

Số 100/BC-THQT

Bắc Sơn, ngày 24 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023 - 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

Thực hiện Hướng dẫn số 1204/SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 15/KH-PGD&ĐT ngày 02/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2022-2023; Kế hoạch số 94/KH-THQT ngày 21/5/2024 về Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024; Trường Tiểu học Quang Trung đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định. Kết quả xin được báo cáo cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên trong việc thực hiện chuyển đổi số.
- Gắn các tiêu chí chuyển đổi số với tiêu chí thực hiện thi đua trong năm học 2023 – 2024.
- Bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy học. Từng bước hoàn thiện trang thiết bị đảm bảo các tiêu chí chuyển đổi số trong dạy học.
- Xây dựng Kế hoạch số 116/KH-THQT về việc Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024; Kế hoạch số 94/KH-THQT ngày 21/5/ 2024 về Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024.

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Tự đánh giá công tác chuyển đổi số theo các tiêu chí (Công khai trên Cổng thông tin điện tử nhà trường).

- Xây dựng Kế hoạch số 94/KH-THQT ngày 21/5/ 2024 về Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Tổ chức đánh giá các mức độ theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Hướng dẫn số 1204/SGD&ĐT-GDTH&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 – 2024.

- Hiệu trưởng phê duyệt kết quả tự đánh giá, báo cáo kết quả tự đánh giá về Phòng GD&ĐT theo kế hoạch.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 70/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Những kết quả đã đạt được:

1. Ưu điểm:

- Nhà trường đã chú trọng đến công tác bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng CNTT phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh, thống kê và báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018: môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3, lớp 4 được học Tin học 02 tiết/tuần; giáo viên dạy STEM lồng ghép trong các môn học hoặc qua các bài học STEM, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- 100% giáo viên trong nhà trường sử dụng thành thạo phần mềm Plickers trong thiết kế bài dạy và 100% học sinh nhà trường sử dụng thành thạo thẻ QR trong học tập.

- 100% cán bộ, giáo viên sử dụng hồ sơ chuyên môn số trên hệ sinh thái VNEDU.

- 100% giáo viên thực hiện Học bạ điện tử và chữ kí số.

2. Nhược điểm

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

- Chưa có giáo viên, nhân viên phụ trách về CNTT, trình độ tin học của CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UD CNTT còn gặp nhiều vất vả.

3. Bài học kinh nghiệm

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lí hồ sơ học sinh, học bạ điện tử, hồ sơ số, chữ kí số trên phần mềm trực tuyến.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Các cấp quản lí cần có cơ chế hỗ trợ, bổ sung cơ sở vật chất phòng Studio (gồm máy tính, thiết bị phụ trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử) đạt chuẩn cho nhà trường.

Cần có lớp tập huấn cho cán bộ giáo viên nhân viên về nội dung, biện pháp thực hiện các tiêu chí cụ thể hơn.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023- 2024 của trường Tiểu học Quang Trung. Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GDDT;
- Lưu VT,



Nguyễn Thị Lan