

Quán Toan, ngày tháng năm 2024

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG
Hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh
Năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn số 2564/SGDDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 430/GDDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 22/THQT ngày 16/10/2024 của Trường Tiểu học Quán Toan về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Quán Toan xây dựng Chương trình hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Để xây dựng một chương trình hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện và sinh hoạt cho học sinh, chúng ta cần tạo ra một hệ thống các hoạt động đa dạng, cân bằng giữa học tập, thể chất và phát triển kỹ năng sống.

- Tạo ra môi trường học tập toàn diện, giúp học sinh không chỉ phát triển kiến thức mà còn có cơ hội rèn luyện kỹ năng, thể chất, sáng tạo và xây dựng những giá trị đạo đức.

- Chương trình hoạt động được xây dựng phù hợp với đối tượng học sinh; tạo được hứng thú, thu hút học sinh tham gia.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Chương trình Học tập

a. Các lớp học chính khóa

Môn học cơ bản: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Ngoại ngữ, Đạo đức, TNXH

Môn học bổ trợ: Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Giáo dục thể chất.

b. Các lớp học nâng cao

Khóa học kỹ năng học tập: Cung cấp cho học sinh các phương pháp học tập hiệu quả, như kỹ năng ghi chép, quản lý thời gian, phương pháp học nhóm và học trực tuyến.

Khóa học sáng tạo: Lập trình, khoa học máy tính, phát triển tư duy logic, làm mô hình.

c. Các hoạt động học tập ngoài giờ

Các buổi học nhóm: Học sinh chia nhóm để thảo luận về các chủ đề học, giải quyết bài tập khó, phát triển tư duy phản biện.

Mở các buổi thuyết trình: Học sinh có thể tự chuẩn bị bài thuyết trình về một chủ đề yêu thích hoặc học hỏi từ các thuyết trình của bạn bè.

Hội thảo chuyên đề: Mời các chuyên gia hoặc giáo viên trong các lĩnh vực học thuật đến chia sẻ, giải đáp thắc mắc cho học sinh.

2. Chương trình Rèn luyện thể chất

a. Thể dục và thể thao

Môn GDTC: Cung cấp các bài tập thể dục cơ bản, giúp học sinh cải thiện sức khỏe và thể lực.

Giải thể thao hàng năm: Tổ chức các giải thi đấu thể thao nội bộ như bóng đá, cầu lông, chạy đua, bóng rổ, bóng bàn, võ thuật,... để khuyến khích tinh thần thể thao và làm quen với việc thi đấu.

b. Các hoạt động ngoại khóa

Câu lạc bộ thể thao: Các môn như bóng đá, bóng rổ, cầu lông, bóng bàn, bơi lội, Aerobic,...

Câu lạc bộ dã ngoại, trải nghiệm: Tạo cơ hội cho học sinh kết nối với thiên nhiên, tham gia các hoạt động ngoài trời, giúp rèn luyện sức khỏe và phát triển kỹ năng làm việc nhóm.

3. Chương trình Rèn luyện kỹ năng sống

a. Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm

Khóa học giao tiếp hiệu quả: Giúp học sinh học cách lắng nghe, chia sẻ ý kiến và xử lý mâu thuẫn một cách tích cực.

Hoạt động nhóm: Các hoạt động thảo luận, trao đổi, giải quyết vấn đề theo nhóm, giúp học sinh nâng cao kỹ năng hợp tác.

b. Kỹ năng lãnh đạo

Dự án cộng đồng: Khuyến khích học sinh tham gia các dự án tình nguyện, bảo vệ môi trường, giúp đỡ cộng đồng để phát triển tinh thần lãnh đạo và trách nhiệm xã hội.

Câu lạc bộ lãnh đạo: Tổ chức các buổi hội thảo, chia sẻ về kỹ năng lãnh đạo và quản lý, mời các chuyên gia hoặc các học sinh điển hình trong cộng đồng.

c. Kỹ năng tự chăm sóc bản thân

Khóa học về dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe: Giúp học sinh hiểu về việc duy trì một lối sống lành mạnh, chăm sóc cơ thể và phát triển thói quen ăn uống tốt.

Lớp học tổ chức cuộc sống: Học cách quản lý thời gian, thiết lập mục tiêu cá nhân, cách thức lên kế hoạch học tập và sinh hoạt.

4. Chương trình Sinh hoạt cộng đồng và văn hóa

a. Hoạt động ngoại khóa và giao lưu văn hóa

Ngày hội văn hóa: Tổ chức các sự kiện giao lưu văn hóa giữa các lớp, trường bạn, bao gồm các hoạt động như hát, múa, diễn kịch, ẩm thực, trò chơi dân gian.

Câu lạc bộ nghệ thuật: Giới thiệu các môn nghệ thuật như âm nhạc, múa, nhảy hiện đại, vẽ tranh để học sinh phát triển khả năng sáng tạo.

b. Hoạt động bảo vệ môi trường

Ngày hội xanh: Tổ chức các hoạt động bảo vệ môi trường như trồng cây, thu gom rác thải, tổ chức các chiến dịch tuyên truyền về bảo vệ động vật hoang dã, tái chế.

Câu lạc bộ sinh thái: Tạo môi trường học sinh có thể cùng nhau chia sẻ, học hỏi về bảo vệ môi trường và tham gia các hoạt động ngoại khóa liên quan đến thiên nhiên.

c. Hoạt động kết nối với cộng đồng

Hoạt động tình nguyện: Khuyến khích học sinh tham gia các chương trình tình nguyện, giúp đỡ người khuyết tật, trẻ em mồ côi, hoặc tham gia các chiến dịch từ thiện.

Các hoạt động giao lưu với người lớn tuổi: Tổ chức các buổi giao lưu, thăm hỏi người già, giúp học sinh hiểu thêm về giá trị văn hóa, gia đình và cộng đồng.

5. Chương trình Hỗ trợ tâm lý

a. Hỗ trợ tâm lý và tư vấn

Các buổi tư vấn tâm lý: Cung cấp các buổi tư vấn tâm lý định kỳ cho học sinh để giải quyết những vấn đề về stress, áp lực học tập, và các vấn đề cá nhân.

Khóa học phát triển cảm xúc: Giúp học sinh nhận thức và phát triển cảm xúc tích cực, học cách giải quyết các xung đột trong cuộc sống.

b. Các hoạt động gắn kết tinh thần

Câu lạc bộ hỗ trợ bạn bè: Tạo không gian cho học sinh chia sẻ, hỗ trợ nhau trong học tập và cuộc sống. Các buổi chia sẻ giúp học sinh nhận ra rằng họ không cô đơn trong những thử thách.

Ngày hội vui vẻ: Tổ chức các hoạt động ngoài trời, các trò chơi giao lưu để giảm căng thẳng và tăng cường tinh thần đoàn kết.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu: Xây dựng chương trình hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Thực hiện đúng nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, giáo viên, quan tâm tới việc đổi mới phương pháp nhằm phát huy năng lực học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh; Đặc biệt nghiên cứu, thảo luận trong buổi sinh hoạt chuyên môn xây dựng Chương trình, kế hoạch bài dạy lồng ghép các nội dung cụ thể.

3. Đối với giáo viên:

Thực hiện đúng nhiệm vụ, quan tâm tới việc hỗ trợ học tập, rèn luyện nhằm phát triển toàn diện cho học sinh.

Kiểm tra, đánh giá việc tham gia, thực hiện của học sinh.

4. Tổng phụ trách: Phối hợp với GVCN làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh, tuyên truyền trong học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ của học sinh tiểu học đặc biệt là chấp hành các nội quy của nhà trường, phát huy hiệu quả hòm thư "Những điều em muốn nói"; tổ chức các câu lạc bộ sở thích; tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế; các chuyên đề, tọa đàm, nói chuyện dưới cờ,...

Chương trình hoạt động này không chỉ tập trung vào kiến thức học thuật mà còn chú trọng phát triển toàn diện các kỹ năng sống, thể chất và tinh thần cho học sinh. Việc tạo ra một môi trường học tập tích cực, thú vị và đầy thử thách sẽ giúp học sinh không chỉ học hỏi mà còn phát triển năng lực cá nhân, trở thành những người tự tin và có trách nhiệm với cộng đồng. Đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện để chương trình hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện, có gặp vướng mắc gì báo cáo về Ban giám hiệu phụ trách để kịp thời xử lý./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh