|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO **TRƯỜNG TH QUỐC TUẤN**Số: / KH- THQT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do – Hạnh phúc***Xã Quốc Tuấn, ngày tháng năm 2024* |

 **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025**

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/ 8/ 2024 của UBND thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số ......./ SGD ĐT- GDTH ngày ..../ 8/ 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số ......./PGD -TH của Phòng GD&ĐT An Lão ngày .../ 8/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

 Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 số ......./KH-THQT ngày 28/8/2024 của nhà trường, trường Tiểu học Quốc Tuấn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự giúp đỡ của cấp ủy đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, của nhân dân địa phương.

- Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường có tinh thần đoàn kết thống nhất cao, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm trong công việc. Có các tổ chức trong trường: TPT Đội, Công đoàn, Đoàn thanh niên trách nhiệm, nhiệt tình.

- CSVC của nhà trường cơ bản đủ các tiêu chí của trường học đạt chất lượng giáo dục mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Một số phụ huynh nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác Hội cha mẹ học sinh luôn ủng hộ, phối kết hợp cùng với nhà trường trong các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS.

**2. Khó khăn**

- Số lượng giáo viên biên chế còn thiếu theo quy định. Tổng thiếu 03 giáo viên biên chế theo chỉ tiêu giao.

- Nhiều đồng chí giáo viên có con nhỏ nhà xa, đi lại gặp nhiều khó khăn. Nhiều GV trẻ mới ra trường nên kinh nghiệm QL HS và kĩ năng sư phạm còn hạn chế.

 - Chỉ tiêu giao hoàn thành kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2024 thời gian không còn nhiều, tiến độ công trình hoàn thiện bàn giao chậm.

 - Một bộ phận nhỏ phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em. Một số em thể lực yếu, trí tuệ chậm phát triển nên việc học tập rèn luyện gặp nhiều khó khăn, kết quả thấp.

**B. Những nhiệm vụ trọng tâm**

1. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông 2018, thông tư 32/2018 TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 với các lớp 1,2,3,4,5. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế, hiệu quả cao.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường linh hoạt sáng tạo, phát huy trò tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ CBGV,NV đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 và xây dựng nhà trường theo định hướng trường học an toàn- hạnh phúc.

3. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.

4. Hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2024 theo kế hoạch được giao.

5. Nâng cao hiệu quả sử dụng của Thư viện số, phòng học thông minh; Tích cực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và truyền thông trong các hoạt động của nhà trường.

6. Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày cho HS đạt tỉ lệ 100%. Liên kết các trung tâm giáo dục dạy tiếng Anh tự chọn; Tiếng Anh GV nước ngoài lớp 1, 2, 3, 4, 5 ; Kỹ năng sống; kĩ năng công dân số cho HS các khối lớp. Tổ chức quản lý HS sau giờ học chính thức ( trên tinh thần tự nguyện đăng kí tham gia)

**C. Kế hoạch cụ thể**

**I. Quy mô trường lớp, phổ cập giáo dục và giáo dục trẻ khuyết tật**

**1. Chỉ tiêu**

- Tổng số học sinh toàn trường: 792 HS trong đó có 06 học sinh khuyết tật học hòa nhập. Học sinh nữ 369 học sinh

- Tổng số lớp: 24 lớp( Khối 1: 5 lớp; Khối 2: 5 lớp; Khối 3: 4 lớp; Khối 4: 5 lớp; Khối 5: 5 lớp)

- Ổn định và duy trì sĩ số học sinh. Không có học sinh bỏ học

- Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 đạt 100%

- Hồ sơ phổ cập đúng, đủ theo quy định.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức 3, xóa mù chữ đạt mức 2

- Học sinh khuyết tật được học hòa nhập theo quy định

**2. Biện pháp**

- Số liệu được cập nhật thường xuyên, chính xác trên phần mềm phổ cập. Hồ sơ lưu giữ đầy đủ khoa học( Đc Vàng phụ trách )

- Báo cáo kế hoạch trường, lớp, học sinh trong năm học số liệu chính xác, kịp thời với Phòng nội vụ huyện, Phòng GD&ĐT huyện để xây dựng kế hoạch phân bổ giáo viên biên chế theo đúng quy định.

- Thực hiện công tác điều tra thu thập thông tin độ tuổi từ 6 đến 14 tuổi, chiết xuất dữ liệu phần mềm Phổ cập XMC. Tổng hợp trẻ sinh năm 2018 chuẩn xác để xây dựng quy mô trường lớp. Phân công CB-GV trực tiếp phụ trách phổ cập trong khu dân cư theo thôn.

- Kết hợp chặt chẽ với các trưởng thôn, cán bộ phụ trách dân số, hộ khẩu để đối chiếu số liệu đảm bảo chính xác.

- Giao chỉ tiêu sĩ số cho từng lớp, từng khối giáo viên theo dõi sĩ số hàng ngày, hàng tháng báo cáo số liệu về nhà trường tổng hợp theo dõi.

- Có bảng theo dõi sĩ số hàng tháng, kịp thời phát hiện học sinh có biểu hiện bỏ học để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Quan tâm giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, cận nghèo để các em có đủ điều kiện đến lớp học.

-Huy động trẻ khuyết tật ra lớp học hòa nhập. Thực hiện theo dõi trẻ khuyết tật thường xuyên, đánh giá đúng quy định theo hướng dẫn đánh giá trẻ khuyết tật.

**II. Thực hiện chương trình, thời khóa biểu, kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục**

**\* Kế hoạch thời gian năm học**

- Ngày tựu trường sớm nhất 29/8/2024. Riêng khối 1, tựu trường sớm nhất vào ngày 22/8/2024

- Khai giảng, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường vào ngày 5/9/2024.

- HKI: Từ ngày 06/ 9/2024 đến trước ngày 18/01/2025( 18 tuần thực học).

- HKII: Từ ngày 18/01/2025 đến trước ngày 25/5/2025( 17 tuần thực học).

- Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025

- Công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2025

- Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp trước ngày 31/7/2025.

**\* Chỉ tiêu**

- 100% HS được học 2 buổi/ngày. 20% trở lên HS được ăn bán trú tại trường

- Tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 sử dụng bộ sách giáo khoa được lựa chọn “ Kết nối tri thức với cuộc sống”

- Tiếp tục triển khai dạy Tiếng Anh lớp 3,4 ,5 thời lượng 4 tiết/tuần.

- Tiếp tục tổ chức dạy học môn tự chọn tiếg Anh( XHH 50%) - Liên kết với

Các trung tâm dạy Tiếng Anh GV nước ngoài, KNS, KN công dân số cho HS; quản lý HS sau giờ học chính thức trên tinh thần đồng thuận và tự nguyện đăng kí tham gia của học sinh

**\* Biện pháp**

**-** Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và nhân dân về việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5 năm học 2024-2025

**-** Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thứccho các bậc phụ huynh học sinh, các CB,GV về chủ trương dạy học liên kết với các trung tâm Ngoại ngữ, KNS, KN công dân số, tổ chức bán trú trên tinh thần tự nguyện và thỏa thuận để nhằm mục tiêu giáo dục toàn diện các kĩ năng cho học sinh đáp ứng với yêu cầu, mục tiêu của giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

-Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, hiệu quả, phù hợp tình hình đặc điểm nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường phù hợp với đặc điểm nhà trường đảm bảo an toàn đồng thời phát triển các kiến thức kĩ năng và các năng lực, phẩm chất cho học sinh trong cuộc sống thực tế..

**-** Giám sát và phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên kết giáo dục quản lý sâu sát chất lượng giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục và chất lượng suất ăn bán trú.

**-** Quản lý và quyết toán công khai kinh phí thỏa thuận đóng góp của phụ huynh học sinh về các đơn vị liên kết giáo dục, cungc ấp suất ăn bán trú đảm bảo đúng, đủ theo quy định.

**III. Chất lượng giáo dục toàn diện**

 **1. Giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống.**

 **\* Chỉ tiêu**

 - Học sinh ngoan ngoan, chuyên cần học tập và rèn luyện.

-100% học sinh được quan tâm giáo dục kĩ năng sống để giao tiếp ứng xử nhanh nhẹn, phù hợp, chuẩn mực, an toàn.

**-** 98% trở lên học sinh được công nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ

 **\* Biện pháp**

- Làm tốt công tác trực ban( BGH - GV,NV - HS): thường xuyên, chặt chẽ, toàn diện.

- GD học sinh thực hiện tốt thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, các nề nếp trong, ngoài lớp; các nề nếp ở gia đình và ngoài xã hội.

- Tích cực tuyên truyền và thực hiện phong trào thi đua: “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” “ Trường học an toàn- hạnh phúc”

- Tăng cường vai trò trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn trong việc xây dựng nề nếp và giáo dục đạo đức cho học sinh lớp mình giảng dạy, phụ trách.

- TPT Đội xây dựng nền nếp học tập, vui chơi, phát động các phong trào thi đua trong khối học sinh đồng thời phối kết hợp chặt chẽ với GVCN lớp, giáo viên bộ môn tổ chức thực hiện hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức các buổi tuyên truyền giáo dục đạo đức, rèn kĩ năng sống cho HS để tăng cường sự phối kết hợp giữa nhà trường- gia đình và xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường kịp thời giải quyết những khó khăn vướng mắc cho học sinh về mặt tâm lý, tinh thần, thể chất…trong quá trình tham gia học tập tại trường.

**2. Chất lượng dạy - học**

 **\* Chỉ tiêu:**

- Kết quả học tập: 99% trở lên học sinh xếp loại hoàn thành trong đó 45% trở lên hoàn thành xuất sắc

- Năng lực, phẩm chất: 100% HS xếp loại đạt ( tất cả các nội dung) trong đó xếp loại tốt đạt 75% trở lên

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học

- Các lớp đăng ký chỉ tiêu (có bảng tổng hợp kèm theo)

**\* Biện pháp**

- Tổ chức sinh hoạt CM chia sẻ kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục, kinh nghiệm giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối, trường.

 **-** Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục từ lớp dưới lên lớp trên, từ lớp 5 lên trường THCS và cam kết duy trì, tiếp tục nâng cao chất lượng của GV nhận bàn giao.

 - Dạy đúng, dạy đủ theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Nghiên cứu bài và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng giảng dạy trước khi lên lớp. Đổi mới cách đánh giá học sinh theo đúng tinh thần thông tư 27/2020

 - Kiểm tra định kì chất lượng học sinh toàn trường theo quy định của Bộ giáo dục; Tăng cường kiểm tra chất lượng giảng dạy đột xuất.

- Quản lý chuyên môn chặt chẽ, hiệu quả, đầu tư đúng mức cho công tác chuyên môn. Cụ thể:

 - Thành lập Tổ tư vấn hỗ trợ chuyên môn trực tiếp sẵn sàng chia sẻ những băn khoăn, vướng mắc của GV trong quá trình giảng dạy bao gồm 7 đồng chí sau: Thanh An, Trọng, Phạm Duyên, Thúy, Tạ Thắm, Vân Anh, Nguyễn Huyền, Quỳnh, Thơm, Nguyệt.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nghiêm túc, sát thực, hiệu quả. Tích cực vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nâng cao chất lượng.

- Bồi dưỡng ý thức tự giác, tự học, tự bồi dưỡng, đúc kết kinh nghiệm để linh hoạt chủ động bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh thông qua các câu lạc bộ.

- Tăng cường và sử dụng tối đa các tài liệu tham khảo, đồ dùng giảng dạy- học tập trong thư viện số, thiết bị học liệu số, kho dữ liệu của nhà trường

- Khen thưởng cho học sinh đạt giải trong các kì giao lưu các cấp, GV đạt và vượt chỉ tiêu chất lượng giáo dục theo kế hoạch

**3. Chất lượng vở sạch chữ đẹp**

 ***\** Chỉ tiêu**

 - Chất lượng VSCĐ: Mỗi lớp trung bình đạt 35 - 40% trở lên số vở đạt VSCĐ xếp loại A.

- Có 02 giáo viên đạt giải giáo viên chữ viết đẹp cấp huyện trở lên.

**\* Biện pháp**

- Tổ chức trao đổi chia sẻ kinh nghiệm rèn vở sạch chữ đẹp cho học sinh trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, trường ( cốt cán là các đ/c Phùng Hiền, Trang )

- Đổi mới công tác kiểm tra chất lượng chữ viết các lớp để nâng cao ý thức trách nhiệm rèn chữ giữ vở cho học sinh.

- Thực hiện chấm, chữa bài nghiêm túc: đánh giá sát chất lượng chữ viết, chú ý rèn nét chữ, thế chữ chuẩn, không sót lỗi, nhận xét bài viết, tư vấn thúc đẩy kịp thời.

**-** Phân loại đối tượng học sinh để rèn cụ thể, chi tiết, đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong từng tiết học, từng tháng học và từng học kì. Chú ý rèn các kĩ năng viết đúng, viết nhanh, viết đẹp cho học sinh.

- Động viên khích lệ lấy gương sáng chữ viết đẹp trong GV- HS để học tập noi theo.

- Tổ chức thi GV chữ viết đẹp cấp trường, Thi VSCĐ học sinh theo 2 đợt/ năm học để đánh giá thi đua các GV và các lớp.

- Giao chỉ tiêu đăng ký chất lượng VSCĐ đến từng giáo viên chủ nhiệm các lớp và từng tổ chuyên môn ( có bảng tổng hợp kèm theo)

**4. Giáo dục vệ sinh - rèn luyện thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh và các hoạt động ngoài giờ lên lớp**

 **\* Chỉ tiêu**

**-** 100% học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường học đường tốt.

**-** 100% học sinh thuộc bài thể dục nhịp điệu giữa giờ, bài thể dục phát triển chung và bài thể dục dân vũ.

- 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 1 lần/ năm và có sổ theo dõi sức khỏe

- Học sinh mạnh khỏe, nhanh nhẹn, hồn nhiên, tự tin khi tham gia các hoạt động ngoại khoá.

**\* Biện pháp**

- Giáo dục học sinh giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học một cách thường xuyên. Học sinh tự quét dọn vệ sinh trong các lớp học và khu vực VS chuyên. GV kiểm tra vào đầu các buổi học.

**-** Tổ chức kiểm tra đánh giá việc giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh lớp học của học sinh hàng ngày (giao đ/c TPT phụ trách kiểm tra giám sát).

**-** Phân công chăm sóc bồn hoa cây cảnh trong khuôn viên nhà trường cho từng lớp để học sinh được trải nghiệm và rèn luyện ý thức yêu lao động và bảo vệ môi trường( GV TPT và GVCN)

**-** Duy trì nề nếp tập thể dục nhịp điệu, thể dục dân vũ vào đầu hoặc giữa buổi học thứ 2,3,4,5. Tổ chức nhảy khiêu vũ vào thứ 6 để tăng cường thể lực, tránh mệt mỏi cho học sinh sau các tiết học( giao đ/c Đặng Hà, Nguyệt, Công, Thơm, Nguyễn Mai Hương, Trang )

**-** Thành lập các câu lạc bộ dân vũ; Em làm ca sĩ; Em là họa sĩ; Tiếng Anh giao tiếp để học sinh được tự do tham gia theo sở thích phát triển năng khiếu, rèn luyện thể chất trong các giờ ra chơi, các buổi SHTT (giao đ/c Đặng Hà, Công, Nguyệt, Thơm, Liễu, Trang phụ trách các câu lạc bộ)

- Thường xuyên tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực, các hoạt động ngoại khóa và các buổi sinh hoạt tập thể vui tươi lành mạnh phù hợp với lứa tuổi học sinh để rèn luyện thể chất, giáo dục tâm hồn cho học sinh( GVCN lớp và TPT)

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh theo mùa để tăng cường và nâng cao ý thức phòng chống các bệnh dịch cho HS( Đ/c Đặng Hà và GVCN)

- Phối kết hợp với trạm y tế xã chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, tổ chức khám sức khoẻ định kì cho học sinh toàn trường vào đầu năm học.( Đc Đặng Hà, Vàng phụ trách)

**5. Dạy học nội dung giáo dục địa phương**

**\* Chỉ tiêu:**

 100% HS được tiếp cận với các nội dung giáo dục địa phương theo khung chương trình giáo dục địa phương cấp Tiểu học thành phố HP.

**\* Biện pháp:**

**-** Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp với từng khối lớp lồng ghép, tích hợp vào các môn học và hoạt động trải nghiệm

- Lựa chọn phương thức, không gian thời gian hoạt động giáo dục địa phương phù hợp với điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế gắn với các nội dung giáo dục địa phương hiệu quả.

- Tổ chức dạy học mạch nội dung” Địa phương em” đối với lớp 4 đáp ứng yêu cầu cần đạt được tại chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4.

**6. Thực hiện giáo dục stem**

**\* Chỉ tiêu:**

- 100% CBGV,NV có nhận thức đầy đủ, đúng về mục đích ý nghĩa, vai trò của giáo dục stem trong nhà trường

-100% GV thực hiện dạy học stem phù hợp với ND bài học các môn học

**\* Biện pháp:**

- Tiếp tục triển khai quán triệt các văn bản chỉ đạo về giáo dục Stem của Bộ GD, SGD

- Xây dựng kế hoach thực hiện giáo dục stem của nhà trường năm học 2024-2025 để chỉ đạo sâu sát và kịp thời.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học về GD Stem

- 100% GV thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học có sử dụng GD stem phù hợp với nội dung bài học hoặc hoạt động học tập.

- Hướng dẫn các lớp đều có góc trưng bày các sản phẩm stem sau các tiết học GD Stem.

- Hàng tháng, cuối học kì BGH, GV cốt cán sẽ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện GD stem thông qua kh dạy học, dự giờ của GV và sản phẩm stem của HS từ đó tư vấn, hướng dẫn các GV còn lúng túng.

- Tổ chức ngày hội stem cấp trường để trưng bày các sản phẩm stem và vận dụng sử dụng trong cuộc sống hàng này.( cuối học kì hoặc cuối năm học). Tổ chức trao giải( có thể cấp giấy chứng nhận của nhà trường cho những sản phẩm có tính ứng dụng cao hoặc sáng tạo của hs)

**7. Giáo dục kĩ năng công dân số**

**\* Chỉ tiêu:**

**-** 100% HS được tiếp cận với kĩ năng công dân số

- 100% GV thực hiện tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

\* Biện pháp:

- Tổ chức cho GV nghiên cứu chương trình môn học, xây dựng kế hoạch bài dạy tích hợp nội dung GD-KNCDS cho HS

- Tổ chức dạy môn tin học lớp 3,4,5 với thời lượng 4 tiết/ tuần theo quy định của BGD để tăng cường kĩ năng, kiến thức môn tin học

- Tuyên truyền phụ huynh trên cơ sở thỏa thuận liên kết với các trung tâm tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS cho HS để phát huy năng khiếu, phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng khung NLS.

**IV. Xây dựng bồi dưỡng đội ngũ chuẩn hóa nâng cao chất lượng đội ngũ**

**\* Chỉ tiêu**

- 100% CBGV, NV có tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất và vững mạnh.

- 97 % CBGV đạt trình độ Đại học( Đang học đại học). Có nghiệp vụ tay nghề chuyên môn vững vàng, thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn và quy chế làm việc cơ quan.

- 100% CBQL và GV có trình độ tin học, ngoại ngữ đạt A trở lên, thường xuyên ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

**2. Giải pháp**

**-** Tích cực tuyên truyền các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, quy chế của ngành và cơ quan đơn vị. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, phẩm chất nghề nghiệp cho CB,GV,NV.

**-** Tích cực, thẳng thắn chống các biểu hiện tiêu cực, bè phái gây mất đoàn kết nội bộ. Không có tình trạng tiêu cực mất đoàn kết nội bộ, không đơm đặt sự việc làm mất uy tín danh dự của cá nhân, tập thể. Không xuyên tạc chủ trương kế hoạch của đơn vị, không có đơn thư khiếu nại vượt cấp.

- Động viên, tạo điều kiện cho GV trình độ cao đẳng học đạt trình độ đại học. GV đạt trình độ đại học học tập nâng cao trình độ thạc sĩ, năng lực chuyên môn kiến thức tin học, NN, kiến thức quản lý bằng nhiều hình thức

- Bồi dưỡng xây dựng đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học; đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn và thực hiện đánh giá thi đua khen thưởng cụ thể, công khai, công bằng.

- Phân công GV, NV phù hợp với năng lực sở trường, sức khỏe, tạo điều kiện cho GV được thể hiện khả năng, chuyên môn của bản thân.

- Tăng cường quản lý chuyên môn: tổ chức công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiêm túc, hiệu quả, toàn diện. Phân loại giáo viên để bồi dưỡng, tư vấn thúc đẩy kịp thời.

- Tăng cường sự kiểm tra, kiểm soát của BGH, tổ trưởng CM, ban thanh tra nhân dân qua việc giám sát, thăm lớp dự giờ theo kế hoạch và dự giờ đột xuất.

- Phân công nhiệm vụ đảng viên giúp đỡ, bồi dưỡng quần chúng ưu tú được bồi dưỡng kết nạp đảng.

**V. Đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh**

**\* Chỉ tiêu**

- 100% CB, giáo viên nhận thức rõ mục tiêu, yêu cầu của việc đổi mới phương pháp giảng dạy và có ý thức thực hiện nghiêm túc.

- 100% CB, GV nắm vững và thực hiện đánh giá HS theo thông tư 27/2020

- 100% GV thực hiện giáo dục stem trong các môn học phù hợp với điều kiện thực tế

**\* Biện pháp**

**-** Quán triệt mục tiêu ý nghĩa của việc phải đổi mới phương pháp giảng dạy tới tất cả các giáo viên để nâng cao nhận thức

- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học cho giáo viên các cấp trường, tổ, khối chuyên môn

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng bài dạy của GV các tổ CM.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy: dạy học thông qua trải nghiệm, tích hợp kiến thức liên môn, các kĩ thuật dạy học tích cực, phương pháp bàn tay nặn bột trong môn KH, TNXH và giáo dục Stem nâng cao chất lượng giảng dạy

- Tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt, sáng tạo, gây hứng thú cho học sinh. Lớp học sôi nổi, tự nhiên, hiệu quả.

**VI. Xây dựng cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ dạy- học**

**1. Chỉ tiêu**

-100% lớp học được trang trí theo quy định chuẩn, đẹp. 100% các lớp học kết nối internet tốt.

- 100% CBGV,NV và HS( khuyến khích phụ huynh) sử dụng thư viện số, thư viện truyền thống trên không gian số.

- Khuôn viên nhà trường luôn xanh - sạch- đẹp- an toàn- khoa học

**2. Biện pháp**

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn trường, lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng học tập, bảo vệ của công.

*-*Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân tài trợ nhân lực,vật lực, kinh phí mua thêm máy tính để HS sử dụng trong phòng học thông minh

- Tích cực chăm sóc, bảo vệ khuôn viên nhà trường xanh- sạch- đẹp- thân thiện. Đảm bảo nề nếp, an toàn giao thông trước cổng trường

- Tăng cường giáo dục ý thức trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng rèn nề nếp giữ gìn bảo vệ cảnh quan môi trường học đường.

- Phụ trách thư viện thiết bị tích cực triển khai sử dụng thư viện số và thư viện truyền thống trên không gian số để tăng thời gian, đối tượng được đọc, mượn sách, tài liệu tham khảo trên thư viện số xây dựng văn hóa đọc hiệu quả.

- Liên kết với Công ty trách nhiệm chế biến và cung cấp thực phẩm New Green tổ chức suất ăn bán trú cho HS tại trường trên tinh thần tự nguyện đăng kí theo nhu cầu của phụ huynh HS.

**VII. Công tác thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành**

**1. Chỉ tiêu:**

- 100% CBGV,NV kí cam kết tham gia hưởng ứng các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành.

- Kết quả tham gia các phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn của ngành được Phòng GD và LĐLĐ huyện đánh giá xếp loại tốt.

**2. Biện pháp:**

**-** Tiếp tục triển khai thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh tới toàn thể CB,GV,NV nhà trường

- BGH và BCHCĐ làm tốt công tác phối kết hợp trong việc tuyên truyền và quán triệt nội dung các phong trào thi đua và các cuộc vận động của ngành phát động tới toàn thể 100% CBGV,NV nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn cụ thể, sát hợp với thực tế của đơn vị lồng ghép các nhiệm vụ trong các hoạt động chuyên môn.

- BCHCĐ và nhà trường thường xuyên nắm bắt tâm tư tình cảm trong đội ngũ GV,NV để ngăn chặn kịp thời các biểu hiện vi phạm pháp lệnh dân số, các biểu hiện lệch lạc ứng xử thiếu văn hóa.

- Thường xuyên theo dõi, giúp đỡ giải quyết những vướng mắc, khó khăn của CBGV,NV kịp thời, hiệu quả.

- Xây dựng cơ chế khen thưởng biểu dương các tổ chuyên môn, các cá nhân thực hiện xuất sắc các phong trào thi đua đồng thời có biện pháp xử lý kịp thời đối với các cá nhân vi phạm cam kết thi đua.

- Đánh giá tổng kết thi đua công bằng, công khai, hiệu quả.

**VIII. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và truyền thông trong quản lý - giảng dạy nâng cao chất lượng giáo dục**

**\* Chỉ tiêu**

**-** 100% cán bộ quản lý ứng dụng CNTT , chuyển đổi số trong quản lý hiệu quả.

**-** 100% GV,NV ứng dụng CNTT trong giảng dạy và công tác, mỗi giáo viên có ít nhất 5 giáo án điện tử( hoặc bài giảng Elearning)/ tuần

**-** 100% các giáo viên sử dụng các tiện ích của tin nhắn điện tử ít nhất 1 tin nhắn/ tuần để phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục.

- Có ít nhất 06 tin bài /tháng đăng trên Website cổng thông tin điện tử của ngành. Mỗi GV có ít nhất 1 bài tuyên truyền về HĐ của lớp, trường đăng trên trang Fanpage của trường, của cá nhân GV.

- Mỗi GV có ít nhất 1 tiết học/ tuần dạy tại phòng học thông minh.

- 100% CBGV thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử; Sổ tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục và học bạ điện tử.

**\* Biện pháp**

- GV chủ động tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật các kiến thức về CNTT để vận dụng trong quá trình giảng dạy một cách thiết thực, sáng tạo và hiệu quả

- Tổ chức kiểm tra, dự giờ các tiết dạy học ứng dụng CNTT của GV.

- Thành lập Tổ CNTT gồm 6 đồng chí do Đc Đỗ Văn Trọng phụ trách và các đc Nam, Nguyễn Mai Hương, Thu Trang, Văn Thủy, Hồng Hà, Mai Trang và Tổ truyền thông do đc Phạm Thị Thanh An phụ trách và các đc Mai Hương, Việt Phương, Thơm, Diện, Trà Mi, Đặng Hà.

- Tích cực công tác truyền thông đưa các tin bài về hoạt động của trường, của ngành để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng về công tác giáo dục( đ/c An và tổ truyền thông)

- Tổ chức thực hiện các chế độ thông tin báo cáo qua hòm thư điện tử, zalo nhóm, phần mềm Enetviet.

- Tuyền truyền phụ huynh học sinh tiếp tục tự nguyện đăng kí sử dụng phần mềm Enetviet để trao đổi thông tin với phụ huynh học sinh nâng cao hiệu quả trong việc giáo dục học sinh.

- Sử dụng hiệu quả các phần mềm đã được trang bị và khai thác hiệu quả mạng xã hội

- Tích cực xây dựng kho video bài dạy minh họa, KH dạy học, kho học liệu điện tử … để hỗ trợ GV tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng.

- CBGV tổ chức triển khai các hoạt động của nhà trường, của lớp thông tin các văn bản chỉ đạo và hình ảnh các hoạt động của nhà trường tới GV, tới phụ huynh học sinh thông qua việc ứng dụng CNTT tạo tường minh, sinh động, hiệu quả hơn.

**IX. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia và trường học đạt chuẩn chất lượng giáo dục**

**1. Chỉ tiêu**

**-** Đánh giá kiểm định chất lượng mức độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

**2. Biện pháp**

**-** Sắp xếp hệ thống các phòng học và phòng chức năng theo các tiêu chí trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

- Tổ chức tự đánh giá chất lượng giáo dục theo các tiêu chí mức độ 3

- Hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng mức độ 3 và trường học đạt chuẩn Quốc gia mức 2

- Mời Sở giáo dục & ĐT thẩm định đánh giá kiểm định chất lượng mức 3 và công nhận trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Tuyền truyền các bậc phụ huynh cùng chung tay thực hiện công tác đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia

**X. Công tác quản lý**

**1. Chỉ tiêu**

- Xây dựng tập thể đoàn kết vững mạnh.

- Quản lý toàn diện, sâu sát, sáng tạo, hiệu quả các hoạt động nhà trường theo đúng chức năng nhiệm vụ.

- Quản lý đạt loại tốt.

***\** Hiệu trưởng:**

 - Quản lý trường theo điều lệ trường tiểu học, các văn bản chỉ đạo của ngành, quản lý bằng kế hoạch, đảm bảo quản lý toàn diện, sáng tạo.

- Quản lý tài chính, tài sản chặt chẽ, công khai, tiết kiệm, hiệu quả. Không để xảy ra tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

 - Quản lý toàn diện, sát thực tế, sáng tạo các hoạt động của nhà trường.

**\* Phó hiệu trưởng:**

- Quản lý chuyên môn đúng quy định, sâu sát, linh hoạt, sáng tạo

- Quản lý chuyên môn toàn diện hiệu quả: Chất lượng chuyên môn giáo viên, chất lượng toàn diện học sinh, chất lượng phong trào thi đua: Dạy tốt- học tốt.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn và hoạt động của thư viện, thiết bị nhà trường; công tác đoàn Thanh niên, Đội thiếu niên và bảo quản sử dụng CSVC trang thiết bị dạy học.

**\* Tổ khối trưởng chuyên môn:**

- Cùng với phó hiệu trưởng quản lý vệc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ khối mình phụ trách.

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn và thi đua của tổ khối đầy đủ, bám sát kế hoạch chỉ đạo của nhà trường.

- Quản lý chuyên môn toàn diện: Chất lượng chuyên môn giáo viên, chất lượng toàn diện học sinh trong tổ khối chuyên môn, chất lượng phong trào thi đua: Dạy tốt- học tốt.

**2. Biện pháp**

 - Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tổ chức, thực hiện các hoạt động sáng tạo, sát với tình hình thực tế của đơn vị: Quản lý toàn diện số lượng, chất lượng, đội ngũ, tài chính, tài sản, CSVC…

 - Phân công nhiệm vụ cụ thể rõ người, rõ việc, rõ thời gian hoàn thành, rõ trách nhiệm. Giao việc cụ thể, hướng dẫn chu đáo kiểm tra thường xuyên, uốn nắn, xử lý kịp thời, đánh giá công khai, công bằng.

 - Tổ chức các kỳ kiểm tra, kiểm định chất lượng nghiêm túc. 100% CB, giáo viên, nhân viên được kiểm tra nội bộ.

 - Chỉ đạo, phối hợp các đoàn thể trong nhà trường thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, tích cực tham gia tổ chức tốt các hoạt động trong nhà trường.

 - Có đủ hồ sơ theo đúng quy định, hồ sơ được cập nhật rõ ràng, sạch đẹp (giao cho đ/c An, đc Trọng, đ/c Hoàng Yến, đ/c Vàng).

 - Thực hiện chế độ thông tin báo cáo kịp thời chính xác ( Giao đ/c Hoàng Yến, Vàng, Đặng Hà )

 - Quản lý tài chính:

 + Thực hiện quản lý thu thu tập trung không dùng tiền mặt: Tiếp tục triển khai và sử dụng phần mềm quản lý thu không dùng tiền mặt do Công ty cổ phần School Tech.Tên phần mềm: Phần mềm quản lý nguồn thu tập trung Yoyoschool. Mức phí: 2000đ/ giao dịch

 + Thu chi theo đúng văn bản, hiệu quả cao (giao cho đ/c Yến chịu trách nhiệm về việc lập kế hoạch và tham mưu với hiệu trưởng thực hiện thu chi theo đúng quy định).

 + Công khai tài chính theo đúng tinh thần thông tư 36/ 2017/BGD& ĐT ; Nghị định 61 ; Thông tư 11/2020/TT-BGD ĐT ngày 19/5/2020. Thanh tra nhân dân giám sát tất cả các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch của thanh tra đã quy định.

 - Quản lý con người:

 +Theo đúng luật lao động, phù hợp với đặc điểm nhà trường.

 + Thực hiện nghiêm túc quy định trực ban của học sinh, giáo viên, bảo vệ và Ban giám hiệu.

+ Kiên quyết xử lý nghiêm khắc với những trường hợp vi phạm quy chế, điều lệ, luật lao động, đạo đức nghề nghiệp.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động tổ CM cụ thể theo năm học, từng học kỳ, từng tháng.

- Đổi mới quản lý, tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ CM và CĐ trường.

- Thường xuyên thăm lớp dự giờ bồi dưỡng chuyên môn giáo viên thuộc tổ CM phụ trách.

- Phát huy hiệu quả vai trò, hoạt động của tổ tư vấn hỗ trợ chuyên môn, tổ tư vấn tâm lý học đường, tổ CNTT và tổ truyền thông.

**XI. Công tác thi đua**

 **1. Chỉ tiêu**

 \* Tập thể

 - Tập thể lao động xuất sắc- Cờ thi đua của UBND thành phố

 - Chi bộ đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

 - Công đoàn đạt xuất sắc

 - Chi đoàn đạt xuất sắc.

 - Liên đội xếp loại xuất sắc.

 \* Cá nhân

 - Học sinh:

 + Cháu ngoan Bác Hồ: 98% trở lên.

 + Học sinh đạt xuất sắc: 45% trở lên

 + Học sinh tiểu biểu ít nhất 1 nội dung: 40% trở lên.

 - Cán bộ giáo viên, nhân viên:

 + 100% CBGV, NV đạt lao động tiên tiến cấp trường và 90% trở lên đạt LĐTT cấp huyện.

 + 6 - 8 cán bộ, giáo viên đạt CSTĐ cấp cơ sở. 8-12 GV đạt danh hiệu GVG cấp huyện. 01 CB, GV đạt danh hiệu CSTĐ cấp thành phố.

 + 100% CBGV thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức HCM ; 3 phong trào thi đua và 3 cuộc vận động lớn của ngành.

**2. Biện pháp**

- Các tổ khối, các lớp, các GV bộ môn đăng kí chỉ tiêu phấn đấu chất lượng toàn diện ngay từ đầu năm học và xây dựng kế họach thực hiện cụ thể của tổ khối và cá nhân theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Ban giám hiệu kết hợp với công đoàn, chi đoàn, TPT đội tổ chức thi đua trong khối giáo viên và học sinh theo 2 đợt thi đua.

 - Xây dựng các tiêu chí thi đua toàn diện, sát nhiệm vụ và cụ thể hóa bằng điểm số xếp theo thứ tự cho các giáo viên, cho các lớp.

- Giao chỉ tiêu chất lượng các môn học đến từng giáo viên cụ thể, rõ ràng, công khai, sát thực để làm tiêu chí đánh giá công bằng, công khai.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát của ban thi đua về tiến trình, chất lượng của việc thực hiện kế hoạch của các tổ khối và cá nhân.

- Có nhiều hình thức động viên khen thưởng kịp thời đối với các tổ khối và cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua.

**D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**- Ban giám hiệu:**

+ Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch, kiểm tra đánh giá, giám sát tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch của các bộ phận, tổ khối.

+ Tổ chức tổng kết tuyên dương khen thưởng các cá nhân, Tổ chuyên môn, đoàn thể đạt thành tích xuất sắc.

**- Tổ trưởng chuyên môn, các đoàn thể, bộ phận**

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của bộ phận, tổ CM và tổ chức thực hiện kế hoạch.

+Giám sát, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của các thành viên và báo cáo kết quả thực hiện theo từng tháng, từng kỳ và cuối năm học.

+ Tổng kết trong Tổ CM đánh giá kết quả thực hiện báo cáo về BGH

**- Giáo viên, nhân viên**

+ Thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch đạt các chỉ tiêu đề ra.

+ Phối hợp với các cá nhân, đoàn thể để thực hiện tốt các nhiệm vụ

Chú ý: Trong quá trình thực hiện các chỉ tiêu biện pháp có vấn đề vướng mắc cần báo cáo Ban giám hiệu để xem xét giải quyết, điều chỉnh kịp thời, hiệu quả.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - PGD& ĐT( đểb/c);- BGH( để chỉ đạo);- CĐ nhà trường( để ph/ h);- Các tổ chuyên môn( để t/h);- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Thanh An** |