

Số: 64/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 16 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 HĐND thành phố khóa XVI

I. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Căn cứ Kế hoạch số 145/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2024 và Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 HĐND thành phố khóa XVI (gọi tắt là Nghị quyết số 39/NQ-HĐND), trường THPT Nguyễn Khuyến đã tiến hành nghiên cứu xây dựng kế hoạch số 28/KH-THPTNK ngày 13 tháng 3 năm 2024 cụ thể hóa việc thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 Hội đồng nhân dân thành phố khóa XVI tại nhà trường.

- Tập trung tuyên truyền, triển khai các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- Cụ thể hoá các nội dung Kế hoạch số 28/KH-THPTNK ngày 13 tháng 3 năm 2024 vào chương trình, kế hoạch nhiệm vụ năm học, hàng kỳ và hàng tháng góp phần thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 39/NQ-HĐND.

- Phân công cán bộ phụ trách nghiên cứu, tham mưu các nội dung liên quan để hoạch định kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết theo các nội dung trong kế hoạch, đồng thời báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng theo thời gian quy định.

II. Kết quả thực hiện

1. Rà soát quy hoạch, quy mô trường lớp

- Căn cứ vào quy mô dân số trên địa bàn, cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo giáo dục hiện có của nhà trường để đề xuất phương án tuyển sinh đảm quy mô vừa đủ đáp ứng được về số lượng, chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

- Rà soát, đề xuất UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng bổ sung cho nhà trường đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên còn thiếu theo quy định.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- 100% đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đạt chuẩn đào tạo theo quy định bậc học, trong đó có 21% có trình trên chuẩn.

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý năng động, nhiệt tình, trách nhiệm thích ứng và hoàn thành tốt yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Thường xuyên rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục, có phương án bố trí giáo viên linh hoạt, nhất là đối với các môn học mới như hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục địa phương.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn đối với giáo viên góp phần nâng cao trình độ nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các bồi dưỡng, tập huấn công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh và tổ chức triển khai hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường tại nhà trường.

2.2. Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên

- Nhà trường phối hợp với Công đoàn làm tốt công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện làm việc, tạo động lực và động viên giáo viên hoàn thành nhiệm vụ.

- Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học thân thiện, phát huy tinh thần dân chủ trong mọi hoạt động, tạo không khí đoàn kết, chia sẻ trong tập thể sư phạm; xây dựng các mối quan hệ hài hòa giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên với nhau; giữa giáo viên với cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Thường xuyên cập nhật các văn bản mới và rà soát các quy định về hồ sơ, sổ sách của giáo viên, về tổ chức các hội thi, hội thao, về thi đua, khen thưởng... để đảm bảo tính thiết thực; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường và quản lý đội ngũ để giảm bớt áp lực cho giáo viên.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Đảm bảo khá tốt hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để mỗi cán bộ, giáo viên thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao trong năm học.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả trang thiết bị, cơ sở hạ tầng hiện có.

- Làm tốt công tác huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên nguồn lực nhằm củng cố phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình phổ thông năm 2018.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

- Chủ động triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch triển khai thực hiện tại nhà trường và ngành.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục;

thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

4. Tăng cường công tác quản lý, tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm

- Tập trung thông tin, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến toàn thể cán bộ, viên chức, CMHS và học sinh hiểu đầy đủ về các quy định đối với dạy thêm, học thêm.
- Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường bảo đảm đúng quy định, đúng mục đích, yêu cầu.

5. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện hiệu quả chương trình, phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

- Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng lao động, kỹ năng sống, năng lực tự học cho học sinh, giúp học sinh biết gắn kết việc thực hành, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã được trang bị trong quá trình học tập để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống; chú trọng xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện để học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Tăng cường phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục học sinh

- Tăng cường quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tích cực truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

- Chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống liên lạc và các phương tiện truyền thông qua mạng internet như: zalo, facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; Duy trì nề nếp việc họp cha mẹ học sinh đầu năm học, kết thúc học kỳ I và cuối năm học, để thông tin đến gia đình học sinh kết quả học tập, tình hình tu dưỡng đạo đức, rèn luyện nhân cách của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục.

- Tổ chức hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGGĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động của lớp, trường như: Khai giảng, bế giảng, các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các chuyên đề... từ đó nâng cao trách nhiệm giáo dục của cha mẹ học sinh với con em mình.

III. Đánh giá chung

1. Mặt tích cực

- Nhà trường đã cập nhật đầy đủ và triển khai phổ biến tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh về Kế hoạch số 145/KH-SGDĐT ngày 30/01/2024 và Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 HĐND thành phố khóa XVI (gọi tắt là Nghị quyết số 39/NQ-HĐND).

- Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố về chất vấn tại kỳ họp thứ 13 HĐND thành phố khóa XVI (gọi tắt là Nghị quyết số 39/NQ-HĐND) phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn tại nhà trường.

- Nội dung Kế hoạch của nhà trường thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố đã được cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh nghiêm túc thực hiện đạt kết quả tốt.

2. Một số khó khăn, vướng mắc

- Hoạt động chuyển đổi số trong quản lý và hoạt động dạy học còn gặp khó khăn do hệ thống cơ sở vật chất của nhà trường hiện đã xuống cấp, trang thiết bị lạc hậu, hệ thống phần mềm còn thiếu tính đồng bộ.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh do yêu cầu mưu sinh phải đi làm ăn xa nên chưa quan tâm nhiều tới việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

IV. Phương hướng, nhiệm vụ thời gian tiếp theo

- Tiếp tục tuyên truyền tới cán bộ giáo viên, phụ huynh, học sinh những nội dung cơ bản Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp trong kế hoạch của nhà trường để thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố trong năm học 2024-2025.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, các tổ chức chính trị xã hội nghiên cứu và cụ thể hóa những nội dung của Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố vào chương trình, kế hoạch trong năm học.

- Làm tốt công tác phối hợp giữa Gia đình – Nhà trường – Xã hội trong công tác giáo dục học sinh, đặc biệt quan tâm thường xuyên tới công tác tư vấn và giải đáp những khó khăn vướng mắc của học sinh và phụ huynh học sinh khi tham gia học tập tại nhà trường.

V. Kiến nghị, đề xuất

- Đề nghị các cấp, các ngành quan tâm đầu tư xây mới nhà đa năng, phòng học bộ môn và sửa chữa hệ thống nhà lớp học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục 2018 và chương trình chuyên đổi số trong giáo dục đào tạo.

- Tuyển dụng cho nhà trường đội ngũ giáo viên, nhân viên còn thiếu theo quy định.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện Nghị quyết số 39/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố của Trường THPT Nguyễn Khuyến.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng