

Thứ Năm ngày 30 tháng 11 năm 2023

Toán

BÀI 27: HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC (TIẾT 1)

I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.
- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

2. Năng lực :

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.


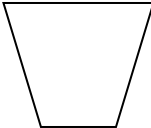
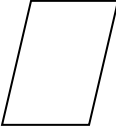
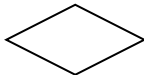

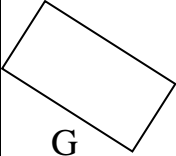
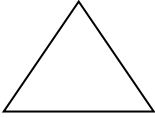
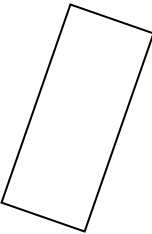
3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- BGĐT, ê ke.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (3 – 5')</p> <p>- GV YC: Ghi tên chữ cái dưới các hình chữ nhật trong nhóm hình sau?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><div style="text-align: center;"><p>A</p></div><div style="text-align: center;"><p>B</p></div><div style="text-align: center;"><p>C</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><div style="text-align: center;"><p>D</p></div><div style="text-align: center;"><p>E</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><div style="text-align: center;"><p>G</p></div><div style="text-align: center;"><p>H</p></div><div style="text-align: center;"><p>K</p></div></div> <p>- Nêu đặc điểm của hình chữ nhật. - GV nhận xét, khen ngợi HS . - Trình chiếu tranh trên MH .</p>	<p>- HS ghi b/c Hình chữ nhật là hình: A, E, F, H</p> <p>- H nêu</p>



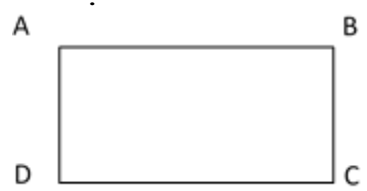
- + Tranh vẽ gì?
- Gọi H đọc lời của Rô – bốt
- + Rô – bốt đang làm gì?

GVKL: Hai thanh tre được buộc vuông góc với nhau, hai thanh tre chính là 2 đường thẳng vuông góc.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: (11 – 13')

* GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD, Yêu cầu học sinh vẽ cá nhân



- + Đọc tên hình và cho biết đó là hình gì?
- + Các góc đỉnh A, B, C, D của hình chữ nhật ABCD là góc gì?
- GV yêu cầu: Kéo dài cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD. Nhận xét về hai đường thẳng AB và AD ?
- Y/C H thao tác lại trên máy soi.
- ? Vì sao em biết AB vuông góc với AD
- > GVKL: **Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.**
- ? Vậy, hình chữ nhật có mấy cặp cạnh vuông góc? Vì sao?
- + Hãy cho biết hai đường thẳng này tạo ra mấy góc? Các góc này có chung đỉnh nào?
- Dùng ê ke để kiểm tra các góc xem có vuông không?

- HS quan sát tranh

- + Bạn Rô – bốt, con diều.
- 1- 2 H đọc
- + Bạn Rô- bốt đang buộc hai thanh tre vuông góc để làm con diều
- HS lắng nghe

- HS vẽ cá nhân vào b/c

- + Hình ABCD là hình chữ nhật.
- + Các góc đỉnh A, B, C, D của hình chữ nhật ABCD đều là góc vuông.
- HS thao tác trên hình.

- + AB và AD vuông góc với nhau
- HS quan sát, nhận xét

- H đọc lại

- HS kiểm tra cá nhân, N2 kiểm tra

<p>- Chữa: Soi bài</p> <p>- Nhận xét => <i>Chốt: Cách dùng ê – ke để kiểm tra các góc.</i></p> <p>Bài 3: (5 – 6’)</p> <p>- <i>KT: Củng cố kỹ năng nhận biết và kiểm tra hai đường thẳng vuông góc bằng ê ke.</i></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS</p> <p>* Mở rộng KT:</p> <p>? Bức tranh của bạn Mai vẽ gì?</p> <p>G: Đó là hình ảnh chiếc cối xay gió. Cối xay gió là biểu tượng của đất nước Hà Lan dùng để điều tiết nước, sản xuất điện sạch, phục vụ du lịch. Ngày nay trên đất nước ta cũng đã có 4 tỉnh có cối xay gió là Bình Thuận, Ninh Thuận, Đắk Lắk và Bạc Liêu (Đưa video về cối xay gió)</p> <p>4. Vận dụng (2-3’)</p> <p>- Hai đường thẳng vuông góc với nhau khi nào?</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát các đồ dùng học tập của mình, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng vuông góc có trong thực tế cuộc sống.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- H thực hiện dưới máy soi</p> <p>- H nhận xét</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Thực hiện yêu cầu vào SGK</p> <p>- Gọi HS nêu cách làm.</p> <p>-H quan sát</p> <p>- H nêu</p> <p>- HS nêu ví dụ: hai mép của quyển sách, quyển vở, hai cạnh của cửa sổ, cửa ra vào, hai cạnh của bảng đen, ...</p>
--	---