

Số: 150/KH-THQTr

Xã Quang Trung, ngày 10 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH **Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH, ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học; Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng.

Thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở giáo dục và đào tạo, Phòng giáo dục và đào tạo An Lão năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 102/KHGD-THQTr ngày 28 tháng 8 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Quang Trung;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và tình hình thực tế của nhà trường năm học 2023-2024, trường Tiểu học Quang Trung xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo

dục của chương trình GDPT 2018; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh,

- Tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng cho học sinh, tránh được tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc dạy học trở nên nhẹ nhàng, hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập. Dạy học 2 buổi/ngày nhằm giải quyết dứt điểm nội dung dạy học tập ở các lớp, tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân học sinh. Đẩy mạnh và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

2. Yêu cầu:

- Tổ chức 100% học sinh tham gia học 2 buổi/ ngày.

- Học sinh không học quá số tiết theo quy định; 7 tiết/ ngày đối với dạy và học 2 buổi/ ngày, mỗi tiết không quá 35 phút.

- Sắp xếp thời khóa biểu khoa học để tổ chức dạy phân hóa học sinh theo từng khối dưới hình thức học tập theo câu lạc bộ (theo nhóm đối tượng học sinh), tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Nội dung mang tính toàn diện, cụ thể, khả thi, nêu rõ những nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đặc thù của trường, huy động được công sức, trí tuệ của tập thể, cá nhân trong nhà trường để tham gia thực hiện.

- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học; triển khai mô hình trường học mới; tổ chức các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm. rèn luyện thể dục, thể thao, phổ cập bơi lội, sinh hoạt các câu lạc bộ nhằm rèn cho các em mạnh dạn, tự tin, năng động,... rèn kỹ năng sống, hình thành nhân cách học sinh.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

2.1. Đặc điểm học sinh nhà trường

- Tổng số 24 lớp: Tổng số HS: 752 em trong đó HS nữ: 335 em

- Số HS của từng khối lớp:

- + Khối 1: 5 lớp = 153

- + Khối 2: 4 lớp = 126 (05HS KT)

- + Khối 3: 5 lớp = 150 (01HS KT)
- + Khối 4: 5 lớp = 160 (02 HSKT)
- + Khối 5: 5 lớp = 163
- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 47 em
- 100% HS các khối lớp được học 2 buổi/ngày. Tỉ lệ HS: 31HS/lớp

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường

- Về số lượng:

* Tổng số cán bộ, viên chức: 37 đ/c. Trong đó :

+ Cán bộ quản lý : 02 đ/c

+ Giáo viên: 32 đ/c

+ Nhân viên: 02 đ/c

+ TPT: 01 đ/c

* Tổng số GV,NV: HĐTK: 03; HĐLK: 01

+ BV: 02 (HĐTK)

+ Ngoại ngữ: 01 (HĐLK)

+ Lao công: 01(HĐTK)

- Về chất lượng:

+ Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của điều lệ trường Tiểu học

+ Đội ngũ cơ cấu đồng bộ, trình độ đạt chuẩn cao, nội bộ đoàn kết, có kinh nghiệm giảng dạy và nhiệt tình trách nhiệm trong công việc: Thạc sĩ: 02 đạt 5,4%; Đại học: 35 đạt 94,6 %

+ Đa số đội ngũ giáo viên trẻ có trình độ, năng lực chuyên môn chuẩn, tiếp cận với công nghệ thông tin tốt. Nhà trường đã tập huấn công nghệ thông tin, tạo điều kiện về CSVC để giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

2.3. Về cơ sở vật chất.

+ Tổng số: 29 phòng học trong đó đủ phòng học cho 100% học sinh học 2 buổi/ ngày đảm bảo 1 lớp/phòng học, 04 phòng học bộ môn (Tin học, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật) và 01 phòng học thông minh.

+ 100% các phòng học đã được trang bị ti vi màn hình rộng, kết nối mạng Internet toàn trường để ứng dụng CNTT trong dạy học và các hoạt động giáo dục. Trường có 01 phòng họp, 01 phòng học trực tuyến phục vụ cho việc hội họp và học tập bồi dưỡng chuyên môn.

+ 100% các phòng học và trong khuôn viên nhà trường có hệ thống camera giám sát.

+ Trường có 01 nhà đa năng diện tích 334m² thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động sinh hoạt theo chủ đề và các hoạt động TĐTT

+ Trường có 01 màn hình Led diện tích 14m² lắp đặt cố định trong nhà Đa năng phục vụ các hoạt động chuyên môn, ngoài giờ lên lớp.

+ Trường liên kết với công ty New Green cung cấp suất ăn bán trú cho học sinh học 2 buổi/ ngày theo chương trình GDPT 2018 (phòng ăn và ngủ tại nhà Đa năng)

III. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày

1. Số lớp học 2 buổi/ngày: 24/24 lớp = 100%

2. Số buổi học: 10 buổi/ tuần gồm:

- 9 buổi/tuần (32 tiết/tuần): học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố tăng cường

- 1 buổi/tuần: các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

3. Thời lượng dạy học 2 buổi/ngày

3.1. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc

- Đối với lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông ngày 26 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục & Đào tạo. Cụ thể:

+ Lớp 1, 2: Thực hiện dạy các môn Toán, Tiếng Việt, HĐTN, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Đạo đức, GDTC, Tự nhiên và xã hội với thời lượng 25 tiết/tuần.

+ Lớp 3: Thực hiện dạy các môn Toán, Tiếng Việt, HĐTN, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Đạo đức, GDTC, Tự nhiên và xã hội, Tin học và Công nghệ, Tiếng Anh với thời lượng 28 tiết/tuần.

+ Lớp 4: Thực hiện dạy các môn Toán, Tiếng Việt, HĐTN, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Đạo đức, GDTC, Tin học và Công nghệ, Khoa học, Lịch sử và địa lý, Tiếng Anh với thời lượng 30 tiết/tuần.

- Đối với lớp 5 thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD-ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện dạy các môn Toán,

Tiếng Việt, GDTT, Âm nhạc, Mĩ thuật, Đạo đức, Thể dục, Khoa học, Lịch sử và địa lý, Kỹ thuật với thời lượng 25 tiết/tuần.

3.2. Tổ chức các môn học tự chọn, tăng cường

- Đối với lớp 1, 2:

+ Thực hiện dạy môn Tiếng Anh tự chọn thời lượng 2 tiết/tuần

+ Dạy các môn Toán tăng cường, Tiếng Việt tăng cường thời lượng 4 tiết/tuần; Nghệ thuật tăng cường hoặc Tự học thời lượng 1 tiết/tuần

- Đối với lớp 3: Dạy các môn Toán, Tiếng Việt tăng cường thời lượng 4 tiết/tuần

- Đối với lớp 4: Dạy các môn Toán, Tiếng Việt tăng cường thời lượng 2 tiết/tuần

- Đối với lớp 5:

+ Thực hiện dạy môn Tin học với thời lượng 2 tiết/tuần

+ Dạy các môn Toán tăng cường, Tiếng Việt tăng cường thời lượng 3 tiết/tuần

3.3. Tổ chức dạy học các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- Tổ chức dạy giáo dục kỹ năng sống tất cả các khối lớp: Liên kết với Trung tâm Simile qua Chương trình Giáo dục kỹ năng sống - giá trị sống, văn hóa giao thông, kỹ năng phòng, tránh đuối nước, tai nạn thương tích... Thời lượng 1 tiết/tuần.

- Tổ chức dạy Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài (Tiếng Anh bổ trợ) cho học sinh tất cả các khối lớp: Liên kết với trung tâm Đặng Tuấn (khối lớp 1, 2, 3, 4) và Trung tâm ngoại ngữ Econnet (khối lớp 5). Thời lượng: 1 tiết/tuần (khối 1,2,3,4); 2 tiết/tuần (khối 5)

- Tổ chức dạy môn Tin học cho học sinh khối lớp 1,2,5. Thời lượng: 1 tiết/tuần (lớp 1,2); 2 tiết/tuần (lớp 5)

3.4. Tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép các chương trình giáo dục

- Thực hiện lồng ghép chương trình Giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4 trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các môn Đạo đức, TNXH, Tiếng Việt, HĐTN...

- Thực hiện dạy chương trình giáo dục STEM; lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường; phòng chống tác hại của thuốc lá, phòng cháy chữa cháy, quyền trẻ em trong các môn học: Toán, Tiếng Việt, Công nghệ (lớp 3,4), Đạo đức, TNXH (Khoa học), Lịch sử và Địa lý, HĐTN (GDĐT) cho học sinh tất cả các khối lớp.

- Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, triển khai thực hiện các nội dung của môn bơi sau khi được Sở GD&ĐT tập huấn.

- Thực hiện công văn 3799/BGDĐT-GDTH về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.4. Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần: Tổ chức dưới sân trường với các nội dung được xen nhau như tổng kết thi đua tuần và triển khai nội dung tuần tới theo chủ điểm tháng như: Kể chuyện Bác Hồ; Kể chuyện Lịch sử địa phương; Giới thiệu sách tuyên truyền sức khỏe, chuyên đề gieo hạt giống tâm hồn; Tấm gương người tốt, việc tốt...

- Thể dục buổi sáng: Nâng cao chất lượng môn thể dục, củng cố hoạt động thể dục buổi sáng với bài thể dục theo nhạc.

- Tổ chức ngày hội, hội thi: Trong năm học ngoài việc tổ chức các ngày hội theo quy định, nhà trường còn tổ chức các ngày: Vui Tết Trung thu; Thi lớp đẹp, chế tạo các sản phẩm từ vật liệu tái chế chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Khai bút đầu xuân và mở lợn siêu trọng; Ngày hội STEM; Hưởng ứng ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam; Ngày Hội rèn luyện Đội viên;...

- Tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm các di tích, thắng cảnh, các khu học tập trải nghiệm ở địa phương và ngoài địa phương

- Phổ cập bơi lội: Tổ chức tuyên truyền về phòng tránh đuối nước. Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức dạy bơi lội cho các em để đảm bảo an toàn trong khi tham gia các hoạt động vui chơi, học tập. Giáo dục học sinh kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, bảo vệ môi trường.

3.5. Hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh

- Tổ chức các câu lạc bộ: Câu lạc bộ Tin học; Tiếng Anh; Em yêu Âm nhạc; Mĩ thuật. Các câu lạc bộ được quy tụ các em có năng khiếu được sinh hoạt với nội dung và lịch đã được xây dựng.

- Đối với học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng tổ chức phụ đạo ở từng môn và các tiết ôn luyện buổi thứ 2. Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh còn hạn chế ngay đầu năm học, thường xuyên kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất công tác phụ đạo học sinh.

3.6. Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường

- Rèn học sinh thói quen và yêu thích đến thư viện, xây dựng văn hóa đọc sách bằng nhiều hình thức phong phú, thực hiện mô hình thư viện thân thiện thư viện xanh, tổ chức các tiết học trên thư viện.

- Thực hiện thư viện, tủ sách 50K ngay tại lớp học, đảm bảo 100% các lớp đều có tủ sách. Tổ chức các hoạt động thư viện tại các lớp học.

- Xây dựng tủ sách dùng chung ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập, sử dụng có hiệu quả sách và các tài liệu của nhà trường.

- Xây dựng và hoàn thiện thư viện số của nhà trường. Giáo viên, học sinh tương tác trực tiếp trên không gian số.

IV. Giải pháp thực hiện

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tham mưu với các cấp chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất xây dựng bếp ăn bán trú và một số phòng chức năng. Cung cấp đồ dùng thiết bị dạy học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4.

- Bổ sung, sửa chữa các phòng học, các thiết bị, đồ dùng liên quan đến công tác dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo thực hiện nhiệm vụ.

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Chỉ đạo công tác tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ CBGV, vận dụng các hình thức bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế như tự bồi dưỡng, bồi dưỡng trực tuyến, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, cụm, trường...

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt trình độ Đại học 100% khuyến khích học tập nâng cao trình độ đạt trên chuẩn (trình độ thạc sĩ)

- Phân công đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên.

3. Về tổ chức dạy và học:

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy – học bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Đảm bảo dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch.

4. Về kiểm tra, đánh giá:

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

- Nhà trường thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống dịch bệnh của các cấp quản lý và cơ quan chuyên môn.

- Thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch theo mùa

- Xây dựng các phương án thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày năm học đảm bảo vừa thực hiện nhiệm vụ giáo dục vừa phòng chống dịch (nếu có bệnh dịch xảy ra)

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng.

- Chỉ đạo CBQL, GV tham gia xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023- 2024 đảm bảo phù hợp với các văn bản chỉ đạo, sát hợp với tình hình thực tế và hiệu quả cao.

- Tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch dạy học theo đúng tiến độ đảm bảo chất lượng. Bố trí sắp xếp hợp lý cơ sở vật chất, đội ngũ phù hợp với điều kiện thực tế, năng lực sở trường của từng GV, NV để phát triển.

- Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị của nhà trường: Sử dụng có hiệu quả phòng học thông minh phục vụ việc dạy – học 2 buổi/ngày

- Tích cực bồi dưỡng đội ngũ: Về nhận thức, tư tưởng, các quy chế chuyên môn nghiệp vụ theo chương trình GDPT 2018. Tích cực bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho GV theo định hướng xây dựng trường học hạnh phúc

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông, thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả công việc của bản thân và các thành viên trong nhà trường để điều chỉnh kịp thời, hiệu quả.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát chặt chẽ, thường xuyên công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn của tổ khối chuyên môn, các giáo viên. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục địa phương cho HS khối 1, 2, 3, 4; giáo dục STEM; các chương trình giáo dục lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Tổ chức ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường đảm bảo các yêu cầu của ngành

- Kiểm tra, giám sát, tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác tổ chức thực hiện, đánh giá việc triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhà trường, Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp của các tổ chuyên môn, của mỗi giáo viên.

3. Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn

- Tổ chức, kiểm tra, giám sát chặt chẽ, thường xuyên công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ.

- Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ theo Quy chế chuyên môn và kế hoạch chuyên môn đã xây dựng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục địa phương cho HS khối 1, 2; giáo dục STEM; các chương trình giáo dục lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Kiểm tra, giám sát, tham mưu cho BGH trong công tác đánh giá giáo viên trong tổ chuyên môn trong việc triển khai dạy học 2 buổi/ngày.

4. Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, Sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ...

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các lực lượng giáo dục khác rèn các nề nếp vui chơi, học tập cho HS. Tổ chức các các động Đội, Sao nhi đồng trọng tâm là các hoạt động giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh....

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai, thực hiện kế hoạch dạy học các môn học theo theo kế hoạch giáo dục nhà trường đã xây dựng

- Xây dựng kế hoạch dạy học, thời khóa biểu cụ thể cho lớp phụ trách và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Phối hợp với tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá...

- Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày tại lớp mình phụ trách.

6. Giáo viên phụ trách môn học

- Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường.

- Phối hợp GVCN lớp xây dựng thời khóa biểu đảm bảo tổng số tiết học và các hoạt động giáo dục theo quy định

- Phối hợp với GVCN, tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá...

- Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức cho học sinh....

- Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch dạy học tại các lớp mình giảng dạy bộ môn.

7. Nhân viên

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch và sự phân công của BGH nhà trường; chấp hành nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc của nhà trường...

- Phối kết hợp chặt chẽ với tổ chức đoàn thể, các GV trong nhà trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đảm bảo tốt các điều kiện phục vụ dạy và học 2 buổi/ngày.

Trên đây là Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Quang Trung. Kế hoạch có thể điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế. Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc có ý kiến kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Xã Quang Trung, ngày 10 tháng 10 năm 2023

Nơi nhận:

- PGD (b/c)
- Bộ phận chuyên môn (T/h)
- Lưu VT



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh An