

Số: /KH-UBND

An Lão, ngày tháng năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật giai đoạn 2023 – 2025**

Căn cứ Luật người khuyết tật ngày 17/6/2010; Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Tài chính quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 03/2018/TT-BSGDĐT ngày 29/01/202018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật giai đoạn 2023-2025 cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

Tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật, đảm bảo người khuyết tật được tiếp cận giáo dục chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

Thực hiện các chính sách hỗ trợ cho người khuyết tật theo các văn bản, tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật học văn hóa, vui chơi giải trí, hòa nhập môi trường tập thể, lớp học và môi trường nhà trường cộng đồng, phục hồi chức năng và phát triển phù hợp tâm sinh lý độ tuổi.

Có ít nhất 85% người khuyết tật trong độ tuổi mầm non và phổ thông được tham gia giáo dục hòa nhập; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục người khuyết tật nắm được các quy định về chuyên môn, 50% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục người khuyết tật.

100% các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông được thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật, thực hiện các chính sách đối với trẻ khuyết tật và giáo viên tham gia giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

#### **II. NHIỆM VỤ**

##### **1. Tổng hợp, đánh giá nhu cầu giáo dục người khuyết tật**

Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, TH&THCS (cơ sở giáo dục) rà soát số lượng người khuyết tật trong các độ tuổi, mức độ khuyết tật, phân loại các dạng khuyết tật báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp vào tháng 8 hàng năm; Xác định năng lực và nhu cầu về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật của cán bộ quản lý, giáo viên; Hướng dẫn cha mẹ học sinh hoàn thiện hồ sơ xác định học sinh khuyết tật theo quy định.

## **2. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền**

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm đảm bảo quyền được tiếp cận giáo dục của người khuyết tật.

Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, phổ biến chính sách, pháp luật về người khuyết tật.

Tổ chức các Hội thảo, chuyên đề về người khuyết tật, giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

## **3. Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật**

Lựa chọn sắp xếp các giáo viên có trách nhiệm có hiểu biết về chuyên môn giáo dục người khuyết tật tham gia quản lý, giảng dạy lớp có học sinh khuyết tật hòa nhập.

Lựa chọn tài liệu, chương trình tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phát hiện, can thiệp, chăm sóc và giáo dục người khuyết tật.

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nội dung, phương pháp giáo dục đối với người khuyết tật cho giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Bố trí kinh phí trang bị cơ sở vật chất cần thiết trong các lớp có học sinh khuyết tật hòa nhập.

Huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật.

## **4. Đạt mục tiêu giáo dục hòa nhập**

Người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo các cơ sở giáo dục đối với công tác giáo dục người khuyết tật. Bố trí nhân lực và các điều kiện về cơ sở vật chất cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục người khuyết tật.

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật ngay từ đầu năm học.

Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Đảm bảo số liệu trẻ em khuyết tật, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập trong các cơ sở giáo dục.

2. Huy động sự tham gia của gia đình người khuyết tật, tổ chức, cá nhân vào các hoạt động giáo dục và hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật.

3. Triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh khuyết tật, giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập theo quy định.

4. Tăng cường hướng dẫn, giám sát, hỗ trợ và đánh giá kết quả thực hiện giáo dục người khuyết tật.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi về học tập cho học sinh khuyết tật, chú trọng đến sự tiến bộ trong rèn luyện của học sinh. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật.

- Thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh hoặc người đỡ đầu để thông báo kịp thời về tình hình học tập của trẻ tới gia đình đồng thời phối hợp, tạo điều kiện tốt nhất để các em học tập và rèn luyện. Hướng dẫn cha mẹ học sinh cách giáo dục trẻ, đồng cảm và chia sẻ với họ bằng tình cảm chân thành, thân thiện.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các cơ sở giáo dục**

- Huy động và tiếp nhận trẻ khuyết tật đến học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật, bố trí đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho trẻ khuyết tật theo đơn vị lớp; tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho trẻ khuyết tật.

- Triển khai kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong việc thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật; tuyên truyền, vận động các tổ chức, đoàn thể, cá nhân tham gia quá trình giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật; tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, phương tiện hỗ trợ cho những lớp có trẻ khuyết tật. Thường xuyên tư vấn, giám sát, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ của giáo viên.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật của lớp, kế hoạch giáo dục cá nhân trẻ, thực hiện chương trình giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục; tư vấn với nhà trường, cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ can thiệp sớm cho trẻ.

- Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tổ chức chuyên đề tạo điều kiện cho giáo viên dạy trẻ hoà nhập có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trẻ khuyết tật.

Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm:

- Tổ chức quy trình kiểm tra, đối chiếu về tính chính xác của hồ sơ, lập danh sách học sinh khuyết tật hòa nhập và nhu cầu kinh phí gửi Phòng GD&ĐT để tổng hợp, trình UBND huyện cấp kinh phí thực hiện chính sách hỗ trợ học bổng và hỗ trợ chi phí mua phương tiện, đồ dùng học tập dùng riêng cho người khuyết tật đang học tại cơ sở giáo dục (thời điểm đầu năm học).

- Xây dựng dự toán kinh phí gửi Phòng Tài chính – Kế hoạch thẩm định, trình UBND huyện bố trí kinh phí thực hiện chính sách phụ cấp ưu đãi đối với giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập theo quy định (cùng thời điểm xây dựng dự toán ngân sách hàng năm).

- Chịu trách nhiệm trong việc tổ chức chi trả kinh phí cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập, đảm bảo đúng, đủ theo quy định.

## **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ hồ sơ pháp lý, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ cá nhân đối với giáo dục trẻ khuyết tật.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- Báo cáo định kỳ kết quả thực hiện giáo dục hòa nhập với Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Phòng Tài chính – Kế hoạch**

- Tham mưu cho UBND huyện bố trí kinh phí thực hiện chính sách hỗ trợ học bổng và hỗ trợ chi phí mua phương tiện, đồ dùng học tập dùng riêng cho người khuyết tật, chính sách phụ cấp ưu đãi đối với giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập theo quy định.

- Chủ trì phối hợp cùng Phòng GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện chi trả chế độ chính sách cho người khuyết tật, chính sách phụ cấp ưu đãi đối với giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Nhận được kế hoạch này, yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính – Kế hoạch, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện nghiêm túc triển khai, thực hiện.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- Phòng TC-KH; phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Mạnh Thắng**