

Số: 47/QĐ-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 10 tháng 4 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN

Căn cứ Luật Giáo dục 2019 ngày 14 tháng 6 năm 2019

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”

Căn cứ Kế hoạch số 227/KH-SGDĐT ngày 27/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Xét đề nghị của Tổ chuyên môn số 2 trường THPT Nguyễn Khuyến.

### QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” (có danh sách kèm theo).

**Điều 2:** Ban chỉ đạo có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, phân công trách nhiệm tới từng thành viên trong xây dựng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

**Điều 3:** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) có tên tại điều 1 và các bộ phận liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng (b/c);
- Thành viên BCD;
- Công khai bảng tin; website (đề t/b t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng

**DANH SÁCH**

**Ban chỉ đạo xây dựng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập,  
đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”**

*(Kèm theo Quyết định số: 47/QĐ-THPTNK ngày 10/4/2024  
của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến)*

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Phạm Huy Hùng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Hà Đức Huy	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban TT
3	Trần Châu Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban
4	Vũ Thị Bích Ngân	Chủ tịch CD	Thành viên
5	Phạm Thị Hồng Diên	Bí thư Đoàn trường	Thành viên
6	Phạm Bá Thịnh	TT chuyên môn	Thành viên
7	Nguyễn Mạnh Hoàng	TT chuyên môn	Thành viên
8	Tạ Thị Nhâm	TT chuyên môn	Thành viên
9	Quách Thị Hồi	TT chuyên môn	Thành viên
10	Đỗ Thị Châu	TT chuyên môn	Thành viên
11	30 GVCN các khối 10,11,12	GV chủ nhiệm	Thành viên
12	Trưởng ban DD CMHS	Cha mẹ học sinh	Thành viên

*(Danh sách gồm 41 người)*

### PHÂN CÔNG

**Nhiệm vụ Ban chỉ đạo xây dựng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”**

*(Kèm theo Quyết định số: 47/QĐ-THPTNK ngày 10/04/2024 của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến)*

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ
1	Phạm Huy Hùng <i>Hiệu trưởng Trưởng ban chỉ đạo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phụ trách công tác chỉ đạo mọi hoạt động của Ban</li><li>- Trực tiếp phụ trách <b>Tiêu chí 1</b> về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập” có các chỉ tiêu: 1,2,3,4,5</li><li>+ Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.</li><li>+ Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.</li><li>+ Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).</li><li>+ Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.</li><li>+ Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.</li></ul>
2	Đ/c Hà Đức Huy <i>Phó hiệu trưởng Phó ban chỉ đạo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phụ trách <b>Tiêu chí 2</b> về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị:</li><li>+ Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.</li><li>+ Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.</li><li>+ Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.</li></ul>

		<p>+ Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).</p> <p>+ Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</p>
3	<p>Trần Châu Hoàn  <i>Phó hiệu trưởng</i>  <i>Phó ban chỉ đạo</i></p>	<p>- Phụ trách <b>Tiêu chí 3:</b> Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập” có các chỉ tiêu:</p> <p>+ Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập”. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập”.</p> <p>+ Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.</p> <p>+ Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.</p> <p>+ Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp tỉnh là trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên đạt mức độ chuyên đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>+ Chỉ tiêu 5: Đơn vị cấp tỉnh là cơ sở giáo dục đại học đạt mức độ chuyên đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4740/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>+ Chỉ tiêu 6: Đơn vị cấp tỉnh là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</p>
4	<p>Vũ Thị Bích Ngân  <i>Chủ tịch CĐ</i>  <i>Thành viên</i></p>	<p>- Tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, người lao động về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập. Nâng cao nhận thức của đoàn viên, người lao động về vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng xã hội học tập.</p> <p>- Phát động phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt", "Cán bộ, đoàn viên, người lao động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong việc xây dựng xã hội học tập.</p> <p>- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đoàn viên, người lao động.</p>

		<p>Xây dựng tủ sách, thư viện phục vụ việc học tập của đoàn viên, người lao động. Tạo điều kiện cho đoàn viên, người lao động tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường và địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.</li> <li>- Hướng dẫn thủ tục, hồ sơ, tổng hợp danh sách đề nghị khen thưởng gửi về Sở GDĐT theo thời gian qui định.</li> <li>- Tổng hợp, báo cáo kết quả đề nghị khen thưởng và trình Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục để xem xét, bình chọn các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong Phong trào thi đua hàng năm, sơ kết, tổng kết theo qui định.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</li> </ul>
5	<p>Phạm Thị Hồng Diên <i>Bí thư Đoàn trường Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, giáo dục cho thanh niên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập.</li> <li>- Phát động phong trào học tập trong thanh niên, tạo môi trường học tập lành mạnh, hiệu quả.</li> <li>- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho thanh niên. Tổ chức các hội thi, hội thảo về học tập và nghiên cứu khoa học. Xây dựng các mô hình học tập hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của thanh niên.</li> <li>- Giúp đỡ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục học tập. Tạo điều kiện cho thanh niên tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học. Kết nối thanh niên với các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo.</li> <li>- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường và địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</li> </ul>
6	<p>Phạm Bá Thịnh <i>TT chuyên môn Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ. Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học. Nghiên cứu, sáng tạo các bài giảng, đề thi hay. Tham gia tổ chức các hội thi, hội giảng, thao giảng;</li> </ul>
7	<p>Nguyễn Mạnh Hoàng <i>TT chuyên môn Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ giáo viên trong việc soạn KHBD, thiết kế bài giảng. Chia sẻ tài liệu, KHBD. Cùng nhau giải đáp các thắc mắc, khó khăn trong quá trình giảng dạy và công tác.</li> </ul>
8	<p>Tạ Thị Nhâm <i>TT chuyên môn Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu, áp dụng các phương pháp dạy học mới, hiệu quả. Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin</li> </ul>

9	<p>Quách Thị Hồi  <i>TT chuyên môn</i>  <i>Thành viên</i></p>	<p>trong giảng dạy. Rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường học tập cởi mở, khuyến khích sự sáng tạo, ham học hỏi cho giáo viên. Khuyến khích giáo viên học tập suốt đời, học tập mọi lúc, mọi nơi. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.</li> </ul>
10	<p>Đỗ Thị Châu  <i>TT chuyên môn</i>  <i>Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</li> </ul>
11	<p>30 GVCN các khối  10,11,12  <i>Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đóng vai trò trung tâm và cốt lõi trong phong trào xây dựng xã hội học tập. Là người truyền cảm hứng cho học sinh niềm yêu thích học tập, khơi gợi ham học hỏi và khám phá tri thức. Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống cho học sinh noi theo.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động học tập hiệu quả, giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách chủ động và sáng tạo. Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập đúng đắn, khoa học.</li> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh một cách khách quan, công bằng. Hỗ trợ học sinh có học lực yếu, giúp các em tiến bộ trong học tập.</li> <li>- Tích cực nghiên cứu, sáng tạo các phương pháp dạy học mới, hiệu quả. Tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.</li> <li>- Tham gia vào các hoạt động của cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập. Là cầu nối giữa nhà trường và gia đình, phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục con em.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công theo kế hoạch thời điểm cụ thể.</li> </ul>
12	<p>Trưởng ban  ĐDCMHS  <i>Thành viên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh (CMHS) tham gia vào phong trào xây dựng xã hội học tập. Phản ánh ý kiến, nguyện vọng của CMHS về việc xây dựng xã hội học tập đến nhà trường.</li> <li>- Phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tham gia xây dựng quỹ khuyến học, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Góp ý kiến vào việc xây dựng nội quy, quy định của nhà trường. Tham gia quản lý, giám sát hoạt động của nhà trường.</li> <li>- Hướng dẫn CMHS cách thức phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em.</li> <li>- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong địa phương để xây dựng xã hội học tập. Tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học của cộng đồng. Chia sẻ kinh nghiệm, bài học hay về xây dựng xã hội học tập.</li> </ul>