

UBND HUYỆN VINH BẢO
TRƯỜNG TIỂU HỌC TAM ĐA

CHÀO MỪNG QUÝ THẦY CÔ VỀ VỚI HỘI THI

TÊN BIỆN PHÁP

*Một số biện pháp làm tốt công tác
chủ nhiệm lớp*

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Mai



MỘT SỐ BIỆN PHÁP LÀM TỐT CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP

1. Lý do chọn biện pháp

2. Nội dung biện pháp

3. Thực nghiệm biện pháp tại đơn vị

4. Kết luận, đề xuất

1. LÝ DO CHỌN BIỆN PHÁP

Tôi nhận thấy giáo viên tiểu học không những truyền đạt cho học sinh nội dung kiến thức mà còn phải làm tốt công tác chủ nhiệm.

Tôi muốn góp phần vào việc hoàn thiện nhân cách của một đứa trẻ để trở thành một người công dân tốt cho gia đình và xã hội.

Là một giáo viên trẻ, tôi muốn tìm ra những biện pháp để hoàn thiện bản thân và làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.

2. NỘI DUNG BIỆN PHÁP

Xây dựng nề nếp lớp học

Lập sổ theo dõi chất lượng giáo dục cho từng cá nhân học sinh

Xây dựng mối quan hệ thầy trò và bạn bè trong lớp

Xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trò chơi thu hút HS

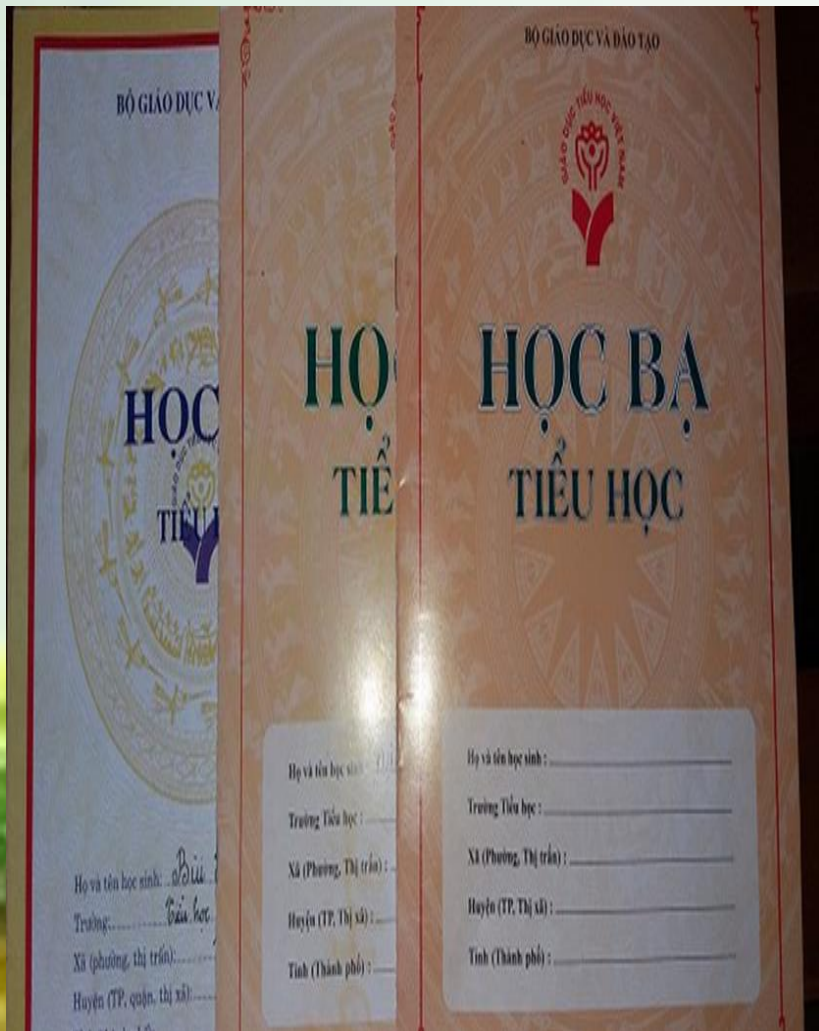
Khen thưởng động viên kịp thời

Thường xuyên trao đổi với phụ huynh học sinh

Phối hợp với giáo viên bộ môn để có biện pháp giáo dục tối ưu nhất

Biện pháp 1: Xây dựng nề nếp lớp học

Tìm hiểu đặc điểm tình hình của lớp



Nghiên cứu học bạ



Trao đổi với GVCN năm trước và GVBM



Trao đổi với Phụ huynh và HS

Biện pháp 1: Xây dựng nề nếp lớp học

Tổ chức bầu Ban Cán sự lớp

Lớp trưởng

Lớp phó học tập

Lớp phó phụ trách văn thể mỹ

Các tổ trưởng

Biện pháp 2: Lập sổ theo dõi chất lượng cho từng cá nhân học sinh.

UBND HUYỆN VINH BẢO
TRƯỜNG TIỂU HỌC TAM ĐA

SỔ THEO DÕI HỌC SINH - LỚP 4A1

Giáo viên chủ nhiệm: NGUYỄN THỊ MAI
Đơn vị: Trường Tiểu học Tam Đa

Tam Đa, tháng 9 năm 2023

Mục đích: Giúp tôi có được những bức tranh hoàn thiện về tình hình học sinh của lớp cũng như của từng cá nhân học sinh để có biện pháp giáo dục thích hợp.

Biện pháp 3: Xây dựng mối quan hệ thầy - trò và bạn bè trong lớp



Xây dựng mối quan hệ thầy - trò

Khi ta trao yêu thương sẽ nhận lại yêu thương; khi ta gieo thói quen tốt sẽ gặt được những nhân cách tốt.

- Hành động của giáo viên sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến tâm lí cũng như sự hình thành tính cách của trẻ.

- Khi có học sinh mắc sai lầm, thiếu sót, tôi luôn cố gắng kiềm chế và tôn trọng học sinh, tìm hiểu cặn kẽ thấu đáo nguyên nhân để có biện pháp giúp đỡ các em.

- Khích lệ và biểu dương các em kịp thời, ca ngợi những ưu điểm của các em nhiều hơn là phê bình khuyết điểm là một trong những biện pháp tối ưu.

- Khi học sinh nào làm bài chưa đúng, tôi yêu cầu học sinh đó phải làm lại chứ không phê bình. Chỉ khi nói đúng, làm đúng các em mới trở thành người tự tin, trung thực->Luôn thể hiện tình yêu thương của thầy-trò

Biện pháp 3: Xây dựng mối quan hệ thầy - trò và bạn bè trong lớp

Xây dựng mối quan hệ bạn bè

Em học giỏi sẽ giúp những em học yếu. Nhắc nhở bạn học bài, xem lại bài, trao đổi kinh nghiệm học tập...; ngược lại em học yếu cũng dễ dàng nhờ bạn giúp đỡ mình học tập mà không phải e ngại, xấu hổ.



Đôi bạn cùng tiến

Biện pháp 4: Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực.



Biện pháp 5: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và các trò chơi vui vẻ lành mạnh để rèn luyện kỹ năng sống thu hút học sinh tham gia đến trường.



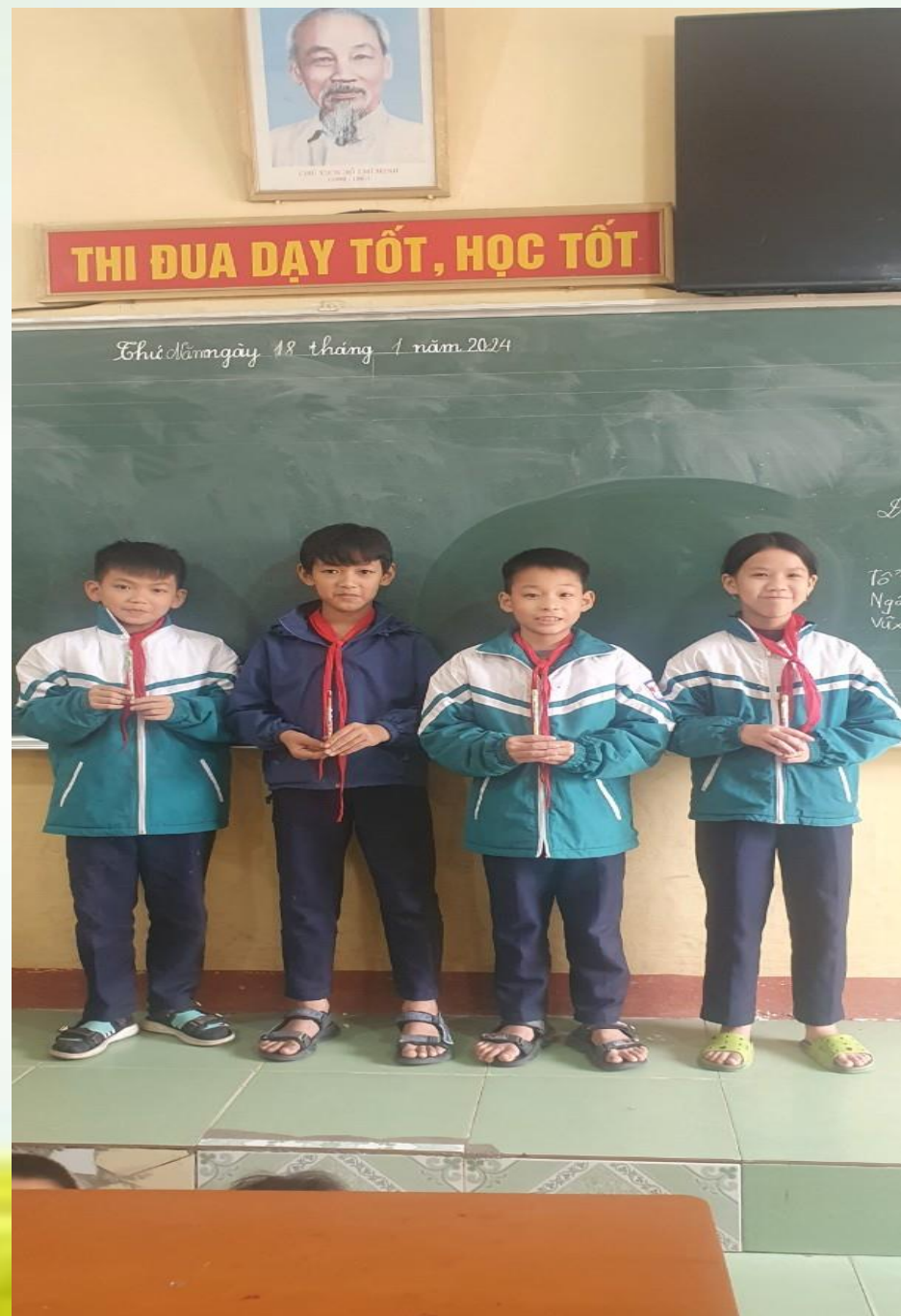
Chúc mừng sinh Nhật 5 bạn tháng 12 và tháng 1



Mong muốn những điều vui vẻ, hạnh phúc nhất thế giới sẽ luôn tới với bạn



Biện pháp 6: Khen thưởng động viên kịp thời



Biện pháp 7: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh học sinh



Tôi trao đổi với phụ huynh bằng nhiều hình thức như: có thể gặp trực tiếp hoặc trao đổi qua điện thoại mỗi khi có sự việc cần trao đổi ngay, đôi khi chỉ là những lời thăm hỏi việc học tập sinh hoạt của học sinh ở nhà để tìm nguyên nhân học sa sút hay cùng nhau phối hợp để giúp học sinh tiến bộ.

Biện pháp 8: Phối hợp với giáo viên bộ môn để có biện pháp tối ưu.



Giáo viên chủ nhiệm cần có sự liên hệ chặt chẽ với các giáo viên bộ môn để theo dõi, nắm bắt thông tin của học sinh mình về học lực, thái độ học tập, tính chuyên cần, trật tự, nề nếp, tác phong làm việc nhằm đảm bảo giáo dục toàn diện cho các em.

3. Thực hiện biện pháp tại đơn vị

Kết quả đạt được

Đến cuối học kì I năm học 2023 - 2024 của lớp 4A1 (sĩ số 38 học sinh) như sau:

		Mức đạt được		
		Tốt	Đạt	Cần cố gắng
NĂNG LỰC CHUNG	Tự chủ và tự học	27	11	0
	Giao tiếp và hợp tác	28	10	0
	Giải quyết vấn đề và sáng tạo	26	12	0
PHẨM CHẤT	Yêu nước	38	0	0
	Nhân ái	38	0	0
	Chăm chỉ	33	5	0
	Trung thực	38	0	0
	Trách nhiệm	34	4	0

4. Kết luận, đề xuất



CHÂN THÀNH CẢM ƠN
BAN GIÁM KHẢO