

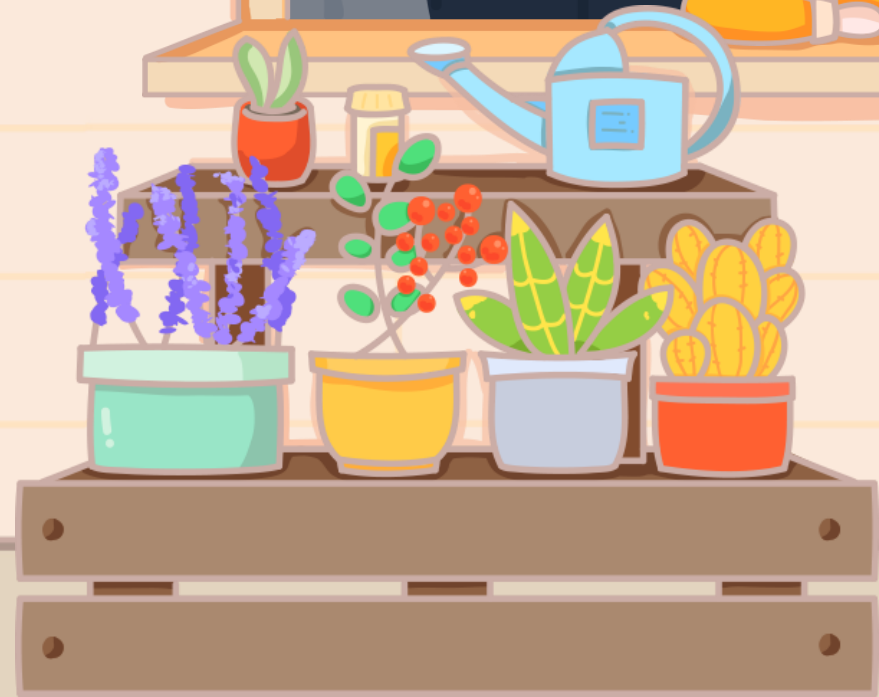
Đọc

TIẾNG VIỆT

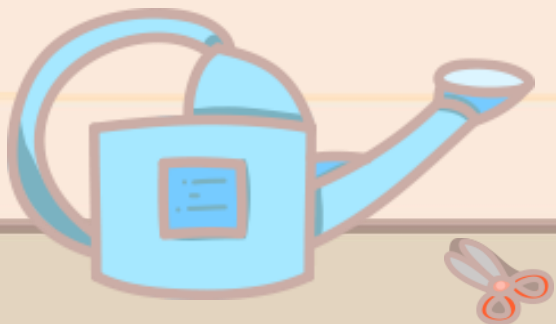
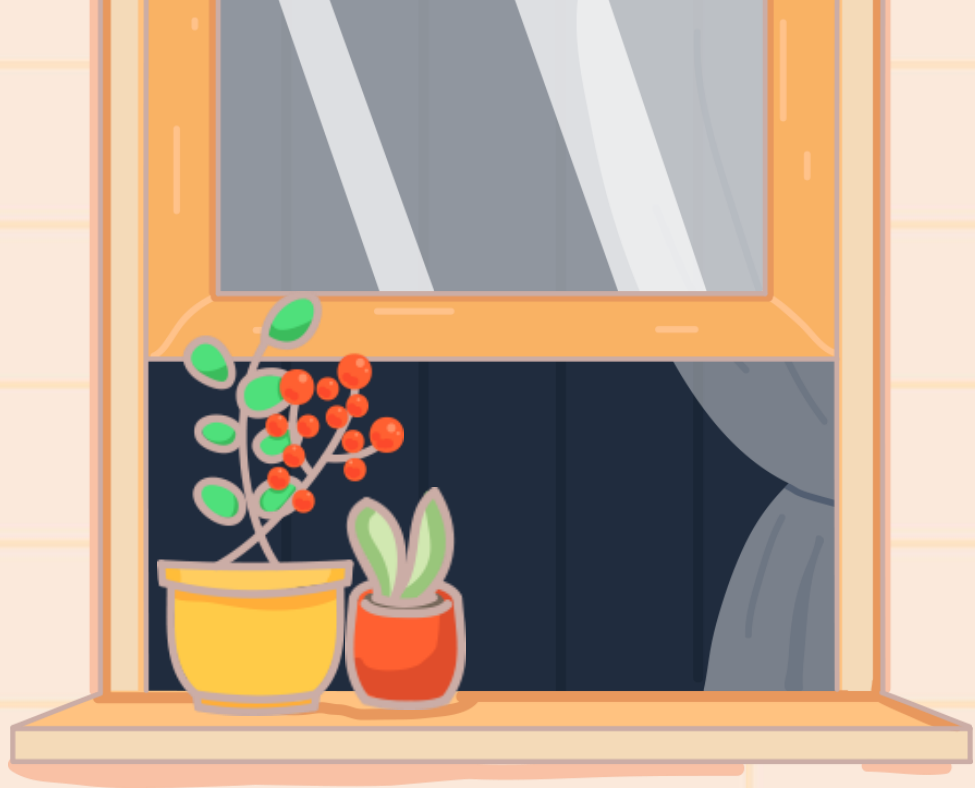
Bài 11:

Tập làm

văn



KHỞI ĐỘNG



BIỆT ĐỘI ANH HÙNG

HƯỚNG DẪN

Hãy giúp cảnh sát bắt những tên cướp bằng cách trả lời đúng những câu hỏi.

2
Đội

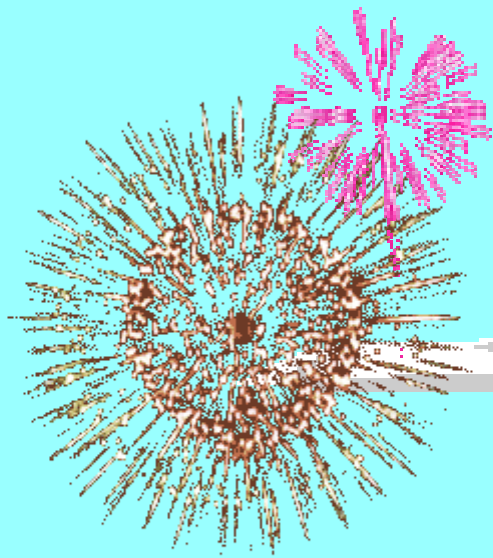


1

2

3

4



← Tiếp

3 bạn đọc nối tiếp bài Tiếng nói của cỏ cây

← Trở về



*Đào cây cùng bầu đất xung quanh rễ
để chuyển đi trồng ở nơi khác là
nghĩa của từ nào?*

bứng (cây)

← Trở về



Khi muốn miêu tả một sự vật, làm thế nào để tả đúng đặc điểm của sự vật đó?

Khi muốn miêu tả một sự vật (đồ vật, con vật, cây cối,...), cần quan sát kĩ sự vật đó bằng nhiều giác quan (mắt, tai, mũi,..), nhìn, nghe, ngửi, chạm tay vào vật,... quan sát ở nhiều thời điểm khác nhau,...

← Trở về

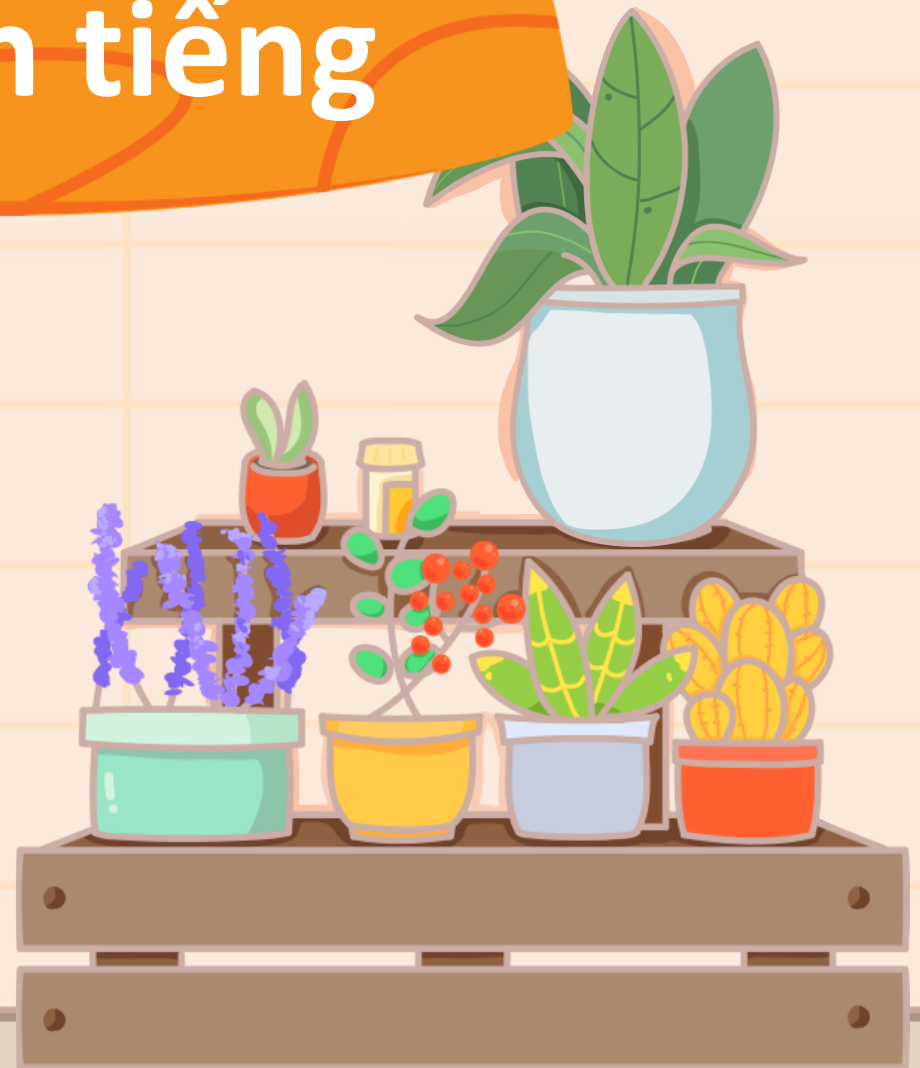
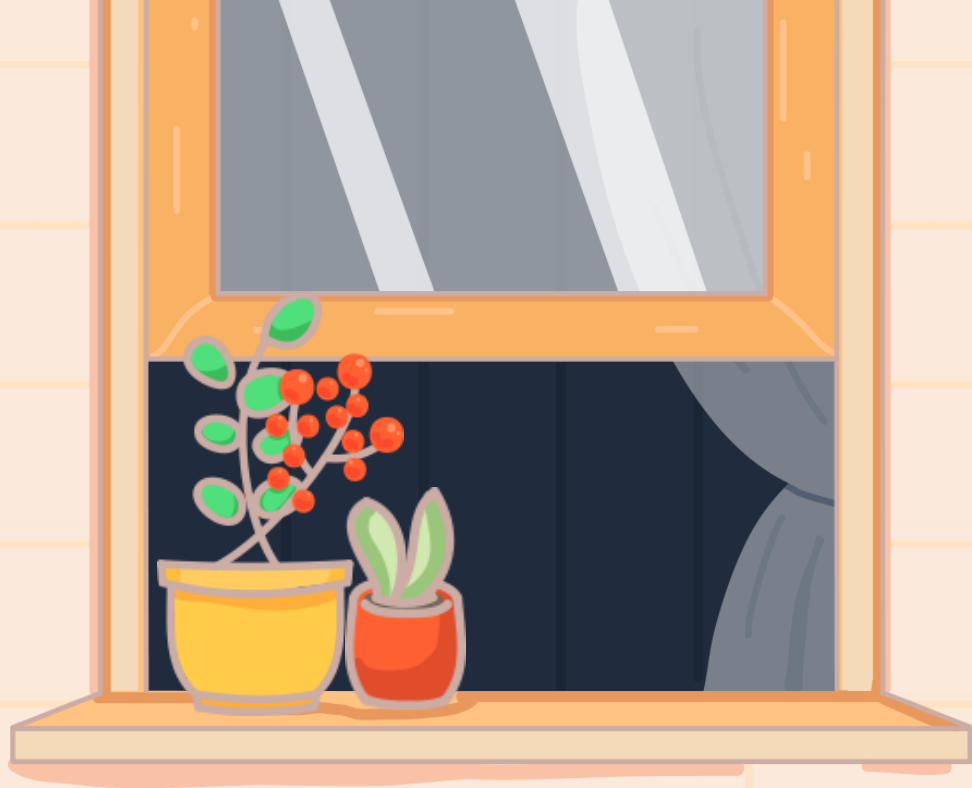


Trong câu chuyện, Ta-nhi-a đã suy đoán nguyên nhân biến đổi của cây hồng và cây huệ là gì?

Ta-nhi-a đã suy đoán về nguyên nhân dẫn tới sự biến đổi của hai cây hoa: “Có lẽ là do chỗ ở mới của chúng thoáng hơn, không bị rễ của cây khác tranh chất màu dưới đất.”,...



Luyện đọc thành tiếng





ĐỌC MẪU



Mắt dũa



Tai nghe



Tay dò





Cập làm văn

Cuối tuần, ba cho tôi về quê để tôi tìm được nhiều ý cho bài văn "Tả cây hoa nhà em". Ngồi dò dọc ba mươi cây số, tôi đã viết mở bài thế này:

Chiều thứ Bảy về quê, tôi gặt lại cây hoa hồng mà ngoại đã trồng ở mảnh vườn trước cửa.

Nhưng về tới quê thì trời sập tối. Bụi hồng, bụi dạ lí, bụi mẫu đơn trông không khác gì nhau nên tôi đành để dở dang bài văn.

Hôm sau, trời còn mù sương, tôi đã có mặt ngoài vườn. Gió xào xạc trên tàu dừa. Cây hoa hồng bỗng giật mình, rung rinh, những giọt sương từ mặt lá rơi xuống. Ý văn cũng như sương là chã:

Thân cây hoa to bằng ngón tay cái. Cành hoa nhỏ như ngón tay út, xoè ra nhiều lá hình trái tim viền răng cưa. Sương như những hòn bi ve tí xíu tụt từ lá xanh xuống bông đỏ, đi tìm mùi thơm ngào ngọt núp đầu giữa những cánh hoa ...





Tới đây thì bí quá! Tôi định chạy lại bậc thềm để đọc câu hỏi gợi ý trong sách, chẳng may đánh rơi cuốn vở dưới gốc cây hồng. Cúi xuống nhặt vở thì tay tôi bị gai cào một vết. Hoá ra cây hoa hồng còn có gai. Quên xuýt xoa, tôi nghĩ tiếp về bài văn của mình:

Hồng không phải mít mà cũng có gai. Gai hồng không nhể được ốc lộc như gai bưởi. Gai hồng giữ cho bông hồng thả sức đẹp...

Tới đây có thể kết luận được rồi. Tôi đọc gợi ý cuối cùng trong sách: “Em đã chăm sóc, bảo vệ cây hoa đó như thế nào?”. Khó ghê! Ông bà trồng và chăm sóc đấy chứ! Nhưng vẫn còn kịp. Tôi vào bếp lấy cái bình, múc nước rồi hăm hờ bước theo ý văn của mình và té cái “oạch” trước khi viết đoạn kết:

Từ tay tôi, cái bình tưới như chú voi con dễ thương đung đưa vòi, rắc lên cây hoa hồng một cơn mưa rào nhỏ.

(Theo Trần Quốc Toàn)



Chia đoạn

- Đoạn 1: từ đầu đến *dở dang bài văn.*
- Đoạn 2: tiếp theo đến *thả sức đẹp...*
- Đoạn 3: Còn lại

sương lã
chã

ốc lược

bụi dạ lí

mức
nước

Luyện đọc
từ khó



GIẢI THÍCH TỪ KHÓ HIỂU

Trong bài đọc *Tập làm
văn*, có từ nào em
chưa hiểu nghĩa?



Giải nghĩa từ

xào
xạc

từ mô phỏng tiếng như tiếng lá cây
lay động va chạm nhẹ vào nhau.





Giải nghĩa từ

lã chã
(nước mắt,
mồ hôi)

nhỏ xuống thành giọt, nối tiếp nhau không dứt.



Luyện đọc nối tiếp đoạn

T? khó đ?c:

Đoạn 1

Cuối tuần, ba cho tôi về quê để tôi tìm được nhiều ý cho bài văn "Tả cây hoa nhà em". Ngồi đọc ba mươi cây số, tôi đã viết mở bài thế này:

Chiều thứ Bảy về quê, tôi gặp lại cây hoa hồng mà ngoại đã trồng ở mảnh vườn trước cửa.

Nhưng về tới quê thì trời sập tối. Bụi hồng, bụi dạ lí, bụi mẫu đơn trông không khác gì nhau nên tôi đành để dở dang bài văn.

Luyện đọc nối tiếp đoạn

T? khó đ?c:

Đoạn 2

Hôm sau, trời còn mù sương, tôi đã có mặt ngoài vườn. Gió xào xạc trên tàu dừa. Cây hoa hồng bỗng giật mình, rung rinh, những giọt sương từ mặt lá rơi xuống. Ý văn cũng như sương là chã:

Thân cây hoa to bằng ngón tay cái. Cành hoa nhỏ như ngón tay út, xoè ra nhiều lá hình trái tim viền răng cưa. Sương như những hòn bi ve tí xíu tụt từ lá xanh xuống bông đỏ, đi tìm mùi thơm ngào ngạt núp đầu giữa những cánh hoa ...

Tới đây thì bí quá! Tôi định chạy lại bậc thềm để đọc câu hỏi gợi ý trong sách, chẳng may đánh rơi cuốn vở dưới gốc cây hồng. Cúi xuống nhặt vở thì tay tôi bị gai cào một vết. Hoá ra cây hoa hồng còn có gai. Quên xuýt xoa, tôi nghĩ tiếp về bài văn của mình:

Hồng không phải mít mà cũng có gai. Gai hồng không nhể được ốc lược như gai bưởi. Gai hồng giữ cho bông hồng thả sức đẹp...

Luyện đọc nối tiếp đoạn

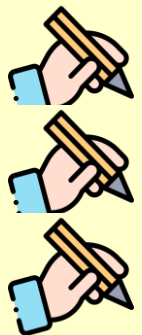
T? khó đ?c:

Đoạn 3

Tới đây có thể kết luận được rồi. Tôi đọc gợi ý cuối cùng trong sách: “Em đã chăm sóc, bảo vệ cây hoa đó như thế nào?”. Khó ghê! Ông bà trồng và chăm sóc đấy chứ! Nhưng vẫn còn kịp. Tôi vào bếp lấy cái bình, múc nước rồi hăm hờ bước theo ý văn của mình và té cái “oạch” trước khi viết đoạn kết:

Từ tay tôi, cái bình tưới như chú voi con dễ thương dung đưa vòi, rắc lên cây hoa hồng một cơn mưa rào nhỏ.

Yêu cầu



Phân công đọc theo đoạn.

Tất cả thành viên đều đọc.

Giải nghĩa từ cùng nhau.



Luyện đọc trong nhóm

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng.



2. Đọc to, rõ.



3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ.



Luyện đọc trước lớp

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng.



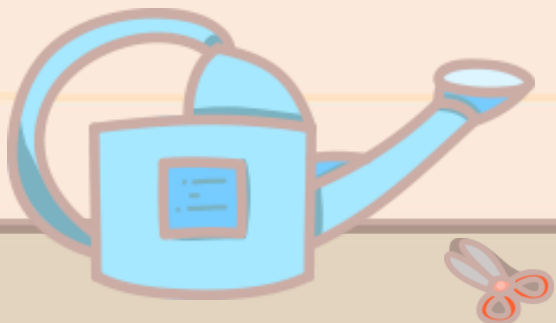
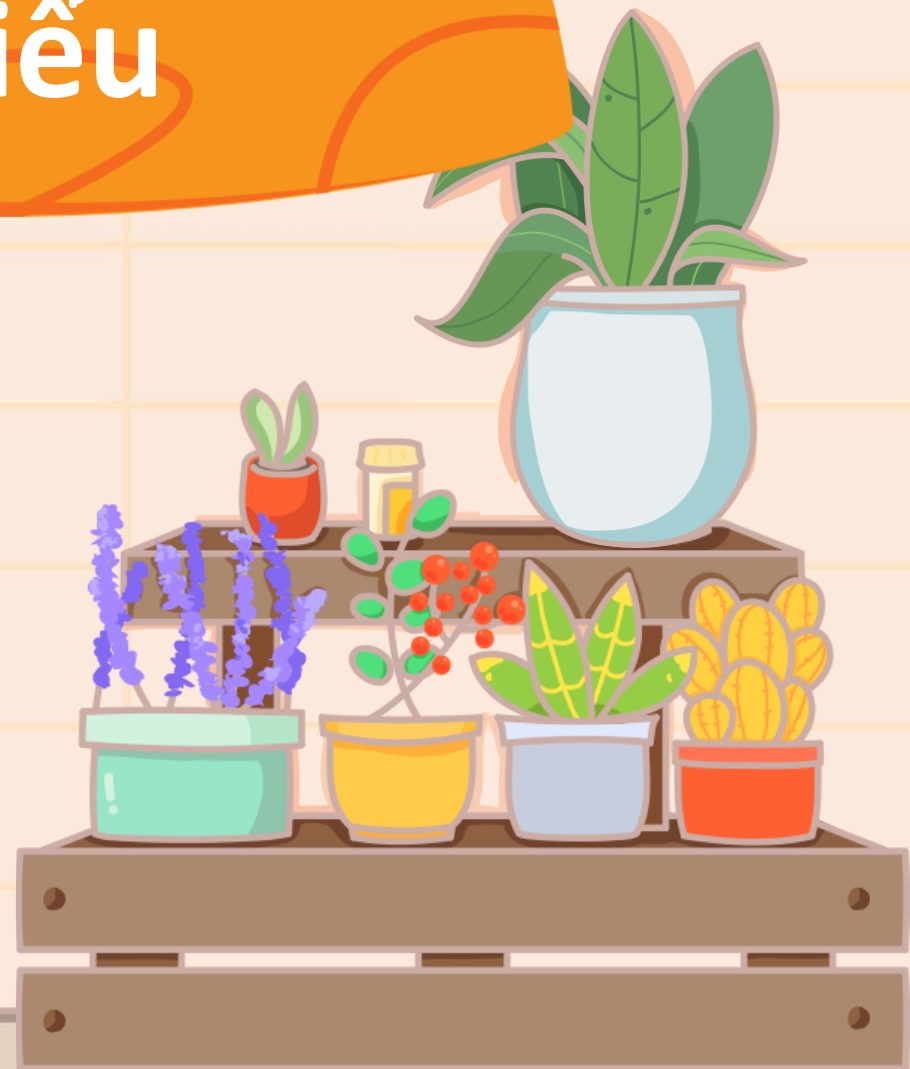
2. Đọc to, rõ.



3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ.



Luyện đọc hiểu



TÌM HIỂU BÀI



Cùng tìm hiểu bài

1. Mục đích về quê của bạn nhỏ là gì?

Mục đích về quê của bạn nhỏ là để tận mắt quan sát cây hoa hồng với mong muốn tìm được nhiều ý cho bài văn “Tả cây hoa nhà em”.



Cùng tìm hiểu bài

2. Khi ở quê, bạn nhỏ đã làm gì để tả được cây hoa theo yêu cầu?

Khi ở quê, để tìm được nhiều ý cho bài văn của mình, bạn nhỏ đã dậy thật sớm để quan sát cây hoa hồng. Quan sát rất kĩ các bộ phận của cây thân, cành, lá, hoa, hương sắc... Bạn còn tưới nước cho cây theo đúng gợi ý của đề bài (Em đã chăm sóc, bảo vệ cây hoa đó như thế nào?).



Cùng tìm hiểu bài

3. Những câu văn nào là kết quả của sự quan sát kết hợp với trí tưởng tượng phong phú của bạn nhỏ?



- Sương như những hòn bi ve tí xíu tụt từ lá xanh xuống bông đỏ, đi tìm mùi thơm ngào ngạt núp đầu giữa những cánh hoa...
- Từ tay tôi, cái bình tưới như chú voi con dễ thương đứng đưa vòi, rắc lên cây hoa hồng một cơn mưa rào nhỏ....

Cùng tìm hiểu bài

4. Em thích câu văn nào nhất trong bài văn của bạn nhỏ? Theo em, bài văn của bạn nên viết thêm những ý nào?

- **Bước 1:** Đọc kỹ lại bài văn (đoạn in nghiêng trong câu chuyện), chọn câu văn mình yêu thích, có thể nêu lí do vì sao mình yêu thích.
- **Bước 2:** Suy nghĩ để bổ sung ý cho bài văn của bạn nhỏ. Có thể viết câu văn em muốn thêm vào bài văn tả cây hoa hồng của bạn.



Cùng tìm hiểu bài

5. Em học được điều gì về cách viết văn miêu tả sau khi đọc câu chuyện trên?



NỘI DUNG CHÍNH CỦA BÀI

Bài đọc nói về câu chuyện làm bài văn tả cây hoa của nhân vật tôi. Nhân vật tôi đã được về quê để quan sát kĩ các bộ phận của cây hoa hồng. Vì vậy cậu đã viết được một bài văn rất hay.



Luyện đọc lại





Cập làm văn

Cuối tuần, ba cho tôi về quê để tôi tìm được nhiều ý cho bài văn "Tả cây hoa nhà em". Ngồi dò dọc ba mươi cây số, tôi đã viết mở bài thế này:

Chiều thứ Bảy về quê, tôi gặt lại cây hoa hồng mà ngoại đã trồng ở mảnh vườn trước cửa.

Nhưng về tới quê thì trời sập tối. Bụi hồng, bụi dạ lí, bụi mẫu đơn trông không khác gì nhau nên tôi đành để dở dang bài văn.

Hôm sau, trời còn mù sương, tôi đã có mặt ngoài vườn. Gió xào xạc trên tàu dừa. Cây hoa hồng bỗng giật mình, rung rinh, những giọt sương từ mặt lá rơi xuống. Ý văn cũng như sương là chã:

Thân cây hoa to bằng ngón tay cái. Cành hoa nhỏ như ngón tay út, xoè ra nhiều lá hình trái tim viền răng cưa. Sương như những hòn bi ve tí xíu tụt từ lá xanh xuống bông đỏ, đi tìm mùi thơm ngào ngọt núp đầu giữa những cánh hoa ...





Tới đây thì bí quá! Tôi định chạy lại bậc thềm để đọc câu hỏi gợi ý trong sách, chẳng may đánh rơi cuốn vở dưới gốc cây hồng. Cúi xuống nhặt vở thì tay tôi bị gai cào một vết. Hoá ra cây hoa hồng còn có gai. Quên xuýt xoa, tôi nghĩ tiếp về bài văn của mình:

Hồng không phải mít mà cũng có gai. Gai hồng không nhể được ốc luộc như gai bưởi. Gai hồng giữ cho bông hồng thả sức đẹp...

Tới đây có thể kết luận được rồi. Tôi đọc gợi ý cuối cùng trong sách: “Em đã chăm sóc, bảo vệ cây hoa đó như thế nào?”. Khó ghê! Ông bà trồng và chăm sóc đấy chứ! Nhưng vẫn còn kịp. Tôi vào bếp lấy cái bình, múc nước rồi hăm hờ bước theo ý văn của mình và té cái “oạch” trước khi viết đoạn kết:

Từ tay tôi, cái bình tưới như chú voi con dễ thương đung đưa vùi, rắc lên cây hoa hồng một cơn mưa rào nhỏ.

(Theo Trần Quốc Toàn)

LUYỆN ĐỌC TRONG NHÓM

Yêu Cầu



Phân công đọc theo đoạn.



Tất cả thành viên đều đọc.

NHÓM 3

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng.



2. Đọc to, rõ.



3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ.



LUYỆN ĐỌC TRƯỚC LỚP

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 
2. Đọc to, rõ. 
3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ. 



DẶN DÒ



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



TAM



BIỆT

