

Số: /KH-PGDĐT

An Lão, ngày tháng 5 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông**  
**Năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Thực hiện Công văn số 1204/SGDĐT-GDTP&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2023-2024 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong các đơn vị. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

**II. NỘI DUNG**

**1. Đối tượng áp dụng**

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng đối với các trường tiểu học, THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện.

**2. Cấu trúc Bộ chỉ số**

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

**3. Mức độ chuyển đổi số**

Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

Riêng đối với cấp Tiểu học, để thực hiện Kế hoạch số 213/KH-BGDĐT ngày 01/3/2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai thí điểm Học bạ số cấp Tiểu học, Công văn số 1204/SGDDĐT-GDTH&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh **tăng chỉ số đánh giá 2.3: Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (File PDF: tối đa 5 điểm; Áp dụng chứng thư số: tối đa 15 điểm)**.

#### **4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo**

##### **a) Việc tự đánh giá, xếp loại**

- Các đơn vị thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

##### **b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo**

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1);

+ Tờ trình (mẫu M2);

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M3);

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M4);

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Địa chỉ nhận hồ sơ: Các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS nộp hồ sơ về Phòng GDĐT theo cấp học, **trước ngày 24/5/2024**.

+ Cấp Tiểu học: Đồng chí Nguyễn Thị Doanh nhận;

+ Cấp THCS, TH&THCS: Đồng chí Vũ Thị Oanh nhận.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a) Ban hành kế hoạch, tổ chức hướng dẫn, giám sát, kiểm tra, đánh giá ngoài và công nhận mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số cho các cơ sở giáo dục thuộc địa bàn quản lý;

Tổ chức kiểm tra, đánh giá ngoài và công nhận mức độ chuyển đổi số của các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS **ngày 27/5/2024.**

b) Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 08/6/2024.**

c) Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng **trước ngày 20/6/2024.**

d) Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng.

## **2. Các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS**

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

b) Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng các trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

c) Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục (Bộ hồ sơ được quy định tại mục 4 phần II của Kế hoạch này) **trước ngày 24/5/2024.**

d) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://truong.haiphong.edu.vn> **trước ngày 25/5/2024.**

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn kịp thời./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (để BC);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Các trường TH, THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Xuân Thạch**