

Số : /SGDDĐT-GDTrH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

V/v nâng cao chất lượng nhiệm vụ  
Giáo dục quốc phòng và an ninh;  
công tác quốc phòng, quân sự;  
phòng chống khủng bố

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT).

Căn cứ Văn bản số 5031/BGDĐT-GDQPAN ngày 15/9/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Văn bản số 1475/BGDĐT-GDQPAN ngày 01/4/2024 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố (có văn bản đính kèm);

Căn cứ Văn bản số 2259/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ GDQPAN, công tác quốc phòng, quân sự của các đơn vị nhà trường trong học kỳ I, năm học 2023-2024. Sở GDĐT Hải Phòng có đánh giá và chỉ đạo về việc nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố đối với các phòng GDĐT quận, huyện; trường trung học phổ thông (THPT), trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THPT (gọi tắt là đơn vị) như sau:

## **I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQPAN, CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG CHỐNG KHỦNG BỐ**

### **1. Ưu điểm**

Năm 2023, nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố đã có những chuyển biến mạnh mẽ từ nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý các cấp đến việc tổ chức thực hiện ở các đơn vị góp phần giữ vững ổn định chính trị, trật tự an toàn xã hội, phát triển kinh tế xã hội trên địa bàn. Công tác GDQPAN được cấp ủy, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức các cấp quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đạt kết quả tốt; GDQPAN cho học sinh đã được các đơn vị triển khai hiệu quả. Thông qua GDQPAN đã làm chuyển biến nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, học sinh đối với nhiệm vụ xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân góp phần xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

## **2. Hạn chế**

**2.1.** Một số cấp ủy, cán bộ chủ trì đơn vị chưa quan tâm đúng mức đối với nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố trong tình hình mới, chưa nắm chắc kiến thức chuyên môn về quân sự, quốc phòng, chỉ đạo còn hình thức, thiếu quyết liệt. Việc quán triệt, triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, các bộ ngành, thành phố, Sở GDĐT về nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố có nơi chưa sâu, chưa đầy đủ; chưa đưa nội dung nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự vào Nghị quyết lãnh đạo; chưa kịp thời ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố của đơn vị.

**2.2.** Đội ngũ giáo viên GDQPAN chưa đáp ứng kịp với yêu cầu phát triển, thiếu về số lượng, chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên GDQPAN tại các đơn vị còn chưa đáp ứng được nhu cầu; số lượng giáo viên GDQPAN tại các trường trung học phổ thông chưa qua đào tạo chuyên môn về GDQPAN, giảng dạy kiêm nhiệm nhiều; phương pháp, kỹ năng giảng dạy các nội dung thực hành còn bộc lộ nhiều hạn chế. Nhiều đơn vị nhà trường chưa quan tâm bảo đảm chế độ, chính sách cho giáo viên, chưa thu hút được giáo viên vì vậy có chỉ tiêu nhưng không tuyển dụng được giáo viên.

**2.3.** Việc quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, phòng học bộ môn còn hạn chế; hệ thống thao trường, sân bãi phục vụ giảng dạy, luyện tập các nội dung chiến thuật, bắn súng, ném lựu đạn và điều lệnh đội ngũ tại nhiều trường trung học phổ thông chưa đạt yêu cầu.

**2.4.** Một số trường trung học phổ thông tổ chức thực hiện môn học chưa đúng quy định, chưa bám sát chương trình; tổ chức hoạt động trải nghiệm môn học thiếu hiệu quả, chưa phù hợp với mục tiêu giáo dục của chương trình GDQPAN cấp trung học phổ thông

## **II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẦN TẬP TRUNG THỰC HIỆN**

**1.** Tiếp tục quán triệt, cập nhật, thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước, các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của bộ, ngành Trung ương, địa phương, Hội đồng GDQPAN các cấp, Sở GDĐT nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng cơ sở giáo dục và mọi cán bộ đảng viên đối với công tác GDQPAN; quân sự, quốc phòng; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự trong tình hình mới. Xác định nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, là trách nhiệm của chính quyền, người đứng đầu đơn vị.

**2.** Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, chất lượng, hiệu quả phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của cơ quan, đơn vị, nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

**3.** Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, hiệu quả. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học môn học GDQPAN theo đúng các quy định của Luật GDQPAN và các

thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQPAN đúng quy định, không kết hợp hoạt động trải nghiệm với tổ chức dạy học tập trung các nội dung GDQPAN trong chương trình, không tổ chức học tập môn học tập trung để kết thúc môn học tại các trung tâm GDQPAN; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình GDQPAN theo kế hoạch. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, người lao động trong đơn vị cho các đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Xây dựng kế hoạch cử giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ, kiến thức về GDQPAN, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và từng bước chuẩn hóa về trình độ đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học. Không bố trí giáo viên chưa qua đào tạo GDQPAN giảng dạy môn học GDQPAN tại các trường trung học phổ thông.

6. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy học môn học theo các quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; đối với súng tiểu liên AK cấp 5 hoán cải phải được đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo quy định và sử dụng bảo đảm an toàn. Tăng cường tiến hành thanh tra, kiểm tra công tác dạy, học môn GDQPAN, kịp thời chấn chỉnh những nội dung còn tồn tại, hạn chế để nâng cao chất lượng dạy, học môn học.

7. Quán triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Ban Chỉ huy quân sự, các cơ quan, đơn vị, nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng chống khủng bố; phòng thủ dân sự đúng quy định. Tổ chức huấn luyện, tập huấn cho Ban Chỉ huy quân sự, lực lượng tự vệ theo đúng kế hoạch của cấp trên và đơn vị.

8. Thực hiện nghiêm túc quy định báo cáo theo học kỳ, năm học và báo cáo đột xuất theo quy định tại Hướng dẫn số 2259/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT.

Nhận được Văn bản đề nghị lãnh đạo các đơn vị quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ đảm bảo chất lượng nhiệm vụ GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự của đơn vị ./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDQPAN Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Bộ CHQS thành phố (để phối hợp);
- Lưu: VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Văn Lợi**