

Số: 117/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 23 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Đánh giá, tổng kết, kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2023-2024

Thực hiện Luật số 10/2023/QH15 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP, ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 04/2015/NĐ-CP, ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ kết quả hoạt động của Trường THPT Nguyễn Khuyến trong năm học 2023-2024, tôi xin kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Về trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường

- Thực hiện tốt dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường, trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức.

- Tổ chức các kỳ họp giao ban định kỳ hàng tuần, hàng tháng, học kỳ để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tiếp theo. Đầu năm học 2023-2024, tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động của nhà trường và đề ra nhiệm vụ, kế hoạch năm học thông qua hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2023-2024.

- Tổ chức đánh giá định kỳ hàng năm đối với cán bộ, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý theo đúng trình tự, thủ tục quy định tại Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về việc đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức; tại Điều 37 Nghị định số 29/2012/NĐ-CP, ngày 12 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; đánh giá chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông quy định tại thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Luôn lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của cán bộ, viên chức.

- Khi cán bộ, viên chức có vấn đề cần trao đổi thì bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi. Quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thông báo công khai đề cán bộ, viên chức biết những việc được quy định tại Điều 7 Nghị định 04/2015/NĐ-CP, ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ.

- Ban hành quy chế quản lý, sử dụng tài sản, trang thiết bị trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; sử dụng tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Việc mua sắm thiết bị, đồ dùng, phương tiện và các tài sản của nhà trường thực hiện theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo cung cấp đầy đủ, kịp thời những thông tin, tài liệu, cách thức tổ chức thực hiện, trách nhiệm thực hiện và trách nhiệm giải trình những nội dung công việc trong nhà trường theo quy định tại Điều 7, Điều 9 của Nghị định 04/2015/NĐ-CP, ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ, trừ những tài liệu mật theo quy định của Pháp luật.

- Xem xét, giải quyết kịp thời theo quy định của pháp luật các kiến nghị của cán bộ, viên chức và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân nhà trường; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

- Tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị, hoàn thành các chỉ tiêu, trong năm học.

2. Trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, đơn vị, tổ chức có liên quan

- Tổ chức, chỉ đạo việc niêm yết công khai tại trụ sở làm việc và đăng tải trên trang thông tin điện tử nhà trường để công dân, cơ quan, tổ chức biết về các hoạt động của nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương trong việc giải quyết các chế độ chính sách cho học sinh thuộc diện hộ gia đình chính sách (chế độ miễn giảm, chi phí học tập, ...).

- Giải quyết kịp thời những đề xuất, kiến nghị chính đáng của cha mẹ học sinh.

3. Quan hệ giữa người đứng đầu nhà trường với cơ quan, đơn vị cấp trên

- Nghiêm chỉnh chấp hành các quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, của thành phố và địa phương.

- Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình nhất là công tác xây dựng cơ sở vật chất và công tác nhân sự;

- Tích cực tham gia đóng góp ý kiến đối với hoạt động của cơ quan, đơn vị cấp trên; có trách nhiệm nghiên cứu, tham gia ý kiến vào các dự thảo về chế độ, chính sách, văn bản quy phạm pháp luật do Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

- Kịp thời báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về tình hình công tác của nhà trường theo quy định và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên đối với những vấn đề vượt quá thẩm quyền giải quyết.

4. Quan hệ giữa người đứng đầu nhà trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Gần gũi, cởi mở, thẳng thắn, chân thành, luôn lắng nghe, tiếp thu, giải trình đối với những ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cùng với tập thể và mỗi cá nhân xác định rõ mục tiêu phát triển nhà trường bằng cả khát vọng của trái tim cháy bỏng của người thầy để làm giáo dục tử tế bằng cái tâm tử tế của người thầy góp phần tạo lên môi trường an toàn, văn minh, thân thiện và hạnh phúc.

- Thông báo kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường những chủ trương, chính sách của Đảng và các quy định của pháp luật liên quan đến hoạt động và phạm vi trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Kịp thời giải quyết các kiến nghị của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- Trong quá trình quản lý, lãnh đạo, bản thân luôn đặt ra yêu cầu về mức độ, cường độ công việc cao nên khi tổ chức thực hiện còn gặp khó khăn, chưa đáp ứng được mục tiêu đặt ra một số lĩnh vực công tác.

- Khối lượng công việc nhiều nên đôi khi vẫn còn sót, xử lý công việc chưa triệt để và hiệu quả chưa thực sự cao.

- Trong công tác xử lý công việc linh hoạt, mềm mại, uyển chuyển, quyết đoán, song đôi khi thiếu tính quyết liệt.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2023-2024 của Trường THPT Nguyễn Khuyến./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH, các đoàn thể;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng