

HỌC VIỆN TƯ VẤN
CHUYÊN ĐỔI SỐ VIỆT NAM

SỐ: 388/CV-VĐTĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 15 tháng 4 năm 2024

V/v cử giáo viên các Trường học trên địa bàn
tham gia Chương trình đặc biệt Khóa học 2024-
Giáo dục STEM và Xây dựng Trường học số
theo chương trình Chuyển đổi số Quốc gia tại
Quyết định 749/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ

Kính gửi: Đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hải Phòng

Học viện Tư vấn Chuyển đổi số Việt Nam xin được gửi lời chào trân trọng và xin cảm ơn đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã quan tâm, tạo điều kiện để các trường học trên địa bàn tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về Giáo dục STEM và Chuyển đổi số giáo dục do học viện tổ chức.

Học viện Tư vấn Chuyển đổi số Việt Nam là đơn vị tiên phong trong lĩnh vực tư vấn chuyển đổi số, hoạt động với mục tiêu vì cộng đồng, lan tỏa và thúc đẩy chuyển đổi số góp phần thực hiện chương trình giáo dục STEM và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam. Trong những năm vừa qua, Học viện đã được nhiều đơn vị trên cả nước đánh giá cao về chất lượng chương trình, về sự năng động của cộng đồng chuyên gia hỗ trợ liên tục, các chuyên đề đồng hành cần thiết cho các giáo viên của các trường học các cấp trên địa bàn cả nước.

Với kinh nghiệm thực tiễn triển khai, Học viện nhận thấy việc thực hiện Giáo dục STEM và Chuyển đổi số là một quá trình liên tục, do đó Học viện triển khai các "Chương trình đồng hành" với những điểm khác biệt, đó là:

(1) Ngoài chương trình chính khóa, học viện sẽ bố trí thường xuyên các buổi chuyên đề để cập nhật nội dung mới và giải đáp, hướng dẫn Thầy/Cô giải quyết các vướng mắc trong quá trình áp dụng.

(2) Học viện đồng hành, hỗ trợ Thầy/Cô trong suốt quá trình triển khai với hơn 50 chuyên gia nhiều kinh nghiệm. Thầy/Cô được khai thác, sử dụng kho bài giảng, các nền tảng số và các phần mềm tiện ích đã được Học viện đầu tư nhiều công sức để xây dựng, biên tập, tổng hợp.

(3) Tư vấn, hỗ trợ và đồng hành với các Trường trong việc xây dựng và tổ chức triển khai các chương trình, kế hoạch nhằm ứng dụng hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, chuyển đổi số để nâng cao điểm số trong bộ tiêu chí đánh giá chuyển đổi số của nhà trường do Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành.

Trước yêu cầu về đẩy mạnh giáo dục STEM và thực hiện xây dựng Trường học số trong lĩnh vực giáo dục đào tạo, Học viện tư vấn Chuyển đổi số Việt Nam

liên tục cập nhật chương trình và tiếp tục triển khai các chuyên đề dành cho đội ngũ giáo viên với mục tiêu lan tỏa rộng khắp trong ngành giáo dục đào tạo. Học viện trân trọng thông báo và kính đề nghị đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm thông tin và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên các trường học trên địa bàn đăng ký tham gia, cụ thể như sau:

Chương trình đặc biệt Hè 2024 “Đồng hành triển khai Giáo dục STEM và Xây dựng trường học số dành cho giáo viên”

1. Đối tượng tham gia: Giáo viên tại các trường học trên địa bàn. **Số lượng đăng ký tham gia không giới hạn.**
2. Thời gian: Khai giảng và hoàn thành trong tháng 06/2024, học trong 8 buổi, mỗi buổi 2 tiếng. Do được tổ chức vào kỳ nghỉ hè nên chương trình sẽ bố trí thời gian bao gồm cả trong và ngoài giờ hành chính để thuận tiện và hợp lý nhất.
3. Hình thức tham gia: trực tuyến thông qua các nền tảng số.
4. Khung chương trình đào tạo bao gồm các chuyên đề sau:
 - Trang bị kiến thức, kỹ năng nền tảng về giáo dục STEM và Trường học số.
 - Cập nhật xu hướng giáo dục STEM và Trường học số mới nhất trên thế giới và các định hướng, chỉ đạo của Ngành Giáo dục và Đào tạo.
 - Bồi dưỡng năng lực xây dựng chương trình STEM, chủ đề STEM trong dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo các cấp học Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở.
 - Kỹ thuật tổ chức học tập và định hướng phát triển kỹ năng, năng lực phẩm chất cho người học trong giáo dục STEM. Ứng dụng các nền tảng số để vận hành lớp học STEM.
 - Hướng dẫn triển khai hoạt động trải nghiệm STEM thông qua câu lạc bộ STEM, ngày hội STEM, dự án STEM.
 - Ứng dụng các công nghệ để triển khai Trường học số, xây dựng học liệu điện tử, thiết kế bài giảng điện tử và thiết bị dạy học số.
 - Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), thực tế ảo (VR) và các công nghệ nền tảng 4.0 hiện đại vào giáo dục STEM, xây dựng Trường học số dựa trên các ứng dụng thực tế.
 - Kỹ năng đảm bảo An toàn thông tin, bản quyền số dành cho giáo viên.

- Thực hành: xây dựng sản và thuyết trình một số sản phẩm tiêu biểu. Học viện sẽ lựa chọn để trao giải thưởng cho những học viên có sản phẩm tốt.
5. Giảng viên: các chuyên gia chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục. Trong đó, phụ trách chuyên môn chương trình gồm:
- TS. Đào Ngọc Phong – 25 năm kinh nghiệm triển khai các hoạt động chuyển đổi số trong cơ quan nhà nước và giáo dục đào tạo.
 - ThS. Tô Thành Trung – 10 năm kinh nghiệm triển khai các hoạt động chuyển đổi số trong cơ quan nhà nước và giáo dục đào tạo.
 - ThS. Phạm Thị Thanh Hương – 10 năm kinh nghiệm nghiên cứu, phát triển và triển khai chương trình STEM trong trường học.
6. Kinh phí:
- Học phí và giáo trình: **được tài trợ 100%**.
 - Phí ghi danh: **100.000VND/01 học viên**. Phí ghi danh để đảm bảo công tác tổ chức, quản lý lớp học, tư vấn hỗ trợ, đánh giá kết quả, cấp và chuyển phát chứng nhận.

Ngoài việc tham gia vào chương trình chính, Thầy/Cô giáo và Trường học còn có các quyền lợi sau:

1. Đối với Thầy/Cô giáo tham gia chương trình:
 - Cấp giấy chứng nhận sau khi kết thúc chương trình chính.
 - Được tham gia chương trình đồng hành với các buổi tập huấn chuyên đề miễn phí. (*Nội dung các chuyên đề đồng hành theo phụ lục 02*)
 - Được tham gia cộng đồng chuyên đổi số Giáo dục với hơn 50 chuyên gia và hàng chục nghìn Giáo viên trên cả nước để cùng hỗ trợ Thầy/Cô.
 - Được hỗ trợ các công việc để triển khai làm nòng cốt dẫn dắt hoạt động giáo dục STEM và xây dựng trường học số như: xây dựng đề án, kế hoạch, tổ chức triển khai cụ thể.
 - Được sử dụng kho học liệu điện tử, bài giảng elearning, thiết bị dạy học số từ cấp mầm non tới trung học phổ thông.
 - Các Thầy Cô có đam mê với giáo dục STEM, triển khai xây dựng Trường học số thì Học viện sẵn sàng đồng hành, hỗ trợ làm nòng cốt dẫn dắt hoạt động chuyển đổi số của đơn vị.
2. Đối với Trường học: các Trường có số lượng lượt học viên đăng ký từ 20 học viên trở lên, Học viện sẽ tài trợ **Gói tư vấn giáo dục STEM và xây**

dựng Trường học số toàn diện cho Trường trong thời gian một năm, bao gồm nội dung sau:

- Hỗ trợ đơn vị lập kế hoạch triển khai giáo dục STEM, xây dựng Trường học số cho cả năm học.
- Đồng hành với nhà trường để nâng cao năng lực ứng dụng các công nghệ 4.0 của giáo viên trong dạy và học nói chung và trong giáo dục STEM.
- Hỗ trợ, tư vấn cho nhà trường triển khai hoạt động trải nghiệm STEM thông qua câu lạc bộ STEM, ngày hội STEM....
- Được Học viện cung cấp miễn phí một số phần mềm với tính năng nâng cao để hỗ trợ triển khai giáo dục STEM, triển khai Trường học số.

Đây là chương trình nhằm thực hiện triển khai giáo dục STEM và Xây dựng Trường học số trong lĩnh vực giáo dục đào tạo theo yêu cầu của Chính phủ, đặc biệt chương trình được tổ chức vào kỳ nghỉ hè sẽ là điều kiện tốt nhất để học viện đồng hành hỗ trợ Thầy/Cô triển khai để chuẩn bị cho năm học mới. Do đó, Học viện rất mong đồng chí Giám đốc Sở quan tâm tạo điều kiện để giáo viên các trường học trên địa bàn được biết và đăng ký tham dự.

Thời gian đăng ký và một số lưu ý:

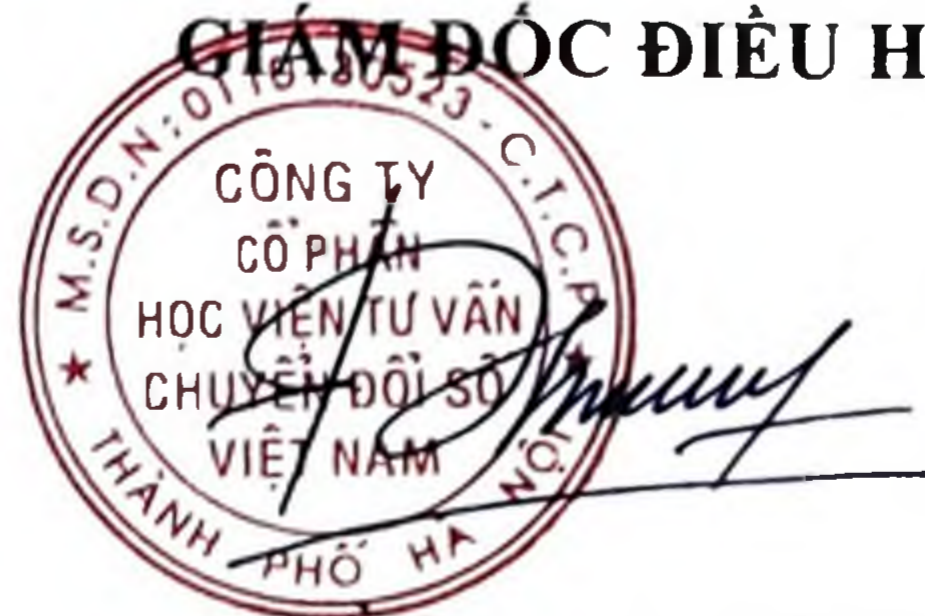
- Để thuận tiện và đảm bảo liên tục trong quá trình tư vấn và hỗ trợ, Học viện đề nghị cán bộ đầu mối của các Trường liên hệ, gửi yêu cầu tới Học viện thông qua Zalo sau **0989008896**.
- Để hỗ trợ tốt nhất thủ tục đăng ký ghi danh, Học viện đề nghị các Trường **trực tiếp liên hệ** với Học viện để gửi danh sách đăng ký (gửi qua số Zalo trên) và lệ phí ghi danh trước ngày **19/05/2024**.
- Học viện trân trọng mời đại diện lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia đồng hành với Chương trình và sẽ tổng hợp tình hình đăng ký tham gia Chương trình để báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Học viện xin trân trọng cảm ơn Đồng chí Giám đốc!

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu VT

**HỌC VIỆN TƯ VẤN
CHUYÊN ĐỔI SỐ VIỆT NAM
GIÁM ĐỐC ĐIỀU HÀNH**



ĐÀO NGỌC PHONG

23
Y
N
UV
ôi
AM
4

PHỤ LỤC 01 : MẪU ĐĂNG KÝ CHƯƠNG TRÌNH

A. Thông tin chung:

1. Tên trường:.....
2. Địa chỉ:.....
3. Email của trường:
4. Cán bộ đầu mối liên hệ:
 - Họ và tên:..... Chức vụ.....
 - Số điện thoại (Có sử dụng Zalo):.....

B. Danh sách đăng ký

STT	Họ và tên	Năm sinh	Số điện thoại liên hệ	Ghi chú
I	Chương trình đặc biệt Hè 2024 “Đồng hành triển khai Giáo dục STEM và Xây dựng trường học số dành cho giáo viên”			
1				
2				
3				
...				
...				
...				

PHỤ LỤC 02: CÁC CHUYÊN ĐỀ - CHƯƠNG TRÌNH ĐỒNG HÀNH

Ghi chú: Các chuyên đề được thực hiện định kỳ theo tháng, hoàn toàn miễn phí và không nằm trong 08 buổi chương trình chính.

STT	Nội dung
Chuyên đề 1	- Kỹ năng tìm kiếm tư liệu dạy học; - Khai thác phương tiện số phục vụ dạy học.
Chuyên đề 2	- Hướng dẫn sử dụng các phần mềm trò chơi trong dạy học (Theo từng cấp Mầm non, Tiểu học, THCS).
Chuyên đề 3	- Tháo gỡ khó khăn, trao đổi giải đáp thắc mắc khi triển khai chương trình STEM trong nhà trường. Chia sẻ kinh nghiệm từ Thầy/Cô nhiều kinh nghiệm đã triển khai chương trình STEM.
Chuyên đề 4	- Hướng dẫn triển khai toàn trình 1 dự án STEM theo từng cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở
Chuyên đề 5	- Hướng dẫn sử dụng các phần mềm quản lý và đánh giá học sinh (Giao bài tập và đánh giá kết quả học ở nhà; Chấm điểm trắc nghiệm tự động) - Hướng dẫn sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến.
Chuyên đề 6	- Hướng dẫn sử dụng trọn bộ các nền tảng số hiện đại phục vụ cho giáo dục của Google và Microsoft.
Chuyên đề 7	- Hướng dẫn sử dụng các Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và Thực tế ảo (VR) vào giảng dạy và hỗ trợ công việc cho giáo viên.
Chuyên đề 8	- Kỹ năng biên tập chỉnh sửa ảnh, tìm kiếm hình ảnh - Kỹ năng biên tập chỉnh sửa video, tìm kiếm video - Kỹ năng biên tập chỉnh sửa âm thanh Đề phục vụ giảng dạy, soạn bài giảng.
Chuyên đề 9	- Hướng dẫn xây dựng Video bài giảng hoạt hình.
Chuyên đề 10	- Hướng dẫn Xây dựng, thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng E-learning.
Chuyên đề 11	- Hướng dẫn Xây dựng, thiết kế Thiết bị dạy học số.
Chuyên đề 12	- Hướng dẫn sử dụng các phần mềm tương tác trực tuyến trong lớp học.

PHỤ LỤC 03: THÔNG TIN VÀ HÌNH ẢNH MỘT SỐ CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIỆN ĐÃ TỔ CHỨC



Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động dạy học



Mở đầu

Trong hoạt động này, giáo viên cần đưa ra được tình huống có vấn đề, cần giải quyết và giao nhiệm vụ cụ thể cho học sinh là tạo ra một sản phẩm nào đó để giải quyết vấn đề đặt ra. Sản phẩm này cũng cần được mô tả rõ các tiêu chí (yêu cầu cần thỏa mãn, có vai trò như mục tiêu nhằm đến và là cơ sở để huy động kiến thức, kĩ năng khi thiết kế và thực hiện).

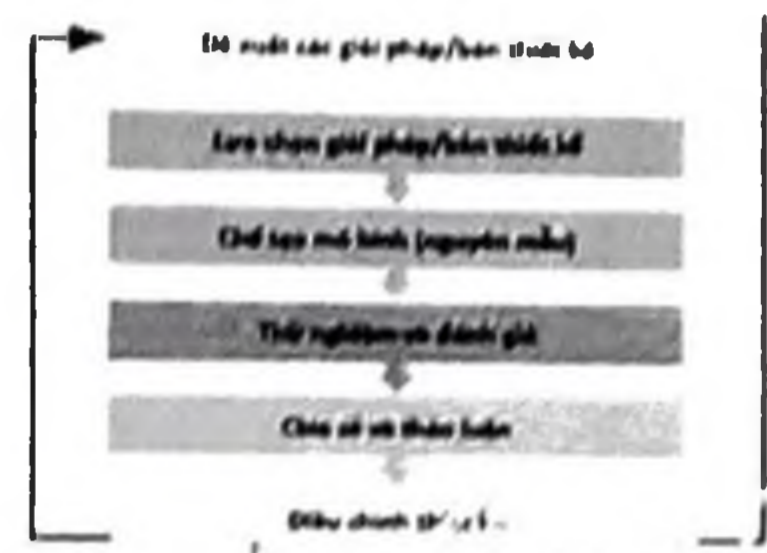
Hình thành kiến thức mới

Giáo viên tổ chức hoặc hướng dẫn học sinh học kiến thức mới của bài học, sử dụng để giải quyết vấn đề đặt ra.



Luyện tập, thực hành, vận dụng, trải nghiệm

Trình bày các hoạt động luyện tập, thực hành, vận dụng, trải nghiệm gồm:



1. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề): a) Khởi động b) Giao nhiệm vụ

LỚP 1
HOA YÊU THƯƠNG NỖ RỖ

LỚP 2
ĐỒ CHƠI TỰ LÀM

LỚP 4
MÔ HÌNH TRÁY VÀ ĐỒM

LỚP 5
BẢN CHỮA ĐỒM MỖI



- a) Khởi động
- Học sinh xem video học liệu số có nội dung: Ban An tặng Mẹ tấm thiệp có hình bông hoa đã gập các cánh hoa và Mẹ mở từng cánh hoa ra để đọc nội dung lời chúc ở giữa bông hoa. Mẹ của An ước gì các cánh hoa tự động mở ra để đọc mà không cần mở từng cánh.
 - Học sinh được giáo viên dẫn dắt bằng các câu hỏi sau:
 - Ban An tặng gì cho mẹ? Mẹ ước điều gì? Các em có muốn giúp Ban An làm được điều đó không? Làm thế nào để bông hoa tự mở cánh được?
 - Một vài học sinh đại diện nêu ý kiến. Sau đó, học sinh tiếp nhận đề nghị (từ giáo viên): Chúng mình hãy cùng giúp Ban An nhé!
- b) Nhận nhiệm vụ
- Học sinh được giáo viên gợi ý làm một bông hoa có lời chúc tặng mẹ để cảm ơn mẹ đã yêu thương, chăm sóc cho mình mỗi ngày qua. Bông hoa có các cánh nở rộ cần đạt yêu cầu sau:
 - Hoa có từ 4 cánh trở lên, trang trí đẹp.
 - Cánh hoa xếp được.
 - Có lời chúc bên trong bông hoa.
 - Khi đặt hoa lên mặt nước thì các cánh hoa tự động mở ra được.
 - Sau khi lắng nghe yêu cầu, học sinh trả lời một số câu hỏi khơi gợi của giáo viên:
 - Theo các em, bông hoa có cánh hoa như thế nào để xếp lại được mà không bị gập thành nhiều khúc?
 - Làm thế nào để cánh hoa tự động mở khi đặt vào nước?
 - Xếp các cánh hoa theo thứ tự thế nào để các cánh lần lượt luân phiên nhau mở ra khi đặt trên mặt nước?
 - Học sinh tự do phát biểu, trình bày các ý kiến của bản thân, không cần phải là ý kiến chính xác. Giáo viên có thể ghi lại một vài ý kiến nổi bật.
 - Giáo viên nhân mạnh lại nhiệm vụ và dẫn dắt vấn đề tìm hiểu: Như vậy, chúng ta cần vẽ được hình dạng bông hoa có từ 4 cánh trở lên sao cho khi gập lại, cánh hoa không bị gãy khúc, viết được lời chúc bên trong và quan trọng là hoa sẽ tự nở ra khi mình cho vào nước. Để làm được điều đó, chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu qua một số hoạt động

