

Số: 41/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 01 tháng 04 năm 2024

BÁO CÁO

Về việc rà soát, đánh giá và đề xuất các nội dung thay thế Thông tư số 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN

Kính gửi: Phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT Hải Phòng.

Thực hiện Văn bản số 873/SGDDT-GDTrH ngày 26 tháng 3 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc báo cáo rà soát, đánh giá, đề xuất các nội dung thay thế Thông tư 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh. Trường THPT Nguyễn Khuyến báo cáo kết quả rà soát, đánh giá, đề xuất các nội dung thay thế Thông tư 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1- Quy mô trường, lớp, giáo viên môn GDQPAN, học sinh.

- Số lớp: 30 với 1283 học sinh (So với năm trước tăng 01 lớp, tăng 140 học sinh)
Trong đó: + Khối 10: 10 lớp tương đương với 451 học sinh.
+ Khối 11: 11 lớp tương đương với 484 học sinh.
+ Khối 12: 9 lớp tương đương với 348 học sinh.
- Số lượng giáo viên giảng dạy bộ môn GDQPAN: 02 đồng chí
- Chất lượng giáo viên:
 - + Trình độ đào tạo: 01 đồng chí có trình độ Đại học và 1 đồng chí có chứng chỉ bồi dưỡng 6 tháng.
 - + Đạt chuẩn: 01 đồng chí
 - + Kiêm nhiệm: 01 đồng chí
 - + Thiếu 01 giáo viên môn Giáo dục QPAN.

2. Thuận lợi

- Tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ổn định; an ninh, trật tự được giữ vững; môi trường an toàn, thân thiện, kỉ cương, kỉ luật cao; đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, gắn bó, yêu thương, tận tụy với công tác giáo dục học sinh.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện hỗ trợ của Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Vĩnh Bảo; Ban Chỉ huy quân sự Huyện Vĩnh Bảo trong quá trình triển khai thực hiện công tác giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh nhà trường.

- Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng đảm bảo khá tốt nhiệm vụ dạy học theo chương trình GDPT 2006 (đối với học sinh khối 12) và chương trình GDPT 2018 (đối với học sinh khối 10,11). 100% các phòng học được trang bị tivi, mạng internet, hệ thống thu, phát âm thanh, camera phục vụ công tác quản lý.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong quá trình giảng dạy.

- Phần lớn học sinh có ý thức, nền nếp tốt; tinh thần, thái độ và mục tiêu học tập nghiêm túc.

3. Khó khăn

- Trường gồm 2 cơ sở cách xa nhau 9 km nên việc di chuyển trong quá trình giảng dạy gặp nhiều khó khăn.

- Đội ngũ giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục quốc phòng an ninh đạt chuẩn đào tạo chưa đảm bảo theo quy định (01 đồng chí có trình độ Đại học và 1 đồng chí có chứng chỉ bồi dưỡng 6 tháng).

- Hệ thống cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập mặc dù đã được quan tâm nhưng chưa đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đặc biệt, nhà trường chưa được đầu tư nhà đa năng nên gặp nhiều khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục khi điều kiện thời tiết bất lợi.

- Một số thiết bị dạy học bị hư hỏng, lỗi nhưng chưa được cấp bổ sung (Mô hình đường đạn, súng bắn tập bằng tia laze).

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức thực hiện, ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn

- Cấp ủy, BGH nhà trường thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh

- Bám sát vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT Hải Phòng, BGH nhà trường chỉ đạo nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục quốc phòng, an ninh báo cáo Ban chỉ huy quân sự huyện phê duyệt và báo cáo bộ phận phụ trách chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng để theo dõi đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong năm học.

- Trên cơ sở đội ngũ hiện có, BGH nhà trường tiến hành bố trí phân công giảng dạy đảm bảo đúng quy định.

- Tổ chức kiểm tra và bổ sung hệ thống cơ sở vật chất theo yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động giáo dục đối với bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh đảm bảo đúng quy định.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục quốc phòng và an ninh của giáo viên được phân công giảng dạy trong năm học. Trên cơ sở kết quả kiểm tra đánh giá kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của bộ môn.

- Phối hợp với Ban chỉ huy quân sự huyện Vĩnh Bảo tổ chức Hội thao quốc phòng an ninh nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và

ngày hội Quốc phòng toàn dân hàng năm. Kết quả hội thao được sử dụng làm căn cứ đánh giá xếp loại học sinh và đánh giá thi đua giáo viên trong năm học.

- Tham mưu, đề xuất với cấp trên trong việc trang bị cơ sở vật chất, thiết bị giảng dạy bộ môn cho nhà trường.

- Thực hiện công tác sơ, tổng kết hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường theo học kỳ và tổng kết năm học.

- Xây dựng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy định.

2. Nguồn lực thực hiện, kết quả đạt được

2.1. Nguồn lực thực hiện

- **Về đội ngũ:** Hiện tại nhà trường được bố trí 01 giáo viên đảm bảo chuẩn đào tạo thực hiện giảng dạy bộ môn GDQP-AN và sử dụng 01 giáo viên dạy kiêm nhiệm (có chứng chỉ 6 tháng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh). Với quy mô hiện tại và dự báo tăng trong năm học tới thì nhà trường thiếu 01 giáo viên đạt chuẩn giảng dạy bộ môn quốc phòng an ninh.

- **Về cơ sở vật chất:**

- + Điều kiện cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, thiết bị dạy học phục vụ môn học; công tác tổ chức dạy học môn học theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong trường THPT cơ bản đáp ứng theo yêu cầu.

- + BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên quy trình sử dụng hệ thống cơ sở vật chất môn học; tổ chức kiểm tra và đề xuất mua sắm thiết bị dạy học bộ môn giáo dục quốc phòng an ninh đảm bảo quy định.

- + Công tác sử dụng thiết bị dạy học bộ môn GDQP-AN được thực hiện nghiêm túc. Việc mượn, trả thiết bị đều có phiếu mượn, trả trong hồ sơ. Công tác bảo quản thiết bị dạy học được thực hiện nghiêm túc, chất lượng hiệu quả.

- **Sách giáo khoa:** Sách giáo khoa phục vụ giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh được trang bị đầy đủ, đúng quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Những thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Đảng ủy, BGH nhà trường thường xuyên quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt cho đội ngũ giáo viên giảng dạy bộ môn GSQPAN tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và các chế độ trong quá trình giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, có chuyên môn tốt.

- Thao trường, bãi tập đảm bảo tốt cho hoạt động dạy học môn giáo dục quốc phòng và an ninh của giáo viên và học sinh nhà trường.

3.2. Khó khăn

- Trường có 2 cơ sở cách xa nhau 9km nên việc di chuyển của giáo viên trong quá trình giảng dạy gặp nhiều khó khăn.

- Đội ngũ giáo viên thiếu (01) nên khó khăn trong việc sắp xếp TKB cho giáo viên trong quá trình giảng dạy.

- Hệ thống cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập mặc dù đã được quan tâm nhưng chưa đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đặc biệt, nhà trường chưa được đầu tư nhà đa năng nên gặp nhiều khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục khi điều kiện thời tiết bất lợi. Một số thiết bị dạy học bị hư hỏng, lỗi nhưng chưa được cấp bổ sung (Mô hình đường đạn, súng bắn tập bằng tia laze).

II. NỘI DUNG RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ

Trong quá trình thực hiện quy định về tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN, phát hiện những mâu thuẫn, chòng chẹo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với tình hình hiện nay, đề xuất xử lý hoặc kiến nghị xử lý theo quy định. Nhằm đưa ra các nội dung cần sửa đổi, bổ sung tại Thông tư 40/2012/TT-BGDĐT và Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH.

1. Rà soát đánh giá Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN theo Thông tư 40/2012.

1.1. Chương trình GDQPAN

- Chương trình dành nhiều thời lượng cho việc giảng dạy về chiến tranh, các loại vũ khí, chiến thuật quân sự. Trong khi đó, trong bối cảnh hòa bình hiện nay, việc tập trung vào những nội dung này có thể không còn phù hợp.

- Một số nội dung về chiến tranh có thể gây ra những ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý học sinh, đặc biệt là những học sinh nhỏ tuổi.

- Trong bối cảnh công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ, an ninh mạng là một vấn đề quan trọng cần được quan tâm. Tuy nhiên, Chương trình GDQPAN theo Thông tư 40/2012 lại không có nội dung nào về vấn đề này.

- Kỹ năng sống là những kỹ năng cần thiết để học sinh có thể tự tin, độc lập và thành công trong cuộc sống. Tuy nhiên, Chương trình GDQPAN theo Thông tư 40/2012 lại dành rất ít thời lượng cho việc giảng dạy các kỹ năng sống.

1.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Theo Thông tư 40/2012 thì danh mục thiết bị đơn giản, chủ yếu là sách giáo khoa, mô hình, tranh ảnh, ít trang thiết bị hiện đại.

- Theo Thông tư 19/2022 thì danh mục thiết bị phong phú, đa dạng. Bổ sung nhiều trang thiết bị hiện đại như máy tính, máy chiếu, mô phỏng,...

1.3. Đội ngũ giáo viên GDQPAN

- Về tiêu chuẩn giáo viên theo Thông tư 40/2012 thì giáo viên GDQPAN phải có trình độ chuyên môn về quốc phòng, an ninh; có sức khỏe tốt, phẩm chất đạo đức tốt. Theo Thông tư 46/2020 thì giáo viên GDQPAN phải có trình độ chuyên môn về quốc phòng, an ninh; có sức khỏe tốt, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Về bồi dưỡng theo Thông tư 40/2012 giáo viên GDQPAN được bồi dưỡng nghiệp vụ theo quy định. Thông tư 46/2020 giáo viên GDQPAN được bồi dưỡng

ng nghiệp vụ, tập huấn về chương trình mới, phương pháp dạy học mới, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Về quyền hạn và trách nhiệm tại Thông tư 40/2012 thì giáo viên GDQPAN có quyền và trách nhiệm theo quy định chung của ngành giáo dục. Thông tư 46/2020 quy định giáo viên GDQPAN có quyền và trách nhiệm theo quy định chung của ngành giáo dục, đồng thời có trách nhiệm thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.4. Trang phục (Giáo viên, học sinh)

- Về quy định đối với giáo viên: Thông tư 40/2012 quy định giáo viên phải mặc trang phục lịch sự, gọn gàng, phù hợp với môi trường sư phạm. Cấm mặc trang phục hở hang, phản cảm. Thông tư 46/2020 giáo viên phải mặc trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường sư phạm và văn hóa truyền thống. Khuyến khích mặc trang phục truyền thống.

- Về quy định đối với học sinh: Thông tư 40/2012 Học sinh phải mặc đồng phục theo quy định của nhà trường. Cấm mặc trang phục hở hang, phản cảm, nhuộm tóc, trang điểm đậm. Thông tư 46/2020 Học sinh phải mặc đồng phục theo quy định của nhà trường. Khuyến khích mặc trang phục truyền thống trong các dịp lễ hội.

1.5. Quản lý môn học và tổ chức dạy, học GDQPAN

- Về quản lý môn học: Thông tư 40/2012 thì việc quản lý môn học GDQPAN được thực hiện theo quy định chung của ngành giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn diện môn học. Thông tư 46/2020 thì việc quản lý môn học GDQPAN được thực hiện theo quy định chung của ngành giáo dục và có bổ sung một số quy định cụ thể. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn diện môn học. Thành lập ban chỉ đạo môn học GDQPAN cấp trường.

- Về tổ chức dạy học: Thông tư 40/2012 quy định việc tổ chức dạy học môn GDQPAN được thực hiện theo quy định chung của ngành giáo dục. Giáo viên GDQPAN phải có đủ trình độ chuyên môn và nghiệp vụ. Thông tư 46/2020 thì việc tổ chức dạy học môn GDQPAN được thực hiện theo quy định chung của ngành giáo dục và có bổ sung một số quy định cụ thể. Giáo viên GDQPAN phải có đủ trình độ chuyên môn và nghiệp vụ, đồng thời có năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành.

1.6. Đánh giá kết quả học tập

- Về hình thức đánh giá theo Thông tư 40/2012 thì đánh giá kết quả học tập GDQPAN được thực hiện thông qua các hình thức như: Kiểm tra miệng; viết bài; làm bài tập; Thực hành. Thông tư 46/2020 thì đánh giá kết quả học tập GDQPAN được thực hiện thông qua các hình thức: Kiểm tra miệng; Viết bài; Làm bài tập; Thực hành; Dự án; Tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau.

- Về nội dung đánh giá: Thông tư 40/2012 là đánh giá kết quả học tập GDQPAN tập trung vào kiến thức lý thuyết. Thông tư 46/2020 đánh giá kết quả học tập GDQPAN tập trung vào cả kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành.

- Về thang điểm đánh giá: Thông tư 40/2012 và Thông tư 46/2020 đều sử dụng thang điểm 10.

2. Đánh giá chung (đối với từng nội dung)

2.1. Ưu điểm

- Thông tư 40/2012: Nội dung quy định đơn giản, dễ hiểu, dễ thực hiện. Phù hợp với điều kiện của nhiều trường học, đặc biệt là những trường học ở vùng sâu, vùng xa. Tập trung vào các nội dung kiến thức cơ bản, sát với thực tiễn. Giúp học sinh nắm vững kiến thức nền tảng về quốc phòng và an ninh. Được áp dụng trong thời gian dài, tạo sự ổn định cho việc dạy học môn GDQPAN.

- Thông tư 46/2020: Nội dung quy định chi tiết, cụ thể hơn. Đòi hỏi nhiều điều kiện hơn để thực hiện, đặc biệt là về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên. Bổ sung nhiều nội dung mới, hiện đại. Giúp học sinh cập nhật kiến thức mới về quốc phòng và an ninh. Mới được ban hành, cần thời gian để đánh giá hiệu quả thực hiện.

2.2. Hạn chế, tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

- Hạn chế, tồn tại, khó khăn:

+ Thông tư 40/2012 nội dung đơn giản, chưa cập nhật nhiều kiến thức mới về quốc phòng và an ninh trong thời đại mới. Chú trọng vào lý thuyết, ít chú trọng đến thực hành. Phương pháp giảng dạy truyền thống, chủ yếu là truyền đạt kiến thức một chiều. Ít ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Việc đánh giá chú trọng vào đánh giá lý thuyết, chưa đánh giá đúng mức kỹ năng thực hành.

+ Thông tư 46/2020 nội dung chi tiết, cụ thể, cập nhật nhiều kiến thức mới. Tuy nhiên, một số nội dung còn mang tính lý thuyết, chưa sát với thực tiễn. Việc đánh giá toàn diện hơn, bao gồm cả lý thuyết và thực hành. Tuy nhiên, việc đánh giá kỹ năng thực hành còn gặp nhiều khó khăn.

+ Về cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu trang thiết bị dạy học hiện đại theo yêu cầu của chương trình mới.

+ Về đội ngũ giáo viên thiếu, số giáo viên kiêm nhiệm chưa có đủ trình độ chuyên môn và nghiệp vụ để giảng dạy theo chương trình mới.

+ Về kinh phí cần nhiều kinh phí để đầu tư cho cơ sở vật chất, trang thiết bị và bồi dưỡng giáo viên.

- Nguyên nhân:

+ Thông tư 40/2012 được ban hành từ lâu, chưa phù hợp với yêu cầu đổi mới của giáo dục và tình hình thực tế.

+ Thông tư 46/2020 mới được ban hành, cần thời gian để hoàn thiện và triển khai hiệu quả.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo hải Phòng cần tham mưu với UBND thành phố và các ngành liên quan bổ sung cho nhà trường đội ngũ giáo viên giảng dạy còn thiếu và bổ sung cơ sở vật chất theo quy định.

2. Đối với Ban chỉ huy quân sự huyện Vĩnh Bảo tiếp tục quan tâm hỗ trợ giúp đỡ nhà trường về chuyên môn và cơ sở vật chất trong quá trình triển khai thực hiện giảng dạy bộ môn giáo dục quốc phòng an ninh bảo đúng quy định hiện hành.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng