

Số: 87/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học và kiểm tra trực tuyến
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng chính phủ về Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng năm 2030;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Thông tư 09/2021);

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT);

Căn cứ Quyết định 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thành phố về Ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQTU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2688/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện và tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch dạy học và kiểm tra trực tuyến năm học 2024-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kế hoạch dạy học trực tuyến nhằm mục đích hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại nhà trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại nhà trường; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại nhà trường trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Yêu cầu

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

- Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

- Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

+ Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh của cấp học. Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

+ Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- Nhóm trưởng phân công soạn tài liệu (bản Word) nêu tóm tắt các nội dung yêu cầu cần đạt hoặc chuẩn kiến thức kỹ năng của bài học, các ví dụ minh họa để đăng website và gửi lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

- Giáo viên tự soạn bài giảng bằng hình thức powerpoint hoặc phân công trong nhóm soạn bài để bớt công việc, soạn hệ thống bài tập củng cố để học sinh tự làm tại nhà.

II. HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Hệ thống dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến được sử dụng trên nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12 trong kết nối giữa nhà trường, giáo viên với học sinh, phụ huynh và tổ chức các hoạt động giáo dục; đảm bảo tích hợp, kết nối, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở nhà trường. Nhà trường tạo tài khoản email cho học sinh để thống nhất trong triển khai và quản lý việc học, kiểm tra đánh giá và điểm danh học sinh.

3.1. Đối với giáo viên:

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến (kế hoạch dạy học của giáo viên) đảm bảo tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt tối thiểu 10%.

- Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; gửi nội dung ôn tập, kiểm tra đánh giá lên nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12 cho HS tải về tự học, làm bài kiểm tra.

- Giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh;
- Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

- Quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

3.2. Đối với học sinh:

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động:

- Quản lý tài khoản cá nhân đã được quản trị nhà trường cung cấp để tham gia hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá theo kế hoạch của nhà trường, thầy cô giáo giảng dạy tại đơn vị lớp.

- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức;
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên;
- Khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến;
- Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên;
- Trao đổi thảo luận với các học sinh khác;
- Theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3.3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến:

- Nhà trường chủ động lựa chọn hệ thống dạy học trực tuyến đảm bảo:
 - + Hệ thống dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của Ngành giáo dục thành phố. Phần mềm sử dụng phải đảm bảo khi có dữ liệu phát sinh trong quá trình dạy học sẽ được đồng bộ về cơ sở dữ liệu ngành.
 - + Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:
 - Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.
 - Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.
 - Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn).
- Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.
 - + Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:
 - Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực học với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.
 - Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.
 - Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.
 - Quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

3.4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến:

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

- Phần mềm dạy và học: Sử dụng nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12; Bộ phận quản trị nhà trường sẽ hướng dẫn giáo viên, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh đăng nhập; mỗi lớp giáo viên chủ nhiệm sẽ tạo 01 phòng học và app cán bộ quản lý, bộ phận trực, giáo viên dạy bộ môn vào để thực hiện nhiệm vụ.

- Đối với việc ôn tập, giao bài

+ Giáo viên dạy các bộ môn có thể sử dụng nhiều hình thức tuy nhiên ưu tiên sử dụng nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12 để giao bài và thống kê, giám sát việc hoàn thành nhiệm vụ của học sinh.

+ Ngoài ra giáo viên có thể sử dụng các phần mềm, hình thức khác sao cho hiệu quả, phù hợp. Lưu ý, dù sử dụng bất cứ hình thức nào đều cần đảm bảo tính vừa sức, hiệu quả và phải có minh chứng báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường.

4. Thực hiện kiểm tra đánh giá trực tuyến

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo; trường hợp bất khả kháng phải kiểm tra trực tuyến cần đảm bảo việc kiểm tra, đánh giá chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Trong mỗi học kỳ, mỗi giáo viên thực hiện tối thiểu 01 (một) bài kiểm tra đánh giá trực tuyến trên nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12.

5. Thực hiện dạy học trực tuyến:

- Thực hiện dạy học trực tuyến đối với môn Trải nghiệm hướng nghiệp - Tiết sinh hoạt dưới cờ (nếu thời tiết không thuận lợi).

- Dạy bù các tiết thiếu do nghỉ dạy phải đi công tác, các đợt kiểm tra định kỳ trong năm học.

- Giao bài, câu hỏi thảo luận, đề cương ôn tập cho học sinh.

III. CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng, triển khai kế hoạch, thời khóa biểu tới các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và học sinh.
- Tiến hành kiểm tra, theo dõi, động viên cán bộ, giáo viên và học sinh thực hiện các nội dung trong kế hoạch đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả đặt ra.
- Phân công lãnh đạo trực, cán bộ trực đối với việc dạy, học của giáo viên và học sinh.
- Hợp sơ kết, tổng kết nhằm đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ theo tuần, điều chỉnh kịp thời kế hoạch giảng dạy, học tập theo sự chỉ đạo của Sở GD-ĐT và tình hình thực tế của nhà trường.
- Tổng hợp báo cáo về Sở Giáo dục theo yêu cầu.
- Lưu trữ Hồ sơ dạy học trực tuyến theo quy định:
 - ① Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định về dạy học trực tuyến;
 - ② Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến;
 - ③ Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp của tổ/nhóm và giáo viên theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;
 - ④ Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định.
- Thời hạn lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo Luật lưu trữ và các văn bản quy định hiện hành.

2. Đối với các tổ, nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn, có phương án, hình thức đảm bảo phù hợp với dạy trực tuyến.
- Họp, bàn, thống nhất và phân công giáo viên xây dựng các chủ đề, chuyên đề để có thể sử dụng chung hay các giáo viên trong tổ/nhóm tham khảo thi dạy trực tuyến.
- Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Ban giám hiệu về các nhiệm vụ được triển khai.
- Thường xuyên cập nhật những khó khăn, vướng mắc đối với bộ môn đề tham mưu, đề xuất biện pháp khắc phục đảm bảo tính hiệu quả cao nhất.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Cập nhật thời khóa biểu, kế hoạch được triển khai, thực hiện một cách nghiêm túc với tinh thần trách nhiệm và đảm bảo tính hiệu quả.
- Có dữ liệu về quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến và máy tính cá nhân hoặc thiết bị lưu trữ cá nhân.

- Có phương án phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quan tâm tới các đối tượng học sinh không có đầy đủ trang thiết bị, phương tiện tham gia học trực tuyến, để đảm bảo “không học sinh nào bị bỏ lại phía sau”.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra đánh giá nắm vững kiến thức sau mỗi bài học; tổ chức có phương án ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy bài mới.

- Có giải pháp vừa dạy vừa quản lý theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh cả trong việc dạy và học trực tuyến hay việc giao bài về nhà cho học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc học tập và tự học tại nhà của học sinh.

- Lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến gồm có: Kế hoạch dạy học trực tuyến, dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến; Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định. Thời hạn lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo Luật lưu trữ và các văn bản quy định hiện hành.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai kế hoạch của nhà trường tới học sinh và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, tham gia dự giờ, kiểm tra việc học tập của học sinh.

- Hợp và thống nhất với cha mẹ học sinh trong việc quan tâm, tạo điều kiện cũng như giám sát, đôn đốc, động viên, quản lý học sinh trong quá trình học và ôn tập tại nhà.

- Kiểm tra, rà soát những trường hợp học sinh không đủ các điều kiện, phương tiện học tập trực tuyến hoặc thuộc diện phải cách ly theo quy định của công tác phòng chống dịch bệnh,...để trao đổi với giáo viên dạy và tổ chức cho học sinh học theo nhóm, dạy riêng trực tuyến nếu học sinh không thể đi học được.

- Định kỳ họp với cha mẹ học sinh nhằm đánh giá việc học và ôn luyện ở nhà của học sinh từ đó có những giải pháp nhằm đem lại hiệu quả cao nhất.

5. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung, nhiệm vụ được triển khai.

- Đề xuất với cha mẹ một cách hợp lý, trung thực về điều kiện tham gia học tập.

- Trường hợp không có đủ điều kiện, trang thiết bị học tập trực tuyến cần báo cáo với thầy cô giáo chủ nhiệm để báo cáo về Ban giám hiệu tìm ra phương án hỗ trợ kịp thời, hiệu quả.

- Chấp hành nghiêm túc, chuẩn mực trong quá trình học tập (trang phục chỉnh tề, đặt họ và tên đúng với họ, tên, lớp học của mình, phát ngôn một cách chuẩn mực, hình nền, giao diện đúng với hình ảnh của bản thân...).

- Tích cực, hăng hái tham gia xây dựng bài, học và làm bài đầy đủ.

6. Bộ phận trực và quản trị

- Tập huấn giáo viên sử dụng nền tảng K12 LMS – Hệ thống học và thi trực tuyến K12 trong công tác dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến.

- Tạo cấp tài khoản (ID) cho mỗi giáo viên và học sinh của nhà trường để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến.

- Tham gia trực, theo dõi, giám sát và hỗ trợ thầy và trò trong quá trình dạy và học, kiểm tra đánh giá trực tuyến.

- Tham mưu với lãnh đạo nhà trường nhằm khắc phục những vướng mắc, khó khăn để có phương án khắc phục và đem lại hiệu quả cao nhất.

Trên đây là kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Khuyến. Hiệu trưởng yêu cầu các bộ phận, cán bộ giáo viên, học sinh toàn trường nắm bắt và thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- BGH;
- Tổ, nhóm CM;
- GVCN, HS toàn trường (để t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng

