

KẾ HOẠCH

Kế hoạch triển khai Kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019 và các quy định hiện hành về quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông báo số 398/TB-VPCP ngày 27/8/2024 của Văn phòng Chính phủ về kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Văn bản số 6190/VP-VX, ngày 28/8/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu học sinh trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo; Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai Kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ và hiệu quả các chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và UBND thành phố về triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất và chuẩn bị tốt cho năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo;

- Khắc phục các tồn tại trong giáo dục, đảm bảo điều kiện học tập và giảng dạy tốt nhất cho giáo viên và học sinh trên địa bàn huyện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Rà soát và nâng cấp cơ sở vật chất các trường học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thời gian thực hiện: Tháng 6/2024 - Tháng 12/2024

a) Nhiệm vụ:

- Tiếp tục tổ chức các đoàn kiểm tra, đánh giá tình trạng cơ sở vật chất tại tất cả các trường học trên địa bàn huyện, đặc biệt chú trọng đến các trường tại những địa phương còn gặp nhiều khó khăn. Đánh giá cần tập trung vào sự phù hợp, an toàn và chất lượng cơ sở hạ tầng, trang thiết bị học tập và các công trình phụ trợ.

- Dựa trên kết quả kiểm tra, xác định các trường cần được sửa chữa, nâng cấp và xây dựng kế hoạch chi tiết. Báo cáo kết quả đánh giá và danh sách các trường cần nâng cấp lên HĐND và UBND huyện để phê duyệt, từ đó xây dựng kế hoạch phân bổ ngân sách hợp lý.

b) Giải pháp:

- Đề xuất các giải pháp tập trung và huy động nguồn lực, bao gồm nguồn lực từ ngân sách nhà nước và sự đóng góp của xã hội, doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân theo hình thức xã hội hóa. Kế hoạch huy động nguồn lực cần gắn với lộ trình thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu trên địa bàn huyện, cũng như đáp ứng các chỉ tiêu theo Nghị quyết số 05-NQ/HU ngày 10/12/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện.

- Tăng cường phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai các dự án xây dựng mới và cải tạo các trường, lớp học, đặc biệt là ở cấp trung học phổ thông. Việc phối hợp này giúp đảm bảo tiêu chuẩn trường học đạt chuẩn quốc gia, đồng thời nâng cao chất lượng dạy và học.

- Trên cơ sở báo cáo và kế hoạch sửa chữa, nâng cấp, lập kế hoạch cụ thể về nguồn ngân sách đầu tư, phân bổ hợp lý để đảm bảo tiến độ và hiệu quả trong quá trình nâng cấp cơ sở vật chất.

2. Tuyển dụng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

Thời gian thực hiện: Tháng 8/2024 - Tháng 12/2024

a) Nhiệm vụ

- Rà soát và tuyển dụng giáo viên:

+ Thực hiện rà soát tổng thể về tình trạng biên chế giáo viên tại tất cả các trường học trên địa bàn huyện. Đặc biệt chú trọng tới các trường hiện còn thiếu giáo viên, nhân viên.

+ Dựa trên kết quả rà soát, lập kế hoạch chi tiết và tờ trình, trình Sở Nội vụ đề nghị phê duyệt và giao chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên để bổ sung giáo viên tại các trường còn thiếu, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng giáo viên theo quy định. + Thực hiện công tác điều chuyển, phân bổ giáo viên từ những nơi dư thừa sang những khu vực có nhu cầu cấp thiết, đảm bảo các trường học, đặc biệt là những trường khó khăn, có đầy đủ giáo viên để đảm bảo chất lượng giảng dạy và học tập.

- Tổ chức đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên:

+ Tổ chức đánh giá nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên, bao gồm các kỹ năng chuyên môn và kỹ năng sư phạm. Đảm bảo các khóa học phù hợp với từng cấp học và môn học.

+ Triển khai các chương trình đào tạo chuyên môn và bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên. Nội dung các khóa đào tạo cần tập trung vào những đổi mới trong phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học sinh;

+ Xây dựng cơ chế khuyến khích giáo viên tự học tập, nghiên cứu và cập nhật kiến thức chuyên môn thông qua các nguồn tài liệu trực tuyến và sách vở.

b) Giải pháp:

- Liên hệ với các trường Đại học và chuyên gia giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Xây dựng quan hệ đối tác với các trường Đại học, các cơ sở đào tạo giáo viên uy tín để mời giảng viên, chuyên gia tham gia tổ chức các khóa đào tạo chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đặc biệt đội ngũ giáo viên ngoại ngữ;

+ Mời các chuyên gia giáo dục có uy tín, giàu kinh nghiệm trong các lĩnh vực như quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ vào giáo dục để hỗ trợ trong công tác bồi dưỡng. Đảm bảo giáo viên có cơ hội học hỏi từ những chuyên gia hàng đầu trong ngành.

+ Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo về các giải pháp hỗ trợ, hướng dẫn thực hiện chuyên môn năm học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thời gian thực hiện: Tháng 9/2024 - Tháng 6/2025

a) Nhiệm vụ:

- Tiếp tục triển khai đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018:

+ Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tập trung cao đổi mới chương trình về nội dung kiến thức, phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra đánh giá học sinh, nhằm đảm bảo chất lượng dạy học phù hợp với xu thế phát triển giáo dục hiện đại.

+ Bên cạnh chương trình giáo dục mới, các trường học cần tuân thủ việc sử dụng sách giáo khoa mới đã được phê duyệt và ban hành theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc này yêu cầu giáo viên phải làm quen với nội dung trong các bộ sách giáo khoa mới; cách thức tổ chức dạy học theo sách mới, đồng

thời cần bám sát yêu cầu cần đạt của từng môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để đảm bảo quá trình sử dụng sách giáo khoa có hiệu quả.

- Nâng cao năng lực giáo viên trong triển khai chương trình mới:

+ Giáo viên tiếp tục nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông 2018; trong đó coi trọng việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh; chú trọng rèn các kỹ năng và phương pháp dạy học, học tập phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đặc biệt, giáo viên cần hiểu rõ sự khác biệt trong cách tiếp cận giảng dạy, sự thay đổi về phương pháp đánh giá học sinh (chuyển từ hình thức đánh giá truyền thống sang đánh giá năng lực), cũng như những điểm nhấn về tư duy logic, sáng tạo và kỹ năng sống mà chương trình mới hướng đến.

- Theo dõi, đánh giá và báo cáo tiến độ triển khai chương trình:

+ Cần thực hiện theo dõi và giám sát thường xuyên việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới tại tất cả các trường học. Các cán bộ quản lý giáo dục phải có trách nhiệm đảm bảo rằng các trường thực hiện đầy đủ các yêu cầu về đổi mới chương trình, đồng thời theo dõi hiệu quả thực tế của chương trình qua các hoạt động dạy học và kết quả học tập của học sinh.

+ Trong quá trình triển khai, việc phát sinh những khó khăn và vướng mắc từ giáo viên, học sinh hoặc cơ sở vật chất... các trường cần báo cáo kịp thời về Ủy ban nhân dân huyện (*qua phòng Giáo dục và Đào tạo*) để có biện pháp hỗ trợ, giải quyết nhanh chóng, đảm bảo tiến độ triển khai chương trình không bị gián đoạn hoặc chậm trễ.

4. Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ trong giáo dục

Thời gian thực hiện: Tháng 9/2024.

a) Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý giáo dục:

+ Tất cả các trường học, đặc biệt là trường trung học cơ sở và trung học phổ thông, cần tăng cường sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quá trình giảng dạy. Việc này bao gồm việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến, công cụ hỗ trợ giảng dạy (như các bài giảng điện tử, bảng tương tác thông minh), các nền tảng học tập trực tuyến và ứng dụng quản lý lớp học. Mục tiêu là tạo ra môi trường học tập hiện đại, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách linh hoạt và tương tác hơn.

+ Trong quản lý giáo dục, việc số hóa các hoạt động quản lý từ việc quản lý hồ sơ học sinh, giáo viên đến quá trình đánh giá, kiểm tra, phân công công tác cần được chú trọng. Việc sử dụng phần mềm quản lý giáo dục sẽ giúp tăng hiệu quả quản lý, đồng thời giảm thiểu công việc thủ công, tiết kiệm thời gian và chi phí cho nhà trường.

- Đầu tư hạ tầng công nghệ tại các trường học, đặc biệt là các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông:

- Các trường cần đầu tư, nâng cấp cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu về chuyển đổi số bao gồm việc trang bị đủ số lượng máy tính, máy chiếu, thiết bị mạng (wifi, internet) để phục vụ cho cả học sinh và giáo viên. Đặc biệt, các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông cần được ưu tiên trong việc đầu tư hạ tầng công nghệ do nhu cầu sử dụng công nghệ cao hơn.

+ Ngoài việc nâng cấp phần cứng, các trường cần triển khai hệ thống học tập trực tuyến (LMS - Learning Management System), cho phép giáo viên quản lý và phân phối tài liệu học tập, cũng như tổ chức các kỳ thi và đánh giá trực tuyến. Hệ thống quản lý trực tuyến cũng sẽ giúp các trường theo dõi hoạt động giảng dạy và học tập một cách hiệu quả hơn.

b) Giải pháp:

- Phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ công nghệ để triển khai các giải pháp phần mềm phục vụ giảng dạy và quản lý:

+ Phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ công nghệ uy tín để triển khai các giải pháp phần mềm phục vụ giảng dạy và quản lý như: các công ty chuyên cung cấp phần mềm giáo dục, công cụ quản lý trường học và các hệ thống đào tạo trực tuyến. Các giải pháp này cần đảm bảo dễ sử dụng, bảo mật thông tin và tối ưu cho nhu cầu sử dụng của giáo viên và học sinh.

+ Mỗi trường cần có phần mềm hoặc nền tảng dạy học trực tuyến phù hợp để đáp ứng nhu cầu giảng dạy từ xa, tổ chức các buổi học online và tương tác với học sinh. Đồng thời tăng cường bồi dưỡng và hỗ trợ giáo viên sử dụng thành thạo các công cụ này.

- Tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho giáo viên:

+ Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho giáo viên. Các lớp tập huấn cần bao gồm các kỹ năng cơ bản như sử dụng phần mềm giảng dạy, soạn giáo án điện tử, quản lý học sinh qua hệ thống trực tuyến, cũng như các kỹ năng nâng cao liên quan đến công nghệ giáo dục. Đảm bảo rằng giáo viên nắm vững kỹ năng cần thiết để áp dụng vào thực tế giảng dạy.

+ Ngoài các lớp tập huấn chính thức, cần xây dựng một đội ngũ hỗ trợ kỹ thuật tại các trường học, giúp giáo viên giải quyết nhanh chóng các vấn đề kỹ thuật khi sử dụng công nghệ trong quá trình giảng dạy và quản lý.

5. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025

Thời gian thực hiện: Tháng 9/2024 - Tháng 6/2025

a) Nhiệm vụ:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông an toàn, nghiêm túc, đúng quy định:

+ Cán bộ quản lý, giáo viên đi làm nhiệm vụ coi thi thực hiện tuân thủ nghiêm ngặt các quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tất cả các giám thị, cán bộ coi thi và học sinh tham gia đều phải được phổ biến đầy đủ quy chế thi cử và tuân thủ nghiêm ngặt các yêu cầu này.

+ Công tác phòng cháy chữa cháy, y tế và các biện pháp phòng chống dịch bệnh (nếu cần thiết) phải được chuẩn bị kỹ lưỡng, nhằm đảm bảo sức khỏe và an toàn cho tất cả thí sinh và cán bộ coi thi trong suốt quá trình tổ chức thi.

b) Giải pháp:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho kỳ thi:

+ Các điểm thi cần được chuẩn bị đầy đủ về cơ sở vật chất bao gồm phòng thi đạt tiêu chuẩn, trang thiết bị như: bàn ghế, quạt, máy phát điện dự phòng, hệ thống ánh sáng và thiết bị phòng cháy chữa cháy. Các phòng thi cần đảm bảo thoáng mát, rộng rãi và bố trí hợp lý để tạo điều kiện tốt nhất cho thí sinh dự thi.

+ Các tài liệu thi, bài thi và thiết bị hỗ trợ thi cử (như máy tính, máy chiếu nếu có yêu cầu) cần được chuẩn bị chu đáo.

+ Phòng giáo dục và Đào tạo và các trường phổ thông trên địa bàn huyện thực hiện nghiêm túc việc điều động đội ngũ giám thị, cán bộ coi thi, nhân viên kỹ thuật và các lực lượng hỗ trợ khác cho kỳ thi. Đảm bảo tất cả nhân sự đều được tập huấn, nắm rõ quy trình làm việc và quy chế thi cử để tránh xảy ra sai sót trong quá trình thực hiện.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan để đảm bảo an ninh, trật tự trong suốt kỳ thi:

+ Phối hợp chặt chẽ với lực lượng công an và các cơ quan chức năng để đảm bảo an ninh, trật tự trong và ngoài khu vực thi bao gồm việc kiểm soát tình trạng giao thông, an toàn khu vực tổ chức thi, đồng thời ngăn chặn các hành vi gian lận thi cử và bảo vệ bí mật đề thi.

+ Trong thời gian thi, cần phối hợp với công an huyện để điều tiết, giảm thiểu ùn tắc giao thông, đảm bảo thí sinh và cán bộ coi thi di chuyển thuận lợi, đặc biệt tại các khu vực có đường giao thông lớn như trường THPT Tô Hiệu, THPT Vĩnh bảo, Nguyễn Bình Khiêm... và tại các điểm giao thông quan trọng.

+ Công an huyện phối hợp với Công an thành phố đảm bảo an ninh mạng và bảo mật thông tin, đề xuất các biện pháp bảo mật thông tin thi cử, ngăn ngừa các hành vi xâm nhập trái phép, rò rỉ đề thi qua mạng.

6. Tổng kết 5 năm triển khai, thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thời gian thực hiện từ tháng 6 đến tháng 8 năm 2025

a) Nhiệm vụ:

- Tiến hành thu thập, tổng hợp dữ liệu từ các trường học trên địa bàn huyện về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong 5 năm qua. Đánh giá các yếu tố như sự phù hợp của chương trình giảng dạy, hiệu quả áp dụng các phương pháp giáo dục mới và mức độ đáp ứng yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của học sinh. Ngoài ra, cần đánh giá tác động của chương trình đối với giáo viên, bao gồm việc thay đổi trong phương pháp giảng dạy và mức độ nắm bắt chương trình của giáo viên.

- Dựa trên kết quả thu thập được, tiến hành phân tích các điểm mạnh đã đạt được, chẳng hạn như sự cải thiện về năng lực học sinh, đổi mới trong phương pháp giảng dạy, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy. Đồng thời, chỉ rõ những điểm còn hạn chế hoặc khó khăn gặp phải trong quá trình triển khai, bao gồm việc thiếu hụt cơ sở vật chất, thiếu giáo viên có đủ năng lực hoặc khó khăn trong việc áp dụng các phương pháp giảng dạy mới.

a) Giải pháp

- Để có cái nhìn toàn diện, tổ chức các buổi tham vấn ý kiến từ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh và phụ huynh. Mục tiêu là nắm bắt được những phản hồi từ thực tiễn, nhận biết những vấn đề cần điều chỉnh để chương trình đạt hiệu quả tốt hơn trong tương lai.

- Báo cáo kết quả đánh giá lên UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Sau khi tổng kết và đánh giá, lập báo cáo chi tiết về quá trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện. Báo cáo này phải bao gồm cả dữ liệu định lượng và định tính, minh họa rõ các kết quả đạt được, cũng như những thách thức và đề xuất giải pháp khắc phục.

+ Dựa trên kết quả đánh giá, đề xuất các điều chỉnh và giải pháp nhằm cải thiện chất lượng triển khai chương trình trong những năm tiếp theo. Các đề xuất này có thể liên quan đến việc điều chỉnh phương pháp giảng dạy, nâng cấp cơ sở vật chất, tổ chức thêm các lớp tập huấn cho giáo viên, hoặc phân bổ thêm nguồn lực cho các trường học còn thiếu thốn.

+ Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng hạn đối với UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời, chuẩn bị các tài liệu, minh chứng cần thiết để hỗ trợ báo cáo và trả lời các câu hỏi, yêu cầu từ các cơ quan cấp trên khi cần thiết.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan tham mưu chịu trách nhiệm chính trong việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn huyện, bao gồm các kế

hoạch liên quan đến đổi mới giáo dục, kiểm tra cơ sở vật chất và các chương trình phát triển giáo dục.

- Phối hợp với các phòng ban chức năng của huyện, UBND các xã, thị trấn để chỉ đạo các trường học đảm bảo việc triển khai các nhiệm vụ theo đúng tiến độ, yêu cầu và hiệu quả. Thực hiện công tác giám sát, đánh giá tiến độ và hiệu quả triển khai của từng đơn vị, báo cáo và đề xuất giải pháp điều chỉnh nếu cần thiết.

- Hướng dẫn và hỗ trợ các trường thực hiện chương trình giáo dục, các yêu cầu về cơ sở vật chất và hỗ trợ đào tạo chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

- Phòng Tài chính - Kế hoạch có trách nhiệm phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND huyện trong việc xây dựng và phân bổ ngân sách cho các hoạt động giáo dục, đặc biệt là trong việc cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất và trang thiết bị tại các trường học trên địa bàn.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các Phòng ban chức năng của huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để giám sát việc sử dụng ngân sách, đảm bảo các nguồn lực được sử dụng hiệu quả và đúng mục đích. Đồng thời, theo dõi tiến độ thực hiện các dự án đầu tư cơ sở hạ tầng giáo dục theo đúng quy định tài chính hiện hành.

3. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND huyện về công tác quản lý biên chế giáo viên, thực hiện rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng đủ yêu cầu giảng dạy theo lộ trình của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham gia vào quá trình tuyển dụng, bổ nhiệm và điều chuyển giáo viên phù hợp với nhu cầu thực tế tại các trường.

4. Công an huyện

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn, phòng Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo an ninh, trật tự trong quá trình tổ chức các kỳ thi tuyển sinh, tốt nghiệp THPT và các sự kiện giáo dục khác. Điều phối lực lượng để bảo vệ khu vực thi và duy trì an toàn giao thông tại các điểm thi.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền, tìm hiểu các cuộc thi tìm hiểu giáo dục pháp luật cho học sinh, giáo viên về phòng chống ma túy, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hình thức vi phạm pháp luật khác; bảo đảm công tác an toàn giao thông, điều tiết giao thông tại các công trường trong giờ cao điểm, ngăn ngừa tình trạng ùn tắc, đảm bảo học sinh đi lại an toàn.

5. Trung tâm Y tế huyện

Trung tâm Y tế có trách nhiệm đảm bảo điều kiện y tế, cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh và giáo viên, đặc biệt trong các kỳ thi lớn hoặc

thời điểm dịch bệnh. Đồng thời, phối hợp với các trường học trong việc tổ chức khám sức khỏe định kỳ và xử lý các tình huống khẩn cấp về y tế.

6. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

- Phòng Văn hóa và Thông tin sẽ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để tuyên truyền rộng rãi các chủ trương, chính sách về giáo dục, đặc biệt là việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kỳ thi tuyển sinh và các hoạt động giáo dục quan trọng. Việc tuyên truyền sẽ được thực hiện thông qua hệ thống loa phát thanh và các phương tiện truyền thông xã hội

- Hỗ trợ các trường học trong việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và quản lý giáo dục. Đồng thời, đảm bảo hạ tầng công nghệ tại địa phương đủ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục số và chuyển đổi số trong trường học.

7. Các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Khuyến học huyện tích cực tham gia vào công tác vận động xã hội hóa giáo dục. Đặc biệt, cần huy động các nguồn lực xã hội để đóng góp cho việc xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường học, đồng thời phát động các phong trào khuyến học, khuyến tài trong cộng đồng.

- Các tổ chức như Đoàn Thanh niên và Hội Phụ nữ phát động các phong trào học tập và rèn luyện nhằm nâng cao nhận thức, tạo động lực học tập cho học sinh.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức đoàn thể đóng vai trò giám sát việc thực hiện các chính sách giáo dục tại địa phương, đảm bảo tính công bằng, minh bạch và hiệu quả.

8. UBND các xã, thị trấn

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất tại các trường học trong địa bàn quản lý. Đảm bảo các điều kiện hạ tầng, trang thiết bị, và an ninh trật tự được đảm bảo để các hoạt động giáo dục diễn ra thuận lợi.

- Hỗ trợ các trường học trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục và đào tạo tại địa phương. Tham gia điều hành, giám sát quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, cũng như các kỳ thi quan trọng như tuyển sinh vào lớp 10 và kỳ thi tốt nghiệp THPT.

9. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung chỉ đạo từ Phòng Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo các nhiệm vụ giáo dục được triển khai đúng tiến độ và hiệu quả. Các trường học cần chủ động lập kế hoạch cụ thể và chi tiết cho từng hoạt động giáo dục, đặc biệt là việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Báo cáo kịp thời những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai nhiệm vụ để có biện pháp xử lý nhanh chóng. Đảm bảo mọi hoạt động đều diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai Kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo. Trong quá trình tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Ủy ban nhân dân huyện (*qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*) xem xét, chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố (để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Thường trực Huyện ủy (để báo cáo);
- Ban Thường vụ Huyện ủy (để báo cáo);
- CT, các PCT HĐND, UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các cơ sở giáo dục huyện;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Ngọc Lân