

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức :**

- Đọc đúng và diễn cảm văn bản- lá thư Ngôi nhà của yêu thương
- Biết nhấn giọng vào từ ngữ thể hiện cảm xúc, những câu nói thể hiện sự quan tâm của người viết thư.
- Nhận biết được nội dung bức thư: Sự yêu thương, thấu hiểu, sẻ chia của tác giả bức thư- bạn Lương Thanh Bình – đối với những bạn nhỏ không nhà trên Trái đất. Qua đó người viết thể hiện ước muốn cháy bỏng của mình về một thế giới hoà bình, ấm no cho trẻ em, nơi mà tất cả trẻ em đều có nhà để ở, nơi không có bom đạn, chiến tranh.

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ, tự học; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GAĐT, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động (3-5')**

Trước tiên cô và các em cùng đến với phần khởi động:

- Đọc 1 đoạn em thích trong bài "*Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô – rông – gô – rô*" và TLCH:

Em suy nghĩ gì về loài động vật sống trong khu bảo tồn Ngô – rông – gô – rô ?

=> Gv n/x- đánh giá: Em đọc bài tốt, nhớ nội dung. Cô khen em.

- GV đưa bài đọc lên MH và giới thiệu: Đây là bức thư của bạn Lương Thanh Bình viết gửi cho những bạn nhỏ không có nhà để ở. Bức thư này đã được giải nhất trong cuộc thi viết thư quốc tế UPU năm 1987. Chúng ta cùng đọc bức thư Ngôi nhà của yêu thương để xem bạn Bình đã viết những gì.

- GV ghi tên bài lên bảng.

**2. Luyện đọc đúng (15-17')**

? Bài này có thể chia làm mấy đoạn ?

Cô mời ý kiến khác ?

Cô đồng ý với ý kiến các em là bài tập đọc chia làm 3 đoạn. GV bản từng đoạn lên MH.

Để đọc bài tốt hơn, cả lớp: Làm CN - Thảo luận nhóm 4 (3')

- Tìm từ khó đọc

- Cách ngắt câu dài

- 1 H đọc và nêu ND: Các loài động vật trong khu bảo tồn có cuộc sống tốt, không lo bị con người săn bắn, không sợ bị mất môi trường sống.

- HS nhắc lại tên bài

- 1 H đọc to toàn bài - Lớp nhắm mắt theo chia đoạn.

- 3 đoạn

- H làm CN – thảo luận N4 theo các yêu cầu

- Từ cần giải nghĩa

- Cách đọc đoạn.

G quan sát trợ giúp

GV: Cô thấy các nhóm đã làm việc xong. Cô mời các nhóm cho ý kiến về đoạn 1

### **Đoạn 1**

- Ghi bảng: Hà Nội; năm

Gv nhận xét: Em phát âm đúng. Cô khen em.

- Cô mời ý kiến khác ?

GV cô đồng ý với ý kiến của em, cô bổ sung thêm (đưa MH): Con đã quý ngôi nhà còn chật chội và đơn sơ của mình,/ con sẽ càng quý nó hơn/ nếu biết rằng/ hiện nay trên Trái Đất/ còn biết bao bạn không có nhà ở.//

Cô mời 1 bạn đọc lại câu

GV: em đã đọc to, rõ ràng, ngắt đúng như cô hướng dẫn.

-> GV: Có ai còn ý kiến khác ? Cô đồng ý với ý kiến của các nhóm. Cô mời 1 bạn đọc cho cô Đ1

- GV nhận xét, tư vấn

+ Cô mời ý kiến các em về đoạn 2.

### **Đoạn 2**

- Ghi bảng: làm, nào

GV lưu ý phát âm đúng âm đầu l / n

- NX: Em đọc rất tốt.

- Cô mời ý kiến khác ?

- GV bắn câu lên màn hình câu 8 : Chỉ chỗ dấu ... cần nghỉ hơi dài. Cô mời 1 bạn đọc câu.

? Nêu cách đọc đoạn 2?

-> GV: Có ai còn ý kiến khác không? Cô đồng ý với ý kiến của các nhóm. Cô mời 1 bạn đọc Đ2

- GV nhận xét, tư vấn

+ Cô mời ý kiến về đoạn 3.

- Đại diện các nhóm báo cáo

Nhóm khác nhận xét – bổ sung

\*N1: Đoạn 1, câu 1, nhóm em tìm được từ : Hà Nội, năm, tiếng Nội, năm có âm đầu n đọc thẳng lưỡi. HS đó đọc lại câu 1.

\*N2: Nhóm em tìm ở đoạn 1 có lời của bố bạn Bình đọc giọng nhẹ nhàng, ôn tồn, ngắt hơi sau dấu phẩy và sau tiếng rằng và nghỉ hơi ở dấu chấm. H đọc câu

\*N3: Nhóm em bổ sung cách đọc Đ1: Đọc trôi chảy, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt đúng câu dài. Phân biệt lời của bố với lời dẫn chuyện

- 1 HS đọc đoạn 1

- HS nhận xét

\*N4 : Đoạn 2, câu 1, 2, 3 là câu hỏi, khi đọc em lên giọng cuối câu. Câu 2 có cụm từ làm thế nào có âm l trong tiếng làm đọc cong lưỡi, âm n trong tiếng nào đọc thẳng lưỡi. HS đọc luôn.

- N5: Nhóm em thấy câu 8 có dấu .... Em cần nghỉ hơi dài - Hs đọc câu.

\*N6: Theo nhóm em khi đọc đoạn 2 cần đọc to, trôi chảy, rõ ràng, phát âm đúng, đúng ngữ điệu câu hỏi, nghỉ hơi dài ở dấu 3 chấm.

- 1 HS đọc đoạn 2

- HS nhận xét

### Đoạn 3

- Ghi bảng: bao la, khoáng đãng

- GV: Bạn nào giải nghĩa giúp nhóm bạn?

Giải nghĩa: khoáng đãng (thoáng, rộng rãi và sáng sủa)

- Cô mời 1 bạn đọc Đ3

- GV nhận xét, tư vấn

GV: Cả lớp **luyện đọc đoạn theo nhóm 4** thời gian 2 phút: Chú ý nghe bạn đọc, góp ý và sửa sai cho nhau.

- Luyện đọc đoạn

- GV sửa phát âm sai cho Hs, sửa ngắt câu.

- GV y.c HS đọc nối đoạn trong nhóm.

- GV nhận xét, tư vấn

? Qua phần luyện đọc từng đoạn, nêu cách đọc toàn bài ?

- Ai xung phong đọc cả bài

- G: Bây giờ các em theo dõi vào bài nghe cô đọc.

### G đọc mẫu

#### 3. Tìm hiểu bài (14-15')

Cô thấy cả lớp mình đọc rất tốt, cô cùng các em sang phần tìm hiểu bài.

Câu 1: Bức thư này được gửi cho ai? Tình huống nào khiến bạn nhỏ viết thư cho người đó?

->Ghi bảng: không có nhà ở

- GV nhận xét: Em trả lời đúng.

? Nội dung đoạn 1 là gì?

->Chốt ND Đ1: Các em ạ, chúng ta thật may mắn khi được sinh ra đã có 1 mái ấm gia đình, có thể ngôi nhà của chúng ta chưa được khang trang rộng rãi nhưng ở ngoài thế giới bao la kia còn biết bao bạn nhỏ không có nhà để ở. Đó là nỗi trăn trở của biết bao con người trong đó có bạn Bình. Đoạn 1

\*N8 : Nhóm em chưa hiểu nghĩa từ bao la và từ khoáng đãng, em nhờ cô và các bạn giúp ạ.

- HS giải nghĩa từ Bao la : rộng lớn đến mức như bao trùm lên tất cả.

\*N9: Theo nhóm em đoạn 3 cần đọc to, trôi chảy, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt nghỉ hơi đúng câu dài.

- 1 HS đọc đoạn 3 – Lớp NX

- H làm việc nhóm 4 – đọc nối đoạn

- 1 H đọc mỗi đoạn - HS NX.

- 1 nhóm đọc nối đoạn

- Mỗi nhóm 1 HS đọc nối đoạn

- Lớp NX, chọn bạn đọc tốt nhất

- Toàn bài đọc trôi chảy, rõ ràng, phát âm đúng các tiếng có âm đầu l, n, ngắt hơi đúng câu dài, đúng ngữ điệu câu cảm, câu hỏi.

-1 H đọc cả bài

- H lắng nghe, nhẩm thầm theo

- H đọc thầm Đ1 + TL CH 1

- HS đọc câu hỏi 1.

- HS trả lời: Bức thư này được gửi cho một bạn nhỏ không nhà. Bình đọc được một tờ báo do bố mang về và biết được thông tin về việc có nhiều bạn nhỏ không có nhà để ở. Bạn ấy đã rất xúc động nên đã viết bức thư này.

- HS trả lời: Nêu lí do viết thư

chính là phần đầu thư, nêu lí do bạn Bình viết thư gửi cho các bạn không có nhà để ở.

Câu 2: Nêu nội dung chính của bức thư- TLN2 (1')  
->Ghi bảng: ngôi nhà chung

Câu 3: Gọi H đọc câu hỏi

-> GV nhận xét: Em trả lời đúng. Cô khen.

- GV trình chiếu tranh minh họa

*\* Giảng tranh : Trong tranh là hình ảnh một cậu bé vô gia cư, không có nhà để ở, phải ăn, ngủ,.. ở gầm cầu hoặc tạm ở một góc nào đó trong khi xung quanh có rất nhiều ngôi nhà to, đẹp. Bằng cách nêu những hình ảnh đối ngược nhau tác giả tố cáo tội ác của chiến tranh và thể hiện sự quan tâm, lo lắng cho các bạn nhỏ không có nhà ở.*

- G nêu câu 4: Người viết thư muốn làm những gì cho bạn nhỏ không nhà?

-> GV nhận xét, chốt: *Mong muốn của bạn Bình cũng là mong muốn của những người yêu chuộng hoà bình là mọi bạn nhỏ trên Trái Đất đều có nhà ở, có cơm ăn, áo mặc,...*

- GV nêu câu hỏi 5

-> GV nhận xét, khen ngợi HS

- Nêu nội dung bài đọc.

->GV nhận xét và chốt trên MH

**\* Liên hệ:** Đưa tranh và chốt: Hiện nay nước ta đã được hoà bình nhưng 1 số nước trên thế giới vẫn còn chiến tranh. Cô có 1 số hình ảnh thể hiện sự

- H đọc thầm Đ2.3 + TLCH 2,3,4

- H trả lời: Bức thư có nội dung thăm hỏi, động viên, chia sẻ với bạn nhỏ không nhà. Người viết cũng thể hiện mong ước của mình về việc xây một ngôi nhà chung cho trẻ em toàn thế giới.

- 1 HS đọc câu hỏi 3.

- HS trả lời: Những câu hỏi này thể hiện sự quan tâm, lo lắng của người viết thư đối với bạn nhỏ không nhà.

- HS quan sát.

- HS trả lời: Để giúp các bạn nhỏ không nhà, người viết đã nghĩ ra nhiều cách: Vứt bom, súng, đạn ra khỏi Trái Đất; Xây những ngôi nhà chung, triệu triệu gian; Vứt lòng chim, chuồng thú; Thêm tiền xây nhà,...

- HS trả lời: Những mong ước của người viết thư đã thể hiện được tình cảm yêu thương của bạn ấy đối với những bạn nhỏ không nhà. Đó là những mong ước tích cực, cho dù khó thực hiện.

- Nội dung của bài là Sự yêu thương, thấu hiểu, sẻ chia của tác giả bức thư - bạn Lương Thanh Bình – đối với những bạn nhỏ không nhà trên Trái đất.

- HS nhắc lại

- Quan sát tranh

hoang tàn, đổ nát của chiến tranh. Đây là 1 nguyên nhân khiến nhiều người đặc biệt là trẻ em rơi vào hoàn cảnh không có nhà ở. Vì vậy mong muốn thế giới hoà bình, sống chung 1 ngôi nhà lớn là điều mọi người mong muốn. Để làm được điều đó mọi người hãy bắt tay nhau, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người nghèo, yêu thương trẻ thơ. Đó là thông điệp mà bài đọc gửi tới mọi người.

**6. Vận dụng (2-3')**

- Nhận xét tiết học