

Số: 56/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 17 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO

Công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Căn cứ vào Kế hoạch số 44/KH-THPTNK, ngày 04 tháng 4 năm 2024 của trường THPT Nguyễn Khuyến về Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 giai đoạn 2. Trường THPT Nguyễn Khuyến báo cáo công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 với những nội dung sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI TỐT NGHIỆP NĂM 2023

1. Kết quả thi từng môn của trường so sánh với điểm trung bình thành phố trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023

Môn	Toàn quốc Năm 2023	Thành phố Năm 2023	Trường Năm 2023	Kết quả thi thử lần 1 năm 2024	So sánh KQ thi thử với TN 2023	Ghi chú
Toán	6.25	6.64	6.18 (xếp 42/63)	4.98	-1.2	
Lí	6.57	6.86	5.97 (xếp 39/63)	4.54	-1.43	
Hóa	6.74	6.72	5.6 (xếp 44/63)	4.86	-0,74	
Sinh	6.39	6.54	6.71 (xếp 12/63)	4.22	-2.49	
Văn	6.86	7.45	7.36 (xếp 43/63)	6.28	-1.08	
Sử	6.03	6.30	5.90 (xếp 49/638)	4,12	-1.78	
Địa	6.15	6.43	5.91 (xếp 58/63)	5.04	-0.87	
T.Anh	5.45	6.06	4.28 (xếp 52/63)	3.63	-0.65	
GDCD	8.29	8.79	8.34 (xếp 55/63)	5.13	-3.21	

2. Kết quả xét công nhận tốt nghiệp toàn trường

Năm 2023, nhà trường có 294 học sinh khối 12; số học sinh đủ điều kiện tham dự kỳ thi là 294. Kết quả **294/294** đỗ tốt nghiệp (đạt 100%). Số học sinh có nguyện vọng đăng ký xét đại học là 144/294 học sinh (chiếm tỷ lệ 48.98%), kết quả đỗ đại học 142/144 học sinh (đạt 98.61%).

II. KẾ HOẠCH ÔN THI TỐT NGHIỆP (Có kế hoạch chi tiết riêng)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tình hình chung

- Cơ sở vật chất, phòng học trang thiết bị và điều kiện phục vụ ôn thi tốt nghiệp đảm bảo và đáp ứng tốt yêu cầu.

- Đội ngũ giáo viên ôn thi có tổng số 19 thầy giáo, cô giáo tham gia ôn thi trên tổng số 09 môn thi tốt nghiệp.

- Học sinh lớp 12 tổng số có 348 học sinh, trong đó có 86 học sinh (chiếm 24.71%) tham gia bài thi tổ hợp Khoa học tự nhiên; 262 học sinh (chiếm 75.29%) tham gia bài thi tổ hợp Khoa học xã hội.

1.2. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Nội dung thi nằm trong chương trình giáo dục THPT hiện hành, chủ yếu là chương trình lớp 12.

- Bộ GD&ĐT đã ban hành đề thi minh họa tốt nghiệp THPT năm 2024 giúp GV và HS có định hướng trong việc dạy học, ôn tập và thi thuận lợi.

- Thời gian tổ chức kỳ thi vào 26-29/6/2024 tạo thuận lợi cho HS: có khoảng 08 tuần để ôn thi.

- Tổ chức thi đảm bảo công bằng và độ tin cậy của kỳ thi; giảm áp lực và tốn kém cho gia đình HS và xã hội.

- Thi tại địa phương (tại huyện) nên HS, gia đình không phải đi lại xa nên bớt vất vả, đỡ tốn kém, thuận lợi nhiều cho học sinh.

- Đổi mới tuyển sinh ĐH đảm bảo quyền lợi cho thí sinh.

- Các GVCN, GV ôn thi nhiệt tình, có kinh nghiệm nhiều năm tham gia ôn thi.

b) Khó khăn

- Phương thức xét tốt nghiệp THPT: Điểm các bài thi tốt nghiệp THPT chiếm 70%, còn lại 30% là điểm trung bình năm lớp 12 của thí sinh đây là một khó khăn lớn đối với học sinh trung bình yếu. Theo tính toán học sinh có ĐTB 4 bài thi dưới 4.0 có nguy cơ trượt rất cao.

- Hầu hết các môn đều thi trắc nghiệm nên nội dung chương trình dàn trải, học sinh phải học hết kiến thức trong chương trình và SGK.

- Do điểm đầu vào của HS nhà trường thấp (khóa 2021-2024 điểm đầu vào thấp nhất thành phố: 8.00 điểm), khả năng tiếp thu của HS hạn chế, HS lười học nên rất khó khăn trong công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT, đặc biệt môn Ngoại ngữ nhiều HS bị mất gốc, học yếu làm bài thi được 5.0 là điều khó khăn.

- Phần lớn học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp Khoa học xã hội do khả năng học tập hạn chế.

- Nhiều học sinh khả năng tiếp thu hạn chế; kỹ năng đọc, viết, tính toán và làm bài yếu.

- Nhiều học sinh có ý thức học tập yếu: lười học, không tập trung suy nghĩ, không chú ý nghe giảng, không ghi chép, ghi chép cẩu thả; không làm bài, học bài ở nhà; không có phương pháp học tập bộ môn,... Bộ phận không nhỏ học sinh vẫn chưa xác định được mục đích học tập, tầm quan trọng của giai đoạn ôn thi nên vẫn còn đi muộn, nghỉ học tự do; thiếu sách giáo khoa, vở ghi, tài liệu, đồ dùng học tập,..

- Tình trạng học sinh sử dụng điện thoại, mạng xã hội nhiều là một nguyên nhân làm cho học sinh lơ là học tập, thiếu ngủ, lười học, lười suy nghĩ và không có ý thức tự học ở nhà.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu

a) Mục tiêu chung

- Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024 có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024 diễn ra vào tháng 6 năm 2024;

- Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của giáo viên, nhóm, tổ chuyên môn. Làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

- Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT và chất lượng xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2024.

b) Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình, đề cương ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024 khoa học, đồng bộ giữa Ban giám hiệu, tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên để triển khai thống nhất trong nhà trường và thực tiễn các bộ môn của các lớp.

- Biên soạn tài liệu, đề cương ôn tập phù hợp với nội dung cấu trúc, mức độ đề thi và khả năng nhận thức của học sinh, đảm bảo tính phân hóa đối tượng.

- Xác định phương pháp ôn tập bộ môn cho phù hợp với từng đối tượng học sinh, nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

- Chuẩn bị tốt cho học sinh về kiến thức, kỹ năng làm bài và tâm lý tự tin khi bước vào kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024 đạt kết quả cao nhất.

- Quản lý chặt chẽ học sinh trong quá trình ôn tập tập giữa: Ban giám hiệu – Giáo viên chủ nhiệm – Giáo viên bộ môn - các lực lượng hỗ trợ khác – Cha mẹ học sinh đảm bảo tính thống nhất, đạt hiệu quả cao.

c) Chỉ tiêu cụ thể

- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT đạt và vượt trung bình của thành phố trở lên.

- Tỷ lệ đỗ ĐH đạt từ 75% trở lên trong tổng số HS đăng ký xét tuyển ĐH.

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Giải pháp chung

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn thi năm 2023, nhà trường tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Xây dựng kế hoạch dạy bù và hoàn thành trước chương trình một cách hợp lý đối với các môn không tham gia thi tốt nghiệp THPT năm 2024 (hoàn thành trước 30/4/2024); Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch; đảm bảo không cắt xén chương trình theo quy định, để tăng thời gian ôn thi cho học sinh.

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức biên chế lớp theo bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Thông tin tuyên truyền, quán triệt học tập Quy chế thi tốt nghiệp THPT, đặc biệt tập trung vào những điểm mới theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thi năm 2024.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2023; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn thi bám sát cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục cấp THPT; giúp học sinh rèn luyện nâng cao các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024;

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà;

- Xây dựng ma trận đề thi dựa trên cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2024. Tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn thi đạt hiệu quả hơn.

3.2. Các giải pháp cụ thể

a) Đối với Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024; Phổ biến đầy đủ Quy chế thi trung học phổ thông và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2024 tới giáo viên và học sinh lớp 12;
- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;
- Xây dựng kế hoạch ôn thi tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;
- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chương trình;
- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn thi;
- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;
- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp;
- Tổ chức khảo sát chất lượng sau mỗi giai đoạn ôn thi nhằm đánh giá quá trình ôn luyện của học sinh sau mỗi giai đoạn, từ đó có phương hướng chỉ đạo, điều chỉnh quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;
- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

b) Đối với tổ, nhóm chuyên môn

- Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;
- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, kế hoạch của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THPT; rút kinh nghiệm từ kì thi năm trước; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2024;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn thi; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng ngành sư phạm.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy...

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình. Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, cần báo cáo Ban chuyên môn và xin ý kiến tổ chức học bù để đảm bảo đúng chương trình.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kì II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn thi bám sát cấu trúc đề thi tham khảo năm 2024 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố (*Chú ý: Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các nội dung: Đặc điểm tình hình, thuận lợi khó khăn - Đánh giá sát thực, chi tiết học sinh của lớp mình; Rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2023; Các giải pháp tổ chức ôn tập; Kế hoạch theo thời gian; Đề cương ôn tập*)

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn thi; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ban chuyên môn và tổ, nhóm.

d) Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn thi của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn thi tại gia đình;

- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới cha mẹ học sinh cập nhật trong từng giai đoạn;

- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn (Số, tinh thần, thái độ học tập; phương pháp...)
- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh.

đ) Đối với Ban thường vụ Đoàn trường

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế của học sinh;
- Phân công Thường vụ phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của đoàn viên, thanh niên, từ đó đề xuất tham mưu với Ban giám hiệu các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi của đoàn viên thanh niên;
- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian xuống thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của đoàn viên thanh niên.
- Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến...)
- Phối hợp với Ban giám hiệu, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức kiểm tra việc học tập của đoàn viên thanh niên ở nhà, ở trường.

e) Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy giáo, cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con học tập ở nhà. Trao đổi với thầy giáo, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt;
- Chăm lo sức khỏe cho con;
- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường mời dự.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường chủ động phối hợp với Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

f) Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng (tốt nghiệp hay xét tuyển ĐH, cao đẳng);
- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về GVCN theo từng giai đoạn;
- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy giáo, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề;
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy giáo, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp;
- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi trung học phổ thông năm 2024.

III. THỜI GIAN VÀ KINH PHÍ ÔN THI

1. Thời gian ôn thi

Từ ngày 02 tháng 5 năm 2024 đến ngày 22 tháng 6 năm 2024 (Tổng thời gian ôn thi 07 tuần). Số tiết ôn thi theo Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp năm 2024 của nhà trường.

2. Kinh phí ôn thi

Thông nhất và thông qua cha mẹ học sinh, thu kinh phí ôn thi tốt nghiệp là 12.000 đồng trên 01 tiết (Kinh phí ôn thi các trường THPT trên địa bàn đều thu 12.000 đồng trên 01 tiết).

2. Kinh phí thi thử tốt nghiệp

Thông nhất và thông qua cha mẹ học sinh, thu kinh phí tổ chức thi thử 01 lần là 150.000 đồng.

Trên đây là báo cáo công tác ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 của trường THPT Nguyễn Khuyến. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các bộ phận, các cá nhân có liên quan nghiên cứu triển khai nghiêm túc góp phần nâng cao chất lượng ôn thi và đạt kết quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông của trường năm 2024./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các đoàn thể;
- Ban đại diện CMHS trường;
- GVCN, các trưởng ban CMHS lớp 12;
- Đăng Website;
- Lưu: TP.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng