

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động chuyên môn năm học 2023 -2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 2190/SGDDĐT-TH ngày 17/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023- 2024; Thực hiện kế hoạch số 182/KH-THPTD ngày 18/9/2023 của trường Tiểu học Tân Dân về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường: 35 đ/c (nữ 30) 32 đ/c biên chế; hợp đồng 03.

Trong đó: + BGH: 2 đ/c; TPT: 01 đ/c

+ GV : 27 đ/c (Biên chế 27 đ/c.)

+ Nhân viên khác: 05 đ/c (Biên chế 2đ/c, hợp đồng 03 đ/c)

- Tỷ lệ giáo viên / lớp: $27/19 = 1,42$ (Thiếu 2 GV dạy 2 buổi/ ngày)

- Tổng số học sinh: 702 (Nữ: 352; KT: 8). Số lớp 19 cụ thể:

+ Khối 1: 04 lớp = 137 em- Nữ: 66 em- trung bình 34 em/lớp.

+ Khối 2: 03 lớp = 108 em- Nữ: 61 em- trung bình 36 em/lớp.

+ Khối 3: 04 lớp = 138 em- Nữ: 61 em- trung bình 35 em/lớp.

+ Khối 4: 04 lớp = 152 em- Nữ: 80 em- trung bình 38 em/lớp.

+ Khối 5: 04 lớp = 167 em- Nữ: 84 em- trung bình 42 em/lớp.

Giảm so với năm học trước 1 lớp, học sinh với 41 học sinh.

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Đảng, Chính quyền địa phương và sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT huyện An Lão.

- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp và sâu sắc của chi bộ nhà trường nhằm giúp cho cán bộ quản lý của nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác chuyên môn và được xem là nhiệm vụ trọng tâm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đa số có khả năng phát triển chuyên môn và có nhiều tâm huyết, nhiệt tình trong công tác, đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao chăm lo xây dựng tập thể: vững về chính trị, mạnh về chuyên môn nghiệp vụ.

- Hoạt động của các tổ chuyên môn có nề nếp và hiệu quả.

- Sự phối hợp chặt chẽ đồng bộ giữa Ban giám hiệu nhà trường với Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Ban đại diện cha mẹ học sinh đã có nhiều hoạt động hỗ trợ cho công tác chuyên môn.

- Cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư đảm bảo đủ phòng học dạy học 2 buổi/ ngày và các phòng bộ môn. Nhà trường luôn tập trung mọi nguồn lực để mua sắm trang thiết bị phục vụ các hoạt động dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu CT GDPT 2018.

2. Khó khăn:

- Nhà trường còn thiếu GV nên việc bố trí GV và thiếu GV dạy môn Tin học, Ngoại ngữ cho học sinh lớp 3,4 nên việc sắp xếp thời khóa biểu cũng gặp nhiều khó khăn.

- Một số GV còn ngại khó việc đổi mới phương pháp dạy học vẫn còn mờ nhạt dẫn đến việc nâng cao chất lượng giảng dạy chưa cao.

- 2 đ/c trình độ chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật GD năm 2019

- Một số đồng chí GV trẻ mới ra trường nên kinh nghiệm giảng dạy và rèn luyện học sinh còn hạn chế.

- Ý thức tự giác học tập, rèn luyện của một số bộ phận học sinh chưa cao. Số học sinh chưa chăm ngoan vẫn còn. Một bộ phận gia đình học sinh vẫn chưa quan tâm đến sự rèn luyện và học tập của con em mình còn phó thác hoàn toàn cho các thầy cô trong nhà trường.

B. NỘI DUNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả, chất lượng chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018 TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1,2,3,4. Khối 5 tiếp cận đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình SGK trong giai đoạn chuyển tiếp. Chủ động linh hoạt sáng tạo xây dựng tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường phù hợp với thực tế của đơn vị, đảm bảo an toàn.

2. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; chú trọng tổ chức hoạt động trải nghiệm môn học, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Triển khai chương trình giáo dục STEM, đa dạng hóa các hình thức dạy học. Thực hiện tốt việc đổi mới Sinh hoạt chuyên môn tổ khối theo hướng nghiên cứu bài học.

3. Thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học tại CV 3036/BGD&ĐT; CV số 2138/SGD-ĐT GDTH ngày 20/6/2022 về việc hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2 năm học 2023-2024.

4. Duy trì chất lượng dạy học 2 buổi/ ngày, dạy ngoại ngữ và tin học. Tăng cường liên kết dạy KNS, tổ chức CLB phù hợp điều kiện của nhà trường và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh. Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm dạy học ngoại ngữ, Tin học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh công tác truyền thông; ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý .

6. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Nâng cao chất lượng đánh giá học sinh theo TT 22 đối với

các lớp 5; thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo TT 27 /2020 của Bộ GDĐT ngày 04/9/2020 đối với lớp 1,2, 3,4; Tổ chức tốt và nghiêm túc đợt kiểm tra định kỳ GKI, CKI, GKII, cuối năm đối với lớp 4+ 5; kiểm tra định kỳ cuối kỳ I và cuối năm đối với lớp 1,2,3.

7. Đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý chuyên môn.

8. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 5 vào năm học 2024- 2025

II. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP CỤ THỂ

1.Thực hiện chương trình bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiến hành 2 đợt (đợt 1 trong hè, đợt 2 trong năm học).

2.Thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch thời gian năm học.

Thực hiện Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng:

- Ngày tựu trường: 21/8/2023 đối với lớp 1, ngày 28/8/2023 đối với các lớp 2,3,4,5; Ngày khai giảng: 05/9/2023; Ngày kết thúc năm học: 31/5/2024

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2023 đến ngày 15/01/2024

- Học kỳ II: Bắt đầu từ ngày 16/01/2024 đến ngày 25/5/2024;

- Xét hoàn thành chương trình Tiểu học trước 30/6/2024;

- Hoàn thành tuyển sinh đầu cấp trước ngày 31/7/2024.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học:

a. Tổ chức thực hiện chương trình hiện hành đối với lớp 5: Thực hiện theo quy định tại chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục và chương trình, sách, thiết bị dạy học. Dạy đủ số tiết theo phân phối chương trình, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, phù hợp với đối tượng học sinh và các tiết tăng cường buổi 2. Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề, không cắt xén nội dung một cách cơ học. Tích hợp, bổ sung kiến thức cho HS lớp 5 theo chỉ đạo tại Công văn 3799/BGDĐT- GDTH ngày 7/9/2021 của Bộ GD&ĐT. Xếp thời khóa biểu theo đúng quy định 7975/BGDĐT-TH ngày 10/9/2009, của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tạo mọi điều kiện để học sinh hoàn thành bài trên lớp. Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần). Tổ chức cho học sinh lớp 5 học 2 buổi/ngày, đảm bảo mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết học 35 phút, 10 buổi/ tuần với 35 tiết. Tiết học tăng cường bổ trợ buổi 2 là: Tiếng Việt tăng cường, Toán tăng cường nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển năng lực phẩm chất.

- Giáo viên tích cực đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, cách thức tổ chức hoạt động theo hướng phát triển năng lực học sinh đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp với khả năng học tập của học sinh.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt sáng tạo; Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tổ chức hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường. Phối hợp với các tổ chức Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, đơn vị kết nghĩa để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

b. Tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4:

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của CTGDPT 2018; Thực hiện công văn 681/BGDĐT - GDTH về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh lớp 1,2,3,4 với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc và tự chọn theo công văn số 2345/ Bộ GD&ĐT. Đảm bảo mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết học 35 phút, 10 buổi/ tuần với 35 tiết. Dạy 9 buổi/tuần với 32 tiết/ tuần học và 10 buổi/ tuần với 35 tiết. Tiết tăng cường bổ trợ buổi 2 là: Tiếng Việt tăng cường, Toán tăng cường, Âm nhạc tăng cường, Mĩ thuật tăng cường nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển năng lực phẩm chất. Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh Tiểu học, linh hoạt điều chỉnh thời khóa biểu, tích hợp và chủ động điều chỉnh nội dung dạy học theo thực tế.

- Tổ chức các hoạt động, các câu lạc bộ cho học sinh sau giờ học chính thức căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, đảm bảo an toàn đúng mục đích trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Phân bổ chương trình đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, đảm bảo yêu cầu về mục và chương trình giáo dục theo công văn số 3866/ BGDĐT- GDTH ngày 26/08/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

c. Nâng cao chất lượng kế hoạch bài dạy và chất lượng giờ dạy:

c.1. Kế hoạch bài dạy:

* ***Yêu cầu:*** - Kế hoạch bài dạy soạn mới 100% có thể viết tay hoặc đánh máy vi tính theo công văn 2345/ BGDĐT ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Kế hoạch dạy học có trước 1 tuần (Báo giảng của khối trưởng vào thứ 4 hàng tuần, khối trưởng ký duyệt báo giảng của khối viên vào thứ 6 hàng tuần). BGH kiểm tra kế hoạch dạy học 1 lần/tháng của tất cả giáo viên toàn trường. Người ký phải chịu trách nhiệm về chữ ký của mình trước nhà trường.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phải đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của lớp học và đặc điểm đối tượng học sinh.

*** Biện pháp :**

- Phổ biến yêu cầu về chất lượng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cũng như kế hoạch bài dạy theo Hướng dẫn tại CV 2345/BGD&ĐT, đảm bảo cả nội dung và hình thức trong buổi bồi dưỡng chuyên môn tháng 8 và các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kiểm tra KHBD 1 lần/tháng có nhận xét và rút kinh nghiệm, đánh giá xếp loại.

- Kế hoạch dạy học có thể tích hợp nhiều nội dung dạy học theo chủ đề học tập, định lượng rõ nội dung kiến thức và thời gian thực hiện đối với mỗi chủ đề học tập.

- Xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, lồng ghép; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá phù hợp với tình hình thực tế của trường và đối tượng học sinh đảm bảo theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

- Thực hiện chuyên đề kiểm tra kế hoạch bài dạy, sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên, đột xuất, định kỳ đảm bảo 100 % GV có đủ kế hoạch bài dạy khi lên lớp.

- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách GV từng tháng có nhận xét rút kinh nghiệm và đánh giá.

Toàn bộ đánh giá xếp loại kiểm tra hồ sơ, kế hoạch dạy học được tính vào xếp loại thi đua giáo viên trong năm học.

c. 2 Chất lượng giờ dạy:

* **Yêu cầu:** - Bài giảng đúng nội dung chương trình, TKB, không dạy trước chương trình. Không dạy chương trình nâng cao đối với học sinh đại trà.

- Trong giảng dạy cần tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; vận dụng những thành tố tích cực của mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

HS tích cực làm việc, GV quan tâm đến mọi đối tượng HS trong lớp, chú trọng nhiều đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập, sử dụng đồ dùng, UDCNTT thường xuyên, hiệu quả, nhưng tránh lạm dụng.

- Dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.
- Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học và giáo dục STEM để có những bài giảng chất lượng cao gây hứng thú cho hs.

- Phân bố thời gian hợp lí tùy theo trình độ học sinh, đảm bảo các đối tượng học sinh trong lớp đều được học tập tốt. Kiến thức truyền thụ tinh giản, vững chắc giúp học sinh hiểu và nắm bài chắc chắn. GV không nên nói nhiều mà phải giao việc cụ thể, rõ ràng, tăng cường hoạt động nhóm phù hợp, có hiệu quả. Phải tạo được không khí lớp học thoải mái, tự nhiên giúp học sinh cảm thấy như học mà chơi, chơi mà học.

- Trong giảng dạy giáo viên cần chú ý hệ thống câu hỏi ba, bốn mức độ để phù hợp với mọi đối tượng học sinh trong lớp. Giáo viên tăng cường đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-GDĐT và TT 22/2016 Bộ GD&ĐT.

*** Biện pháp :**

- Tổ chức thường xuyên các tiết dạy chuyên đề cho toàn thể GV dự, rút kinh nghiệm.

- GV tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm kịp thời để điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức lớp học trong giảng dạy.

- Dự giờ đột xuất, báo trước GV, nhận xét rút kinh nghiệm chỉ rõ mặt mạnh, mặt còn hạn chế giúp GV giảng dạy có hiệu quả hơn .

- Giáo viên chuẩn bị bài chu đáo trước khi lên lớp. Sử dụng hiệu quả các đồ dùng, phương tiện dạy học mà nhà trường đã trang bị.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt, sáng tạo, gây hứng thú cho sinh, lớp học sôi nổi, tự nhiên, hiệu quả.

- Kiểm tra nội bộ đúng kế hoạch đề ra, đánh giá GV trong cả quá trình công tác về chất lượng giáo dục, trình độ nghiệp vụ tay nghề, thực hiện qui chế chuyên môn và các công tác khác được giao.

- Tổ chức tuyên truyền nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm, động viên khuyến khích giáo viên hưởng ứng mạnh mẽ, sôi nổi tích cực tham gia phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt”: Đăng ký tiết học tốt, tuần học tốt nhân ngày lễ lớn: 20/ 10, 20/11, 8/3, 26/3Tổ chức thi GV dạy giỏi các cấp đạt hiệu quả. Tích cực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tay nghề, bản lĩnh nghề, tác phong sư phạm, Tham gia viết sáng kiến, thiết kế bài giảng E-Learning, xây dựng thiết bị dạy học số,...

- Đảm bảo đánh giá đúng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thành lập Tổ tư vấn hỗ trợ chuyên môn trực tiếp, sẵn sàng chia sẻ những băn khoăn, thắc mắc của GV trong quá trình thực hiện.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Xếp loại giáo viên theo đánh giá từng kỳ và cả năm.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát hiện năng lực người học và phân hóa đối tượng học sinh trong lớp.

- Chỉ đạo và thực hiện vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; kiến thức liên môn, thực hành trải nghiệm sáng tạo và dạy Mĩ thuật vận dụng phương pháp Đan Mạch, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, giáo dục STEM, Ứng dụng chuyên đổi số, phương pháp “ Bàn tay nặn bột” ... thể hiện rõ trong kế hoạch dạy học cũng như bài giảng trên lớp.

- Tổ chức dự giờ thăm lớp đánh giá tiết dạy của GV, BGH luôn coi trọng việc đổi mới PP giảng dạy, vận dụng linh hoạt kiến thức liên môn, các thành tố tích cực của các PP hiện đại và việc UD CNTT vào giờ dạy.

- Nâng cao chất lượng của các buổi SHCM theo hướng dẫn của Công văn 1315/BGDĐT- DGTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT về việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung vào những vấn đề : tinh giản nội dung dạy học, kiến thức trọng tâm, cốt lõi nghiên cứu kỹ những nội dung, từng phần, mỗi bài học môn học lựa chọn kiến thức trọng tâm, cốt lõi để vận dụng PP, hình thức tổ chức dạy học của các mô hình, các PPDH tiên tiến sao cho phù hợp nhằm tác động tích cực đến học sinh. Đặc biệt đối với lớp 5 nghiên cứu kỹ công văn 3799/ BGDĐT- GDTH ngày 01/09/2021 của Bộ GD&ĐT về thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 để tiếp cận với lớp 6 năm học 2024- 2025.

- Khuyến khích giáo viên UD CNTT vào sử dụng giáo án điện tử, chuyển đổi số, truy cập thông tin trên Internet để phục vụ công tác giảng dạy.

-Tạo mọi điều kiện thuận lợi về phương tiện máy móc, thiết bị hiện đại phục vụ cho ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng có hiệu quả các phần mềm giáo dục.

5. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1,2,3,4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, sử dụng chữ ký số.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Thực hiện kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối năm, bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, đảm bảo thực chất; thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định;

- Thực hiện quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh, in học bạ học sinh trên phần mềm CSDL ngành theo chỉ đạo của Sở GD;
- Tổ chức kiểm tra theo chuyên đề các môn học qua đó đánh giá chất lượng dạy- học của giáo viên và học sinh toàn diện.

- Vào hồ sơ, dữ liệu kết quả đánh giá học sinh đúng tiến độ, quy chế.
- Công khai kết quả các đợt khảo sát chất lượng trong giáo viên, học sinh.

Làm tốt công tác lưu đề kiểm tra.

6. Tổ chức dạy học liên kết: dạy kỹ năng sống, Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, nâng cao chất lượng dạy Tiếng Anh, Tin học.

- *Đối với lớp 1, 2:* Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 sách Global success đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

- *Đối với lớp 3,4:* tổ chức dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần, môn Tin học cho 100% học sinh đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018;

- *Đối với lớp 5:* Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo CTGDPT 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 5; tổ chức dạy Tiếng Anh 2 tiết/tuần cho học sinh lớp 5, liên kết với các trung tâm ngoại ngữ tổ chức hỗ trợ tiếng Anh cho học sinh lớp 5 và dạy tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Thỏa thuận với phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện, liên kết với các trung tâm triển khai dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT;

- Xếp thời khóa biểu hợp lý, theo quy định.

7. Triển khai giáo dục Stem

- Xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình từng giai đoạn theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học; tổ chức hoạt động giáo dục STEM theo HD số 328/PGDĐT ngày 11/9/2023 về việc tổ chức hoạt động giáo dục Stem cấp Tiểu học năm học 2023- 2024.

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM, hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtiuehoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tập huấn cho 100 % cán bộ giáo viên tổ chức triển khai hoạt động giáo dục Stem trong giáo dục Tiểu học.

- GV nghiên cứu các bài học trong các môn học và HĐGD triển khai lựa chọn bài học và chủ đề để triển khai dạy giáo dục Stem cho HS ở khối lớp của mình.

8. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương

- Các tổ khối xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học theo hướng

dẫn của Bộ GDĐT và Sở GD&ĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Căn cứ Khung chương trình giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng, xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình GDPT 2018. Đây là một yêu cầu bắt buộc để thực hiện Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, có vị trí tương đương các mạch nội dung khác của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình GDPT 2018. Nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện, ... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội của địa phương.

9. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật và HS có hoàn cảnh khó khăn

- Toàn trường có 08 học sinh khuyết tật học hòa nhập (Trong đó 05 HSKT được đánh giá và 03 HSKT được miễn môn, miễn NL, PC). Các lớp có học sinh khuyết tật phải có kế hoạch giáo dục riêng tùy theo dạng khuyết tật khác nhau. Học sinh được tham gia học tập và hoạt động giáo dục và đánh giá tùy theo khả năng miễn giảm một số môn học.

- Rà soát tất cả các trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường, xem xét miễn giảm một số khoản đóng góp, đề xuất các công ty, trung tâm liên kết dạy các môn tự chọn miễn giảm tiền học cho các em tùy vào điều kiện thực tế của từng em.

10. Bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Dựa trên kế hoạch chuyên môn của nhà trường, tình hình thực tế của giáo viên, học sinh, các tổ khối xây dựng kế hoạch chuyên môn thật cụ thể, chi tiết, theo hướng dẫn tại CV 1315/BGDĐT ngày 16/4/2020 theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy cho giáo viên ở cấp cụm, trường, tổ khối chuyên môn theo đúng quy định (2 lần SHCM tổ, khối/ tháng; 1 lần CĐ trường/ tháng; 1 lần CĐ cụm/ tháng). Thực hiện tốt nội dung thảo luận, rút kinh nghiệm, thống nhất nội dung phương pháp sau mỗi lần tổ chức chuyên đề.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại Công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp TH. Nội dung cụ thể, thiết thực, hình thức linh hoạt, phong phú, phù hợp với quy mô, điều kiện cụ thể của tổ, khối nhằm giúp GV nâng cao chất lượng dạy học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ chuyển đổi số trong dạy học và giáo dục STEM để có những bài giảng chất lượng cao gây hứng thú cho HS.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, chuyên đề từ cấp trường, cụm, huyện và Thành phố; tổ chức rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy ở các tổ chuyên môn.

- Thực hiện số tiết dự giờ và thao giảng theo kế hoạch của nhà trường: Mỗi GV dự giờ đồng nghiệp ít nhất 1 tiết/ tuần có đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể chi tiết. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, mỗi GV ít nhất có 1 tiết/ tuần có sử dụng CNTT. Nâng cấp đường truyền, mạng Wifi để giáo viên khai thác các tư liệu, tài liệu dạy học phục vụ cho tiết dạy sinh động, phong phú và đa dạng.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực tự học và sáng tạo nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Từ đó lựa chọn GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp huyện.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn trường, huyện đi sâu vào những vấn đề mới và trọng tâm của chuyên môn cụ thể:

+ Tháng 10: Bài học Stem: Rạp chiếu bóng mini (môn Khoa học)

+ Tháng 11: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho HS trong dạy học môn TNXH lớp 3.

+ Tháng 12: Dạy học môn Toán theo chương trình GDPT 2018.

+ Tháng 1: Ngày hội Stem: Thiểu nhi sáng tạo vì môi trường xanh (cấp Huyện)

+ Tháng 3: Đổi mới đánh giá theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất hs qua môn Toán lớp 5

+ Tháng 4: Đổi mới đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn TV.

11. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý chuyên môn

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo công tác chuyên môn của cấp trên.

- Tổ chức công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiêm túc, hiệu quả, toàn diện.

- Tăng cường kiểm tra đột xuất, thường xuyên và định kỳ việc thực hiện QCCM qua việc dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ sổ sách...

- Kiểm tra sổ theo dõi chất lượng HS 4 đợt(GHKI, Cuối HKI, GHKII, CN); Sổ báo giảng: 11 lần/ tuần (đối với khối trưởng), 1 lần/ tháng (đối với giáo viên) để đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục với kế hoạch dạy học và việc đánh giá nhận xét thường xuyên HS của GV có đúng quy định, quy chế hay không để điều chỉnh, uốn nắn, sửa chữa kịp thời.

- Kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, GAĐT theo kế hoạch bài dạy.

- Đánh giá xếp loại chính xác, công bằng công khai kết quả học tập và rèn luyện của HS theo TT 30 ngày 28 tháng 8 năm 2014, TT22 ngày 22 tháng 9 năm 2016 và TT 27 ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ (Kiểm tra 100% GV toàn trường) theo kế hoạch hàng tháng đã đề ra để đánh giá xếp loại tay nghề.

- Chỉ đạo các kỳ kiểm tra, kiểm định chất lượng nghiêm túc. Kiểm tra toàn diện 100% GV, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, dạy thêm học thêm,.. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, khen chê đúng người, đúng việc, kịp thời tạo phong trào thi đua lành mạnh, sôi nổi, làm động lực cho sự phát triển, tiến bộ.

- Tăng cường khảo sát chất lượng đột xuất để đánh giá chất lượng thực, giúp GV phát hiện và kịp thời điều chỉnh bổ sung chỗ hỏng kiến thức nâng cao chất lượng giảng dạy- học.

12. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 5 vào năm học 2024- 2025

- Nâng cao nhận thức của CBGV-CNV, phụ huynh, học sinh nhằm tạo sự thống nhất và đồng thuận trong cách tiếp cận cũng như trong tổ chức triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Tham gia đầy đủ và tổ chức nghiêm túc cho toàn thể giáo viên nắm được chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính tích cực, chủ động, tự học của học sinh.

- Rà soát và chọn lọc giáo viên nhiệt tình có năng lực tham gia chương trình thay sách lớp 5 năm học 2024- 2025.

- Tổ chức cho GV nghiên cứu nội dung các bộ sách giáo khoa lớp 5, lựa chọn SGK lớp 5 theo các quy định tại TT 25/2020/ TT- BGDĐT ngày 26/8/2020.

- Rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học lớp 5, xây dựng kế hoạch và đề xuất nhu cầu với Hiệu trưởng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ khối chuyên môn trong nhà trường căn cứ vào nội dung tại kế hoạch xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc cần báo cáo kịp thời để lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giải quyết.

2. BGH, các đoàn thể trong nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch chuyên môn của các tổ khối.

3. Ban liên tịch nhà trường họp định kỳ đánh giá việc thực hiện kế hoạch chuyên môn.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung cụ thể	Điều chỉnh
9/2024	- Ổn định nề nếp chuyên môn, XD TKB và Kế hoạch

	<ul style="list-style-type: none"> + K3: Bài học Stem: Sáng chế đồ chơi (Môn Công nghệ) + K4: Dạy học phát triển năng lực ngôn ngữ, hợp tác cho HS thông qua môn Công nghệ. +K 5: Đổi mới đánh giá theo định hướng phát triển NL, PC qua môn Toán 5. - SHCM cụm khối VH tuần 2 tại TH Trần Tất Văn, khối chuyên tại TH Trường Thành; - PGD kiểm tra chuyên ngành. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM cụm khối chuyên tại TH Trường Sơn - Chuyên đề tổ khối: + K1: Vận dụng các phương pháp và hình thức dạy học tích cực vào dạy môn Đạo đức. + Khối 2: Ôn tập Tiếng Việt + Khối 3: Ôn tập Toán + Khối 4: Dạy học phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề qua môn Giáo dục thể chất. + Khối 5: Dạng Ôn tập cuối năm. - Giao ban CBQL tại TH Bát Trang. - Kiểm tra, đánh giá HSSS GV cuối HKII. - PGD khảo sát chất lượng - PGD kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên ngành. - KT toàn diện 2 GV 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát, kiểm định chất lượng HS cuối năm. - Kết thúc năm học ngày 31/5/2024 - Kiểm tra cuối năm, đánh giá xếp loại học sinh. - Hoàn thành các loại hồ sơ. Xét duyệt học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học. - Đại hội cháu ngoan Bác Hồ (19/5) - Tổng kết năm học; đánh giá thi đua, xếp loại công chức. - Tổ chức đánh giá HT,PHT và GV theo chuẩn, nộp báo cáo về PGD. - Nộp báo cáo thống kê GDTH theo phần mềm EQMS tuần 4. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành báo cáo tổng kết năm học và hồ sơ thi đua nộp về PGD. - Tổ chức lao động vệ sinh nhà trường, phân công trực hè. - Phối hợp với địa phương tổ chức sinh hoạt hè cho HS. - Bồi dưỡng giáo viên lớp 5 CTGDPT 2018. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 1. - Tổ chức các CLB sở thích để HS tham gia tại trường: Rèn KNS, phòng chống tai nạn thương tích... theo đơn đăng ký tự nguyện tham gia của HS và phụ huynh. - Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, các hoạt động thiết thực kỉ niệm ngày 27/7. - Tổ chức tổng kết hoạt động hè, báo cáo kết quả hoạt động hè. - Bồi dưỡng GV lớp 5 CTGDPT 2018 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung HS toàn trường, ổn định sĩ số, biên chế lớp, phân công lao động. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. - Bồi dưỡng GV (Tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức, các cuộc vận động, văn bản mới, chuyên môn nghiệp vụ...) - Triển khai lên chuyên đề giảng dạy các khối lớp tại trường, tại huyện. - Chuẩn bị mọi điều kiện cho khai giảng năm học mới. - PGD kiểm tra hoạt hè, HSSS và công tác chuẩn bị cho năm học mới. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

** Trên đây là lịch hoạt động chuyên môn Trường học Tân Dân năm học 2023-2024. Lịch có thể bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế năm học.*

Nơi nhận:

- HT: đề b/c;
- Tổ chuyên môn: để thực hiện;
- Lưu: VT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thu Hiền

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG

