

Số: 54/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 06 tháng 5 năm 2024

## KẾ HOẠCH Triển khai thực hiện Đề án Ngoại ngữ năm 2024

Căn cứ Hướng dẫn số 1118/BGDĐT-ĐANN, ngày 17/04/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học Ngoại ngữ năm 2024;

Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học Ngoại ngữ năm 2024 như sau:

### I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục hoàn thiện và triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ tiếng đáp ứng mục tiêu đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

- Tạo điều kiện giáo viên dạy Ngoại ngữ tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ nhằm chuẩn hóa đội ngũ; tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ dạy học Tiếng Anh nhằm làm thay đổi và không ngừng nâng cao chất lượng học Tiếng Anh của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế; xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, HS cùng học ngoại ngữ.

- Nâng cao công tác quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN.

### II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

2. Đảm bảo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018).

2.1. Rà soát, tham mưu tuyển dụng cơ bản đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ theo nhu cầu cấp học.

2.2. Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ: tiếp tục rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng chương trình GDPT 2018 và mục tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện ĐANN của nhà trường.

### 2.2.1 Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ

- Đánh giá trình độ ngoại ngữ hiện tại để lựa chọn chương trình học phù hợp.
- Tiếp tục rà soát và lập danh sách giáo viên Ngoại ngữ tham gia các lớp bồi dưỡng theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam theo qui định.
- Chỉ đạo nhóm chuyên môn tăng cường công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Xây dựng và tham gia các câu lạc bộ ngoại ngữ, giao lưu với người bản ngữ để luyện tập kỹ năng giao tiếp.
- Phát động phong trào tự học thông qua sách vở, tài liệu, ứng dụng học ngoại ngữ,... Tích cực áp dụng phương pháp học tập phù hợp với bản thân như học qua hình ảnh, âm thanh, chơi trò chơi,... để nâng cao năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xu thế hội nhập quốc tế.

### 2.2.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm

- Phân loại giáo viên theo trình độ và năng lực để xây dựng chương trình bồi dưỡng phù hợp.
- Giao nhóm chuyên môn nghiên cứu chương trình, tập trung bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh các hợp phần nghiệp vụ sư phạm gồm:
  - + Năng lực sử dụng ngoại ngữ/tiếng Anh trong lớp học;
  - + Năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018;
  - + Thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ;
  - + Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ;
  - + Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ;
  - + Các nội dung bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của giáo viên.
- Đổi mới nội dung và phương pháp bồi dưỡng:
  - + Cập nhật nội dung bồi dưỡng theo xu hướng giáo dục hiện đại, chú trọng đến thực tiễn và kỹ năng sư phạm.
  - + Áp dụng các phương pháp bồi dưỡng đa dạng, tích cực, lấy học viên làm trung tâm như: học tập theo dự án, thảo luận nhóm, nghiên cứu bài học,...
  - + Sử dụng hiệu quả các công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập.
  - + Tạo điều kiện cho giáo viên tự chủ trong việc lựa chọn nội dung và hình thức bồi dưỡng.
  - + Khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy sau khi tham gia bồi dưỡng.
- Tăng cường công tác quản lý và giám sát:
  - + Có quy định cụ thể về nội dung, chương trình, hình thức bồi dưỡng sư phạm.
  - + Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng sư phạm.
  - + Khen thưởng kịp thời những giáo viên có thành tích tốt trong bồi dưỡng và ứng dụng kiến thức vào thực tiễn giảng dạy.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thảo, tập huấn chuyên môn trong nước và quốc tế. Hỗ trợ giáo viên nghiên cứu khoa học, sáng tạo trong giảng dạy.

2.3. Khuyến khích giáo viên Ngoại ngữ tham gia các chương trình Bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu giáo viên và CTGDPT 2018.

### III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và thực hiện một số hoạt động ngoài giờ với “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”.

2. Đầu tư các điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Tập trung rà soát, đầu tư trang thiết bị cần thiết cho phòng học ngoại ngữ:

- + Máy tính GV
- + Cable chuyên dụng cho phòng lab
- + Booth học sinh
- + Bộ chuyển đổi AVControl
- + Bộ điều khiển trung tâm
- + Tai nghe HS và GV
- + Bộ chuyên áp chuyên dụng;
- + Phần mềm điều khiển phòng lab chuyên dụng.

- Năm học 2024, nhà trường dự kiến mua một số trang thiết bị nêu trên đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Giao nhóm chuyên môn chỉ đạo giáo viên tích cực khai thác các nguồn tài liệu, phần mềm học liệu trên mạng Internet góp phần hỗ trợ và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường.

3. Tăng cường công tác truyền thông

- Truyền thông về vai trò, ý nghĩa của Đề án ngoại ngữ và tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ trong thời đại mới.

- Lồng ghép hoạt động tuyên truyền trong buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, họp phụ huynh, các chuyên đề trong năm.

- Giới thiệu để phụ huynh, học sinh, giáo viên tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học Ngoại ngữ do Bộ GD&ĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông như Chương trình fanpage VTV7, Youtube VTV7; Chương trình 5 phút tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh, ...

+ Thời gian thực hiện: Năm 2024.

+ Người thực hiện: BGH nhà trường, GVCN, Gv dạy Tiếng Anh.

4. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ Đề án đã đưa ra.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện dạy và học của Giáo viên.
- Cuối năm tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Đề án.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

- Rà soát đội ngũ giáo viên ngoại ngữ tham mưu danh sách giáo viên tham gia bồi dưỡng đúng số lượng, thành phần.

- Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên tham gia đầy đủ, có chất lượng các lớp tập huấn, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức;

- Phối hợp quản lý, giám sát giáo viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024 của trường THPT Nguyễn Khuyến. Đề nghị bộ phận chuyên môn, tài vụ, giáo viên dạy tiếng Anh trong trường thực hiện nghiêm túc các nội dung đã nêu trong kế hoạch.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- BGH;
- Nhóm CM và GV Tiếng Anh (để t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Huy Hùng**