

Thứ Sáu ngày 23 tháng 2 năm 2024

Toán

Luyện tập chung (tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức

- Tính được giá trị của các biểu thức liên quan đến phép nhân, phép chia. Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện nhất.
- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.
- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

2. Năng lực:

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất :

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

II. Đồ dùng dạy học :

- GAĐT.

III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động (3-5') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa yêu cầu : Tính $47\ 256 \times 100$ $396\ 700 : 100$- GV y.c HS làm NH- GV kiểm tra kết quả bài làm HS qua phần mềm Plickers.- Khi nhân số tự nhiên với 10, 100, 1000, ... ta làm như thế nào?- Khi chia số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... cho 10, 100, 1000,... ta làm như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS làm NH- HS giơ thẻ chọn đáp án đúng.- Khi nhân số tự nhiên với 10, 100, 1000, ... ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba,... chữ số 0 vào bên phải số đó.- Khi chia số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... cho 10, 100, 1000,... ta chỉ việc bỏ bớt một, hai, ba, ... chữ số 0 ở bên phải số đó.
2. Luyện tập (28-30') Bài 1. (6-7') Tính nhẩm <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu học sinh đọc toán- HS làm bài/ phần mềm Powerpoint <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu bài- Học sinh làm/MT- Quan sát bài HS/MH- Nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện lại phép tính 70×60 - Khi nhân một số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... với số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn..... ta thực hiện như thế nào? - Nêu cách làm $900: 30$ - Khi thực hiện phép chia số bị chia là số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn... cho số chia là tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn...ta làm như thế nào? Bài 2: (6-7') Đặt tính rồi tính - GV yêu cầu học sinh đọc toán - Bài toán cho biết gì ? - Bài toán hỏi gì? - GV yêu cầu HS làm bài trên phần mềm Powerpoint. - GV nhận xét. ? Để làm được bài này em dựa vào đâu ? ? Nêu lại các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị loại 1? Bạn khác nhắc lại. Bài 3: (6-7') - Đọc thầm đề bài - Nêu yêu cầu - Làm NH - GV kiểm tra kết quả bài làm HS qua phần mềm Plickers. Tại sao em chọn đáp án B ? GV chốt cách làm bài 3. Em tìm kết quả của từng phép tính, chọn số lớn nhất trong các kết quả tìm được, xác định bạn đi vào ô cửa ghi phép tính có kết quả lớn nhất. Bài 4: (10-12') Tính bằng cách thuận tiện nhất - GV yêu cầu HS đọc bài toán 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Khi nhân một số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,... với số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn ta thực hiện nhân như hai số tự nhiên sau đó đếm tất cả các chữ số 0 của hai số đó rồi ghi vào bên phải kết quả đó. - HS nêu - Ta thực hiện phép chia đếm số chia có bao nhiêu chữ số 0 thì ta bớt ở số bị chia bấy nhiêu số 0 và thực hiện phép chia bình thường. - HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài/ MT - Trình chiếu bài làm /MH, chia sẻ - HS trả lời - Bài toán liên quan đến rút về đơn vị loại 1 ta thực hiện qua 2 bước Bước 1. Tìm giá trị một đơn vị (giá trị một phần trong các phần bằng nhau). Thực hiện phép chia. Bước 2. Tìm giá trị của nhiều đơn vị cùng loại (giá trị của nhiều phần bằng nhau). Thực hiện phép nhân. - HS đọc thầm - HS nêu - HS làm NH - HS giơ thẻ chọn đáp án - HS đọc yêu cầu bài
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs làm trên phần mềm Powerpoint - GV nhận xét - Để tính được phép tính bằng cách thuận tiện nhất ta vận dụng tính chất gì đã học ? <p>GVKL : Muốn tính được phép tính bằng cách thuận tiện nhất ta vận dụng tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm /MT - Trình chiếu bài /MH, chia sẻ - Các nhóm thực hiện - HS trả lời
<p>3. Vận dụng trải nghiệm (2-3')</p> <p>? Hôm nay các em được ôn tập kiến thức gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học 	<p>-HS trả lời</p>
