

Số: 89/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 19 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết năm học công tác giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh; y tế trường học năm học 2022-2023

Thực hiện công văn số 1762/SGDĐT-VP ngày 14/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học công tác giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024.

Trường xin được báo cáo báo cáo tổng kết năm học công tác giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

1.2. Triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và triển khai cho các bộ, đảng viên, giáo viên đăng ký học tập chuyên đề "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2023.

1.3. Tập trung bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 -2025".

1.4. Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn

hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 -2025".

1.5. Triển khai tổ chức hiệu quả các Hội thi theo kế hoạch của ngành, tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

Kết quả so với năm học trước: Tư tưởng chính trị ổn định và nhận thức trong học sinh đúng mục đích, nhiệm vụ học tập và rèn luyện, từ đó quyết tâm cao hơn trong thực hiện quy chế, nội quy trường lớp, chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, nhà nước...

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học

2.1. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030" của ngành Giáo dục.

2.2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

2.4. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

2.5. Tổ chức các phong trào thi đua, phong trào trong học sinh "Xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức mang hình mẫu học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến"...

Kết quả đạt được so với năm học trước: Phối hợp với các tổ chức chính trị

triển khai một số hoạt động lớn như: Hoạt động Hội trại kỷ niệm 185 năm thành lập huyện Vĩnh Bảo và 85 năm thành lập chi bộ cộng sản đầu tiên của huyện; Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo các chủ đề trong năm học; Tổ chức chuyên đề “Cha mẹ học sinh đồng hành cùng con trong việc hình thành nhân cách, lối sống và niềm tin”; Tham gia cầu truyền hình chung kết cuộc thi “Đường lên đỉnh Olympia” năm 2023”, chương trình văn nghệ tại Lễ biểu dương giáo viên, học sinh tiêu biểu của huyện, Hội thi “Khi tôi 18” do Huyện đoàn Vĩnh Bảo tổ chức nhân dịp kỷ niệm 438 năm ngày mất của Danh nhân văn hóa Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm và đạt giải xuất sắc; Hội diễn văn nghệ “ Múa hát về mái trường thân yêu”, sáng tạo Video clip với chủ đề “Thầy cô trong mắt em” thiết thực chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Tổ chức cuộc thi viết bài tìm hiểu về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam nhân kỷ niệm 79 năm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam với hơn 1200 học sinh tham gia; Tổ chức cuộc thi với chủ đề “Ước mơ về ngôi trường hạnh phúc”. Bên cạnh đó, học sinh nhà trường tích cực tham gia cuộc thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai do Bộ giáo dục & Đào tạo phối hợp với công ty Hon đa tổ chức; Tổ chức thành công chuyên đề đăng ký cấp thành phố “Tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh” năm học 2023-2024 được Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng đánh giá cao; Tổ chức tuyên truyền các ngày lễ lớn trong năm bằng những hình thức phù hợp, hiệu quả...

3. Công tác học sinh

- Kiện toàn bộ phận chuyên trách thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư.

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng tổ chức.

- Cập nhật đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh.

- Tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

- Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác kiểm tra nước sạch và vệ sinh môi trường, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong nhà trường; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục, truyền thông về dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá và đồ uống có cồn. Triển khai tài liệu hướng dẫn truyền thông về phòng ngừa thuốc lá mới cho học sinh phổ thông ban hành theo Quyết định số 1751/QĐ-BGDĐT ngày 22/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

+ Triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

+ Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường. Chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

+ Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng

dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

Kết quả so với năm học trước: Chất lượng giáo dục toàn diện có sự chuyển biến tích cực, học sinh ý thức hơn, ngoan hơn, có kỷ cương nề nếp hơn, tính kỷ luật cao hơn, phong cách kỹ năng giao tiếp tốt hơn. Hiện tượng học sinh vi phạm an toàn giao thông, an ninh trường học, bạo lực học đường, hút thuốc lá, hút thuốc lá điện tử giải quyết cơ bản triệt để đã góp phần từng bước tạo lên môi trường học đường kỷ cương, nề nếp, thân thiện, hạnh phúc.

4. Công tác y tế trường học

- Triển khai thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Trước mắt, bố trí 01 nhân viên kiêm nhiệm làm công tác y tế khi chưa có cán bộ y tế chuyên trách.

- Phối hợp xây dựng kế hoạch, triển khai kiện toàn và bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên kiêm nhiệm làm công tác y tế trường học theo Chương trình bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Y tế ban hành. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Hướng dẫn, tuyên truyền 100% học sinh thực hiện mua Bảo hiểm y tế, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong nhà trường.

- Định kì tổ chức phun thuốc khử khuẩn phòng chống dịch bệnh theo mùa toàn bộ khuôn viên nhà trường tại 2 cơ sở.

Kết quả so với năm học trước: Tổ chức tuyên truyền chủ đề “Sức khỏe sinh

sản vị thành niên”, chăm lo sức khỏe ban đầu cho học sinh thường xuyên, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% sinh, phối hợp với cơ quan bảo hiểm y tế tổ chức mua thẻ bảo hiểm y tế bắt buộc 100% học sinh tham gia và hoàn thiện thủ tục hồ sơ thanh toán viện phí cho học sinh ốm đau, điều trị bệnh. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, phun thuốc diệt muỗi, xử lý hệ thống cống rãnh...

5. Công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, trước hết là tăng cường kiểm tra, đôn đốc thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW, Nghị quyết số 48/NQ-CP, Nghị quyết số 149/NQ-CP, Quyết định số 2060/QĐ-TTg, Chỉ thị số 10/CT-TTg, Chỉ thị số 31/CT-TTg.

- Xây dựng các Nghị quyết, chương trình, kế hoạch chỉ đạo, tổ chức triển khai toàn diện công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong học sinh.

- Tuyên truyền về việc đảm bảo chất lượng an toàn kỹ thuật và bảo vệ môi trường của các phương tiện giao thông vận tải tham gia kết hợp đưa đón học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Kiên trì, tích cực xây dựng văn hoá giao thông an toàn. Đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm TTATGT theo hướng lấy thay đổi hành vi làm tiêu chí đánh giá kết quả; đẩy mạnh tuyên truyền xây dựng văn hóa giao thông an toàn trên mạng xã hội và hạ tầng số.

- Tiếp tục nâng cao năng lực, hiệu quả thực thi pháp luật về bảo đảm TTATGT. Phối hợp với các cơ quan chức năng tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý các vi phạm TTATGT đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh. Tích cực chủ động trong công tác tự kiểm tra thường xuyên, liên tục.

- Tăng cường các giải pháp tư vấn, hỗ trợ, giáo dục và xem xét xử lý nghiêm đối với cá nhân vi phạm trật tự, an toàn giao thông.

- Tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng sơ cứu tai nạn giao thông cho nhân viên y tế cơ sở, các hoạt động ngoại khóa giáo dục pháp luật, các hoạt động ký cam kết trong các cơ sở giáo dục về bảo đảm TTATGT.

Kết quả đạt được, so với năm học trước: Thường xuyên liên tục tổ chức tuyên truyền, xây dựng chương trình kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá việc chấp hành trật tự an toàn giao thông, thực hiện tốt việc xây dựng mô hình công trường đảm bảo trật tự an ninh an toàn. Tăng cường các giải pháp và biện pháp mạnh nhằm phát hiện và xử lý kịp thời đối với những học sinh vi phạm an ninh trật tự, an toàn giao thông. 100% học sinh đi xe đủ điều kiện về tuổi, đội mũ bảo hiểm, cài quai, xe đảm bảo có đăng ký lắp biển số, gương chiếu hậu, còi và đèn

xe. Cơ bản chấp hành tốt luật an toàn giao thông đường bộ. Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng xử lý và giải quyết tất cả các vi phạm trong học sinh...

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Công tác giáo dục chính trị và công tác giáo dục học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 được nhà trường đặc biệt quan tâm, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm được xác định rõ học sinh là trung tâm, là chủ thể của sự thành công trong giáo dục, sản phẩm của giáo dục là kết quả giáo dục chính trị và giáo dục học sinh và đo chính là yếu tố làm lên kết quả giáo dục toàn diện trong nhà trường. Bằng các việc làm cụ thể việc hoạch định chương trình giáo dục trong học sinh với những nhiệm vụ cụ thể thông qua chủ đề năm học, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm, bám sát vào mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường “Nâng cao vị thế, tạo dựng niềm tin, khẳng định uy tín và thương hiệu bằng sức mạnh nội lực; xây dựng mô hình giáo dục chuẩn mực, hiện đại và hội nhập”, cùng với đó là triển khai đồng bộ nội dung trong phong trào học sinh “Xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức tác phong mang hình mẫu học sinh trường trung học phổ thông Nguyễn Khuyến”. Từ đó, học sinh nhà trường học tập và rèn luyện với ý thức, tư tưởng chính trị, nhận thức và thực thi nhiệm vụ tinh thần tự giác cao, sống có kỷ cương, nề nếp và tính kỷ luật cao, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách tác phong chuẩn mực, không vi phạm an ninh, trật tự, bạo lực học đường, không vi phạm tệ nạn xã hội góp phần tạo lên môi trường học đường văn minh, thân thiện, an toàn và hạnh phúc...

2. Tồn tại khó khăn, vướng mắc

Do cha mẹ học sinh đang độ tuổi lao động phải đi làm chăm lo cho cuộc sống nên một bộ phận đông thiếu sự quan tâm, quản lý con em mình và một bộ phận nhỏ học sinh do năng lực còn hạn chế nên thiếu sự cố gắng dẫn tới vẫn chưa đáp ứng được mục tiêu và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện của bản thân. Điều đó tạo nên không ít khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT: Không

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Ban giám hiệu;
- BCH Đoàn trường;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng