

Bài 62: IÊC < IÊN < IÊP (TIẾT 2)

Khởi động: Trước khi vào tiết học cô mời cả lớp mình hát và vận động nhé.

- Gv : Qua phần khởi động vừa rồi chúng mình đã cảm thấy thoải mái và sẵn sàng vào tiết học chưa? Tốt

- Ở tiết 1 các em đã đọc và viết bảng rất tốt, bây giờ cô trò mình chuyển tiếp sang Tiết 2- (GV viết bảng) 1 bạn nhắc lại tên bài. Bài 62: IÊC < IÊN < IÊP (TIẾT 2)

Bây giờ chúng mình cùng hoàn thành bài viết trong vở.

H mở vở trang/.....

- H nêu nội dung bài viết:
- Viết dòng chữ
- Bạn đã nêu nội dung bài viết rất rõ ràng.
- + G chỉ tay Các em lưu ý. Khi viết bài các em cần quan sát kỹ mẫu, dựa vào chấm chuẩn ở mỗi dòng viết cho đủ số lần chữ, từ, lưu ý khoảng cách giữa chữ xanh- biếc, khoảng cách giữa hai chữ là một thân con chữ o, chữ sò điệp lưu ý chữ s và chữ o cách nhau một chút, trong từ kiến lửa, lưu ý viết đúng vị trí của dấu hỏi trong chữ lửa. điểm cắt nét khuyến trên cắt trên đường kẻ 3, các dấu mũ, em viết vừa phải, cân đối với chữ.
- G đưa bài viết mẫu- H quan sát
 - H nêu tư thế ngồi viết – 1 H nêu. (h c Hà)
- G gõ 3 tiếng thước, 1 ngồi thẳng lưng- 2 cầm bút- 3 viết bài.
- H viết bài – G giúp đỡ
- Soi 3 bài – 1 bài có lỗi để sửa
- Cô khen lớp mình đã hoàn thành bài viết khá tốt. bây giờ cô trò mình cùng chuyển sang phần 4: Đọc
- - **G ghi bảng: 4. Đọc**
- Đưa toàn bảng tiết 1- 1 H đọc phần văn và mô hình- 1 H đọc tiếng – 1 H đọc từ dưới tranh- 1 H đọc toàn bài .
- - **G đưa tranh:** quan sát kỹ tranh, thảo luận nhóm đôi trong vòng 1' ? Tranh vẽ cảnh gì?- Tranh vẽ cảnh biển, có thuyền buồm,
- GV: Qua quan sát tranh ta thấy 1 cảnh biển rất đẹp. có những hòn đảo lớn nhỏ, có thuyền buồm, có ca nô,.. và đây là cảnh đẹp ở đâu cô trò mình cùng nhau luyện đọc, tìm hiểu đoạn văn sau.: Gv đưa bài đọc lên MH. Đây là đoạn đọc trong **mục 4. SGK, các em mở SGK/137.**
- **Em hãy đọc thầm, xác định số lượng câu, tìm và gạch chân các tiếng có vần vừa học.**

-H1: Nêu các tiếng chứa vần vừa học: thiên nhiên, điệp, biển, biếc (Hiệu ứng Cho H đánh vần, phân tích đọc trơn.....

- Bài gồm mấy câu?
- 3 câu, câu 1 từ câu 2 từ..... câu 3 từ.....
- **Hướng dẫn câu 2:**Trong bài có câu khó đọc (Đưa hiệu ứng câu 2)
- tiếng NƠI có âm đầu /n/ em đọc thẳng lưỡi phân biệt với tiếng /LỚN có âm đầu /L/em đọc cong lưỡi.(nháy hiệu ứng)
- G đọc mẫu 2 tiếng: nơi,lớn ☺1-2 H đọc lại.- H đọc đồng thanh 1 lần.
- Ngoài ra khi đọc câu 2 em cần chú ý đọc đúng các tiếng chứa vần mới học, ngắt hơi sau tiếng nhỏ và dấu phẩy. (Đưa hiệu ứng cách ngắt)
- G đọc mẫu câu 2 - H đọc lại (2-3)
- **Câu 3: gv đưa câu 3 MH:câu 3 các em đọc đúng** tiếng có vần mới học và ngắt hơi sau dấu phẩy. - G đọc mẫu câu 3
- - H đọc lại(2H)
- **Bây giờ các em đọc nối tiếp câu:H đọc nối câu** (CN 1 lượt- Nhóm đôi 1 lượt- Tổ 1 Lượt)
- **G HD đọc cả đoạn:**đọc cả đoạn văn, Em chú ý đọc đúng tiếng chứa vần hôm nay học, phát âm đúng các tiếng khó cô đã HD, ngắt ,ng nghỉ hơi đúng dấu câu.
- Cho H đọc cá nhân (2 H) (Cầm sách)
- G đọc mẫu lại đoạn văn.
- Cho 1 H đọc lại Mục 2 và Mục 4(cầm sách)
- **Tìm hiểu bài :Bây giờ các em hãy đọc thầm lại đoạn văn và cho cô biết?**
- **?Đoạn văn nói đến cảnh đẹp ở đâu?**
- H trả lời: Đoạn văn nói đến cảnh đẹp Hạ Long
- **GV đây chính là cảnh đẹp ở Vịnh Hạ Long đây các e ạ. .Vịnh Hạ Long là một kì quan thiên nhiên thế giới. - Trong bài có một số từ khó cô sẽ giúp các em hiểu nghĩa nhé. kì quan có nghĩa là một công trình kiến trúc hoặc một cảnh vật thiên nhiên đẹp đến mức kì lạ,hiếm thấy.Vượt qua sức tưởng tượng của con người.**
- **?Vịnh Hạ Long có những cảnh đẹp gì? H :** Nơi đây có những hòn đảo lớn nhỏ trùng điệp - **G giải nghĩa từ trùng điệp – Trùng điệp có nghĩa là liên tiếp,hết lớp này đến lớp khác,như ko bao giờ hết.**
- **Vậy các em có biết Du khách đến Hạ Long để làm gì ko?**ngắm cảnh,tắm mát,đi dạo trên bãi biển..
- **Liên hệ:** Có bạn nào đã đến Hạ Long chưa?
- Em thấy Hạ Long như thế nào?
- Em thích nhất cảnh gì ở Hạ Long?

- **G đưa video vịnh Hạ Long.** Vừa rồi cô cùng các em đã đến thăm quan vịnh Hạ Long, một kì quan thiên nhiên của thế giới
- Các em vừa viết và đọc rất tốt, giờ cô và chúng mình cùng sang phần tiếp theo:**Nói theo tranh**

- Ghi bảng: 5.**NÓI:**

G đưa tranh MH, y/c:

? Quan sát tranh và cho cô biết bức tranh vẽ cảnh ở đâu? Trong lòng biển

?em thấy Có những con vật nào trong lòng biển?có rùa,cá,sứa biển,sao biển,san hô,..

+ **Đúng rồi, q/s tranh ta thay h/anh biển với rất nhiều loài sinh vật khác nhau như rùa biển,các loài cá, , sứa biển,sao biển,san hô.Những loài sinh vật sống trong lòng biển này chính là hình ảnh thu nhỏ được ví như 1 thế giới trong lòng biển.Đây cũng là chủ đề luyện nói cô trò ta hôm nay: đưaMH:Thế giới trong lòng biển**

Vậy Ngoài những sinh vật biển mà các em nhìn thấy trong tranh,em còn biết những loài vật nào khác sống trong lòng biển nữa ko? , Bây giờ các em thảo luận nhóm đôi ,kể cho nhau nghe và chia sẻ cho bạn biết những loài sinh vật mà em yêu thích nhất? vì sao em thích?

- **H thảo luận nhóm đôi 1 phút**

Tớ rất thích ngắm nhìn san hô vì san hô có nhiều màu sắc rất đẹp.

- Cô thấy các em đã luyện nói rất tốt,Trong lòng biển có rất nhiều các loài sinh vật đa dạng,sinh sống với nhau. Chúng mình cùng xem

- **Video trong lòng biển**

- **Liên hệ giáo dục:M àn Hình:**

Các em ạ! Sinh vật biển mang lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích khác nhau:như cung cấp nguồn thực phẩm đa dạng, nhiều chất dinh dưỡng cho cs hằng ngày của chúng ta như tôm,cua,cá,mực,cua,bào ngư,sò,ốc..Sinh vật biển còn dùng làm đồ trang sức,trang trí.Như phần ngọc của con trai được dùng làm các đồ trang sức,vỏ ốc biển, vỏ sò biển được làm các đồ trang trí,ngoài ra sv biển còn dùng để làm thuốc,như rong mơ được làm để chữa bệnh bưou cổ,vỏ bào ngư dùng chữa bệnh đau dạ dày,hay các ngựa,hạ sâm cũng được dùng làm thuốc chữa bệnh.

Như vậy những loài SV biển mang lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích khác nhau vì thế chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của những loài sinh vật này ?Khi đi biển em cần chú ý không vứt rác xuống biển để không làm ô nhiễm nguồn nước biển , ko xả rác bờ bãi,ko đổ chất thải xuống nguồn nước,và cùng tuyên truyền mọi người để bảo vệ môi trường biển.Các em có đồng ý ko?

Bài học hôm nay chúng mình đã học mấy vần mới? Là những vần nào? Tìm từ có..