

*GV có thể bỏ qua Slide này*



HÃY KHÔI TẠO MÌNH

VỚI CUỘC SỐNG





Thanh phách



Tem-bo-rin  
(Tambourine)



Song loan



Trống nhỏ



Tri-en-gô  
(Triangle)



Ri-coóc-dơ  
(Recorder)



Kèn phím



# Chuẩn bị đồ dùng học tập

## ❖ Tư thế đứng và ngồi khi học hát



# Mở đầu



## KHỞI ĐỘNG

Nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát  
*Bài ca di học* (Nhạc và lời: Phan Trần Bằng)

"Bình minh dang lèn ánh trên giọt sương long lanh.

Đàn bướm phai phai lướt trên cánh hoa rung rinh.

Bầy chim xinh xinh hát vang lùm cây xanh xanh.

Chào đón chúng em mau bước nhanh chân tại trường..."





# TIẾT 1

LÝ THUYẾT ÂM NHẠC: TRỌNG ÂM, PHÁCH, VẠCH NHỊP, Ô NHỊP

ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 1





## LÍ THUYẾT ÂM NHẠC

1

### Trọng âm và phách

# Hình thành kiến thức

Nghe và cảm nhận bài hát *Đàn gà trong sân*

Trọng âm

Phách mạnh Phách nhẹ

The musical notation is in G major (G clef) and common time (indicated by '2'). It consists of eight measures. Each measure contains one eighth note. Above each note is a dynamic symbol consisting of a greater-than sign (>) followed by a short horizontal line. Below the notes are the lyrics: 'Gà chưa biết gáy là con gà con.' The notes are positioned on the first, third, fifth, and seventh lines of the staff.



## Đọc tìm hiểu

- Trọng âm là những âm thanh vang lên mạnh hơn của giai điệu.
- Phách là khoảng thời gian ngắn, nghỉ bẳng nhau trong 1 ô nhịp. Phách có trọng âm là phách mạnh, phách không có trọng âm là phách nhẹ.

Đọc và vỗ tay theo phách.

*Trọng âm*

*Phách mạnh Phách nhẹ*

>

>

>

>

Gà  
chưa  
biết  
gáy  
là  
con  
gà  
con.



Trả lời các câu hỏi:

+ Trọng âm là những âm thanh vang lên như thế nào?

+ Trọng âm là những âm thanh vang lên mạnh hơn trong giai điệu

+ Phách là khoảng thời gian ngắn, nghỉ như thế nào? Phách có trọng âm là phách gì?  
Phách không có trọng âm là phách gì?

+ Phách là khoảng thời gian ngắn nghỉ bằng nhau trong 1 ô nhịp. phách có trọng âm là phát mạnh, phách không có trọng âm là phách nhẹ.





## 2

## Vạch nhịp và ô nhịp

- *Vạch nhịp* là vạch thẳng đứng cắt ngang khuôn nhạc dùng để phân chia khuôn nhạc thành các ô nhịp.



- *Vạch nhịp kép* là một vạch nhạt và một vạch đậm dùng để kết thúc bản nhạc.



- *Ô nhịp* là khoảng cách từ vạch nhịp này đến vạch nhịp tiếp theo.



Trả lời các câu hỏi:

## Nhóm 1 nêu khái niệm vạch nhịp

+ *Vạch nhịp là vạch thẳng đứng nằm trong khuôn nhạc dùng để phân chia khuôn nhạc thành các ô nhịp.*

## Nhóm 2 nêu khái niệm vạch nhịp kép

+ *Vạch nhịp kép là một vạch nhạt và một vạch đậm dùng để kết thúc bản nhạc.*



## Nhóm 3 nêu khái niệm ô nhịp

+ *Ô nhịp là khoảng cách từ vạch nhịp này Đến vạch Vạch nhịp tiếp theo*

# Luyện tập

Tìm những ca từ ở phách mạnh và phách nhẹ trong câu hát của bài hát sau:

Gà mà biết gáy là con gà cha.





# Hình thành kiến thức

Giới thiệu, đọc mẫu

? Hình nốt nhạc, tên nốt nhạc

## Bài số 1

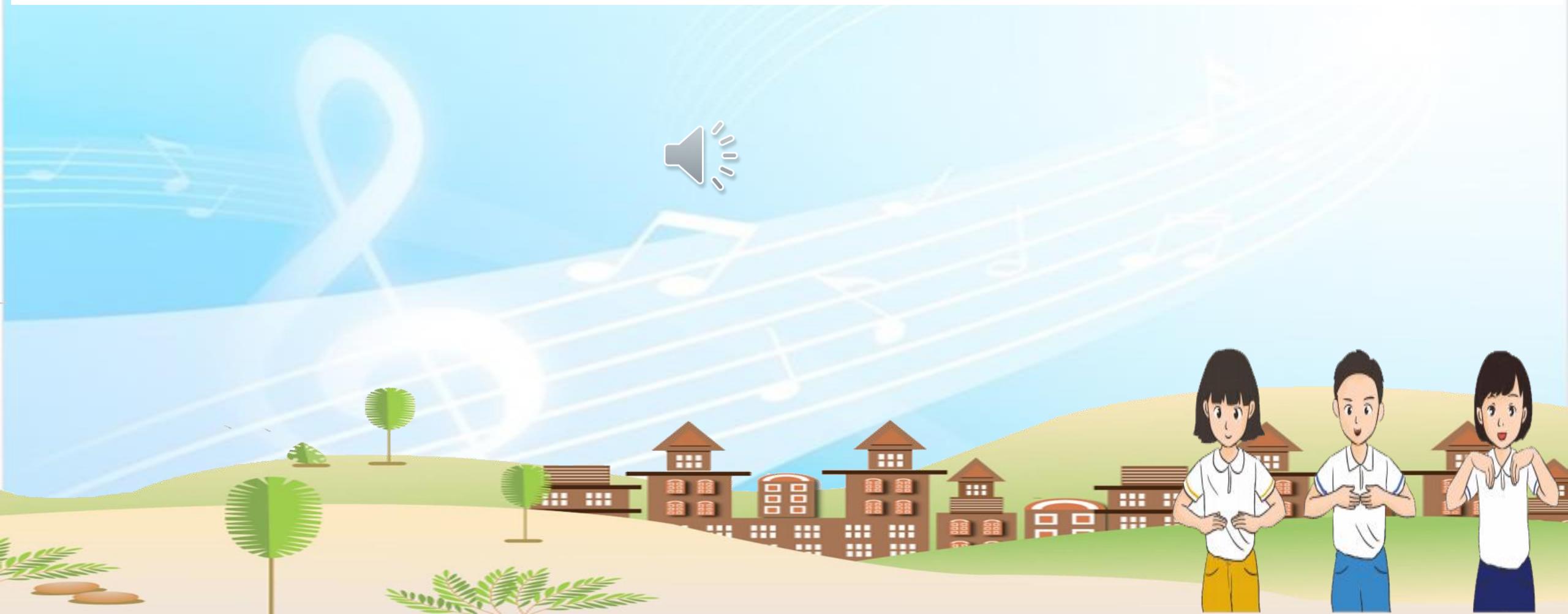
Vừa phải

1

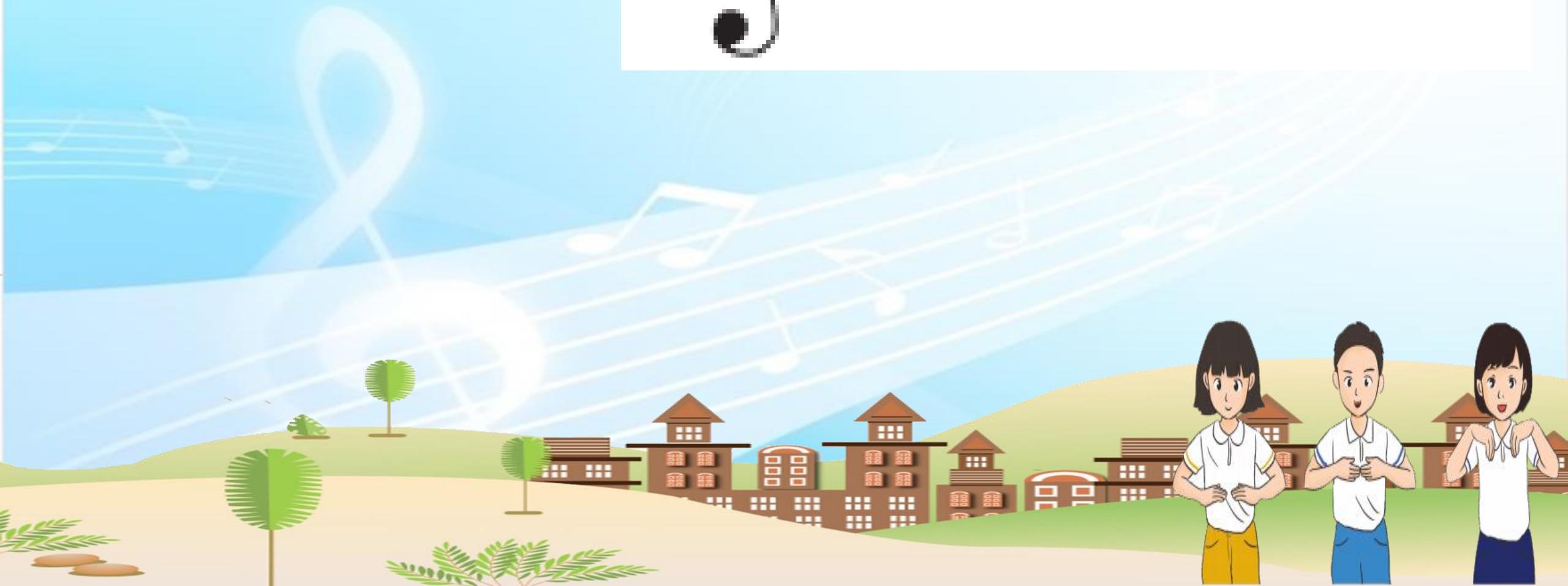
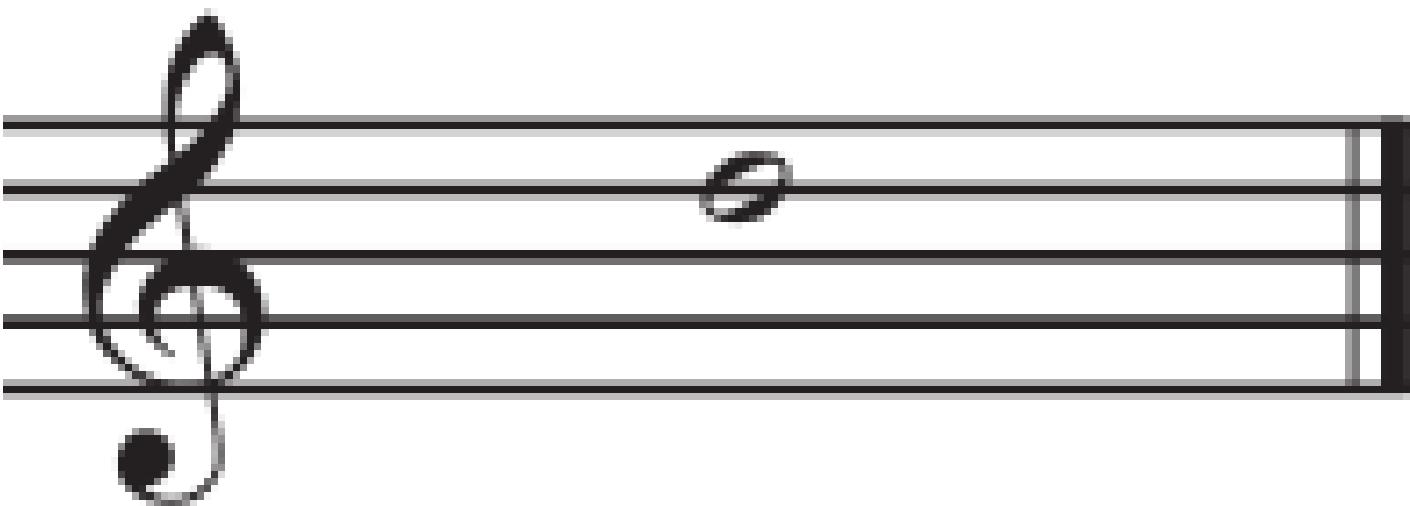
2



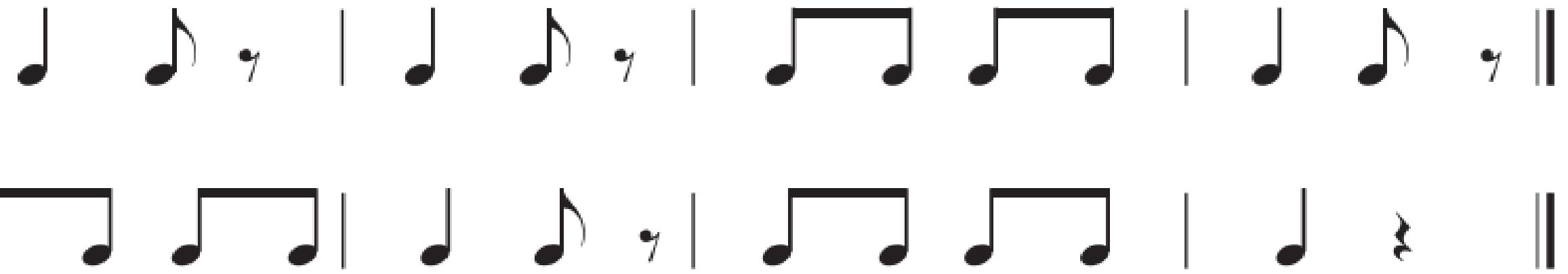
## Đọc gam Đô trưởng



Giới thiệu vị trí nốt Rê:



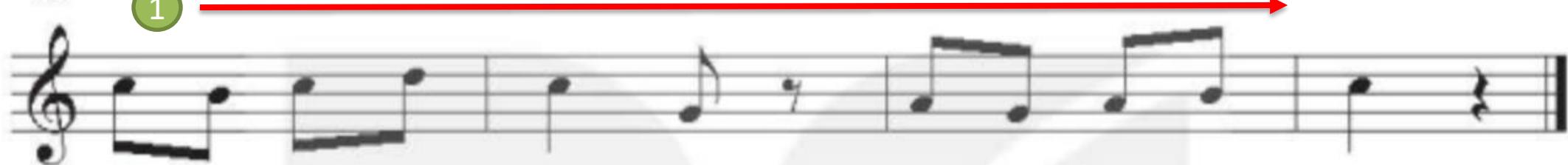
## Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu



Đọc tên và chỉ các nốt trong bài

## Bài số 1

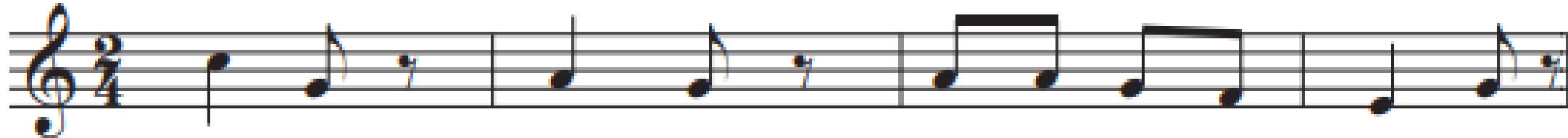
Vừa phẩi



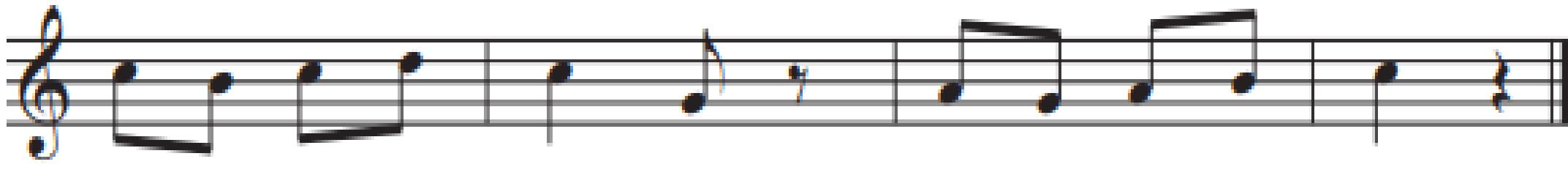
2



CÂU 1



CÂU 2



# Luyện tập

Đọc cả bài các hình thức

## Bài số 1

Vừa phải



# SLIDE BỔ SUNG GV CHO ĐỌC NHẠC BẰNG VIDEO



Đọc vỗ tay theo phách

# Bài số 1

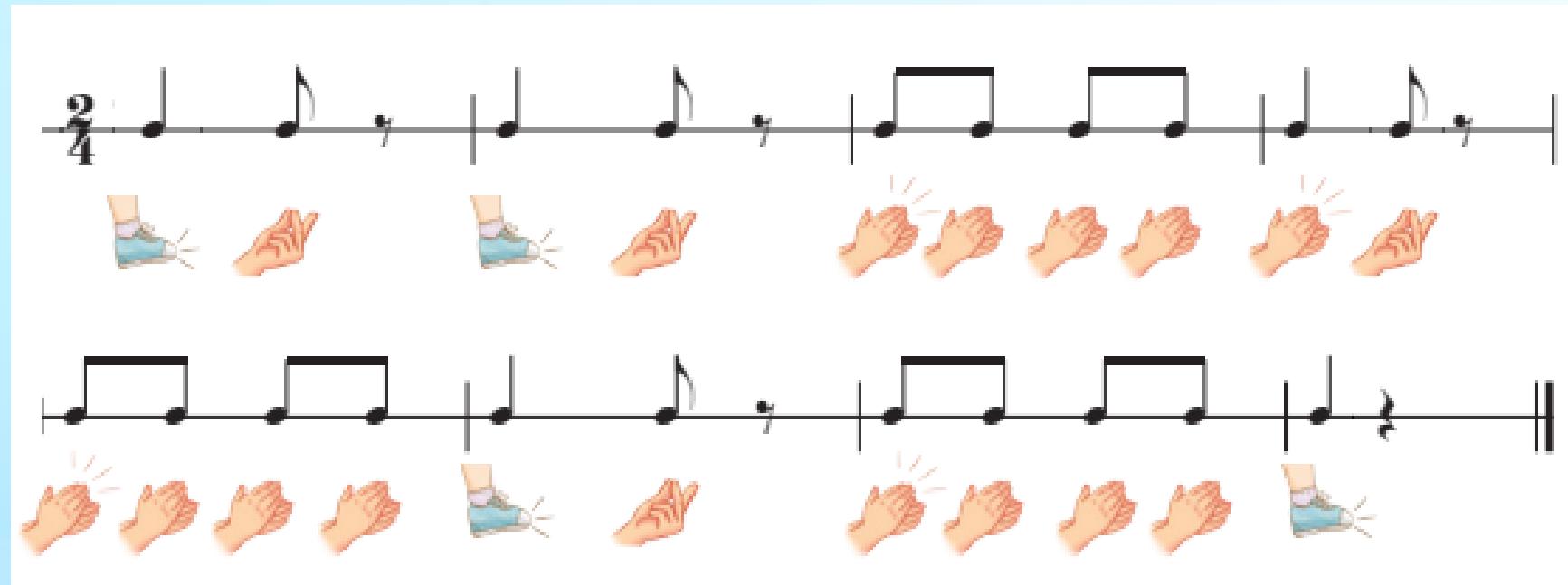


Vỗ phách

Two staves of musical notation. The top staff is in common time (indicated by '2') and the bottom staff is in common time (indicated by '4'). Both staves show a sequence of notes and rests. Below each note or rest is a small orange emoji of hands clapping.



## Đọc tiết tấu kết hợp vận động cơ thể



<b>Chủ đề 1 – Khúc ca ngày mới</b>	<b>5</b>
Lí thuyết âm nhạc: Trọng âm, phách, vạch nhịp, ô nhịp	6
Đọc nhạc: <i>Bài số 1</i>	8
Hát: <i>Chim sơn ca</i>	9
Thường thức âm nhạc: Một số hình thức biểu diễn nhạc cụ	11
Vận dụng – Sáng tạo	12
<b>Chủ đề 2 – Giai điệu quê hương</b>	<b>13</b>
Hát: <i>Lí đất giống</i>	14
Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	16
Thường thức âm nhạc: <i>Đàn nhị</i>	18
Vận dụng – Sáng tạo	20
<b>Chủ đề 3 – Bay vào tương lai</b>	<b>21</b>
Lí thuyết âm nhạc: <i>Nhịp 2</i>	22
Đọc nhạc: <i>Bài số 2</i>	24
Hát: <i>Bay vào tương lai</i>	25
Nghe nhạc: <i>Đường đến trường vui lắm</i>	27
Vận dụng – Sáng tạo	28
<b>Chủ đề 4 – Chào mùa xuân đến!</b>	<b>29</b>
Hát: <i>Duyên dáng mùa xuân</i>	30
Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	31
Thường thức âm nhạc: <i>Câu chuyện về bắn xô-nát Ánh trăng</i>	34
Vận dụng – Sáng tạo	36
Ôn tập cuối học kì 1	37
<b>Chủ đề 5 – Thiên nhiên tươi đẹp</b>	<b>39</b>
Lí thuyết âm nhạc: <i>Nhịp 3</i>	40
Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i>	42
Hát: <i>Em đi giữa biển vàng</i>	43
Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Bùi Dinh Thảo và bài hát <i>Sách bút thân yêu</i>	45
Vận dụng – Sáng tạo	47
<b>Chủ đề 6 – Ước mơ tuổi thơ</b>	<b>48</b>
Hát: <i>Tuổi hồng ơi</i>	49
Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	51
Nghe nhạc: <i>Ngôi sao sáng</i>	53
Vận dụng – Sáng tạo	54
<b>Chủ đề 7 – Âm nhạc nước ngoài</b>	<b>55</b>
Lí thuyết âm nhạc: <i>Ôn tập</i>	56
Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i>	57
Hát: <i>Đất nước tươi đẹp sao</i>	59
Thường thức âm nhạc: <i>Giới thiệu một số nhạc cụ gõ nước ngoài</i>	61
Nghe nhạc: <i>Vũ điệu Tây Ban Nha (E-xo-pa-nha Ca-ni)</i>	63
Vận dụng – Sáng tạo	64
<b>Chủ đề 8 – Khúc ca hè về</b>	<b>65</b>
Hát: <i>Khúc ca hè về</i>	66
Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	67
Nghe nhạc: <i>Khúc ca bốn mùa</i>	69
Vận dụng – Sáng tạo	70
Ôn tập cuối năm	71
Giải thích một số thuật ngữ và khái niệm âm nhạc	75

GIAO DỤC, CỦNG CỐ ĐÀM GÓI,



- ♪ Chỉ ra các câu hát có tiết tấu giống nhau trong bài hát.
- ♪ Chia sẻ cảm xúc của em sau khi học bài hát *Chim sơn ca*.
- ♪ Thể hiện bài hát theo cách của em.

### Chú ý hỏi song câu hỏi mới nêu giáo dục





Chúc quý thầy cô mạnh khỏe  
Các em học sinh chăm ngoan học giỏi

