**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiếng Việt**

**ĐỌC:**

**NHỮNG NGỌN NÚI NÓNG RẪY (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức, kĩ năng

- Đọc đúng từ ngữ câu đoạn và toàn bộ văn bản “Những ngọn núi nóng rẫy”. Biết đọc nhấn giọng ở những từ ngữ mang nội dung quan trọng của bài (từ khoá).

- Đọc hiểu: Nhận biết được các thông tin về núi lửa. Hiểu được sự hình thành của núi lửa. Hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản: Núi lửa là một hiện tượng tự nhiên vô cùng độc đáo và thú vị.

- Có ý thức quan sát, chú ý đến những hiện tượng tự nhiên quanh mình, có mong muốn trải nghiệm và khám phá thế giới xung quanh.

2. Năng lực:

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Biết yêu quê hương thông qua những cảnh vật ở những ngọn núi lửa.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt đông tập thể.

4. Tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số:

- Khám phá thế giới tự nhiên qua mạng Internet an toàn, phù hợp với lứa tuổi

**II. Đồ dùng dạy học:** GAĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** (3-5’)  - Ôn bài cũ: Đọc thuộc lòng bài Mầm non  - Nêu nội dung bài đọc?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu HS quan sát một số hình ảnh về những ngọn núi và cho biết Những ngọn núi đó có đặc điểm gì?  + Tranh 1: Núi Phú Sĩ oẻ Nhật Bản.  + Tranh 2: Đỉnh Kim Cương hay còn gọi là Đỉnh Gió Hú ở Hoa Kỳ.  + Tranh 3: Núi Bromo ở Indonesia.  - GV giới thiệu: Các bức tranh này đều là những ngọn núi, với phần chóp núi bị lõm xuống, không giống những ngọn núi thông thường. Chúng đều là núi lửa. Núi lửa được miêu tả ntn và hình thành ra sao cô trò mình cùng tìm hiểu qua bài đọc Những ngọn núi nóng rẫy.  - GV ghi bài  - Yêu cầu HS mở SGK/ 68 | 1 HS đọc  - HS xem một số hình ảnh về những ngọn núi.          - HS ghi vở |
| **2. Luyện đọc đúng (10-12’)**  - GV đọc mẫu lần 1:  - Bài được chia thành mấy đoạn?  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 (2’) tìm từ khó đọc, câu dài, từ cần hiểu nghĩa  \*Đoạn 1:  - Đọc đúng: *núi lửa, hình nón, nóng rẫy*  - HD đọc đoạn 1: Đọc to, lưu loát, ngắt nghỉ đúng dấu câu.  \*Đoạn 2:  - Đọc đúng: *đặc quánh*  - Câu dài: *Để hiểu núi lửa hình thành ra sao,/ bạn biết/ Trái Đất được tạo bởi nhiều lớp khác nhau,/ y hệt một củ hành khổng lồ/ với nhiều lớp áo//.*  *Vậy là/ nếu mặt đát tự nhiên nứt ra/ và từ kẽ nứt đó trào ra một thứ đá nóng chảy,/ thì chắc chắn là/ chúng ta đang thấy một quả núi lửa đấy//*  - Giảng từ: mác- ma: GV đưa hình ảnh  - HD đọc đoạn 2: Đọc to, lưu loát, ngắt nghỉ đúng dấu câu  - GV HD đọc toàn bài  - GV đọc mẫu lần 2 | - HS đọc thầm theo, xác định đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến trong nước biển nữa.  + Đoạn 2: Còn lại.  - 2 HS đọc nối tiếp đoạn  - HS thảo luận nhóm  - HS chia sẻ cách đọc đúng  - 2 HS đọc câu chứa từ khó  - Luyện đọc đoạn 1: 2 HS    - 2 HS đọc câu chứa từ khó  - 2 HS đọc câu dài  - 1 HS đọc chú giải  - Luyện đọc đoạn 2: 2 HS  - HS đọc cho nhau nghe trong nhóm đôi  - 1 HS đọc to toàn bài |
| **3. Tìm hiểu bài (10-12’)**  + Em hiểu nóng rẫy nghĩa là gì?  - GV đưa hình ảnh  + Câu 1: Những đặc điểm dưới đây của núi lửa được miêu tả như thế nào?    + Đám mây tro: Ngọn núi lửa phun lên những đám bụi tạo thành đám mây tro  - GV đưa hình ảnh  + Đoạn 1 cho em biết điều gì?  - Yêu cầu HS đọc đoạn 2, thảo luận nhóm 4 (3’) trả lời câu hỏi 2,3,4  + Câu 2: Vì sao trái đất được miêu tả “y hệt một củ hành khổng lồ”? Em nghĩ gì về hình ảnh đó?  - Cho HS xem hình ảnh  + Câu 3: Lớp vỏ Trái Đất và mác-ma bên dưới được miêu tả như thế nào?  - Giảng từ: đặc quánh: đặc sệt, dính kết với nhau.  - Cho HS xem hình ảnh, giảng: Quan sát ta thấy bộ phận mác-ma qua những lớp vỏ (1 lớp, 2 lớp, 3 lớp) thì có 1 bộ phận đó là đá nóng chảy đặc quánh, phủ bề mặt trái đất đang bằng phẳng bị nứt ra. Vậy điều gì sẽ xảy ra? Đây chính là CH4.  + Câu 4: Núi lửa được hình thành ra sao?  + Đoạn 2 cho em biết điều gì?  - Cho HS xem vi deo để thấy được mác-ma đã phun trào ntn.  - Em hãy nêu nội dung bài đọc?  - GV chốt: Bài đọc đã cung cấp thông tin về núi lửa, sự hình thành của núi lửa. Núi lửa là một hiện tượng tự nhiên vô cùng độc đáo và thú vị.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Củng cố:  - Nói với bạn những điều em học được qua bài học hôm nay?  - Cho HS xem một số hình ảnh núi lửa trên thế giới  - Để tìm hiểu thêm một số thông tin của núi lửa, các em về tra cứu trên mạng Internet  - Nhận xét giờ học | + Nóng rẫy: rất nóng, do nhiệt độ cao quá mức của lửa, điện….  \*Đọc thầm đoạn 1-TLCH1  + Về hình dáng: Một số hình nón, một số hình tròn thoai thoải.  + Về hoạt động: Một số phun lửa, một số phun khói, khí hoặc các đám mây tro.  + Về tiếng động: Một số nổ với tiếng động kinh hoàng, một số chỉ rít lên khe khẽ.  + Về vị trí: Một số trên mặt đất, một số hoạt động ngầm trong nước biển.  - HS quan sát  Đoạn 1: Hình dáng, vị trí, âm thanh, hoạt động của núi lửa.  \*Đọc thầm đoạn 2- Thảo luận nhóm TLCH 2, 3, 4  + Vì cả Trái Đất và củ hành đều có đặc điểm cấu tạo là gồm nhiều lớp khác nhau.  + Củ hành là một sự vật quen thuộc, vì thế hình ảnh này so sánh rất sinh động, giúp hình dung ra cấu tạo các lớp của Trái Đất.  (HS có thể diến tả củ hành mà em biết và nêu sự liên tưởng thú vị với Trái Đất hoặc nêu nhận xét của bản thân).  + Lớp vỏ Trái Đất: rất cứng, là nơi con người đi lại, nhảy hót, nơi có thể nứt ra.  + Mác-ma: đá nóng chảy, đặc quánh, giống như cháo đặc sôi lục bục ở nhiệt độ 1 300 độ C.  - 1 HS đọc câu hỏi 4  + Do nhiều nguyên nhân, mác-ma sôi sục và len lên trên, xuyên qua kẽ nứt ở lớp vỏ và phun trào, tạo thành núi lửa.  + Đoạn 2: Sự hình thành núi lửa. |

Người soạn

Đỗ Thị Huyền