>“Phương pháp dạy học tích cực trong môn Cầu lông lớp 10 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh”</p>
<p>ĐẠT HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH BẰNG PHƯƠNG PHÁP HOẠT ĐỘNG NHÓM TRONG BÀI SỰ ƯU VIỆT CỦA MÁY TÍNH VÀ NHỮNG THÀNH TỰU CỦA TIN HỌC</p>
<p>Công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh</p>
<p>Cải tiến bài dạy “ALCOHOL”- Sách giáo khoa hóa học 11 bộ sách CD- theo hướng phát triển năng lực học sinh</p>
<p>Xây dựng bài học tiếp cận PISA trong dạy học nội dung "động năng, thế năng, cơ năng" và định luật bảo toàn cơ năng thuộc chương IV "Năng lượng, công, công suất" Vật lý 10</p>
<p>Nâng cao năng lực phân tích, tổng hợp bài học cho học sinh trường THPT Hải An qua sử dụng Sơ đồ tư duy trong chủ đề F - Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - sách Tin học 10, bộ sách Cánh Diều.</p>
<p>Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong giờ học kỹ năng nói môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 - Trường THPT Hải An</p>
<p>Đổi mới phương pháp bài dạy nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin và học tốt môn Bóng chuyền tại trường THPT Hải An thành phố Hải Phòng</p>
<p>Tên sáng kiến: Hướng dẫn viết phần Mở bài từ kiến thức lí luận văn học trong bài thi THPT quốc gia cho học sinh lớp 12A3 - THPT Hải An</p>
<p>Đa dạng các hình thức hoạt động khởi động trong dạy học địa lí lớp 11 nhằm tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT Hải An</p>
<p>Sử dụng phương pháp dạy học tích cực hiệu quả trong môn Giáo dục địa phương lớp 10 về chủ đề Lịch sử tại trường THPT Hải An</p>
<p>Xây dựng lớp học tự quản và giáo dục đạo đức học sinh lớp 11B9 trường THPT Hải An</p>
<p>Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Chủ đề 8 môn Giáo dục địa phương cho học sinh khối 10 Trường THPT Hải An</p>

Một số giải pháp quản lý chuyên môn tại trường THPT Hải An nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM TẠI TRƯỜNG THPT HỒNG BÀNG**

Xây dựng nguồn học liệu mở môn Tin học lớp 10, 11 theo chương trình phổ thông 2018

Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp: Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp chủ nhiệm qua một số hoạt động trải nghiệm

**ĐA DẠNG HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH TRONG TIẾT HỌC THỰC HÀNH LỊCH SỬ NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHO HỌC SINH LỚP 11 TRƯỜNG THPT HỒNG BÀNG**

**ỨNG DỤNG APP ONLUYEN VÀO ÔN TẬP MÔN ĐỊA LÍ**

Phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018 qua dạy học dự án chương Dẫn xuất halogen, alcohol, phenol - Hóa học lớp 11

Phân lập chủng vi nấm Trichoderma từ rác thải và hoàn thiện quy trình tạo chế phẩm xử lý rác thải sinh hoạt quy mô hộ gia đình

~~Car tiến giải pháp chuyên môn tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng quản lý, giảm bớt nhân lực, thúc đẩy phát triển bền vững chất lượng giáo dục toàn diện và thay đổi diện mạo nhà trường đáp ứng chương trình giáo dục phổ~~

Dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh giỏi lớp 12

Đổi mới phương pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm giảm thiểu những ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội, giúp học sinh phát triển lành mạnh trong thời đại công nghệ số.

Ứng dụng kiểu xâu trong phép toán với số nguyên lớn trong chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi

~~Xây dựng nội dung phiếu học tập thay thế vở ghi của học sinh nhằm phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học sinh lớp 10 trường THPT Hồng Bàng qua dạy học chủ đề - Chu kì tế bào và phân bào trong chương trình sinh học 10~~

Phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc, ứng phó với căng thẳng và các hành động tự phát cho học sinh lớp 10C1, 12A2 tại trường THPT Hồng Bàng qua công tác chủ nhiệm
<b>NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIỜ DẠY THỰC HÀNH VÀ THẢO LUẬN NHÓM TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ 6 MÔN TIN HỌC LỚP 11 - BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC</b>
Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phòng học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng hiện đại, thông minh ở trường THPT Hồng Bàng năm học 2023-2024 <del>Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục về sử dụng thực phẩm sạch trong một số</del>
tiết dạy học Sinh học 11 nhằm tăng cường sự vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh khối 11 trường THPT Hồng Bàng
Một số biện pháp khắc phục sai lầm thường gặp trong giải toán tổ hợp, xác suất
<b>ĐƠN GIẢN HÓA BÀI TOÁN TRUYỀN TẢI ĐIỆN NĂNG Vật lý 12 BẰNG PHƯƠNG PHÁP CHIA CỘT TẠI TRƯỜNG THPT HỒNG BÀNG</b>
Một số giải pháp giúp học sinh cá biệt trong trường THPT tiến bộ trong học tập và rèn luyện nhằm phát huy những kỹ năng sống cơ bản
Sử dụng tài liệu văn học trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam lớp 10,11 ( Chương trình GDPT 2018) nhằm phát huy năng lực của học sinh ở trường THPT Hồng Bàng
Sử dụng tài liệu văn học trong dạy học phần Lịch sử lớp 10, 11 ( Chương trình GDPT 2018) nhằm phát huy năng lực học sinh ở trường THPT Hồng Bàng
Dạy học văn bản Đan ghi của Lorca theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh
Tăng cường xây dựng, quản lý Ban cán sự lớp nhằm nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm.
<b>CHẾ TẠO GIẤY CHỈ THỊ ACID – BASE TỪ HOA ĐẬU BIẾC</b> nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học
Một số cải tiến kỹ thuật để thực hiện thành công các thí nghiệm trong các bài thí nghiệm thực hành của môn hóa học phổ thông.

<p>Giải pháp nâng cao năng lực học tập bằng phương pháp lồng ghép âm nhạc và kể chuyện nhân vật lịch sử trong giảng dạy lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn kháng chiến chống Pháp ( 1945- 1954) và kháng chiến chống Mỹ ( 1954 - 1975)</p>
<p><b>GIẢI PHÁP GIẢNG DẠY PHƯƠNG TRÌNH LƯỢNG GIÁC KHÔNG MẪU MỰC, KHÔNG CHỨA THAM SỐ Ở TRƯỜNG THPT HÙNG THẮNG.</b></p>
<p>Xây dựng phương án sử dụng bộ thí nghiệm xe kỹ thuật số và phần mềm Sparkvue trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực khoa học, công nghệ, tin học cho học sinh THPT</p>
<p>Áp dụng phương pháp dạy học hợp tác vào dạy chủ đề “giao thoa ánh sáng”</p>
<p>Hướng dẫn sử dụng một số ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học địa lí 10</p>
<p>Phương pháp dạy tiết Communication &amp; Culture nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 - Global success tại trường THPT Hùng Thắng</p>
<p>Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm thông qua việc vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Địa lí.</p>
<p>Sử dụng Autograde chấm bài thi trắc nghiệm</p>
<p>Hướng dẫn học sinh tìm kiếm sản phẩm trực quan bằng các vật liệu tái chế nhằm phát huy khả năng tự học, năng lực sáng tạo của học sinh khi học môn Vật lí - Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Hùng Thắng</p>
<p>“Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông THPT Hùng Thắng”</p>
<p>Cải tiến phương pháp rèn luyện ngữ âm Tiếng Anh để nâng cao hiệu quả việc học ngữ âm cho học sinh lớp 11 trường THPT Hùng Thắng.</p>
<p>Phương pháp rèn luyện kỹ năng Đọc Tiếng Anh bậc THPT</p>
<p>Giải pháp “Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học môn GDKT&amp;PL nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 11 trường THPT Hùng Thắng”</p>

Kinh nghiệm ôn thi học sinh giỏi môn Bóng Bàn ở trường trung học phổ thông.
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học phổ thông.
Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà ở trường THPT Hùng Thắng
Định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 10C7 - Trường THPT Kiến An qua chuyên đề Hóa học phòng chống cháy, nổ
Thay đổi không gian học tập để nâng cao hiệu quả Hoạt động Giáo dục địa phương lớp 10,11 tại trường THPT Kiến An
Thiết kế bài tập ôn tập kiến thức Sinh học 12 phần Di truyền - Biến dị và Các quy luật di truyền nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh trường THPT Kiến An
Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua một số bài toán trong chương trình môn Toán 10 và Toán 11
Sử dụng tình huống pháp luật để dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 12.
Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc để ứng phó với căng thẳng cho học sinh thông qua giờ dạy học Ngữ văn. □
“Sử dụng phần mềm KAHOOT! trong dạy và học môn Lịch sử tại trường THPT Kiến An”
Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Hóa học bằng cách vận dụng kiến thức, giải quyết các câu hỏi thực tiễn.
Áp dụng phương pháp học qua các bài tập lớn Project-based learning để phát triển kỹ năng sử dụng tiếng anh trong các nhóm nhỏ cho học sinh trường THPT Kiến An
“Nâng cao khả năng tự học cho học sinh giỏi Tin học bằng tài liệu tự học và hướng dẫn giải một số bài tập theo module”

Nâng cao khả năng tư duy và sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn thông qua hình thức tổ chức trò chơi
Phát triển năng lực phân tích-tổng hợp cho học sinh lớp 10 bằng việc phân loại và đưa ra phương pháp giải bài tập chủ đề “ Định luật bảo toàn Động lượng ”.
Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học dự án phần vẽ kỹ thuật lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng bài ôn tập cho học sinh ở trường THPT Kiến An.
Ứng dụng tích phân giải quyết một số bài toán thực tế cho học sinh lớp 12
Ứng dụng phần mềm Quizizz trong việc giao bài tập và tạo đề thi môn Công nghệ ( Công Nghiệp) để nâng cao chất lượng ôn tập theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 tại trường THPT Kiến An
Ứng dụng một số bài tập nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho đội tuyển hội khỏe Phù Đổng của trường THPT Kiến Thụy
Hướng dẫn học sinh viết theo tiến trình nhằm nâng cao hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh thực hành bài viết văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 11, tập 2 - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống
<b>BIỆN PHÁP GIÚP HỌC SINH KHẮC SÂU KIẾN THỨC VỀ CẤU TẠO NGUYÊN TỬ THÔNG QUA VIỆC THỰC HÀNH TẠO ẢNH ĐỘNG BẰNG PHẦN MỀM GIMP</b>
Ứng dụng STEM & STEAM trong giảng dạy tiếng Anh Global Success 11 để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018
Khai thác nguồn tài liệu tham khảo từ các bộ sách giáo khoa Tiếng Anh 10 phục vụ công tác giảng dạy cho học sinh khối 10 tại trường THPT Kiến Thụy
Biên soạn – sử dụng câu hỏi/bài tập dựa trên ứng dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá Chương 1: Di truyền và biến dị- Sinh học 12 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh
<del>Sử dụng dự án “ Sản xuất và tiêu dùng sạch, an toàn từ các mô hình hộ sản xuất kinh doanh, hợp tác xã kiểu mới và doanh nghiệp trên địa bàn huyện Kiến Thụy nhằm nâng cao hiệu quả dạy chủ đề 1 và 4 -</del>
<del>Đề kết nối tri thức với cuộc sống, chủ đề 7 Giáo dục địa phương lớp</del>
<b>HOÀN THIỆN KĨ NĂNG PHÂN TÍCH, GIẢI QUYẾT BÀI TOÁN THỰC TẾ HÀM SỐ BẬC HAI TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 TẾ</b>

<p>XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP VỀ DẠNG TOÁN CHUYỂN ĐỘNG CỦA HẠT ĐIỆN TÍCH TRONG ĐIỆN TRƯỜNG ĐỀU, NHẪM PHÁT HUY TƯ DUY CỦA HỌC SINH TRONG GIẢI BÀI TẬP VÀ ỨNG DỤNG VÀO THỰC TIỄN</p>
<p>Phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh từ sự kì vọng của giáo viên chủ nhiệm</p>
<p>Sử dụng sơ đồ tư duy trong bài toán tổ hợp nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh</p>
<p>Giúp học sinh học tốt ngôn ngữ lập trình Python qua một số ví dụ đơn giản</p>
<p>Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép dạy chủ đề một số khái niệm cơ bản của động cơ đốt trong</p>
<p>SỬ DỤNG MỘT SỐ PHẦN MỀM TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ SÓNG – VẬT LÝ 11 PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CỦA HỌC SINH TẠI TRƯỜNG THPT</p>
<p>Sử dụng Kỹ thuật Sơ đồ tư duy, công đoạn góp phần nâng cao hiệu quả trong ôn thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lý lớp 12</p>
<p>Giáo dục tình yêu thương đối với học sinh lớp 10C2 Trường THPT Lê Chân</p>
<p>Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi phần Lịch sử Việt Nam tại trường THPT Lê Chân</p>
<p>Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh ở trường THPT Lê Chân, thành phố Hải Phòng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 2018</p>
<p>Một số giải pháp để xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn GDTC 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh</p>
<p>Nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong các tiết Speaking - chương trình tiếng Anh cho học sinh THPT</p>
<p>Một số kinh nghiệm trong tuần đầu tiên gặp mặt góp phần nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm lớp</p>



Phạm Bằng Hải
phương pháp nâng cao kỹ năng nghe trong dạy tiếng Anh 10 tại trường THPT Lê Chân
Phạm Bằng Hải
<b>CÁC BIỆN PHÁP CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM TRONG VIỆC GIÁO DỤC HỌC SINH CÁ BIỆT NGHIỆN GAME Ở TRƯỜNG THPT</b>
Các biện pháp của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh cá biệt nghiệm game ở trường THPT
Phát triển năng lực học sinh thông qua việc tổ chức một số dự án học tập gắn với thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 10 tại trường THPT Lê Chân
Đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong giờ Sinh hoạt lớp tại trường THPT Lê Chân
Giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh
Giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh
<b>"MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP TRONG TIẾT DẠY TIẾNG ANH 10"</b>
Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh
"Các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên tăng tính tương tác trong giờ học Tiếng Anh"
"Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua giải toán chứng minh bất đẳng thức"

Dạy học bài Cầu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình bằng kỹ thuật sử dụng phiếu học tập nhằm phát huy năng lực học sinh
“Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Chủ đề Tìm hiểu nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hồng Phong”
<b>ĐẠI HỌC ĐẠI CAO CHUYỆN VÀ ĐIỂM NHẤN TRONG TRUYỆN KỂ QUA VĂN BẢN "VỢ NHẬT" TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN LỚP 11 BẰNG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO NHẪM PHÁT HUY NĂNG LỰC CHO HỌC SINH</b>
Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tạo hứng thú học tập, giúp học sinh học tốt môn Thể dục
Kết hợp sử dụng phần mềm chấm bài THEMIS và sinh test MAKE TEST PRO để nâng cao năng lực tự học và hoạt động nhóm của Đội tuyển Học sinh giỏi Tin học lập trình cấp THPT
“Một số giải pháp hiệu quả để tổ chức tiết dạy “ Thực hành” trong chương trình lịch sử lớp 10 bộ sách Cánh diều nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh ở trường THPT”.
“Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh”
<b>NÂNG CAO NĂNG LỰC GIẢI TOÁN VỀ KHOẢNG CÁCH TRONG ĐỒ THỊ HÀM SỐ CHO HỌC SINH LỚP 12</b>
Tích hợp câu chuyện Bác Hồ và lòng ghép Pháp luật về phòng chống tham nhũng thông qua bài giảng môn GDCD 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong.
Một số giải pháp tạo hứng thú và tăng tính sáng tạo của học sinh trong môn Vật lý lớp 11
“Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp bộ môn GDCD tại trường THPT Lê Hồng Phong, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng”
“Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nói qua giờ đọc văn cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT”.
Phát triển năng lực tự học môn hóa học của học sinh thông qua “Hoạt động vận dụng” thích ứng với chương trình phổ thông mới và chuyển đổi số.

<p>“Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở Trường THPT Lê Ích Mộc bằng biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện thông qua công tác chủ nhiệm lớp”</p>
<p>Tăng khả năng nhận biết cấu trúc ngữ pháp của học sinh trung bình và yếu đối với những bài tập có nhiều lựa chọn trong bộ môn tiếng anh bằng thủ thuật gạch chân .</p>
<p>Phát huy vai trò nhà tư vấn của giáo viên chủ nhiệm nhằm khắc phục mâu thuẫn trong giao tiếp ứng xử giữa học sinh THPT và cha mẹ, bạn bè</p>
<p>Một số bài tập nhằm phát khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kĩ thuật đập cầu</p>
<p>“Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương 5: Năng lượng hóa học- Hóa học 10 – Sách kết nối tri thức”</p>
<p>Rèn kỹ năng đọc sách để phát triển vốn từ ngữ cho học sinh THPT</p>
<p><b>RÈN LUYỆN PHÁT TRIỂN TƯ DUY, PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH QUA DẠY HỌC ỨNG DỤNG HÌNH HỌC KHÔNG GIAN VÀO CÁC BÀI TOÁN THỰC TẾ</b></p>
<p>Vận dụng phương pháp dạy học tích cực Tiết 50 - Bài 12 : Kiểu dữ liệu xâu kí tự - Xử lí xâu kí tự ( Môn Tin 10 - Bộ sách Cánh diều)</p>
<p>Nâng cao năng lực quản lý tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông</p>
<p>Giải pháp hướng dẫn học sinh THPT thực hiện dự án kỹ thuật đạt giải trong cuộc thi KHKT cấp thành phố</p>
<p>Xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá hoạt động học tập của học sinh trong dạy học Hóa học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh</p>
<p>Sử dụng kỹ năng ghi nhớ “chơi chữ,ghép từ” trong dạy học bài 13: Thực hiện pháp luật- Môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 để nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập cho học sinh.</p>
<p>Một số biện pháp tăng cường chuyển đổi số trong trường THPT Lê Quý Đôn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p>

Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học nội dung “Các số đặc trưng của mẫu số liệu không ghép nhóm”
Vận dụng âm nhạc trong dạy học Địa lý lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả môn học và phát triển năng lực học sinh
Hình thành năng lực đọc thơ cho học sinh THPT bằng phương pháp tự đặt câu hỏi.
<b>TỔ CHỨC MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆP HƯỚNG NGHIỆP NHẪM NÂNG CAO PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THPT THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018</b>
<b>SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ ÔN THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN</b>
Tư vấn tâm lí cho học sinh lớp chủ nhiệm
Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm
Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học tập của học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn hóa học 11.
Nâng cao chất lượng dựa vào việc đổi mới tổ chức hoạt động giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Lê Quý Đôn
Biện pháp tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm
Giao dục tình thân yêu nước và định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua hoạt động trải nghiệm tại đền Trần (Nam Định) và Tràng An- Thung Nham ( Ninh Bình)
Phương pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12A11 năm học 2023-2024- Trường THPT Lý Thường Kiệt
Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh phần kiến thức Sinh học - Lớp 11

Một số biện pháp hạn chế lạm dụng điện thoại thông minh cho học sinh lớp 11B1 trường THPT Lý Thường Kiệt
Sáng tạo trong việc sử dụng phương pháp trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học phần địa lý tự nhiên lớp 10
Tuyên truyền nâng cao ý thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt
Hướng dẫn khai thác kiến thức địa lí trên Internet và tăng cường hứng thú học tập, ghi nhớ kiến thức địa lí 11 qua thiết kế Infographic
Phương pháp ôn thi học sinh giỏi Khoa học Tự nhiên bằng Tiếng Anh môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 phần Dao động và Sóng
TĂNG CƯỜNG BÀI TOÁN THỰC TẾ TRONG DẠY BÀI TẬP PHƯƠNG TRÌNH ĐƯỜNG THẲNG TRONG MẶT PHẲNG CHO HỌC SINH LỚP 10
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG LỚP HỌC GIÚP CẢI THIỆN KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CỦA HỌC SINH LỚP 12 TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIẾT
Tăng năng lực, phát triển năng lực của học sinh lớp 10 trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua tiết Đọc văn bản "Huyện đường" (trích tuồng "Nghêu, Sò, Ốc, Hên" ) bằng cách thiết kế, sử dụng phiếu học tập kết hợp với sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm
PHÁT TRIỂN TƯ DUY CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC GIẢI QUYẾT MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ TÍNH ĐỒNG BIẾN - NGHỊCH BIẾN CỦA HÀM HỢP - HÀM ẨN
Giải quyết một số bài toán hình học không gian bằng phần mềm GeoGebra.
Hình thành năng lực học tập tại thực địa nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học Địa lý
“Ứng dụng một số phần mềm trong ôn tập-kiểm tra-đánh giá chương phản ứng oxy hoá khử và năng lượng hoá học lớp 10 chương trình giáo dục 2018”
Hoạt động trải nghiệm trong dạy học các văn bản thơ ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi theo định hướng phát triển năng lực của học sinh

## VẬN DỤNG GIÁO DỤC STEM TRẢI NGHIỆM VÀO DẠY HỌC TÁCH TINH DẦU TỪ THẢO MỘC TỰ NHIÊN

Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Nâng cao hiệu quả và tránh sai lầm khi tính tích phân thông qua việc đổi mới phương pháp dạy bài Tích phân.

Sử dụng kĩ thuật Chuyên gia, Mảnh ghép kết hợp trò chơi tiếp sức, Online Duck Race Game, trực tuyến Kahoot trong việc tổ chức các hoạt động học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, nhằm đem lại hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Biện pháp nâng cao chất lượng việc giáo dục cách ứng xử có văn hoá cho học sinh

Đổi mới hình thức quản lý, tuyên truyền để ngăn ngừa ma túy xâm nhập học đường tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Các biện pháp phát triển tư duy, phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học các bài toán tính diện tích hình phẳng

Một số biện pháp gieo mầm hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm

Sử dụng hồ sơ học tập điện tử padlet để cải thiện kĩ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT

Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực và điện thoại thông minh kích thích hứng thú học tập môn Tin học thông qua bài 10 chủ đề F tin học 10 Cánh Diều

Thiết kế bộ thí nghiệm chất khí bằng những vật liệu phế thải trong giảng dạy vật lý

Một số biện pháp giúp sử dụng mạng Internet - mạng xã hội an toàn đối với học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi trong thời đại 4.0

XÂY DỰNG ĐỀ THI TRẮC NGHIỆM TOÁN 10, 11 THEO CẤU TRÚC ĐỀ THI MINH HỌA CHO KÌ THI THPT TỪ NĂM 2025

<p><b>RÈN LUYỆN CÁC THÀNH TỐ CỦA NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VÀ SÁNG TẠO CHO HỌC SINH LỚP 12 THÔNG QU A BÀI TOÁN CÓ NỘI DUNG THỰC TIỄN</b></p>
<p>Sử dụng mô hình một số thiên tai, đánh giá đồng đẳng dạy học dự án chủ đề Sử dụng và bảo vệ tự nhiên ở nước ta</p>
<p>Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm</p>
<p>Phương pháp tập luyện các bài tập kỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng môn đá cầu</p>
<p><b>SỬ DỤNG MỘT SỐ CÔNG CỤ HỖ TRỢ HỌC TẬP, PHÁT HUY NĂNG LỰC NÓI VÀ NGHE Ở NGƯỜI HỌC CỦA BỘ MÔN NGỮ VĂN 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018</b></p>
<p><b>PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC TRƯỚC NHỮNG CẶNG THẲNG, ÁP LỰC ĐỐI VỚI HỌC SINH CẤP THPT</b></p>
<p>Phương pháp huấn luyện môn cầu lông cho học sinh ở trường THPT</p>
<p>Rèn luyện khả năng sáng tạo thông qua hoạt động dạy học toán 12 ở trường trung học phổ thông</p>
<p>Sử dụng videoclip và hình ảnh động giảng dạy một số bài thuộc Chủ đề 6 “ Động cơ đốt trong” để nâng cao chất lượng dạy và học môn Công nghệ 11_ Công nghệ cơ khí chương trình GDPT 2018 tại Trường THPT Nam Triệu</p>
<p><b>ĐƯA CHUỐNG NGẠI VÀO GIẢNG DẠY VÀ HỘI THAO BÀI 11 CÁC TƯ THẾ, ĐỘNG TÁC CƠ BẢN VẬN ĐỘNG TRONG CHIẾN ĐẤU</b></p>
<p>Ứng dụng công nghệ thông tin – sử dụng App Onluyen trong hoạt động quản lý, kiểm tra đánh giá thường xuyên</p>
<p>Âm nhạc hoá thơ ca nhằm khơi dậy niềm đam mê với môn Ngữ văn của học sinh trường THPT Nam Triệu</p>
<p>Sử dụng phương pháp chưng cất lôi cuốn hơi nước để tinh chế tinh dầu đuổi muỗi từ sả chanh,húng thom.</p>

"Làm nghìn việc tốt - Đọc nghìn cuốn sách " tại trường THPT Nam Triệu
Phương pháp giải một số dạng bài tập về Định Luật Coulomb theo cấu trúc đề thi TN THPT của bộ GDĐT năm 2025 nhằm phát triển năng lực của học sinh trường THPT Nam Triệu
Xây dựng kho tư liệu clip trên mạng sử dụng để tham khảo trong dạy và học môn Công nghệ định hướng nông nghiệp lớp 10
Biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm thúc đẩy việc học tập của học sinh
Hoạt động ngoại khóa để thúc đẩy tinh thần và động lực cho học sinh học bộ môn Tiếng Anh
Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi khi dạy học Chủ đề dao động-Vật lí 11 tại trường THPT Nam Triệu
Tích hợp Văn học, Âm nhạc trong dạy học Địa lí tự nhiên Việt Nam
Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Địa lí 10 - bài 19 Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số Thế giới
Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh khối 10 THPT
Một số biện pháp khắc phục tình trạng học sinh có nguy cơ bỏ học ở trường THPT
<b>BIÊN SOẠN TÀI LIỆU ÔN THI HỌC SINH GIỎI THÀNH PHỐ PHẦN DAO ĐỘNG CƠ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018</b>
Phương pháp đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ 10 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm – Vĩnh bảo – Hải Phòng
Nâng cao hứng thú và phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm qua phần hoạt động khởi động trong các tiết học Ngữ Văn



<p>“Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 11 Chương trình GDPT năm 2018”</p>
<p>Vận dụng sáng tạo kỹ thuật phòng tranh nhằm nâng cao chất lượng Giảng dạy Toán ở trường trung học phổ thông</p>
<p>Phương pháp giải bài tập đồ thị sóng cơ trong chương trình Vật Lý 12.</p>
<p>Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh khi xây dựng kế hoạch bài dạy chương 5 – Hóa học 10.</p>
<p>Hướng dẫn ôn tập môn Địa lí cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm theo cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025</p>
<p>Sử dụng phương pháp lựa chọn trò chơi vận động và tiết học bóng đá nhằm củng cố kiến thức và nâng cao hứng thú cho học sinh</p>
<p>Vận dụng phương pháp dạy dự án gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào bài: cung cầu trong nền kinh tế thị trường của môn giáo dục kinh tế và pháp luật 11</p>
<p>Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ ngữ văn theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Đức Cảnh – Kiến Thụy – Hải Phòng thông qua dạy học đóng vai</p>
<p>Protein và polime: Từ sách giáo khoa đến cuộc sống</p>
<p>làm và sử dụng đồ dùng dạy học giảng dạy phần kỹ thuật điện tử môn Công nghệ lớp 12</p>
<p>Sử dụng hệ thống thuật ngữ lịch sử trong dạy - học sách giáo khoa lớp 10 bộ Cánh Diều</p>
<p>Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh trường THPT Nguyễn Đức Cảnh Thành phố Hải Phòng.</p>
<p>Tăng hứng thú học tập cho học sinh bằng hệ thống câu hỏi thực tiễn trong dạy học sinh học phân: Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật – phần thực vật - Sinh học 11</p>

Sử dụng tình huống giao tiếp trong dạy và học từ vựng nhằm tạo phản xạ và thói quen sử dụng từ cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Hải Phòng.
SỬ DỤNG MỘT SỐ BÀI TẬP BỔ TRỢ NHẪM NÂNG CAO THÀNH TÍCH MÔN NHẢY XA UỖN THÂN CHO HỌC SINH KHỐI 12 TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐỨC CẢNH
LÀM VÀ SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG DẠY HỌC GIẢNG DẠY PHẦN KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ MÔN CÔNG NGHỆ 12
LÀM VÀ SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG DẠY HỌC GIẢNG DẠY PHẦN KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ MÔN CÔNG NGHỆ 12
Bài 8 truy vấn dữ liệu – Tin học 12 theo hướng tiếp cận stem
CHUYÊN ĐỀ ẢNH HƯỞNG CỦA TIN HỌC TRONG CUỘC SỐNG CÔNG NGHỆ SỐ.
Đổi mới nội dung và hình thức trong giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tự chủ, tích cực và sáng tạo của học sinh
Tổ chức thực hiện dạy học Stem bài " Chuyển động ném " Vật lí 10 nhằm phát huy năng lực sáng tạo và trải nghiệm thực tế cho học sinh.
Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động dạy học tại trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng
Rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh qua hoạt động thảo luận nhóm trong dạy học ngữ văn 11 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, TP Hải Phòng
Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm cải thiện chất lượng học tập môn Tiếng Anh lớp 10 trường THPT Nguyễn Khuyến.”
Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần địa lí tự nhiên lớp 10 ở trường THPT
Sử dụng bảng tính Excel trong dạy học chủ đề thống kê môn toán lớp 11

Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua chuyên đề Sân khấu hóa tác phẩm văn học môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Nguyễn Khuyến
Giải pháp hướng dẫn học sinh xác định đường cao để tính thể tích khối chóp
Xây dựng trường học hạnh phúc bằng giải pháp trợ giúp, tư vấn tâm lý và thực hiện xây dựng văn hóa học đường cho học sinh THPT Nguyễn Khuyến
Tạo hứng thú học tập môn hóa học bằng cách đưa câu hỏi tăng tính thực tiễn trong chương 3: liên đưa câu hỏi tăng tính thực tiễn trong chương 3 liên kết hóa học lớp 10
“Một số hoạt động “Warm up” tích cực trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh khối 10 THPT Nguyễn Khuyến”
Xây dựng bộ câu hỏi chương điện trường - Vật lý 11 theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025
Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy đọc hiểu văn bản “Chí Phèo – Nam Cao” nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Khuyến
<b>BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO KỸ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN</b>
Một số giải pháp góp phần giảm thiểu vi phạm luật giao thông cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo
Nâng cao hiệu quả qua công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp góp phần hình thành và phát triển nhân cách, giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10C5 trường THPT Nguyễn Khuyến
Một số giải pháp giúp học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến phát âm đúng các phụ âm trong tiếng Anh
Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh cho học sinh lớp 10C15 tại trường THPT Nguyễn Trãi
Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực của học sinh ở Nội dung: Toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế – Địa lý lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi, An Dương, Hải Phòng.

Sử dụng biện pháp tác động tích cực, xây dựng môi trường học tập hạnh phúc cho học sinh thời đại 4.0.
Thiết kế hệ thống bài tập để dạy học và kiểm tra đánh giá chủ đề Trao đổi nước và khoáng ở thực vật - Sinh học 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng
Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức và một số kỹ năng mềm cho đoàn viên thông qua việc tổ chức chuyên đề của Đoàn trường THPT Nguyễn Trãi
Dạy học nguyên hàm, tích phân theo hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 Trường THPT Nguyễn Trãi, Hải Phòng
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb trong chủ đề “Liên kết hóa học” (Hóa học 10).
<del>ỨNG DỤNG CÔNG CỤ WORDWALL TRONG DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN HÓA HỌC 11, CHỦ ĐỀ CÂN BẰNG HÓA HỌC NHẪM TĂNG SỰ HỨNG THÚ HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ CHỦ TỰ HỌC CHO HỌC SINH</del>
Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Tin học 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục
Kết nối không dây giữa laptop và tivi bằng wifi Display phục vụ giảng dạy tại trường THPT Nguyễn Trãi thành phố Hải Phòng
Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy chuyên đề Cảm biến – Vật lý 11 KNTT phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng
ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nữ khối 10 trường THPT Nguyễn Trãi
Đổi mới hình thức tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông đường bộ nhằm nâng cao ý thức của học sinh khi tham gia giao thông tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.
Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nhữ Văn Lan
Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong Giảng dạy Kinh tế và pháp luật ở trường THPT

Nâng cao hứng thú cho học sinh qua việc sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn lịch sử lớp 11 tại trường THPT Nhữ Văn Lan
Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý tổ chuyên môn đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nhữ Văn Lan
Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc phát triển năng lực tự học môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THPT Nhữ Văn Lan
Giải pháp hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tổ chức tiết học môn Vật lí ở trường THPT
Giải pháp hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tổ chức tiết học môn Vật lí ở trường THPT
Thiết kế một số trò chơi vận động hỗ trợ kĩ thuật giúp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Bóng rổ cấp THPT.
MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CÁC TỔ CHỨC, ĐOÀN THỂ TẠI ĐỊA PHƯƠNG TRONG VIỆC GIÁO DỤC HỌC SINH VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
Nâng cao tính tự học và sáng tạo cho học sinh bằng cách sử dụng CSDL thực tiễn
Một số phương pháp dạy học tích cực trong phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10”
Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 trong hoạt động luyện tập vận dụng thông qua hình thức trò chơi ở môn Ngữ văn THPT”
Một vài kinh nghiệm trong việc phát huy năng lực tự quản của học sinh ở trường THPT
Phương pháp kết hợp sử dụng một số trò chơi vận động để nâng cao hiệu quả Giảng dạy bóng chuyền
Phát triển kĩ năng ghi chép của HS THPT trong giờ đọc hiểu văn bản văn học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn Chương trình 2018.

<p>“Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán ứng dụng của tích phân tính diện tích hình phẳng và thể tích vật thể tròn xoay trong ôn thi THPTQG”.</p>
<p>Dạy học theo định hướng phát triển năng lực gắn với STEM trong môn Vật lý THPT</p>
<p>Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho học sinh lớp 11B1 trường THPT</p>
<p>Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua giải bài toán bằng cách lập hệ bất phương trình cho học sinh lớp 10</p>
<p>Vận dụng giáo dục STEM vào thiết kế mô hình tế bào trong chủ đề "Tế bào nhân thực" - sinh học 10</p>
<p>Một số biện pháp nhằm giúp học sinh THPT nắm vững trọng âm trong tiếng anh</p>
<p>Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh trường THPT Phạm Ngũ Lão huyện Thủy Nguyên thành phố Hải phòng</p>
<p>Áp dụng dự án "Vì cộng đồng của chúng ta" trong việc đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá học sinh</p>
<p>Tích hợp vận dụng kiến thức vật lý vào phòng tránh tai nạn giao thông</p>
<p>Áp dụng một số thiết kế hoạt động giảng dạy nhằm nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh THPT chương trình giáo dục 2018 nhằm nâng cao</p>
<p><b>HIỆN TƯỢNG LẠM DỤNG TIẾNG LÓNG TRONG HỌC SINH THPT HIỆN NAY VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP</b></p>
<p>Phương pháp giải bài tập phối hợp các quy luật di truyền và di truyền học quần thể trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học</p>
<p>Phát huy tính tích cực của người học thông qua việc tổ chức dự án học tập trong dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn .</p>

Tích hợp liên môn trong dạy học Bài 7: “Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp ( 1945-1954)” - Lịch sử 12 theo chương trình GDPT 2018.
Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 10A10 và 11B1 trường THPT Quang Trung
<b>MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CỦA HỌC SINH VỀ CÁCH SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP TẠI TRƯỜNG THPT QUANG TRUNG</b>
Rèn luyện kỹ năng làm kiểu bài đọc hiểu nhằm nâng cao chất lượng trong quá trình ôn thi tốt nghiệp ở trường THPT Quang Trung
<b>GIÁO DỤC KỸ NĂNG PHÒNG NGỪA THUỐC LÁ ĐIỆN TỬ, PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY VÀ THOÁT NẠN KHI CHÁY CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA CÁC TIẾT SINH HOẠT, NGOẠI KHÓA</b>
“Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy bài 16. Chu kì tế bào và nguyên phân – Sinh học 10 KNTT với cuộc sống”.
Ứng dụng Games powerpoint nhằm tạo hứng thú trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 THPT Quang Trung
Những sai lầm thường mắc và các bài tập sửa sai trong tập luyện kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng đối với học sinh lớp 12 THPT Quang Trung
Khai thác công nghệ thông tin để dạy phần " Nguyên lí làm việc của động cơ 4 kì"
Xây dựng phương pháp giải bài tập thí nghiệm Vật lý theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong chương Dòng điện, mạch điện Vật lý 11 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn thông qua việc thực hiện chương trình “Giai điệu văn chương” cho học sinh THPT
Một số giải pháp góp phần nâng cao văn hoá giao thông cho học sinh trường THPT Quốc Tuấn
<b>VẬN DỤNG GIÁO DỤC STEM VÀO HOẠT ĐỘNG SÁNG TẠO TRONG BÀI CÔNG NGHỆ PHỔ BIẾN MÔN CÔNG NGHỆ 10</b>

Dạy học chuyên đề Trái Đất và bầu trời – Vật lý 10 thông qua các trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh.
Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn thông qua việc đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy chương trình Ngữ văn lớp 11 trường THPT Quốc Tuấn
<del>CÁC BIỆN PHÁP TỰ TIÊN TRUYỀN, THỜI HỢP, GIAM SÁT VIỆC THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH VỀ TRẬT TỰ AN TOÀN GIAO THÔNG VÀ QUẢN LÝ PHƯƠNG TIỆN ĐẾN TRƯỜNG CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT QUỐC TUẤN</del>
Sử dụng các bài hát, tục ngữ, ca dao trong dạy học Địa lí 12 phần Địa lí tự nhiên ở trường THPT Quốc Tuấn
<b>THIẾT KẾ ĐA DẠNG CÁC TRÒ CHƠI VÀO DẠY CÁC BÀI HỌC MÔN TIN HỌC 10 NHẪM PHÁT HUY TÍNH NĂNG ĐỘNG, HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH</b>
Vận dụng phương pháp dạy học dự án khi dạy phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trường THPT Quốc Tuấn
Vận dụng dạy học theo chủ đề STEM trong chương trình hóa học ở cấp THPT nhằm phát triển năng lực tích cực, chủ động của học sinh thông qua dự án: Chiết xuất tinh dầu sả
Một số biện pháp quản lý lớp hiệu quả, giúp học sinh tích cực học tập và rèn luyện
Hướng dẫn học sinh giải các dạng câu hỏi trắc nghiệm mới trong đề thi THPT Quốc gia môn Hóa học theo chương trình GDPT 2018
<b>THIẾT KẾ VÀ KHAI THÁC HIỆU QUẢ TÁC DỤNG CỦA PHIẾU HỌC TẬP TRONG GIẢNG DẠY HÓA HỌC Ở TRƯỜNG THPT THÁI PHIÊN</b>
Dạy học chủ đề: An toàn vệ sinh thực phẩm ở Hải Phòng với sức khỏe cộng đồng cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.
<del>Các giải pháp dạy học nội dung Bài 9 Thực hành. Tìm hiểu tìm hình kinh tế - xã hội Cộng hòa liên bang Bra-xin nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên theo chương trình GDPT 2018</del>
Phương pháp quy hoạch động và ứng dụng vào bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học bằng ngôn ngữ lập trình Python, Pascal và C++



**BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI HÓA HỌC BẰNG TIẾNG ANH  
CHƯƠNG TỐC ĐỘ PHẢN ỨNG**

Sử dụng phương pháp dạy học dự án khi giảng dạy chủ đề “Vật liệu polime” nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12

Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên thông qua hoạt động thuyết trình theo nhóm

Rèn luyện khả năng tự học trong thời đại 4.0 và tạo hứng thú học môn Vật lý 11 của học sinh trường THPT Thái Phiên

Ứng dụng công nghệ số trong dạy học nội dung giáo dục địa phương nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên

**THIẾT KẾ CÔNG CỤ HỌC TẬP TRACKER ONLINE ỨNG DỤNG TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM-LỚP 12A6 TRƯỜNG THPT THÁI PHIÊN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD 12 tại trường THPT Thái Phiên

“Sử dụng bộ thẻ: Học bài, Học cách sống trong dạy học môn toán lớp 10 nhằm phát triển năng lực giao tiếp, khả năng tư duy và lối sống tích cực trong kỉ nguyên số”

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC TẠI LỚP 11A15 TRƯỜNG THPT THÁI PHIÊN**

Nghiên cứu biên soạn hệ thống lý thuyết, câu hỏi bài tập chuyên đề Tuần hoàn máu nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh ôn thi học sinh giỏi tại trường THPT

Xây dựng và sử dụng hiệu quả "Sổ tay Hướng nghiệp" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 và 12 trường THPT Thái Phiên

**ÁP DỤNG HIỆU QUẢ CÔNG NGHỆ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO CHATGPT NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TOÁN HỌC CHO HỌC SINH THPT THÁI PHIÊN**

Phát triển kỹ năng Nói cho học sinh lớp 11 thông qua các hoạt động dự án

Phân huỷ rác thải hữu cơ bằng giun quế kết hợp men vi sinh để sản xuất phân bón hữu cơ sinh học.
Ứng dụng trao đổi nước và dinh dưỡng khoáng ở thực vật để tạo hoa ngũ sắc
Sử dụng đa dạng các loại hình phiếu học tập trong các tiết học để nâng cao chất lượng Giảng dạy Ngữ văn 10 trong chương trình GDPT 2018
Sử dụng đa dạng các loại hình phiếu học tập trong tiết dạy để nâng cao chất lượng Giảng dạy Ngữ văn 10 của chương trình GDPT 2018
Sử dụng đa dạng các loại hình phiếu học tập trong tiết dạy để nâng cao chất lượng Giảng dạy Ngữ văn 10 của chương trình GDPT 2018
<b>VẬN DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC HIỆN ĐẠI VÀO GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.</b>
"Làm hương muối sinh học từ thực vật"
Một số giải pháp huy động nguồn lực xây dựng và phát triển trường THPT Thụy Hương
Dạy học định hướng STEM ứng dụng làm mô hình trong chủ đề "Dự án thiết kế sản phẩm đơn giản_ Thiết kế giàn trồng rau thủy canh hồi lưu" để ứng dụng trong thực tiễn cuộc sống_ công nghệ 10
Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi môn Tin học lập trình
Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh THPT Thụy Hương
Cách thức kết nối văn học với cuộc sống trong môn Ngữ Văn lớp 10
Sử dụng công nghệ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao minh họa cho bài giảng Nitrogen-Sulfur Hoá Học 11 trường THPT Thủy Sơn

Vận dụng phương pháp đóng vai trong phần Sinh học vi sinh vật (Virus) môn Sinh học 10
Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Thủy Sơn năm học 2023-2024
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm
Huấn luyện thể lực nhằm nâng cao thành tích 4 nội dung của môn điền kinh phối hợp cho đội tuyển điền kinh nữ trường THPT
Chế tạo xà phòng từ nguyên liệu thiên nhiên có sẵn tại địa phương
<b>GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIẢI CÁC BÀI TOÁN VẬN DỤNG VỀ LÔGARÍT</b>
Rèn luyện năng lực tự chủ, chủ động trong học tập môn địa lý ở trường THPT
Thiết kế chất chỉ thị màu và bộ đèn phát sáng dùng nguồn điện từ nguyên liệu thiên nhiên nhằm phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề của học sinh
Vận dụng một số tình huống thực tiễn trong dạy học môn Địa lí 10
Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi học kỹ thuật đệm bóng cho học sinh khối 10 thông qua việc sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực
Đổi mới công tác kiểm tra chuyên môn, tạo động lực làm việc cho giáo viên tại trường THPT Tiên Lãng
Lựa chọn một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đập cầu của học sinh lớp 10C6 trường THPT Tiên Lãng
Một số giải pháp tăng cường năng lực giao tiếp và năng lực hợp tác cho học sinh lớp 12 qua các bài đọc văn

Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học
“Phát triển năng lực tự học và vận dụng kiến thức thông qua áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học bài chu kỳ tế bào và nguyên phân, môn sinh học lớp 10”
Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng trong giờ học nội dung Đá cầu
Tạo hứng thú học tập và giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe cho học sinh khi dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông
Sử dụng phương pháp stem dạy bài: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường
Sử dụng phương pháp stem dạy bài: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường.
Sử dụng sơ đồ tư duy nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học lớp 12
<del>MỘT SỐ BIỆN PHÁP KHÁC PHỤC HẠN CHẾ KHI SỬ DỤNG</del>
<del>PHƯƠNG PHÁP HOẠT ĐỘNG NHÓM TRONG DẠY HỌC MÔN</del>
<del>TIN HỌC LỚP 10 NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ</del>
<del>ĐỘNG CỦA HỌC SINH</del>
<del>BÀI 12 : LUYỆN TẬP CẤU TẠO VÀ TÍNH CHẤT CỦA AMIN ,</del>
<del>AMINOAXIT VÀ PROTEIN – HOÁ 12 NHẪM PHÁT HUY</del>
<del>NĂNG LỰC”</del>
RÈN LUYỆN KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU VĂN BẢN CHO HỌC SINH QUA HỆ THỐNG NGỮ LIỆU VÀ CÂU HỎI TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN 10
<del>VAI TRÒ CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN TRONG VIỆC GIÚP HỌC</del>
<del>SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÓ ĐƯỢC Ý TƯỞNG KINH</del>
<del>DOANH, CƠ HỘI KINH DOANH THÔNG QUA VIỆC LÀM CÁC</del>
<del>SẢN PHẨM TÁI CHẾ TỪ VẬT LIỆU THỪA MAY MẶC VÀ</del>
<del>XÂY DỰNG TIẾT HỌC HẠNH PHÚC TRONG DẠY HỌC NGỮ</del>
<del>VĂN LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT TÔ HIỆU NHẪM PHÁT HUY</del>
<del>TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG VÀ SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH</del>
“Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp thông qua giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường”.

<p>“NÂNG CAO HIỆU QUẢ CỦA MẠNG XÃ HỘI TRONG VIỆC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG, ĐỊNH HƯỚNG THẾ GIỚI QUAN CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM”</p>
<p>Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu bài học có hiệu quả nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh phần giáo dục kinh tế- môn giáo dục kinh tế pháp luật 10</p>
<p>Nâng cao năng lực đọc môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 trường THPT Tô Hiệu qua sử dụng phiếu học tập theo chương trình sách giáo khoa 2018</p>
<p>Cùng học sinh khai thác hiệu quả CNTT, học liệu số, các phần mềm giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các bài học môn Sinh học THPT.</p>
<p>Sử dụng phần mềm Maple 12 trong dạy học Đại S. Ứng dụng của tích phân trong hình học chương “Nguyên hàm-tích phân và ứng dụng” - Giải tích 12-THPT, tạo sự hứng thú học tập và giúp học sinh phát triển năng lực tự học</p>
<p>Nâng cao hứng thú học tập phần giao dục pháp luật trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh thông qua sử dụng câu chuyện pháp luật</p>
<p>Phát triển năng lực học sinh thông qua sử dụng phần mềm Canva trong giảng dạy địa lí 11 tại trường THPT Toàn Thắng</p>
<p>Kỹ Thuật sử dụng điểm đặc biệt để tính khoảng cách trong hình học lớp 11</p>
<p>KHAI THÁC THƠ VĂN TRONG GIẢNG DẠY PHẦN LỊCH SỬ VIỆT NAM NHẪM KHẮC SÂU KIẾN THỨC CHO HỌC SINH LỚP 12</p>
<p>Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ năng nghe môn tiếng Anh cho học sinh khối lớp 10 -trường THPT Toàn Thắng</p>
<p>SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP THẢO LUẬN NHÓM VÀO GIẢNG DẠY TẠI TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG: MỤC I - CÔNG NGHỆ TẾ BÀO ĐỘNG VẬT - SINH HỌC 10 KẾT NỐI TRI THỨC</p>
<p>Sử dụng dự án “Sống xanh” để giảng dạy chuyên đề quang hợp ở thực vật (sinh học 11) giúp học sinh tự trải nghiệm sáng tạo</p>
<p>Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 10C8 trường THPT Trần Hưng Đạo</p>

<p>“Tăng hứng thú, phát triển năng lực của học sinh lớp 10C10 trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua tiết đọc văn bản “Xúy Vân giả dại” bằng cách thiết kế, sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm”</p>
<p>Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong chủ đề nguyên tố nhóm halogen nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh 10C1 trường THPT Trần Hưng Đạo bằng phương pháp “Hoạt động nhóm” và kỹ thuật “Cả đề tư duy”</p>
<p>Xây dựng sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu, triết lý để phát triển trường THPT Trần Hưng Đạo đến năm 2030 theo mô hình SWOT</p>
<p>Hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động STEM với chủ đề Robot tự hành</p>
<p>Sử dụng kết hợp phương pháp hoạt động nhóm và lồng ghép trò chơi để nâng cao hiệu quả giờ học môn GDTC trường THPT Trần Hưng Đạo</p>
<p>Sử dụng linh hoạt phương pháp dạy học STEM trong bài dạy thực hành “Dự án chế tạo sản phẩm bằng phương pháp gia công cắt gọt” Công nghệ 11</p>
<p>Sử dụng linh hoạt các hình thức khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy Địa lý 10 trường THPT Trần Hưng Đạo</p>
<p>Đổi mới công tác khảo thí, kiểm tra, đánh giá tại trường THPT Trần Hưng Đạo nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay</p>
<p><b>CẢI TIẾN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NHÓM CHO HỌC SINH TRONG GIẢNG DẠY NGỮ VĂN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC 2018.</b></p>
<p>Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 và 11 Trung học phổ thông trong các tiết dạy Speaking theo sách giáo khoa Tiếng Anh 10 và 11 Global Success</p>
<p><b>SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP ĐÓNG VAI TRONG TIẾT THỰC HÀNH LỊCH SỬ LỚP 10 NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG, SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH</b></p>
<p>Tăng cường công tác quản lý xe nhằm đảm bảo an toàn giao thông đối với học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo.</p>
<p>Tổ chức “Cuộc thi Kể chuyện Bác Hồ” trên nền tảng Youtube nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị 05 - CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p>

Thiết kế hoạt động thực hành và trải nghiệm “Ứng dụng bài toán giải tam giác vào thực tiễn” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT
“Một số giải pháp hướng nghiệp cho Học sinh THPT theo nguyện vọng, năng lực và nhu cầu nhân lực xã hội trong tương lai”.0
Xây dựng giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động làm việc nhóm của học sinh trong học tập
Một số giải pháp dạy học tích cực góp phần tăng hứng thú học tập môn Địa lí cho học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn
Áp dụng một số hoạt động nhằm tạo môi trường ngoại ngữ cho học sinh THPT.
Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong trường Trung học phổ thông thành phố Hải Phòng giai đoạn hiện nay
SỬ DỤNG THƯỜNG THAI LỰA CHỌN TRÒ CHƠI VÀN ĐỘNG VÀO TIẾT HỌC CẦU LÔNG NHẪM CÙNG CỐ KIẾN THỨC VÀ NÂNG CAO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT TRẦN NGUYỄN HÃN
Một số giải pháp tăng cường giáo dục phẩm chất yêu nước cho học sinh trung học phổ thông
Dạy tích hợp với chủ đề "Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm trong đám cháy" có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10.
Quy chế quản lý tài sản và sử dụng tài sản công tại trường THPT Trần Nguyên Hãn, TP. Hải Phòng
Dạy từ vựng qua một số trò chơi
Một số kinh nghiệm ôn thi THPT quốc gia môn GDCD qua bài 2 - Thực hiện pháp luật, GDCD lớp 12
Phân loại và phương pháp giải phần định luật bảo toàn động lượng chương trình GDPT 2018.

GIÁO DỤC VÀ RÈN LUYỆN HỌC SINH CÁ BIỆT TẠI LỚP  
11B2 TRƯỜNG THPT TRẦN TẤT VẤN

RÈN LUYỆN KĨ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CHO HỌC SINH THPT

Giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 12A7 trường THPT Vĩnh Bảo cải thiện phát âm tiếng Anh

Tạo hứng thú và phát triển tư duy logic, tư duy sáng tạo cho học sinh qua sử dụng phương pháp tọa độ để giải bài toán tìm GTLN, GTNN và chứng minh BĐT.

Một số biện pháp nhằm giúp học sinh Lớp 12A5, 12A6 trường THPT Vĩnh Bảo nắm vững trọng âm từ trong Tiếng Anh.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua bài tập chủ đề sóng - Vật lý 11

Bản mô tả Sáng kiến Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp hợp tác trong tiết nói nghe cho học sinh lớp 10 Trường THPT Vĩnh Bảo

Áp dụng một số dự án học tập trong đánh giá định kì hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Vĩnh Bảo

Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập tương tác dạng trắc nghiệm đúng sai và trắc nghiệm trả lời ngắn trên công cụ Liverworsheet sử dụng trong hoạt động dạy học chương: "Chu kỳ tế bào và phân bào - sinh học 10" nhằm tiết kiệm chi phí thi minh học THPT 2025

“Lập kế hoạch và thực hiện đánh giá định kì môn giáo dục địa phương nhằm phát triển năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu chương trình THPT 2018 tại trường THPT Vĩnh Bảo

Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc

DAY HỌC STEM : THIẾT KẾ MÔ HÌNH THÙNG RÁC HỮU CƠ TRONG GIA ĐÌNH.

Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, Hải Phòng



Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua một số trò chơi trong hoạt động luyện tập môn Tin học
Áp dụng dạy học dự án và sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp hệ thống bài tập tương tác trên liveworksheet trong giảng dạy chủ đề "Bảo vệ môi trường" - môn trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11.
Một số biện pháp giúp học sinh Chậm phát triển trí tuệ học tốt hơn môn Toán lớp 2
Một số biện pháp quản lí và tổ chức các hoạt động ngoài giờ học cho học sinh nội trú
Một số giải pháp giúp học sinh Khiếm Thính lớp 3 học tốt các bài đọc trong môn Tiếng Việt
Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn
Một số giải pháp giúp học sinh trường Khiếm Thính Sử dụng mạng xã hội an toàn và lành mạnh
Biện pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh khiếm thính tại trường Khiếm thính Hải Phòng
Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực tại trường chuyên biệt
Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh Khuyết tật trí tuệ
Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5
Phát triển khả năng học toán của học sinh khiếm thị tiền tiểu học thông qua một số trò chơi dân gian
Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5 theo định hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018 nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh

Một số giải pháp sử dụng trò chơi trong môn Tiếng Việt lớp 1.
Tổ chức trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1.
Ứng dụng công nghệ thông tin Và trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức một số hoạt động dạy học môn Tiếng Anh
Giải pháp khắc phục lỗi sai khi sử dụng câu ghép của học sinh THPT trong dạy học tiếng Trung Quốc
Một số phương pháp tìm hiểu quá trình tổng hợp ATP trong hô hấp tế bào
Hệ thống lý thuyết và bài tập về cấu trúc lặp trong ngôn ngữ lập trình Python cho học sinh THPT
Một số bài toán cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối
KHẢO SÁT TÂM LÝ HỌC SINH KHI THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN TRONG NHÀ TRƯỜNG VÀ ĐỀ XUẤT MÔ HÌNH CLB THIỆN NGUYỆN CHO HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG THPT
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong bài toán góc
Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong một số bài Địa Lý 12 bằng sử dụng tranh ảnh, video, nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề môi trường hiện nay”
PHƯƠNG PHÁP DẠY CÂU ĐIỀU KIỆN VÀ GIẢ THIẾT
Xây dựng bài dạy về kiến thức cơ bản phổ khối lượng (Ms) và phổ hồng ngoại (Ir)

<p>NGHIÊN CỨU BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN TRẦN PHÚ</p>
<p>Sử dụng sơ đồ kiến thức trong dạy học lịch sử lớp 12 - phần lịch sử Việt Nam 1919 - 1975</p>
<p>Biện pháp ứng dụng công nghệ số trong việc giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh THPT</p>
<p>USING REVERSE TECHNIQUE AND AUTHENTIC MATERIALS IN IMPROVING THE ABILITY TO ANALYZE CHARTS OF ENGLISH MAJOR STUDENTS (Sử dụng kỹ thuật <del>tái tạo và tài liệu thực tế để cải thiện khả năng phân tích biểu đồ của</del></p>
<p>SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI THÔNG MINH KHẢO SÁT CÁC ĐẶC ĐIỂM ÂM THANH</p>
<p>(Dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua các tiết thực hành trong chương trình Lịch sử lớp 10 ở trường THPT)</p>
<p>ỨNG DỤNG HỆ BÁT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN VÀO GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN THỰC TẾ</p>
<p>Ứng dụng phần mềm Capcut trong bài giảng đa phương tiện</p>
<p>Nâng cao hiệu quả tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học hoá học cho học sinh lớp 11 ở Trung tâm GDTX Hải Phòng</p>
<p>THIẾT KẾ, XÂY DỰNG HỆ THỐNG MẠNG TẠI TRUNG TÂM GDTX HẢI PHÒNG (CƠ SỞ 2)</p>
<p>Hướng dẫn học sinh Trung tâm GDTX Hải Phòng giải toán về giới hạn của hàm số</p>
<p>Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào dạy học môn Vật lý lớp 12 ở trung tâm GDTX Hải Phòng</p>
<p>ỨNG DỤNG PHẦN MỀM ENCORE VÀ AUDACITY VÀO DẠY HỌC ÂM NHẠC</p>

Kỹ năng khai thác các ứng dụng của Google trong quản lý và dạy học
Ứng dụng Adobe Flash Professional CS6 tạo Animation dùng hỗ trợ dạy và học với giáo viên, học sinh bậc mầm non, tiểu học.
Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong giảng dạy Địa lí 10 tại Trung tâm GDTX Hải Phòng
Đổi mới hoạt động khởi động để nâng cao hiệu quả Giảng dạy Ngữ văn tại Trung tâm GDTX Hải Phòng.
Giải pháp đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số tại Trung tâm GDTX Hải Phòng
Sử dụng công cụ Inknoe ClassPoint tạo tương tác trong dạy học
SỬ DỤNG BỘ CÔNG CỤ DANH GIẢ NHAM THẬT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH TRONG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP- TIẾT 51 TẠI LỚP 11B10 (2022-2025) TRƯỜNG THPT TÂN AN
“Một số biện pháp về công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục tại Trung tâm Giáo

<b>Lĩnh vực</b>	<b>Nhóm</b>
Giáo dục Steam/Stem	1
Giảng dạy Toán học	2
Giáo dục kỹ năng	3
Giảng dạy Ngữ văn	4
Giảng dạy Ngữ văn	5
Giảng dạy Ngữ văn	6
Giảng dạy Sinh học	7
Giáo dục kỹ năng	8
Giảng dạy Địa lí	9
Giảng dạy Ngữ văn	10
Quản lý giáo dục	1
Chuyển đổi số	2
Giảng dạy Toán học	3

Giảng dạy Toán học	4
Giáo dục Steam/Stem	5
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	6
Quản lý giáo dục	7
Quản lý giáo dục	8
Giảng dạy Vật lí	9
Giáo dục kỹ năng	10
Giảng dạy Vật lí	1
Giáo dục Steam/Stem	2
Giáo dục Steam/Stem	3
Quản lý giáo dục	4
Giảng dạy Hóa học	5
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	6

Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	7
Giảng dạy Toán học	8
Giảng dạy Toán học	9
Giảng dạy Giáo dục địa phương	10
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giáo dục Steam/Stem	3
Giáo dục Steam/Stem	4
Giảng dạy Tin học	5
Giảng dạy Vật lí	6
Giảng dạy Giáo dục Quốc phòng	7
Giảng dạy Giáo dục địa phương	8
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	9

Giảng dạy Tin học	10
Quản lý giáo dục	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Toán học	3
Giảng dạy Vật lí	4
Quản lý giáo dục	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giảng dạy Tin học	7
Chuyển đổi số	8
Giảng dạy Sinh học	9
Quản lý giáo dục	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giảng dạy Toán học	2



Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Giảng dạy Lịch sử	4
Giảng dạy Tin học	5
Giáo dục Steam/Stem	6
Giáo dục Steam/Stem	7
Giáo dục Steam/Stem	8
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	9
Giảng dạy Ngữ văn	10
Giảng dạy Ngữ văn	1
Giáo dục kỹ năng	2
Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Thể chất	4
Giảng dạy Ngoại ngữ	5

Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	6
Giảng dạy Vật lí	7
Giảng dạy Ngoại ngữ	8
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	9
Giảng dạy Địa lí	10
Giáo dục Steam/Stem	1
Chuyển đổi số	2
Giảng dạy Ngữ văn	3
Chuyển đổi số	4
Giảng dạy Lịch sử	5
Giảng dạy Địa lí	6
Giảng dạy Ngữ văn	7
Chuyển đổi số	8

Giảng dạy Hóa học	9
Giảng dạy Địa lí	10
Giảng dạy Ngữ văn	1
Giảng dạy Lịch sử	2
Giảng dạy Giáo dục công dân	3
Giảng dạy Sinh học	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giảng dạy Địa lí	6
Giảng dạy Tin học	7
Giảng dạy Vật lí	8
Quản lý giáo dục	9
Quản lý giáo dục	10
Giáo dục Steam/Stem	1

Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Tin học	3
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	4
Giảng dạy Hóa học	5
Giảng dạy Vật lí	6
Giảng dạy Tin học	7
Giảng dạy Ngoại ngữ	8
Giảng dạy Thể chất	9
Giảng dạy Ngữ văn	10
Giảng dạy Địa lí	1
Giảng dạy Giáo dục địa phương	2
Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Giáo dục địa phương	4

Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	6
Chuyển đổi số	7
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	8
Giảng dạy Lịch sử	9
Giảng dạy Địa lí	10
Giảng dạy Hóa học	1
Giáo dục Steam/Stem	2
Chuyển đổi số	3
Giảng dạy Ngoại ngữ	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giảng dạy Tin học	6
Giáo dục kỹ năng	7

Giáo dục kỹ năng	8
Giảng dạy Tin học	9
Quản lý giáo dục	10
Giảng dạy Sinh học	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Vật lí	3
Giáo dục kỹ năng	4
Giảng dạy Lịch sử	5
Giảng dạy Lịch sử	6
Giảng dạy Ngữ văn	7
Quản lý giáo dục	8
Giảng dạy Hóa học	9
Giảng dạy Hóa học	10

Giảng dạy Lịch sử	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Vật lí	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Địa lí	5
Giảng dạy Ngoại ngữ	6
Giảng dạy Địa lí	7
Chuyển đổi số	8
Giảng dạy Vật lí	9
Giáo dục kỹ năng	10
Giảng dạy Ngoại ngữ	1
Giảng dạy Ngoại ngữ	2
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	3

Giảng dạy Thể chất	4
Quản lý giáo dục	5
Quản lý giáo dục	6
Giáo dục Steam/Stem	7
Giảng dạy Giáo dục địa phương	8
Giảng dạy Sinh học	9
Giảng dạy Toán học	10
Giảng dạy Giáo dục công dân	1
Giảng dạy Ngữ văn	2
Chuyển đổi số	3
Giảng dạy Hóa học	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giảng dạy Tin học	6



Giảng dạy Ngữ văn	7
Giảng dạy Vật lí	8
Chuyển đổi số	9
Giảng dạy Toán học	10
Chuyển đổi số	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Ngữ văn	3
Giáo dục Steam/Stem	4
Giáo dục Steam/Stem	5
Giảng dạy Ngoại ngữ	6
Giảng dạy Sinh học	7
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	8
Giảng dạy Toán học	9

Giảng dạy Vật lí	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Tin học	3
Giáo dục kỹ năng	4
Giảng dạy Vật lí	5
Giảng dạy Địa lí	6
Quản lý giáo dục	7
Giảng dạy Lịch sử	8
Quản lý giáo dục	9
Giảng dạy Thể chất	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giáo dục kỹ năng	2

Giáo dục kỹ năng	3
Giáo dục kỹ năng	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giáo dục kỹ năng	7
Giảng dạy Toán học	8
Quản lý giáo dục	9
Quản lý giáo dục	10
Quản lý giáo dục	1
Giảng dạy Ngoại ngữ	2
Giảng dạy Địa lí	3
Giảng dạy Ngoại ngữ	4
Giảng dạy Toán học	5

Giảng dạy Ngữ văn	6
Giảng dạy Lịch sử	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Giảng dạy Thể chất	9
Giảng dạy Tin học	10
Giảng dạy Lịch sử	1
Giảng dạy Địa lí	2
Giảng dạy Toán học	3
Giảng dạy Giáo dục công dân	4
Giảng dạy Vật lí	5
Giảng dạy Giáo dục công dân	6
Giảng dạy Ngữ văn	7
Giảng dạy Hóa học	8

Quản lý giáo dục	9
Giảng dạy Ngoại ngữ	10
Quản lý giáo dục	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Hóa học	3
Giảng dạy Ngữ văn	4
Giảng dạy Toán học	5
Giảng dạy Tin học	6
Quản lý giáo dục	7
Giáo dục Steam/Stem	8
Giảng dạy Hóa học	9
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	10
Quản lý giáo dục	1

Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Địa lí	3
Giảng dạy Ngữ văn	4
Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Giáo dục công dân	6
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	7
Giáo dục kỹ năng	8
Giảng dạy Hóa học	9
Quản lý giáo dục	10
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	1
Giáo dục kỹ năng	2
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	3
Giảng dạy Sinh học	4

Giáo dục kỹ năng	5
Giảng dạy Địa lí	6
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	7
Giảng dạy Địa lí	8
Giảng dạy Vật lí	9
Giảng dạy Toán học	10
Giảng dạy Ngoại ngữ	1
Giảng dạy Ngữ văn	2
Giảng dạy Toán học	3
Giảng dạy Toán học	4
Giảng dạy Địa lí	5
Giảng dạy Hóa học	6
Giảng dạy Ngữ văn	7

Giáo dục Steam/Stem	8
Quản lý giáo dục	9
Giảng dạy Toán học	10
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	1
Giáo dục kỹ năng	2
Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Toán học	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giảng dạy Ngoại ngữ	6
Giảng dạy Tin học	7
Giảng dạy Vật lí	8
Giáo dục kỹ năng	9
Giảng dạy Toán học	10



Giáo dục Steam/Stem	1
Giảng dạy Địa lí	2
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	3
Giảng dạy Thể chất	4
Giảng dạy Ngữ văn	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giảng dạy Thể chất	7
Giảng dạy Toán học	8
Giảng dạy Công nghệ	9
Giảng dạy Thể chất	10
Chuyển đổi số	1
Giảng dạy Ngữ văn	2
Giảng dạy Hóa học	3

Quản lý giáo dục	4
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	5
Giảng dạy Công nghệ	6
Giáo dục kỹ năng	7
Giảng dạy Ngoại ngữ	8
Giảng dạy Vật lí	9
Giảng dạy Địa lí	10
Chuyển đổi số	1
Giảng dạy Thể chất	2
Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Công nghệ	5
Giảng dạy Ngữ văn	6

Giảng dạy Ngữ văn	7
Giảng dạy Toán học	8
Giáo dục kỹ năng	9
Giảng dạy Hóa học	10
Giảng dạy Địa lí	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	3
Giảng dạy Ngữ văn	4
Giảng dạy Hóa học	5
Giảng dạy Công nghệ	6
Giảng dạy Lịch sử	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Giảng dạy Sinh học	9

Giảng dạy Ngoại ngữ	10
Giảng dạy Thể chất	1
Giảng dạy Công nghệ	2
Giảng dạy công nghệ	3
Giảng dạy Tin học	4
Giảng dạy Tin học	5
Quản lý giáo dục	6
Giáo dục Steam/Stem	7
Quản lý giáo dục	8
Giảng dạy Ngữ văn	9
Giảng dạy Ngoại ngữ	10
Giảng dạy Địa lí	1
Giảng dạy Toán học	2

Giảng dạy Ngữ văn	3
Giảng dạy Toán học	4
Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Hóa học	6
Giảng dạy Ngoại ngữ	7
Giảng dạy Vật lí	8
Giảng dạy Ngữ văn	9
Giáo dục kỹ năng	10
Giáo dục kỹ năng	1
Quản lý giáo dục	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Quản lý giáo dục	4
Giảng dạy Địa lí	5

Quản lý giáo dục	6
Giảng dạy Sinh học	7
Giáo dục kỹ năng	8
Giảng dạy Toán học	9
Giáo dục kỹ năng	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giảng dạy Tin học	2
Chuyển đổi số	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Thể chất	5
Quản lý giáo dục	6
Quản lý giáo dục	7
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	8

Giảng dạy Lịch sử	9
Quản lý giáo dục	10
Giảng dạy Địa lí	1
Giáo dục kỹ năng	2
Giáo dục kỹ năng	3
Giảng dạy Thể chất	4
Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Tin học	6
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Quản lý giáo dục	9
Giảng dạy Thể chất	10
Giảng dạy Ngữ văn	1

Giảng dạy Toán học	2
Giáo dục Steam/Stem	3
Giáo dục kỹ năng	4
Giảng dạy Toán học	5
Giáo dục Steam/Stem	6
Giảng dạy Ngoại ngữ	7
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	8
Quản lý giáo dục	9
Giảng dạy Vật lí	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giáo dục kỹ năng	2
Giảng dạy Sinh học	3
Giảng dạy Toán học	4



Giảng dạy Lịch sử	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giáo dục kỹ năng	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Giáo dục kỹ năng	9
Giáo dục Steam/Stem	10
Giảng dạy Ngoại ngữ	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Công Nghệ	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Ngữ văn	5
Quản lý giáo dục	6
Giảng dạy Công nghệ	7

Giảng dạy Vật lí	8
Giảng dạy Ngữ văn	9
Quản lý giáo dục	10
Giảng dạy Địa lí	1
Giảng dạy Tin học	2
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	3
Giáo dục Steam/Stem	4
Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Hóa học	6
Giảng dạy Hóa học	7
Giảng dạy Giáo dục địa phương	8
Giảng dạy Địa lí	9
Giảng dạy Tin học	10

Giảng dạy Hóa học	1
Giảng dạy Hóa học	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Giáo dục địa phương	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giảng dạy Giáo dục công dân	7
Giảng dạy Toán học	8
Giáo dục kỹ năng	9
Giảng dạy Sinh học	10
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3

Giảng dạy Sinh học	4
Giáo dục Steam/Stem	5
Giảng dạy Ngữ văn	6
Giảng dạy Ngữ văn	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	9
Giáo dục Steam/Stem	10
Quản lý giáo dục	1
Giáo dục Steam/Stem	2
Giảng dạy Tin học	3
Giảng dạy Thể chất	4
Giảng dạy Ngữ văn	5
Giảng dạy Hóa học	6

Giảng dạy Sinh học	7
Quản lý giáo dục	8
Giáo dục kỹ năng	9
Giảng dạy Thể chất	10
Giáo dục Steam/Stem	1
Giảng dạy Toán học	2
Giảng dạy Địa lí	3
Quản lý giáo dục	4
Giảng dạy Địa lí	5
Giảng dạy Thể chất	6
Quản lý giáo dục	7
Giảng dạy Thể chất	8
Giảng dạy Ngữ văn	9

Cải cách Hành chính	10
Giảng dạy Sinh học	1
Giảng dạy Thể chất	2
Giảng dạy Hóa học	3
Giáo dục Steam/Stem	4
Giáo dục Steam/Stem	5
Giảng dạy Sinh học	6
Giảng dạy Tin học	7
Giảng dạy Hóa học	8
Giảng dạy Ngữ văn	9
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	10
Giảng dạy Ngữ văn	1
Quản lý giáo dục	2

Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	4
Giảng dạy Ngữ văn	5
Giảng dạy Sinh học	6
Giảng dạy Toán học	7
Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	8
Giảng dạy Địa lí	9
Giảng dạy Toán học	10
Giảng dạy Lịch sử	1
Giảng dạy Ngoại ngữ	2
Giảng dạy Sinh học	3
Giảng dạy Sinh học	4
Giáo dục kỹ năng	5

Giảng dạy Ngữ văn	6
Giảng dạy Sinh học	7
Quản lý giáo dục	8
Giáo dục Steam/Stem	9
Giảng dạy Thể chất	10
Giáo dục Steam/Stem	1
Giảng dạy Địa lí	2
Quản lý giáo dục	3
Giảng dạy Ngữ văn	4
Giảng dạy Ngoại ngữ	5
Giảng dạy Lịch sử	6
Quản lý giáo dục	7
Chuyển đổi số	8



Giảng dạy Toán học	9
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	10
Giáo dục kỹ năng	1
Giảng dạy Địa lí	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Quản lý giáo dục	4
Giảng dạy Thể chất	5
Quản lý giáo dục	6
Giảng dạy Hóa học	7
Quản lý giáo dục	8
Giảng dạy Ngoại ngữ	9
Giảng dạy Giáo dục công dân	10
Giảng dạy Vật lí	1

Quản lý giáo dục	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Giảng dạy Ngoại ngữ	4
Giảng dạy Toán học	5
Giảng dạy Ngoại ngữ	6
Giảng dạy Vật lí	7
Giảng dạy Ngữ văn	8
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	9
Giảng dạy Sinh học	10
Giảng dạy Giáo dục địa phương	1
Quản lý giáo dục	2
Giáo dục Steam/Stem	3
Quản lý giáo dục	4

Giảng dạy Tin học	5
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	6
Giảng dạy Toán học	7
Quản lý giáo dục	8
Giáo dục đặc biệt	9
Quản lý giáo dục	10
Giáo dục đặc biệt	1
Giáo dục đặc biệt	2
Giáo dục kỹ năng	3
Giáo dục kỹ năng	4
Giáo dục kỹ năng	5
Giáo dục kỹ năng	6
Giảng dạy Toán học	7

Giảng dạy Tiếng Việt	8
Giảng dạy Toán học	9
Chuyển đổi số	10
Giảng dạy Ngoại ngữ	1
Giáo dục kỹ năng	2
Giảng dạy Tin học	3
Giảng dạy Toán học	4
Quản lý giáo dục	5
Giảng dạy Toán học	6
Giáo dục kỹ năng	7
Giảng dạy Ngoại ngữ	8
Giảng dạy Hóa học	9

Giảng dạy Thể chất	10
Giảng dạy Lịch sử	1
Chuyển đổi số	2
Giảng dạy Ngoại ngữ	3
Giảng dạy Vật lí	4
Giảng dạy Lịch sử	5
Giảng dạy Toán học	6
Chuyển đổi số	7
Giảng dạy Hóa học	8
Chuyển đổi số	9
Giảng dạy Toán học	10
Giảng dạy Vật lí	1
Chuyển đổi số	2

Chuyển đổi số	3
Chuyển đổi số	4
Giảng dạy Địa lí	5
Giáo dục kỹ năng	6
Chuyển đổi số	7
Chuyển đổi số	8
Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	9
Chuyển đổi số	10