

Số: 46/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 10 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030; đánh giá “Đơn vị học tập”

Căn cứ Kế hoạch số 227/KH-SGDĐT ngày 27/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” (Phong trào thi đua);

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; triển khai đánh giá, đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và người lao động về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các cán bộ, giáo viên và người lao động trong cơ quan, đơn vị chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, học sinh về tầm quan trọng, tính cấp thiết của việc xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời.

- Tạo môi trường học tập thuận lợi, khuyến khích mọi người học tập suốt đời, góp phần nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện và thành phố.

- Phát triển phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với phong trào “Học tập tốt”.

- Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi người được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức Phong trào thi đua được triển khai thiết thực, hiệu quả, thu hút sự quan tâm và tham gia tích cực của toàn thể cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, học sinh tại nhà trường. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua được gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của tập thể, cá nhân tại đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Triển khai Phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh đang công tác và học tập tại nhà trường.

III. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hoá học tập trong cộng đồng.

2. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tỉnh Sóc Trăng.

3. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho cán bộ giáo viên và người lao động, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

4. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ,

cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hoá học tập.

5. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, được chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ 2023 – 2025)

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; thực hiện sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào năm 2025 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

2. Giai đoạn 2 (từ 2026 – 2030)

Triển khai phong trào thi đua giai đoạn 2, trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện giai đoạn 1 và thực hiện tổng kết phong trào thi đua vào năm 2030.

- Thực hiện khen thưởng theo thẩm quyền đối với cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua.

V. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

1.1. Đối với tập thể

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Thực hiện đa dạng các hình thức đào tạo, phương thức đào tạo theo mô hình giáo dục mở; áp dụng có hiệu quả đào tạo từ xa.

- Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai Phong trào thi đua được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

1.2. Đối với cán bộ, viên chức, người lao động các cơ quan, đơn vị

- Là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam.

2. Hình thức và tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Khen thưởng hàng năm

- Căn cứ vào kết quả thực hiện Phong trào thi đua, các đơn vị giới thiệu gương điển hình tiêu biểu xuất sắc hoặc các tập thể, cá nhân đạt các tiêu chuẩn khen thưởng trong Phong trào thi đua đề nghị Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen, đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen theo quy định hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng. Ngoài ra, các đơn vị có thể tổ chức biểu dương, khen thưởng kịp thời theo thẩm quyền đối với các tập thể, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2.2. Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030

- Khen thưởng sơ kết giai đoạn 2023 – 2025 (vào năm 2025)

+ Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;

+ Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố;

+ Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khen thưởng sơ kết giai đoạn 2023 – 2030 (vào năm 2030)

+ Khen thưởng cấp Nhà nước;

+ Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố;

+ Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

VI. THỦ TỤC HỒ SƠ VÀ THỜI GIAN ĐỀ NGHỊ

1. Thủ tục, hồ sơ đề nghị khen thưởng

Thực hiện theo Hướng dẫn số 02/HD-BTĐKT.

2. Thời gian

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng sơ kết Phong trào thi đua gửi về Sở GDĐT (Văn phòng) để tổng hợp chậm nhất ngày 10/6/2025.

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về Sở GDĐT (Văn phòng) để tổng hợp trước ngày 10/6/2030.

VII. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, lãnh đạo cơ quan; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp uỷ, lãnh đạo cơ quan trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các cán bộ, viên chức và người lao động trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hoá đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức và người lao động trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp uỷ và lãnh đạo cơ quan; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các đơn vị được học tập suốt đời.

- Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho từng cá nhân, tập thể trong việc thực hiện phong trào.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc học tập. Cung cố, phát triển thư viện, nhà sách. Đảm bảo nguồn tài liệu, sách vở phục vụ cho việc học tập. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng tiêu chuẩn cụ thể, phù hợp để bình xét, đề nghị khen thưởng Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT, Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố hàng năm, sơ kết và tổng kết; đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc khi sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua.

2. Đối với tổ/nhóm chuyên môn

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ. Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học. Nghiên cứu, sáng tạo các bài giảng, đề thi hay. Tổ chức các hội thi, hội giảng, thao giảng.

- Giúp đỡ giáo viên trong việc soạn giáo án, thiết kế bài giảng. Chia sẻ tài liệu, giáo liệu giảng dạy. Cùng nhau giải đáp các thắc mắc, khó khăn trong quá trình giảng dạy.

- Nghiên cứu, áp dụng các phương pháp dạy học mới, hiệu quả. Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập cởi mở, khuyến khích sự sáng tạo, ham học hỏi cho giáo viên. Khuyến khích giáo viên học tập suốt đời, học tập mọi lúc, mọi nơi. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.

3. Đối với giáo viên

- Giáo viên đóng vai trò trung tâm và cốt lõi trong phong trào xây dựng xã hội học tập. Là người truyền cảm hứng cho học sinh niềm yêu thích học tập, khơi gợi ham học hỏi và khám phá tri thức. Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống cho học sinh noi theo.

- Tổ chức các hoạt động học tập hiệu quả, giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách chủ động và sáng tạo. Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập đúng đắn, khoa học.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh một cách khách quan, công bằng. Hỗ trợ học sinh có học lực yếu, giúp các em tiến bộ trong học tập.

- Tích cực nghiên cứu, sáng tạo các phương pháp dạy học mới, hiệu quả. Tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham gia vào các hoạt động của cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập. Là cầu nối giữa nhà trường và gia đình, phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục con em.

4. Tổ chức Công đoàn

- Tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, người lao động về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập. Nâng cao nhận thức của đoàn viên, người lao động về vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng xã hội học tập.

- Phát động phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt", "Cán bộ, đoàn viên, người lao động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong việc xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đoàn viên, người lao động. Xây dựng tủ sách, thư viện phục vụ việc học tập của đoàn viên, người lao động. Tạo điều kiện cho đoàn viên, người lao động tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường và địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.

5. Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

- Tuyên truyền, giáo dục cho thanh niên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập.

- Phát động phong trào học tập trong thanh niên, tạo môi trường học tập lành mạnh, hiệu quả.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho thanh niên. Tổ chức các hội thi, hội thảo về học tập và nghiên cứu khoa học. Xây dựng các mô hình học tập hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của thanh niên.

- Giúp đỡ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục học tập. Tạo điều kiện cho thanh niên tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học. Kết nối thanh niên với các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường và địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.

6. Ban đại diện cha mẹ học

- Giúp nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh (CMHS) tham gia vào phong trào xây dựng xã hội học tập. Phản ánh ý kiến, nguyện vọng của CMHS về việc xây dựng xã hội học tập đến nhà trường.

- Phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.

- Tham gia xây dựng quỹ khuyến học, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Góp ý kiến vào việc xây dựng nội quy, quy định của nhà trường. Tham gia quản lý, giám sát hoạt động của nhà trường.

- Hướng dẫn CMHS cách thức phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.

7. Ban thi đua, khen thưởng

- Hướng dẫn thủ tục, hồ sơ, tổng hợp danh sách đề nghị khen thưởng gửi về Sở GDĐT theo thời gian qui định.

8. Tổ chuyên môn số 2

- Phối hợp với Công đoàn tổng hợp, báo cáo kết quả đề nghị khen thưởng và trình Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục để xem xét, bình chọn các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong Phong trào thi đua hàng năm, sơ kết, tổng kết theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” của trường THPT Nguyễn Khuyến. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời phản ánh về Ban chỉ đạo xây dựng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030; đánh giá “Đơn vị học tập” của nhà trường để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng (b/c);
- ĐU, BGH;
- Ban đại diện CMHS trường;
- BCH Công đoàn trường;
- BCH Đoàn thanh niên;
- Tổ/nhóm chuyên môn;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng