

Số: 25/KH-TH

Tam Đa, ngày 28 tháng 02 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ngày 20/01/2020 phê duyệt Danh mục SGK lớp 1 môn Tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ngày 21/02/2020 phê duyệt Danh mục SGK lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 756/QĐ-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ GD&ĐT phê duyệt bổ sung danh mục SGK lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 của Bộ trưởng GD&ĐT phê duyệt Danh mục SGK lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 1749/QĐ-BGDĐT ngày 08/06/2021 của Bộ GD&ĐT phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định 584/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt danh mục bổ sung sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022, Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 01 năm 2023 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4119/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 12 năm 2023, về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 392/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2024, về việc phê duyệt danh mục SGK các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5 và sách

giáo khoa các môn ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Hướng dẫn số 480/SGDDĐT-GDTH ngày 20/02/2024 của Sở giáo dục và đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa từ năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 141/GDDĐT-GDTH ngày 22 tháng 02 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa từ năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 545/QĐ-UBND ngày 28 tháng 2 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Trường Tiểu học Tam Đa xây dựng kế hoạch tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa (SGK) sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Mục đích**

Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa thuộc danh mục SGK đã được Bộ trưởng BGD&ĐT phê duyệt để sử dụng ổn định trong cơ sở GDPT.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức của mỗi cá nhân, các tổ chuyên môn trong việc lựa chọn bộ sách giáo khoa nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị tại đơn vị.

Giúp nhà trường chọn được bộ SGK phù hợp với năng lực học tập của học sinh, tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, phù hợp với yếu tố đặc thù của địa phương để báo cáo về PGD&ĐT.

Tổ chức dạy học đảm bảo nội dung phát triển năng lực học sinh. Kênh hình, kênh chữ, màu sắc rõ nét hài hòa cân đối gây sự thích thú của học sinh.

Giúp cho Cán bộ, giáo viên, học sinh có sự tương tác mạch kiến thức trong bài học một cách trình tự phù hợp.

Tăng cường việc bồi dưỡng năng lực cho giáo viên, đảm bảo các đồng chí khối trưởng, giáo viên trực tiếp giảng dạy được tập huấn đầy đủ các buổi hội thảo giới thiệu, sử dụng SGK triển khai có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

### **2. Yêu cầu**

Cung cấp, giới thiệu đầy đủ các đường Link giới thiệu về SGK lớp 5 đã được BGD&ĐT phê duyệt giúp các tổ khối chuyên môn được tiếp cận đầy đủ các nội dung tập huấn, bản dự thảo các đầu sách để nghiên cứu.

Việc tổ chức nghiên cứu, đề xuất lựa chọn SGK được thực hiện một cách trình tự, tuân thủ theo hướng dẫn tại Điều 7 của Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT

và thực tế của nhà trường.

Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn SGK phải phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương với điều kiện tổ chức dạy và học tại đơn vị.

Cấu trúc bài học, mạch kiến thức trong từng bài học phù hợp với tâm sinh lí, khả năng tiếp thu bài của học sinh.

Nghiên cứu, lựa chọn SGK phải tuân thủ quy định là đảm bảo tính khách quan, minh bạch. Được sự đồng thuận nhất trí cao giữa giáo viên và Đại diện cha mẹ học sinh.

Mỗi môn học, hoạt động giáo dục sẽ lựa chọn 01 (một) đầu sách giáo khoa phù hợp.

Bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch, đúng pháp luật. Kịp thời báo cáo về PGD&ĐT danh mục các đầu sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường từ năm 2024-2025 mà nhà trường đã lựa chọn.

## **II. Nội dung**

### **1. Các bước tiến hành**

Bước 1: Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK; Xây dựng kế hoạch lựa chọn SGK; Phân công nhiệm vụ từng thành viên; Thông báo việc lựa chọn SGK đến toàn thể GV nhà trường; Bàn giao bản mẫu SGK, các đường link SGK bản mềm cho các tổ, nhóm chuyên môn.

Bước 2: Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa tại tổ, nhóm chuyên môn:

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch lựa chọn SGK cho từng môn học được cơ cấu trong tổ.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn tổ chức cho toàn bộ giáo viên của tổ tham gia lựa chọn các bản SGK của tổ, nhóm được phân công.

- Tổ chức cho các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu các bản sách giáo khoa lớp 5 được phân công nghiên cứu theo bản mẫu SGK và các đường link đã nhận (*Viết phiếu nhận xét, đánh giá xét từng bản SGK được phân công theo các tiêu chí lựa chọn tại Quyết định số 545/QĐ-UBND ngày 28 tháng 2 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc Ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng*).

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn tổ chức họp thành viên của tổ, nhóm chuyên môn trao đổi, thảo luận và đánh giá các bản SGK của môn học theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa, bỏ phiếu lựa chọn ít nhất 01 đầu sách cho 1 môn học.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng tổng hợp kết quả, lập danh mục SGK do tổ,

nhóm đã lựa chọn có chữ kí của tổ (nhóm) trưởng chuyên môn và người được phân công lập danh mục SGK.

Bước 3: Hội đồng họp, thảo luận, đánh giá việc tổ chức lựa chọn SGK của các tổ, nhóm chuyên môn; thẩm định biên bản họp của tổ, nhóm chuyên môn; các phiếu nhận xét đánh giá SGK của giáo viên; tổng hợp kết quả lựa chọn SGK của tổ, nhóm chuyên môn thành biên bản. Biên bản có chữ kí của Chủ tịch và Thư kí Hội đồng.

Bước 4: Hội đồng đề xuất với người đứng đầu danh mục SGK đã được tổ, nhóm chuyên môn lựa chọn theo đúng quy định của thông tư 27/2023/TT-BGDĐT

Bước 5: Lập hồ sơ lựa chọn SGK gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa**

### **2.1. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố Hải Phòng**

#### **2.1.1. Tiêu chí về nội dung**

**Tiêu chí 1:** Nội dung của sách giáo khoa nhằm đạt được kết quả đầu ra đã quy định của cơ sở giáo dục phổ thông theo chương trình/kế hoạch của nhà trường.

**Tiêu chí 2:** Nội dung của sách giáo khoa xen kẽ kiến thức với các hoạt động thực hành, chú trọng các kỹ năng thực hành, vận dụng lý thuyết vào thực tiễn, có hướng mở để giáo viên có thể dễ dàng cập nhật trí thức mới hoặc tích hợp liên môn thành chủ đề tích hợp trong quá trình dạy học.

**Tiêu chí 3:** Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh tại cơ sở giáo dục phổ thông.

#### **2.1.2. Tiêu chí về phương pháp, hình thức dạy học**

**Tiêu chí 4:** Giáo viên có thể linh hoạt sử dụng được nhiều phương pháp dạy học tích cực (giải quyết vấn đề, tự phát hiện, trải nghiệm...) kết hợp cùng phương pháp, hình thức dạy học truyền thống.

**Tiêu chí 5:** Giáo viên có thể thiết kế giáo án thể hiện sự phân nhánh, có sự phân hoá theo trình độ và năng lực của người học, có thể sáng tạo, linh hoạt trong quá trình thiết kế kế hoạch dạy học.

#### **2.1.3. Tiêu chí về kiểm tra, đánh giá**

**Tiêu chí 6:** Các hoạt động trong sách giáo khoa có tính tương tác cao: Người học có thể tự đánh giá quá trình học tập và kết quả học tập của bản thân đồng thời tham gia được vào quá trình đánh giá lẫn nhau.

**Tiêu chí 7:** Giáo viên và người học có thể đánh giá được quá trình học tập cũng như sản phẩm học tập trên cơ sở phân hoá đối tượng, tiếp cận năng lực

người học.

#### **2.1.4. Tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 8:** Nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học thể hiện qua sách giáo khoa và thiết kế dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường hiện tại hoặc phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và của địa phương.

#### **2.1.5. Tiêu chí về sản phẩm giáo dục.**

**Tiêu chí 9:** Tri thức người học có được từ sách giáo khoa có khả năng áp dụng cao trong thực tiễn, phát huy được sự tìm tòi để người học có kỹ năng tìm kiếm thông tin mà không chỉ lệ thuộc vào sách giáo khoa.

### **2.2. Phù hợp với đặc điểm kinh tế, xã hội của địa phương**

**Tiêu chí 10:** Có nhiều nội dung gắn gũi hoặc tương đồng với văn hoá, bản sắc truyền thống, lịch sử, địa lý của thành phố hoặc của địa phương.

**Tiêu chí 11:** Cấu trúc nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để người dạy có thể bổ sung những nội dung phù hợp với lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hoá, phong tục tập quán của địa phương nói riêng và của thành phố nói chung.

**Tiêu chí 12:** Các nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội, giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống...phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương hoặc của thành phố.

### **3. Hình thức tổ chức:** Nghiên cứu, thảo luận

#### **4. Thời gian:**

- Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn danh mục SGK sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025 từ ngày 28 tháng 02 năm 2024 và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 3 năm 2024.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Đối với Lãnh đạo nhà trường**

- Ngày 28/02/2024:
- + Ra quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025; xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025.
- + Triển khai kế hoạch; Phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- + Bàn giao các bản mẫu SGK, đường Link sách mềm đến các tổ, nhóm chuyên môn.
- Từ ngày 28/02/2024 đến ngày 09/03/2024:
- + Tổ chức nghiên cứu các văn bản chỉ đạo, các bản mẫu SGK đã được Bộ

Giáo dục duyệt.

+ Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia hội nghị giới thiệu SGK của các nhà xuất bản.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện lựa chọn bộ SGK với các tổ, nhóm nghiên cứu.

+ Kịp thời biểu dương, khích lệ và nhân rộng điển hình các cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Ngày 09/3/2024: Tổ chức cuộc họp Hội đồng thảo luận, đánh giá việc tổ chức lựa chọn SGK của các tổ, nhóm chuyên môn; Thẩm định biên bản họp của tổ, nhóm chuyên môn; Tổng hợp kết quả lựa chọn SGK của tổ, nhóm chuyên môn; Lập danh mục SGK sử dụng trong năm học 2024 - 2025.

- Ngày 13/3/2024: Lập hồ sơ lựa chọn SGK gửi về PGD&ĐT.

## **2. Đối với nhóm nghiên cứu**

- Ngày 28/02/2024:

+ Nhận bàn giao các bản mẫu SGK, đường Link sách mềm; Bàn giao tới các thành viên.

- Từ ngày 28/02/2024 đến ngày 09/03/2024:

+ Tổ chức nghiên cứu các văn bản chỉ đạo, các bản mẫu SGK lớp đã được Bộ Giáo dục duyệt.

+ Giáo viên tham gia hội nghị giới thiệu SGK lớp 5 của các nhà xuất bản.

+ Giáo viên viết bản thu hoạch về việc nhận xét, đánh giá từng bản SGK lớp 5 theo các tiêu chí lựa chọn.

+ Tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu tổ chức họp thảo luận và đánh giá các bản lại các bản SGK lớp 1,2,3,4 đã sử dụng tại nhà trường năm học 2023-2024 và các bản SGK lớp 5 của môn học theo tiêu chí lựa chọn SGK, bỏ phiếu lựa chọn ít nhất 01 đầu sách cho 1 môn học; Tổng hợp danh mục SGK các giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn đã lựa chọn;

+ Báo cáo Hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa do tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu đề xuất lựa chọn. (01 bản SGK/1 môn học).

## **3. Phân công nhóm nghiên cứu, đánh giá lựa chọn SGK sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025.**

<b>Nhóm</b>	<b>Môn nghiên cứu, lựa chọn</b>	<b>Thành phần</b>	<b>Nhiệm vụ được phân công</b>
<b>1 (4GV)</b>	1. Tiếng Việt 2. Đạo đức 3. LS&ĐL	- <b>Nhóm trưởng:</b> Đỗ Thị Mão - <b>Thư kí:</b>	1. Từng thành viên của nhóm nghiên cứu, đánh giá nhận xét các bản sách môn Tiếng Việt,

		<p>Nguyễn Thị Hồng Diên  <b>- Các thành viên:</b>          Nguyễn Thị Mai          Nguyễn Thị Mái</p>	<p>Đạo đức, LS&amp;ĐL lớp 5 được BGD&amp;ĐT phê duyệt. Để lại phiếu nhận xét theo các tiêu chí lựa chọn.</p> <p>2. Họp nhóm đánh giá lại các bản SGK môn Tiếng Việt, Đạo đức lớp 1,2,3,4; môn LS&amp;ĐL lớp 4 đã sử dụng trong nhà trường năm học 2023-2024. Trao đổi, đánh giá các bản sách môn Tiếng Việt, Đạo đức, LS&amp;ĐL lớp 5 đã nghiên cứu.</p> <p>3. Từng thành viên bỏ phiếu lựa chọn 01 bản/1 môn.</p> <p>4. Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo với Hiệu trưởng danh mục SGK môn Tiếng Việt, Đạo đức lớp 1,2,3,4,5; môn LS&amp;ĐL lớp 4,5 sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025.</p>
<p><b>2</b>  <b>(3GV)</b></p>	<p>1.Toán          2. HĐTN          3. Khoa học (TNXH)</p>	<p><b>- Nhóm trưởng:</b>          Trần Thị Ngà  <b>- Thư kí:</b>          Lê Thị Oanh  <b>- Các thành viên:</b>          Đỗ Thị Sáu</p>	<p>1. Từng thành viên của nhóm nghiên cứu, đánh giá nhận xét các bản sách môn Toán, Khoa học, HĐTN lớp 5 được BGD&amp;ĐT phê duyệt. Để lại phiếu nhận xét theo các tiêu chí lựa chọn.</p> <p>2. Họp nhóm đánh giá lại các bản SGK môn Toán, HĐTN, lớp 1,2,3,4; môn TNXH lớp 1,2,3; môn Khoa học lớp 4 đã sử dụng trong nhà trường năm học 2023-2024. Trao đổi, đánh giá các bản sách môn Tiếng Toán, Khoa học, HĐTN lớp 5 đã nghiên cứu.</p> <p>3. Từng thành viên bỏ phiếu lựa chọn 01 bản/1 môn.</p> <p>4. Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo với Hiệu trưởng danh mục SGK môn Toán, HĐTN lớp 1,2,3,4,5; môn TNXH lớp 1,2,3 môn Khoa học lớp 4,5 sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025.</p>

			từ năm học 2024-2025.
<b>3</b> <b>(3GV)</b>	1. Tin học 2. Công nghệ 3. GDTC	- <b>Nhóm trưởng:</b> Trần Thị Phương - <b>Thư kí:</b> Đỗ Thị Tuyết - <b>Các thành viên:</b> Nguyễn Thị Huyền Thu	1. Từng thành viên của nhóm nghiên cứu, đánh giá nhận xét các bản sách môn Tin học, Công nghệ, GDTC lớp 5 được BGD&ĐT phê duyệt. Để lại phiếu nhận xét theo các tiêu chí lựa chọn. 2. Họp nhóm đánh giá lại các bản SGK môn GDTC lớp 1,2,3,4; môn Tin học, Công nghệ lớp 3,4 đã sử dụng trong nhà trường từ năm học 2023-2024. Trao đổi, đánh giá các bản sách môn GDTC, Tin học, Công nghệ lớp 5 đã nghiên cứu. 3. Từng thành viên bỏ phiếu lựa chọn 01 bản/1 môn. 4. Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo với Hiệu trưởng danh mục SGK môn GDTC lớp 1,2,3,4,5; môn Tin học, Công nghệ lớp 3,4,5 sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025.
<b>4</b> <b>(3GV)</b>	1. Âm nhạc 2. Mĩ thuật 3. Tiếng Anh	- <b>Nhóm trưởng:</b> Vũ Thị Kim Tuyền - <b>Thư kí:</b> Đỗ Thị Kim Duyên - <b>Các thành viên:</b> Nguyễn Thị Hoa	1. Từng thành viên của nhóm nghiên cứu, đánh giá nhận xét các bản sách môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh lớp 5 được BGD&ĐT phê duyệt. Để lại phiếu nhận xét theo các tiêu chí lựa chọn. 2. Họp nhóm đánh giá lại các bản SGK môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh lớp 1,2,3,4 đã sử dụng tại nhà trường năm học 2023-2024; Trao đổi, đánh giá các bản sách môn Âm nhạc Mĩ thuật, Tiếng Anh lớp 5 đã nghiên cứu. 3. Từng thành viên bỏ phiếu lựa chọn 01 bản/1 môn. 4. Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo với Hiệu trưởng danh mục SGK môn Âm nhạc, Mĩ



			thuật, Tiếng Anh các lớp sử dụng trong nhà trường trường từ năm học 2024-2025.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

Trên đây là kế hoạch tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường năm học 2024-2025. Ban giám hiệu đề nghị các đồng chí CBQL, giáo viên, các tổ (nhóm) chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có những khó khăn vướng mắc, đề nghị liên hệ Ban giám hiệu để được giải quyết kịp thời./

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CB,GV toàn trường (để t/h);
- Lưu: VT./

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Văn Biễn**