

Số: 154<sup>a</sup>/KH-THQTr

Xã Quang Trung, ngày 12 tháng 10 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện công tác chuyên môn năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 2190/SDGĐT-GDTH ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024;

Thực hiện Công văn số 315/PGD-TH ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 102/KHGD-THQTr ngày 28 tháng 8 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Quang Trung;

Thực hiện Kế hoạch số 121/KH-THQTr ngày 15 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Quang Trung;

Căn cứ kết quả năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của trường Tiểu học Quang Trung. Trường Tiểu học Quang Trung xây dựng Kế hoạch công tác chuyên môn năm học 2023 - 2024 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Đặc điểm chung**

##### **1.1. Học sinh**

STT	Khối lớp	Số lớp		Số học sinh		
		Tổng số	Lớp dạy 2 buổi/ngày	Tổng số	Nữ	Nam
1	Khối 1	5	5	153	62	91
2	Khối 2	4	4	126 (5KT)	57	69
3	Khối 3	5	5	150 (1KT)	61	89
4	Khối 4	5	5	160 (2KT)	78	82
5	Khối 5	5	5	163	78	85
<b>Tổng</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>752</b>	<b>336</b>	<b>416</b>

##### **1.2. Cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Tổng số: 40 (38 nữ, 02 nam) - Biên chế: 37 (nữ: 37)
- CB-GV-VN đạt trình độ trên chuẩn: 02
- GV-NV đạt trình độ chuẩn: 35
- Hợp đồng: 03 trong đó:
  - + Hợp đồng thuê khoán: 03 (Bảo vệ: 02; Lao công: 01)

- Đảng viên: 27      Đoàn viên: 13

### **1.3. Cơ sở vật chất:**

- Số phòng học: 29 phòng. (24 phòng học các lớp, 04 phòng học bộ môn và 01 phòng học thông minh)
- Thư viện: thư viện xanh diện tích trên 100m<sup>2</sup> và 01 website thư viện số
- Bàn ghế 2 chỗ ngồi: 100% lớp học có bàn ghế 2 chỗ ngồi đúng quy cách
- Thiết bị dạy học: Có đủ mỗi lớp 1 TV nối mạng Internet; 01 màn hình led diện tích 14m<sup>2</sup>; 01 màn hình tương tác thông minh
- Có khu vui chơi cho thiếu nhi diện tích hơn 100m<sup>2</sup>

## **2. Thuận lợi, khó khăn**

### **2.1. Thuận lợi**

- Thường xuyên được nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện An Lão, Cấp ủy Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường về công tác chuyên môn.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được tăng cường, đảm bảo đầy đủ cho việc dạy và học, cảnh quan nhà trường khang trang, sạch, đẹp.
- Tập thể CBGV, NV đoàn kết, tâm huyết với nghề. Các tổ chuyên môn có sự phối hợp chặt chẽ.
- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn 35 (chiếm 94,6%), 2 đồng chí CBQL có trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn (chiếm 5,4%). Giáo viên trẻ, tâm huyết, có tinh thần tự giác học tập nâng cao về trình độ chuyên môn, tích cực tham gia các phong trào thi đua. 100% CBGV, NV tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học.
- Đa số học sinh có ý thức cao trong học tập, chăm ngoan, lễ phép. Phụ huynh quan tâm sâu sát đến việc học tập của con em.

### **2.2. Khó khăn**

- Thiếu giáo viên biên chế theo quy định nên giáo viên phải dạy tăng tiết nhiều.
- Một số đồng chí giáo viên nhà xa, con nhỏ nên khó khăn trong việc đi lại cũng như tham gia các hoạt động chung của nhà trường.
- Một số em học sinh chưa chăm, thiếu tập trung, tiếp thu chậm, có nhiều học sinh tự kỉ, tăng động có diễn biến tâm lý thất thường. Một số bộ phận CMHS thiếu quan tâm đến việc học tập của con em.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Sắp xếp thời khóa biểu khoa học theo Công văn 1290/SGDDT-TH ngày 13/9/2018 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn chuyên môn và các hoạt động khác đối với Giáo dục Tiểu học (Ưu tiên cho HS)

2. Hướng dẫn GV thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Xây dựng các kế hoạch: Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục STEM; Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy - học và quản lý; Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; Kế hoạch GD địa phương lớp 1,2.

3. Tham gia đầy đủ các nội dung tập huấn theo Modul đối với 100% cán bộ quản lý và giáo viên.

4. Thực hiện các chuyên đề chuyên môn cấp huyện, cấp cụm, cấp trường, cấp tổ theo tiến độ đã xây dựng nhằm bồi dưỡng tại chỗ cho GV để nâng cao chất lượng đội ngũ, phẩm chất đạo đức, nghiệp vụ tay nghề. Tham gia các lớp tập huấn và SHCM cấp cụm, huyện, TP. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng SHCM tổ khối theo hướng nghiên cứu bài học. Áp dụng giáo dục STEM trong thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học; tập huấn, thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.

5. Tích cực đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy - học và quản lý. Tăng cường, khuyến khích giáo viên thiết kế các thiết bị dạy – học số phục vụ hoạt động giảng dạy. Đẩy mạnh văn hóa đọc trên môi trường số thông qua website thư viện số của nhà trường.

6. Triển khai dạy học tích hợp các môn học, hoạt động giáo dục: ATGT; GD địa phương lớp 1,2; phòng, chống ứng phó dịch bệnh, thiên tai; ANQP, phòng, chống cháy nổ; phòng, chống đuối nước;...

7. Thực hiện tốt việc đánh giá HS theo TT27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1, 2, 3, 4; TT22/2016/TT-BGDĐT đối với lớp 5.

8. Tổ chức dạy học Tiếng Anh khối 5: 4 tiết/tuần (trong đó 2 tiết/tuần liên kết với Econnect); dạy Tiếng Anh Tự chọn Global success lớp 1,2: 2 tiết/tuần (liên kết với Đặng Tuấn); Tiếng Anh GV nước ngoài khối 1,2,3,4: 4 tiết/tháng (liên kết với Đặng Tuấn). Phối hợp với công ty cổ phần phát triển kỹ năng quốc tế Smile dạy KNS cho HS từ khối 1 – khối 5: 1 tiết/tuần; Dạy Tin học cho học sinh lớp 1,2: 1 tiết/tuần; Dạy Tin học cho HS lớp 5: 2 tiết/tuần.

9. Tổ chức các phong trào, hoạt động ngoài giờ lên lớp như chào cờ, hoạt động đội, văn nghệ TDTT, Hội khỏe Phù đổng, Hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ sở thích, các chuyên đề về công tác chuyên môn, công tác đội, Đại hội cháu ngoan Bác Hồ, các tiết học rèn kỹ năng sống cho HS...

### **III. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

#### **1. Đối với học sinh**

##### **1.1. Chất lượng giáo dục toàn diện**

- HS ngoan ngoãn, lễ phép, chuyên cần học tập và rèn luyện

- 100% học sinh được quan tâm giáo dục kỹ năng sống
- 98% trở lên HS được công nhận danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ

## **1.2. Chất lượng học sinh đại trà**

- Môn học và các hoạt động giáo dục: 99% HS xếp loại Hoàn thành trong đó 40% trở lên hoàn thành xuất sắc.
- Năng lực, phẩm chất: 100% HS xếp loại đạt (tất cả các nội dung). Trong đó xếp loại tốt đạt 75% trở lên.
- 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.
- 40% trở lên HS được khen Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện (Học sinh Xuất sắc).
- 45% trở lên HS được khen có tiến bộ vượt bậc về ít nhất 1 nội dung (Học sinh Tiểu biểu).
- 100% HS khuyết tật hoàn thành kế hoạch giáo dục cá nhân, có sự tiến bộ.

## **1.3. Chất lượng HS tham gia các kì giao lưu:**

- 100% HS tham gia các cuộc thi do Đội, Đoàn, Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục phát động.
- 100% số HS có năng khiếu các môn học được quan tâm, bồi dưỡng phát triển.
- Sơn ca phần đấu đạt 01 giải Nhất cấp huyện, 01 giải Ba cấp Thành phố.
- Tiếng Anh phần đấu có từ 2 - 3 HS đạt giải cấp Thành phố.
- Mĩ thuật phần đấu có từ 2 - 4 HS đạt giải cấp Thành phố
- Tin học phần đấu có từ 1 - 2 HS đạt giải Tin học trẻ cấp Thành phố

## **1.4. Chất lượng vở sạch chữ đẹp**

- Chất lượng VSCĐ: Mỗi lớp đạt 40% trở lên số vở đạt VSCĐ xếp loại A.
- Các đợt thi VSCĐ cấp trường trung bình các lớp đạt 36/50 điểm trở lên.

## **2. Đối với giáo viên**

- 8 - 12 giáo viên đạt danh hiệu GVG cấp huyện.
- 100% giáo viên tham gia Giao lưu viết chữ đẹp cấp trường
- 100% giáo viên có chứng chỉ UDCNTT cơ bản, biết thiết kế và dạy học bằng giáo án điện tử, soạn bài giảng điện tử e-Learning, bài giảng trực tuyến và có kỹ năng dạy học online. 100% giáo viên biết cập nhật thông tin trên mạng, ứng dụng thành thạo vào dạy học và xây dựng hòm thư điện tử, sử dụng hòm thư điện tử để trao đổi thông tin. 100% giáo viên biết sử dụng và dạy học tại phòng học thông minh.
- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học hoặc thiết bị dạy học số trong các tiết học, tuyệt đối không dạy “chay”.
- 100% giáo viên đạt các tiêu chí đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc Quy chế chuyên môn, các quy định chuyên môn của ngành, các quy định về dạy thêm học thêm, cách đánh giá và xếp loại học sinh Tiểu học.

- 100% giáo viên, nhân viên được kiểm tra nội bộ.

#### **IV. BIỆN PHÁP CỤ THỂ**

##### **1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện 35 tuần thực học, trong đó:

- Ngày tựu trường sớm nhất 28/8/2023. Riêng khối 1 tựu trường sớm nhất vào ngày 21/8/2023.

- Khai giảng năm học ngày 05/9/2023.

- HKI bắt đầu 06/9/2023, kết thúc ngày 15/01/2024. Trong đó 18 tuần thực học, thời gian còn lại cho các hoạt động khác và nghỉ học kì.

- HKII bắt đầu 16/01/2024, kết thúc ngày 25/5/2024. Trong đó thực học 17 tuần, thời gian còn lại cho các hoạt động khác và nghỉ Tết Nguyên đán.

- Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2024

- Xét công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học xong trước 30/6/2024

- Hoàn thành tuyển sinh đầu cấp trước ngày 31/7/2024.

##### **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

- Thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc ở tất cả các khối lớp.

- + Khối lớp 1,2,3,4: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018). Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

- + Khối lớp 5: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2006). Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần) đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5. Xếp thời khóa biểu 7 tiết học/ngày.

- Thực hiện dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 bộ sách Global success đảm bảo được quy định trong CT GDPT 2018 và công văn 681/BGDĐT-GDTH ngày 4/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 theo CT GDPT 2018.

- Điều chỉnh nội dung dạy học hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, từng bước đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

#### **3.1. Chất lượng giáo dục đại trà**

- Chủ động xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực HS thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn; các hoạt động tương tác với thiết bị dạy học số, màn hình thông minh, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số của xã hội. Chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho HS; xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp về nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng HS, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, các kỹ thuật, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học tích cực để đổi mới cách thức các hoạt động giáo dục, đảm bảo nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, thực hiện định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, dạy kỹ năng sống, giáo dục STEM. Triển khai xây dựng chương trình giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4 lồng ghép trong kế hoạch giáo dục và giảng dạy có hiệu quả trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Các chuyên đề tập trung vào dạy - học lớp 1,2,3,4 theo chương trình GDPT 2018. Dạy lồng ghép các nội dung tăng cường an ninh an toàn trường học (phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, giáo dục giới tính); giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục bảo vệ môi trường, phòng cháy chữa cháy; giáo dục địa phương; xây dựng môi trường văn hoá học đường ngày càng tốt đẹp, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL, GV.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho HS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền văn hóa đọc trên môi trường số thông qua website thư viện số của nhà trường. Tổ chức các tiết đọc thư viện tại thư viện xanh và góc thư viện 50K tại lớp, các cuộc thi kể chuyện theo sách báo, giới thiệu mỗi tuần một cuốn sách hay,...

#### **3.2. Chất lượng học sinh năng khiếu**

- Thành lập các câu lạc bộ năng khiếu và triển khai đi vào hoạt động từ tháng 10/2023 các CLB: Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Tiếng Anh,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, nội dung học tập của HS và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Phân công giáo viên phụ trách các câu lạc bộ, lên kế hoạch, nội dung tập huấn hàng tháng.

- Tổ chức các cuộc giao lưu tại các Câu lạc bộ tại trường để HS được phát huy khả năng và tạo cho các em vững vàng, tự tin hơn khi tham gia vào sân chơi cấp huyện, thành phố. Sinh hoạt câu lạc bộ ít nhất 1 lần/tháng.

### **3.3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

#### **a. Đối với trẻ khuyết tật**

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Trường hợp học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục chung, GVCN cần kiến nghị lên Hiệu trưởng để điều chỉnh hoạt động giáo dục cho phù hợp và được thể hiện trong kế hoạch giáo dục cá nhân.

- Đánh giá học sinh khuyết tật thực hiện theo Thông tư 22 (khối 5), Thông tư 27 (khối 1,2,3,4). Các lớp có học sinh học hòa nhập lập kế hoạch giáo dục hòa nhập, lập hồ sơ theo dõi hàng năm với từng học sinh và có bài kiểm tra, đánh giá định kì riêng. Các bài kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật được Nhà trường lưu cùng với các hồ sơ khác.

- Thực hiện các Quy định về chính sách giáo dục đối với trẻ khuyết tật và giáo viên dạy HS khuyết tật.

#### **b. Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

- Thực hiện Thông tư 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp cùng UBND xã Quang Trung, huy động các trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ra lớp, không để trẻ em thất học.

- Có chế độ miễn giảm và tổ chức xét miễn giảm các kinh phí hỗ trợ học tập cho HS ngay từ đầu năm học để phụ huynh HS yên tâm cho con đến trường.

- BGH chỉ đạo tổ chuyên môn và GV nghiên cứu, chuẩn bị kế hoạch bài dạy chu đáo trước khi lên lớp, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức lớp học phù hợp với các nhóm đối tượng, cá nhân trong lớp sao cho đạt hiệu quả.

### **3.4. Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, Tin học, Kỹ năng sống.**

#### **a. Dạy học Tiếng Anh**

- Triển khai dạy học ngoại ngữ cho 100% học sinh toàn trường.

+ Khối 1,2: Tiếng Anh 1, 2 Global success (2 tiết/tuần).

+ Khối 3,4: Tiếng Anh 3,4 Global success (4 tiết/tuần).

+ Khối 5: Tiếng Anh 5 (2 tiết/tuần) - BGD

- Bổ sung dạy Tiếng Anh người nước ngoài theo nguyện vọng của HS:

+ Khối 1,2,3,4: 1 tiết/tuần

+ Khối 5: 2 tiết/tháng

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định .

- Ở lớp 5 xây dựng những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/ tuần dành cho học sinh lớp 5 từ năm học 2024 - 2025

- Tích cực triển khai tới cha mẹ học sinh thực hiện giải pháp qua các ứng dụng học tập; giáo viên sử dụng các kho bài giảng trực tuyến gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email, Enetviet,... phối hợp hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm; các sân chơi, giao lưu.

## **b. Dạy học Tin học**

- Tổ chức dạy môn Tin học cho học sinh khối 3,4 (1 tiết/tuần) theo chương trình GDPT 2018 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; làm quen với môn Tin học khối 1,2 (1 tiết/tuần); khối 5 (2 tiết/tuần) theo Chương trình sách giáo khoa “*Hướng dẫn học Tin học*” của BGD&ĐT.

- Tập trung xây dựng giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

- Tổ chức hiệu quả dạy học môn Tin học theo quy định trong chương trình và thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM tiếp cận công nghệ số nhằm phát triển tư duy khoa học máy tính, các năng lực đặc thù.

- Phát triển đội ngũ giáo viên dạy tin học đủ về số lượng và chất lượng, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo CTGDPT 2018 đảm bảo các đối tượng học sinh đều được học Tin học.

## **c. Dạy học Kỹ năng sống:**

- Tổ chức dạy học kỹ năng sống cho học sinh khối 1,2,3,4,5 THỜI LƯỢNG 1 tiết/tuần/lớp liên kết với Công ty cổ phần phát triển kỹ năng quốc tế Smile.



### 3.5. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần), mỗi ngày không quá 7 tiết đối với học sinh khối 1,2,3,4,5.

- Tuyệt đối GV không giao bài tập về nhà cho học sinh.

## 4. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

### 4.1. Sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ CBQL và GV về việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa, việc dạy - học lớp 1,2,3,4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo hướng dẫn của công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT (Chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình, SGK lớp 1,2,3,4). Áp dụng hình thức SHCM theo nghiên cứu bài dạy ít nhất 2 lần/kì.

- Hướng dẫn, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho từng tháng, học kỳ với nội dung sinh hoạt chuyên môn cụ thể, thiết thực, có mục đích rõ ràng, hình thức linh hoạt, phong phú, phù hợp với quy mô, điều kiện cụ thể của tổ, của đội ngũ giáo viên nhằm giúp giáo viên nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp dạy học.

- Đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh, tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

- Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học.

#### \* Lịch sinh hoạt chuyên môn:

- 13h45'-16h5' các tuần học (Thứ hai: Tổ 3,4; Thứ ba: Tổ 1,2; Thứ năm: Tổ 5)

+ Sinh hoạt chuyên môn toàn trường: 1 lần/tháng

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ, khối: 1 - 2 lần /tháng

Bàn bài khó và các nội dung khác liên quan đến chuyên môn trong tháng. Lên lớp chuyên đề, trao đổi, thống nhất các vấn đề có liên quan đến các môn học, các hoạt động chuyên môn.

\* **SHCM cấp cụm, Huyện, Thành phố:**

- Theo lịch hoạt động chuyên môn bậc Tiểu học năm học 2023-2024 (*Kèm theo Kế hoạch số 345/KH-PGDĐT về Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão ngày 19/9/2023*).

#### **4.2. Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi**

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Khuyến khích, động viên giáo viên tham dự Hội thi GVG cấp Huyện theo đúng quy định tại Thông tư. Đặc biệt không bắt buộc giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, vận động trên tinh thần tự nguyện.

#### **4.3. Tổ chức Giao lưu Giáo viên viết chữ đẹp**

- Triển khai cho giáo viên luyện chữ viết ngay từ đầu năm học: Luyện viết trên giấy, luyện viết bảng.

- Kiểm tra việc rèn chữ của giáo viên qua các tiết dự giờ, qua các loại hồ sơ sổ sách theo kế hoạch hàng tháng hoặc đột xuất.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể, tổ chức Giao lưu Giáo viên viết chữ đẹp cấp trường.

+ Đối tượng: 100% GV tham dự Hội thi cấp trường là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường.

+ Hình thức: Giáo viên tham gia Hội thi thực hiện qua 02 bài thi: Bài viết trên giấy và bài viết bảng.

- Có sự tuyên dương khen thưởng giáo viên thành tích.

#### **4.4. Tăng cường Bồi dưỡng thường xuyên**

- Duy trì và củng cố, kiện toàn đội ngũ GV cốt cán trong trường nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng GV và CBQL giáo dục. Khuyến khích GV tham gia sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”;

- Đẩy mạnh, tăng cường khâu tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ tay nghề bằng mọi hình thức: Tổ chức lên lớp theo chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm, học tập chuyên san; tham gia đầy đủ các chương trình tập huấn, học tập nâng chuẩn. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ công nghệ thông tin, chuyển đổi số. Ngay từ đầu năm ra chỉ tiêu các chuyên đề, các tiết lên lớp được xây dựng bằng giáo án điện tử, sử dụng thiết bị dạy học số đến từng tổ.

### **5. Triển khai hoạt động chuyên môn theo hướng đổi mới**

#### **5.1. Đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học**

##### **a. Đối với giáo dục STEM:**

Tiếp tục triển khai và đẩy mạnh giáo dục STEM và STEAM trong chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 526/KH-BGDĐT ngày 17/5/2022 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học; Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

- Các tổ chuyên môn nghiên cứu, lập kế hoạch những bài dạy theo giáo dục STEM trong kế hoạch dạy học các môn học và xây dựng kế hoạch bài dạy

- BGH cùng với các tổ khối tổ chức sơ kết thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm, từng bước mở rộng phạm vi triển khai, nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc áp dụng dạy học giáo dục STEM.

- Tổ chức các buổi lên lớp chuyên đề trong khối, tổ và nhà trường về dạy học theo giáo dục STEM để rút kinh nghiệm, từ đó triển khai nhân rộng.

- Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện về giáo dục STEM

- Tổ chức Ngày hội STEM

#### **b. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học**

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới, dạy Mỹ thuật Đan Mạch (lớp 5).

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường, cụm và huyện; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

- Dạy học lớp 1,2,3,4 theo CT GDPT 2018: tổ chức lên lớp chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn để trao đổi kinh nghiệm, phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nâng cao chất lượng dạy học. Thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm, các nội dung trải nghiệm, rèn các kỹ năng cho học sinh đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục hiện nay.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong công tác dạy học. Đặc biệt, tăng cường sử dụng các thiết bị dạy học số, phòng học thông minh.

#### **c. Tích hợp dạy học và các nội dung giáo dục:**

- Các khối xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép và thực hiện nghiêm túc kế hoạch. Nội dung giáo dục: bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường

biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; rèn kỹ năng sống; giáo dục đạo đức Bác Hồ; giáo dục quốc phòng và an ninh ... vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả.

- Tổ chức dạy học giáo dục địa phương lớp 1,2,3; dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 tại Chương trình môn Lịch và Địa lý 4; dạy học Lịch sử và Địa lý Hải Phòng trong tiết học Lịch sử - Địa lý địa phương để các em học sinh hiểu được giá trị của những nội dung này, từ đó hình thành tình cảm yêu quê hương, đất nước và tự hào về truyền thống cách mạng của địa phương.

## **5.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

- Đối với học sinh lớp 5 thực hiện theo chương trình GDPT 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1,2,3,4 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT .

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Lập ngân hàng đề kiểm tra (ma trận câu hỏi) giúp học sinh ôn tập. Đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và đánh giá được 4 mức độ (đối với lớp 5), 3 mức độ (đối với lớp 1,2,3,4)

- Kiểm tra giữa kì, cuối kì theo đề thi chung đúng tinh thần TT 22 (Khối 5), TT 27 ( Khối 1,2,3,4). Tổ chức coi chấm thi nghiêm túc: 100% đối chéo GV coi và chấm thi, không có GV coi và chấm thi tại lớp mình.

- Thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

- Sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động thi đua khen thưởng phù hợp với tình hình thực tế của lớp để động viên, khuyến khích, tạo hứng thú cho học sinh góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

## **6. Đổi mới công tác quản lý**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý. Đẩy mạnh phân cấp quản lý từ BGH đến các tổ khối.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất thông qua hòm thư điện tử, zalo, Enetviet.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tổ chức và thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn qua hệ thống phần mềm quản lý hồ sơ.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên; các hoạt động dạy học liên kết: dự giờ, kiểm tra nề nếp dạy học, khảo sát, kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học, sinh hoạt chuyên môn. Đặc biệt chú trọng đến công tác kiểm tra đột xuất.

#### ***Hồ sơ sổ sách GV***

+ Kiểm tra toàn bộ hồ sơ chuyên môn: 02 lần/năm (Tháng 10; Tháng 3)

+ Định kì 1 lần/tháng: Sổ báo giảng, Kế hoạch dạy học.

+ Các sổ còn lại kiểm tra xen kẽ theo tháng hoặc kiểm tra đột xuất.

### **7. Đẩy mạnh Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và truyền thông.**

- Tham gia tốt các hoạt động chuyên đề về “Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, sử dụng hiệu quả phòng học thông minh”.

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu nguồn phục vụ cho dạy học, xây dựng kho giáo án điện tử, bài giảng trực tuyến; Xây dựng kho học liệu số; Xây dựng kho lưu trữ đề kiểm tra trên thư viện số.

- Tích cực lên lớp dạy bằng GADT.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học các lớp tin học nâng cao, các phần mềm xây dựng giáo án điện tử; xây dựng bài giảng trực tuyến; Tổ chức bồi dưỡng Tin học cho GV toàn trường.

- Thành lập Tổ CNTT do đ/c Nguyễn Lan Phương phụ trách và các đ/c Thòà, Vân, Thảo, Như, Việt Hà; Tổ truyền thông do đ/c Phạm Thị Thanh An phụ trách và các đ/c Mơ, Ngọc, Dương Quyên, Nga, Hân, Đình Dung (có kế hoạch hoạt động và nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên)

- Tích cực trong công tác truyền thông, đưa tin bài về các hoạt động của nhà trường, của ngành trên các trang mạng xã hội như facebook, zalo, Enetviet,... và website của nhà trường, của ngành,....

### **8. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 5 năm học 2024 - 2025**

- Dự kiến đội ngũ GV dạy lớp 5 năm học 2024 - 2025. Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn thực hiện CT GDPT 2018 do các cấp tổ chức.

- Khi có kế hoạch tập huấn của cấp trên, chọn cử GV cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng, ưu tiên đội ngũ giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 5 năm học 2023 - 2024.

- GV cùng tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch cá nhân, phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Nghiên cứu, lựa chọn SGK lớp 5 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Lập kế hoạch chuyên môn năm học 2023-2024.

- Triển khai kế hoạch tới 100% GV để GV toàn trường chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tiến hành dự giờ, rút kinh nghiệm các chuyên đề; tạo điều kiện cho GV tham gia các buổi SHCM cụm, các chuyên đề cấp huyện, thành phố tổ chức để bồi dưỡng đội ngũ GV và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Gắn kế hoạch chuyên môn vào kế hoạch hàng tháng của nhà trường, của từng bộ phận, đoàn thể và của từng cá nhân để đảm bảo công việc theo đúng tiến độ.

- Tăng cường các hình thức kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kế hoạch chuyên môn của GV để kịp thời điều chỉnh hoặc tuyên dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá CBQL, GV theo chuẩn; tăng cường hơn nữa kỷ cương, kỷ luật đối với CB, GV, NV.

- Kịp thời báo cáo kết quả các hoạt động chuyên môn về PGD.

### **2. Đối với tổ chuyên môn**

- Xây dựng kế chuyên môn của tổ năm học 2023-2024 bám sát kế hoạch chuyên môn của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch nghiêm túc, đạt hiệu quả. Tổ chức các buổi SHCM tổ theo hướng nghiên cứu bài học, phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức. Giúp GV kịp thời tháo gỡ được khó khăn, vướng mắc trong quá trình giảng dạy cũng như bồi dưỡng tay nghề, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thường xuyên báo cáo kết quả hoạt động chuyên môn về BGH.

### **3. Đối với giáo viên**

- Chủ động, sáng tạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn, quy chế chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối hợp với các bộ phận, đoàn thể và từng cá nhân liên quan trong trường để đảm bảo công việc đạt hiệu quả theo đúng tiến độ.

#### **4. Đối với nhân viên:**

- Đảm bảo cung cấp cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy - học đầy đủ cho các hoạt động chuyên môn

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Quang Trung. Trong quá trình thực hiện các chỉ tiêu biện pháp có vấn đề vướng mắc cần báo cáo Ban giám hiệu để xem xét giải quyết, điều chỉnh kịp thời, hiệu quả.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Phạm Thị Thanh An**

**NGƯỜI LẬP**  
  
**Nguyễn Lan Phương**

#### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (để b/c)
- Các tổ CM (để t/h)
- Lưu VT