

Thứ Tư ngày 13 tháng 3 năm 2024

Âm nhạc 5

CHỦ ĐỀ 7: MÁI TRƯỜNG THÂN THƯƠNG

TIẾT 26: ÔN TẬP BÀI HÁT: EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA

NHẠC CỤ TIẾT TẤU: HÒA TẤU 2 NHẠC CỤ GỖ ĐỆM CHO BÀI HÁT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức.

- Thể hiện bài *Em vẫn nhớ trường xưa* với tính chất vui tươi, trong sáng.
- Biết hát ôn với các hình thức khác nhau.
- Biết hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*

2. Năng lực:

- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân, tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, biết đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.
- Sử dụng 2 nhạc cụ gõ (trống và thanh phách) để thực hiện được hòa tấu và đệm cho bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*.

3. Phẩm chất:

- Giúp HS yêu quê hương đất nước, yêu quý mái trường, thể hiện tốt tình cảm với bạn bè và thầy cô giáo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên:

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh...
- Giáo án word soạn rõ chi tiết. Đàn phím điện tử
- Nhạc cụ gõ: thanh phách, trống nhỏ...

2. Học sinh:

- SGK Âm nhạc 5
- Nhạc cụ gõ: thanh phách, trống nhỏ...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1: Khởi động:(2-3')</p> <p>Trò chơi “Nghe thẩu đoán tài”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phổ biến trò chơi... <p>Câu 1: Em hãy nghe giai điệu và hát lại câu hát sau?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đàn giai điệu câu hát “Trường làng em có...yên lành”. <p>Câu 2: Các bức tranh sau em liên tưởng bài hát nào đã học, tác giả của bài hát?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, động viên và liên kết vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, trả lời câu hỏi- HS quan sát, trả lời- HS lắng nghe, thực hiện
<p>2: Thực hành - luyện tập:(13-15')</p>	

*** Ôn tập bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa***

- GV hát mẫu cho HS nghe lại 1 lần giai điệu bài hát
- GV cho hs nhắc lại, tính chất bài hát
- Khởi động giọng:
- GV chiếu mẫu luyện giọng lên màn hình. Dùng đàn cho HS luyện giọng theo nguyên âm A. (bắt đầu ở âm đô. những lần sau, mỗi lần nâng lên 1 cung và trở lại âm đô)



- GV nhắc nhở HS lấy hơi ở trước mỗi câu hát và hát đúng tính chất của bài hát.
- GV nhắc lại cho cô tiết trc cô đã dạy cách gõ đệm nào cho bài hát?
- GV cho HS hát lời 1 gõ nhịp. Lời 2 hát kết hợp gõ phách)
- Gọi tổ 1 hát lời 1 gõ đệm theo nhịp
- Tổ 2,3 hát lời 2 gõ đệm theo phách
- Gọi 2 hs hát và gõ đệm
- GV nhận xét, sửa sai (nếu có)
- Yêu cầu HS hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa* bằng cách hát lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca.
- GV nhận xét, sửa sai (nếu có)
- GV hướng dẫn hát ôn kết hợp vận động cơ thể.
- GV làm mẫu động tác vận động cơ thể
- GV cho HS thực hiện
- GV nhận xét, sửa sai (nếu cần)

3: Tìm hiểu - khám phá:(13-15')

Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát

- Cho HS quan sát và nhận xét âm hình tiết tấu sau:



- Hướng dẫn HS thực hiện hình tiết tấu



Đọc: đen đen đen lặng



Gõ:



Gõ:

- HS hát thầm theo nhạc đệm
- HS thực hiện

- HS khởi động giọng

- HS lắng nghe

- HS trả lời
- HS thực hiện

- HS nhận xét phần thực hiện của nhóm bạn.

- 2 HS thực hiện

- HS quan sát, thực hiện theo hướng dẫn.

- HS quan sát

- HS thực hiện

- HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động.

- HS nghiêm túc làm theo sự phân công của GV

- HS quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc đồng thanh dòng tiết tấu (đen, đen, đen, lặng), đọc kết hợp vỗ mạnh, nhẹ - GV sửa sai (nếu có). - Hướng dẫn HS thực hiện gõ tiết tấu bằng thanh phách, trống con (1 lần) - GV sửa sai (nếu có) - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, hát bài <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i> kết hợp gõ đệm theo tiết tấu vừa học bằng thanh phách, trống con - GV điều chỉnh, sửa sai (nếu có). - GV yêu cầu HS hát lại theo nhóm, cả lớp, cá nhân. - GV nhận xét, sửa sai (nếu cần) 4: Vận dụng – trải nghiệm:(6-8’) - GV chia nhóm phân công mỗi nhóm ứng dụng các kiến thức đã học vào bài <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i>(thực hiện hát + gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc biết vận động cơ thể, múa phụ họa...) - Các nhóm luân phiên luyện tập.(1 phút) - Từng nhóm lên thể hiện nội dung của nhóm mình. (nhóm khác quan sát lắng nghe để nhận xét) - GV cho HS chia sẻ - GV nhận xét, đánh giá. - Trong tiết học này, chúng ta đã học được những nội dung gì? - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung (nếu cần), chốt... - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đồng thanh dòng tiết tấu (đen, đen, đen, lặng) - HS thực hiện - HS thực hiện - HS nhận xét bạn, nhóm bạn sau mỗi hoạt động - HS lắng nghe - HS nghiêm túc làm theo sự phân công của GV - HS lắng nghe HS thảo luận nhóm đôi - HS thực hiện - HS lắng nghe - HS chia sẻ - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trả lời -HS ghi nhớ
--	--