

Thứ Tư ngày 28 tháng 2 năm 2024

TIẾNG VIỆT

BÁC TRỒNG TRƯỜNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung : ý thức tuân thủ nề nếp học tập (đi học đúng giờ , theo hiệu lệnh ở trường học) ; khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi ,

II. ĐỒ DÙNG

Bài giảng điện tử, máy soi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 3

Khởi động	- Lớp vận động theo lời bài hát: Em yêu trường em
5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở 16- 17'	
- GV đưa mục 5 (MH) - Gv yêu cầu H đọc thầm yêu cầu mục 5. G giảng nghĩa của từ: . ngày khai trường: Ngày đầu tiên của một năm học mới . báo hiệu: báo cho biết bằng hiệu lệnh, tín hiệu như súng bắn tín hiệu, màu đỏ trong cột đèn tín hiệu giao thông báo hiệu các phương tiện , người tham gia giao thông dừng lại	- H đọc thầm yêu cầu - 1 H đọc to yêu cầu - 2- 3 H đọc to các từ ngữ đã cho - H làm việc CN - H thảo luận nhóm 2, thống nhất câu trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa MH đáp án đúng: Năm nào cũng vậy , chúng em háo hức chờ đón ngày khai trường . - Khi viết câu, em cần lưu ý điều gì? - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở . GV soi bài và nhận xét bài của một số HS . <p>GV chốt: <i>Để làm bài tập dạng chọn từ ngữ hoàn thiện câu, các em chú ý hiểu nghĩa của từ đã cho , chọn từ có nghĩa phù hợp để điền tạo thành câu có nghĩa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3- 4 nhóm báo cáo các kết quả - H đọc lại câu đã hoàn thiện: 2- 3 H - H viết bài
6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh 18- 19'	
<ul style="list-style-type: none"> - Gv đưa tranh MH và hướng dẫn HS quan sát tranh . - GV yêu cầu HS quan sát tranh - Nêu cho cô nội dung tranh 1 là gì? - Tranh 2 có nội dung gì? - G đưa MH tranh 1 - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh . HS và GV nhận xét (Trước khi HS nói, G v yêu cầu HS dưới lớp lắng nghe xem bạn đã dùng từ và nói đúng nội dung tranh chưa, bạn đã nói thành câu chưa) <p>Tranh 2: Thực hiện tương tự</p> <p>GV chốt: Cần quan sát kĩ, hiểu nội dung tranh, dùng từ đã cho nói đúng về nội dung tranh, chú ý cách dùng từ, diễn đạt thành câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV n/x giờ học -Sau giờ học hôm nay em cảm thấy thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - H đọc từ dưới tranh: 2- 3 HS - HS nêu - HS nói N2 - Đại diện 1 số nhóm nói câu - HS trình bày kết quả nói theo tranh