

Tam Đa, ngày 28 tháng 02 năm 2024

THÔNG BÁO

Về việc lựa chọn sách giáo khoa các lớp sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Quyết định 545/QĐ-UBND ngày 28/02/2024 của UBND TP về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 480/SGDĐT-GDTH ngày 20/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa từ năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 141/GDĐT-GDTH ngày 22 tháng 02 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa từ năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 24/KH-TH ngày 28/02/2024 của trường Tiểu học Tam Đa về việc lựa chọn SGK các lớp sử dụng trong nhà trường từ năm học 2024-2025,

Ban Lãnh đạo nhà trường xây dựng tiến độ thời gian thực hiện tại nhà trường, cụ thể như sau:

STT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Sản phẩm
1	28/02/2024 đến 09/3/2024	- Ngày 27,28 tham dự hội nghị giới thiệu sách giáo khoa lớp 5 của các nhà xuất bản - Nghiên cứu đánh giá các bản SGK lớp 5 được BGD&ĐT phê duyệt - Đánh giá bản	GV toàn trường GV các nhóm	Bản nhận xét đánh giá các bản sách được phân công nghiên cứu của GV các nhóm.

STT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Sản phẩm
		lại các bản sách lớp 1,2,3,4 đã sử dụng trong nhà trường năm học 2023-2024		
2	09/3/2024	Các tổ (nhóm) tổ chức bỏ phiếu lựa chọn SGK các lớp sử dụng trong nhà trường năm học 2024-2025 (01 bản/1 môn học)	Nhóm trưởng tổ chức họp nhóm với nội dung: - Thảo luận nhận xét đánh giá các bản sách lớp 5 được phân công nghiên cứu; đánh giá lại các bản sách lớp 1,2,3,4 đã sử dụng tại nhà trường năm học 2023-2024. - Tổ chức cho GV bỏ phiếu lựa chọn SGK lớp 1,2,3,4,5 sử dụng trong nhà trường năm học 2024-2025 (01 bản/1 môn học)	- Biên bản cuộc họp - Danh mục SGK tổ (nhóm) lựa chọn. - Phiếu bầu
3	09/3/2024	- Tổ chức họp Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025. Thẩm định biên bản các cuộc họp của tổ chuyên môn, các phiếu nhận xét, đánh giá SGK của giáo viên, danh mục SGK do các tổ chuyên môn lựa chọn	Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025	- Biên bản (có đủ chữ ký chủ tịch Hội đồng và Thư kí Hội đồng). - Bản tổng hợp mẫu (Công văn 141/Phòng GD&ĐT)

STT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Sản phẩm
4	13/3/2024	- Nộp kết quả về Phòng GD&ĐT		- Quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn sách. - Biên bản của Hội đồng lựa chọn sách. - Danh mục sách giáo khoa các lớp đã lựa chọn sử dụng trong nhà trường năm học 2024-2025

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo (để chỉ đạo);
- HĐSP (để thực hiện);
- Lưu: VT./

HIỆU TRƯỞNG**Trần Văn Biền**

BẢN NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA CỦA GIÁO VIÊN

Tên sách và tác giả.....

.....

Họ và tên:.....Môn dạy:.....

Tiêu chí	Đánh giá
Với tiêu chí về nội dung:	
(1) Nội dung của sách giáo khoa nhằm đạt được kết quả đầu ra đã quy định của cơ sở giáo dục phổ thông theo chương trình/kế hoạch của nhà trường.	
(2) Nội dung của sách giáo khoa xen kẽ kiến thức với các hoạt động thực hành, chú trọng các kỹ năng thực hành, vận dụng lý thuyết vào thực tiễn, có hướng mở để giáo viên có thể dễ dàng cập nhật tri thức mới hoặc tích hợp liên môn thành chủ đề tích hợp trong quá trình dạy học.	
(3) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh tại cơ sở giáo dục phổ thông.	
Tiêu chí về phương pháp, hình thức dạy học:	
(4) Giáo viên có thể linh hoạt sử dụng được nhiều phương pháp dạy học tích cực (giải quyết vấn đề, tự phát hiện, trải nghiệm, ...) kết hợp cùng phương pháp, hình thức dạy học truyền thống.	
(5) Giáo viên có thể thiết kế giáo án thể hiện sự phân nhánh, có sự phân hóa theo trình độ và năng lực của người học, có thể sáng tạo, linh hoạt trong quá trình thiết kế kế hoạch dạy học	
Tiêu chí về kiểm tra, đánh giá:	

<p>(6) Các hoạt động trong sách giáo khoa có tính tương tác cao: Người học có thể tự đánh giá quá trình học tập và kết quả học tập của bản thân đồng thời tham gia được vào quá trình đánh giá lẫn nhau.</p>	
<p>(7) Giáo viên và người học có thể đánh giá được quá trình học tập cũng như sản phẩm học tập trên cơ sở phân hóa đối tượng, tiếp cận năng lực người học.</p>	
<p>Tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:</p>	
<p>(8) Nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học thể hiện qua sách giáo khoa và thiết kế dạy học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường hiện tại hoặc phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và của địa phương.</p>	
<p>Tiêu chí về sản phẩm giáo dục:</p>	
<p>(9) Tri thức người học có được từ sách giáo khoa có khả năng áp dụng cao trong thực tiễn, phát huy được sự tìm tòi để người học có kỹ năng tìm kiếm thông tin mà không chỉ lệ thuộc vào sách giáo khoa.</p>	
<p>Phù hợp với đặc điểm kinh tế, xã hội địa phương</p>	
<p>(10) Có nhiều nội dung gắn gũi hoặc tương đồng với văn hóa, bản sắc truyền thống, lịch sử, địa lý của thành phố hoặc của địa phương.</p>	
<p>(11) Cấu trúc nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để người dạy có thể bổ sung những nội dung phù hợp với lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa, phong tục tập quán của địa phương nói riêng và của thành phố nói chung.</p>	
<p>(12) Các nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội, giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ... phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương hoặc của thành phố.</p>	

GIÁO VIÊN

(ký tên)

PHIẾU BÌNH CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP NĂM HỌC 2022-2023
ÁP DỤNG CHO TRƯỜNG

TT	Tên sách, bộ sách	Tác giả	Nhà xuất bản	Đồng ý	Không đồng ý

GIÁO VIÊN KÝ XÁC NHẬN