

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

A. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục.

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/08/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 357/GDĐT-GDTH ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm chung

Năm học 2024 - 2025 nhà trường có 28 lớp học với 1018 học sinh, có 45 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong biên chế.

- Chất lượng học sinh đại trà được giữ vững, có nhiều học sinh đạt giải trong các cuộc thi, giao lưu các cấp; Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai có hiệu quả.

- Năm học 2023- 2024, trường được công nhận Tập thể lao động tiên tiến, 05 đồng chí đạt chiến sĩ thi đua cơ sở, 27 đồng chí đạt Lao động tiên tiến. Cô giáo Hoàng Thị Anh Vân đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

+ Công đoàn xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Liên đội xếp loại vững mạnh xuất sắc cấp thành phố.

- Cơ sở vật chất tiếp tục được bổ sung với các trang thiết bị hiện đại. Nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ để xây dựng được 01 phòng học thông minh; trang trí, lắp biểu bảng và bàn ghế 01 phòng Khoa học và Công nghệ.

- Công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học được quan tâm. Trong năm học không có vụ việc gì xảy ra.

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của PGD&ĐT Thủy Nguyên cùng với sự quan tâm của Đảng uỷ, UBND xã, các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện CMHS, nhà trường tiếp tục được xây dựng thêm 01 dãy nhà ba tầng với 12 phòng học và dự kiến bàn giao sử dụng vào tháng 10 đảm bảo đủ phòng học và các phòng chức năng, hiệu bộ.

- Đội ngũ CB-GV đoàn kết, có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao; hưởng ứng sôi nổi các phong trào thi đua của trường, của các cấp. Đặc biệt sau bão Yagi, tập thể cán bộ giáo viên đã nỗ lực tham gia khắc phục hậu quả do bão. Sau một ngày tích cực lao động, các thầy cô giáo cùng các phụ quân đã xây xong bức tường bao dài 45m tại khu A để đảm bảo an toàn cho học sinh quay trở lại học.

- Một số giáo viên có tay nghề vững vàng. Đội ngũ giáo viên trẻ tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ công nghệ thông tin, chuyển đổi số như cô giáo Đặng Thu Hà, Ngô Thị Huyền, Phạm Hoàng Ái Ny...

3. Khó khăn

- Số học sinh trong các lớp đông, vượt quá 35 học sinh/lớp theo quy định Điều lệ trường Tiểu học ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

- Nhà trường còn thiếu giáo viên Tiếng Anh để đảm bảo dạy 4 tiết/tuần cho học sinh khối 3,4,5 và Tiếng Anh tự chọn khối 1,2.

- Thiếu nhân viên thư viện - thiết bị.

- Đội ngũ giáo viên giảng dạy lâu năm, bị kéo dài độ tuổi đang gặp khó khăn trong công tác ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học và quản lý học sinh nên việc cập nhật các phần mềm vào dạy học, quản lý, báo cáo còn chậm.

- Kế hoạch giáo dục thay đổi liên tục gây khó khăn cho giáo viên khi phải xây dựng, điều chỉnh lại.

- Bão Yagi đã gây thiệt hại về CSVN cho nhà trường như tốc mái tôn tầng 3 làm 04 phòng học bị thấm và dột nước không sử dụng được, đồ mái che ngoài cổng trường, đồ tường bao khu B và làm bay các biểu bảng, khẩu hiệu của nhà trường, khó khăn về đầu tư kinh phí để khắc phục hậu quả.

C. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

Chủ đề năm học “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, trường Tiểu học Quảng Thanh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025 gồm 9 nhiệm vụ chung và các giải pháp cụ thể như sau:

I – NHIỆM VỤ CHUNG

1. Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Tổng kết đánh giá 5 năm thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số, Tiếp tục tập trung chỉ đạo triển khai tốt hệ thống CSDL ngành, học bạ số và quản lý hồ sơ chuyên môn trên

không gian mạng, phục vụ cho việc đổi mới công tác quản lý.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo các chuẩn quy định.

4. Tiếp tục thực hiện chuyên đề: “Nâng cao năng lực viết văn cho học sinh Tiểu học” đảm bảo đúng năng lực của từng giáo viên và từng học sinh theo lộ trình hàng năm.

5. Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

6. Tiếp tục tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở các khối lớp.

7. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Khuyến khích phụ huynh thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài, dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học.

8. Chú trọng các hoạt động thể chất nâng cao sức khỏe cho học sinh, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động ngoài giờ học chính khóa và hoạt động trải nghiệm “Một ngày trong quân ngũ” tại trung đoàn 836 huyện Thủy Nguyên. Phối hợp chỉ đạo công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường....

9. Xây dựng trường học Hạnh phúc. Rèn thói quen, ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường Xanh-Sạch-Đẹp. Học sinh có ý thức phân loại rác thải cả ở trong và ngoài nhà trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

1.1. Duy trì, củng cố kết quả Phổ cập giáo dục tiểu học:

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Duy trì tốt số lượng học sinh từ đầu năm đến cuối năm học.

Phấn đấu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mức độ 3.

Nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý số liệu công tác phổ cập, ứng dụng CNTT để quản lý số liệu.

1.2. Nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

Nhà trường chủ động tham mưu với UBND xã, tiếp tục đầu tư các nguồn lực, xây dựng kế hoạch gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới nâng cao. Đảm bảo có đủ nhà vệ sinh cho giáo viên, học sinh.

Tiếp tục tham mưu xây dựng nhà đa năng để phấn đấu đạt các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 học theo Quyết định của UBND thành phố, cụ thể:

Ngày tựu trường: Bắt đầu từ 29/8/2024. Riêng đối với lớp 1 tựu trường bắt đầu từ ngày 22/8/2024.

Ngày khai giảng: 05/9/2024.

Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2024 đến trước ngày 18/01/2025 (18 tuần thực học)

Học kỳ II: Từ ngày 18/01/2025 đến trước ngày 25/5/2025 (17 tuần thực học)

Thời điểm kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2025.

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp trước ngày 31/7/2025.

Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2025.

2.2. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Tổ chức thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn trường học, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý;

Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn đặc biệt sau cơn bão số 3 vừa qua; kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các công trình trường học, không đưa vào sử dụng các công trình không bảo đảm an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp. Đồng thời đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương.

Triển khai có hiệu quả công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tiếp tục duy trì mô hình cổng trường An toàn giao thông, đội tự quản, câu lạc bộ chiến sĩ an ninh nhỏ tuổi. Đầu năm học, nhà trường tổ chức cho CMHS và 100% học sinh toàn trường ký cam kết thực hiện ATGT.

2.3. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a.. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế tại địa phương và đơn vị song vẫn đảm bảo khung chương trình theo quy định trong các trường hợp thiên tai, dịch bệnh... (như điều chỉnh KHGD sau cơn bão số 3 vừa qua)

b.. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Bố trí 1 phòng học/lớp; cơ bản có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đủ cơ cấu giáo viên để dạy các môn học, hoạt động giáo dục.

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục tăng cường, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tổ chức cho học sinh ăn bán trú có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý. Nhà trường chú trọng yêu cầu đơn vị cung cấp suất ăn bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh. Tiếp tục đầu tư CSCV như bàn ghế nhà ăn, tủ đựng chén, thảm trải nền, lắp điều hòa 2 phòng ngủ cho học sinh đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.

Tổ chức các hoạt động cho học sinh ngoài giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính khóa cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà với hình thức

đa dạng, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, nhu cầu của học sinh bảo đảm hiệu quả, thiết thực và đúng quy định.

2.4. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

a. Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

Đối với lớp 1 và lớp 2: nhà trường chủ động thực hiện dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT với thời lượng 2 tiết/tuần.

Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc (môn tiếng Anh) với thời lượng 4 tiết/tuần theo đúng quy định của chương trình GDPT 2018.

Để đảm bảo đủ giáo viên dạy Ngoại ngữ, nhà trường đã trình Phòng nội vụ xin giáo viên dạy hợp đồng theo Nghị định 111 cho đến khi có thêm GV biên chế.

Khuyến khích phụ huynh thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học như dạy học Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài và dạy Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học.

Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo tại Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ GDĐT. Tổ chức khai thác, sử dụng hiệu quả Hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học; từng bước ứng dụng công nghệ (trí tuệ nhân tạo) vào các hoạt động dạy học và đánh giá để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b. Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tham gia công tác tập huấn, hướng dẫn để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng công dân số cho học sinh tiểu học*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; thực hiện tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Hợp đồng thỉnh giảng với giáo viên dạy Tin học của trường THCS trong thời gian chờ biên chế giáo viên Tin học cho nhà trường.

2.5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tập huấn giúp giáo viên xác

định được cách thức xây dựng kế hoạch, thực hiện nội dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc thù của môn học, cấp học, lớp học.

Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, trường và lên lớp dạy minh họa có nội dung giáo dục địa phương để cùng trao đổi, học tập và nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức tuyên truyền và mời cựu chiến binh đến nói chuyện về bảo vệ Hoàng Sa, Trường Sa của lực lượng Hải quân trong ngày thành lập QĐND 22/12.

2.6. Thực hiện giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; chú trọng công tác tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại các khối, lớp đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực; tranh thủ nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong trường; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

Tiếp tục chỉ đạo SHCM và tổ chức cho giáo viên đăng ký các tiết dạy có nội dung về giáo dục STEM ít nhất 1 tiết/học kỳ.

Tổ chức Ngày hội STEM để phát huy khả năng sáng tạo của học sinh khi tạo ra các sản phẩm STEM.

2.7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Từng đồng chí giáo viên quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của lớp, của nhà trường.

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy

học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ (trí tuệ nhân tạo AI) trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

Khai thác triệt để và hiệu quả phòng học thông minh, sắp xếp lịch học, khai thác kho học liệu điện tử, xây dựng bài giảng làm phong phú kho học liệu.

b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; thực hiện đánh giá học sinh phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các tổ, khối cần xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn, trao đổi về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

2.8. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch triển khai liên kết giáo dục theo đúng quy định. Tổ chức dạy học hoạt động liên kết được bố trí, sắp xếp vào 01 buổi trong tuần. Cụ thể: Khu A: thứ 4; Khu B: thứ 5 (*buổi sáng khối 1;3;5; buổi chiều khối 2;4*)

Thời lượng:

- + *Tiếng Anh nước ngoài: 1 tiết/tuần (với các lớp đăng ký)*
- + *Kỹ năng sống: 1-2 tiết/tuần (từ khối 1 đến khối 5)*
- + *Toán tư duy: 2 tiết/tuần (khối 1;2)*

2.9. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Huy động và tiếp nhận các em khuyết tật ra học hoà nhập tại trường (K1: 02 em; K2: 1 em; K3: 4 em; K4: 1 em; K5: 2 em) => toàn trường có 10 em.

Học sinh học hòa nhập có kế hoạch giáo dục cho từng em, lập hồ sơ theo dõi hàng năm và có bài kiểm tra định kỳ riêng. Các bài kiểm tra lưu tại hồ sơ phổ cập của nhà trường.

Giáo viên cần tạo điều kiện để HS học hòa nhập được học tập bình đẳng trong lớp; giáo dục phải phù hợp với đối tượng, chủ động lập kế hoạch, điều chỉnh, miễn giảm, thay thế một số nội dung môn học hoặc một số môn học, hoạt động giáo dục cho phù hợp và được thể hiện trong kế hoạch giáo dục cá nhân giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

III. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

Duy trì sinh hoạt chuyên môn khối, tổ, trường để giáo viên có cơ hội giao lưu, học hỏi, chia sẻ và giúp đỡ nhau làm tốt công tác chuyên môn.

Tham gia nghiêm túc, đầy đủ các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Tiểu học.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tuyển chọn giáo viên xuất sắc tham dự kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện vào học kỳ 2 năm học 2024-2025.

Tích cực tham mưu với UBND huyện, Phòng nội vụ để bổ sung biên chế giáo viên dạy Tin học, Ngoại ngữ.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục đầu tư kinh phí để xây dựng phòng tiết bị- đồ dùng. Thực hiện rà soát, mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường vào thời điểm đầu năm.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học. Tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng

thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Tiếp tục chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên làm công tác kiêm nhiệm nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Phát huy mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Đầu tư kinh phí xây dựng thêm 01 thư viện ngoài trời tại khu đất trống nối liền với dãy nhà ba tầng mới xây.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Nhà trường chủ động tham gia kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”.

Tiếp tục xây dựng thêm 01 phòng học thông minh cho 01 lớp học.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt tối thiểu từ 2% đến 5%; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công

nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Giáo dục kỹ năng công dân số năm học 2024- 2025.

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

c) Triển khai thực hiện Học bạ số

Thực hiện triển khai Học bạ số từ năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT: nhà trường ban hành Quy chế sử dụng và quản lý Học bạ số tại đơn vị; thực hiện và tổ chức triển khai, quản lý sử dụng Học bạ số theo thẩm quyền quy định.

IV. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục và huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung:

1. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

2. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ: Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; Kiểm tra việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; Kiểm tra việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy - học; Kiểm tra nề nếp chuyên môn, công tác chủ nhiệm; dự giờ thăm lớp, Dạy thêm- học thêm, kiểm tra dạy học liên kết...

4. Thực hiện nghiêm túc công tác công khai trong lĩnh vực giáo dục theo hướng dẫn của các văn bản và chỉ đạo của các cấp.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ

trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Công tác thi đua trong nhà trường

Phát động các đợt thi đua trong năm học, xây dựng các tiêu chí thi đua cho cả năm học, từng đợt thi đua.

Đẩy mạnh phong trào thi đua: Dạy tốt - học tốt.

Bình xét thi đua cuối năm, khen thưởng, động viên kịp thời.

Quản lý thi đua theo hướng tập trung dân chủ, công bằng, khách quan, công khai các tiêu chí thi đua.

Đăng kí danh hiệu thi đua trong năm học 2024 - 2025:

Danh hiệu tập thể:

- + Tập thể Lao động xuất sắc.
- + Công đoàn: Xếp loại xuất sắc.
- + Liên đội: vững mạnh xuất sắc.

Danh hiệu cá nhân:

- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08 đ/c.
- + Lao động tiên tiến: 30 đ/c.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, các bộ phận, tổ khối chuyên môn và từng đồng chí cán bộ giáo viên thực hiện báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định.

Nơi nhận:

- Phòng GD - ĐT (để báo cáo);
- Đảng ủy - HĐND - UBND xã;
- Các tổ chuyên môn, bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Kim Ngân