**Ngày …. tháng 11 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiện xã hội**

**BÀI 8: CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**2. Kỹ năng**

- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng bảo vệ giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về việc giữ gìn bảo vệ trường lớp sạch đẹp.

**3. Phẩm chất :**

Thông qua các hoạt động học, BD cho HS các phẩm chất:

- Yêu nước: Yêu trường lớp nơi mình đang học tập

- Nhân ái: Biết chia sẻ với người xung quanh

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

- Chăm chỉ : Chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ mọi người.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+ Một số hình ảnh về giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- HS:

+ Đồ trang trí lớp học.

**I.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GAĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : 3-5’**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu Tiết học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| **-** GV cho HS hát và vận động theo bài : Chú ếch con  -GV nhận xét .  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi : Hái táo  GV phổ biến luật chơi  -GV chốt và dẫn dắt vào bài mới  -GV nhận xét, bổ sung và khái quát: ở tiết trước các con đã biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi chơi ở trường và biết tránh những trò chơi không an toàn cho bản thân và mọi người.Vậy khi chơi cũng như khi học tập ở trường các con cũng cần biết bảo vệ giữ gìn vệ sinh trường lớp cho sạch đẹp là như thế nào? Cô cùng các con tìm hiểu nội dung bài học hôm nay. | -HS vận động theo nhạc  -HS chơi |
| **2. Khám phá- kết nối:7-10’**  **Hoạt động 1: Các bạn trong tranh đang làm gì? Nêu tác dụng của việc làm đó?**  ***a) Mục tiêu:***HS biết được những việc nên làm và tác dụng của những việc làm đó để giữ gìn trường lớp sạch đẹp .  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| -Yêu cầu HS mở SGK/38 quan sát 2 tranh trong HĐ 1  -Tổ chức thảo luận nhóm 4 trong vòng 3 phút.  +Các bạn ở trong mỗi bức tranh làm gì?  +Những việc làm đó có tác dụng gì?  -Mời đại diện 2-3 số nhóm HS lên bảng báo cáo kết quả thảo luận, giải thích lí do vì sao em nhận định như vậy  - HS và GV nhận xét  -Em kể những việc làm khác của mình để giữ gìn trường lớp sạch đẹp?  **- GV kết luận:** Nhưng việc làm tuy nhỏ nhưng thể hiện các em có ý thức tốt và góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp, vì vậy các em cần phát huy. | -HS thảo luận nhóm 4  -Đại diện nhóm trình bày  +Bức tranh 1: Lau bình nước, úp cốc uống nước, để giữ vệ sinh;  +Bức tranh 2: Nhặt rác, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, …để giữ vệ sinh trường luôn xanh-sạch- đẹp)  -HS kể |
| **3. Thực hành:7-10’**  **Hoạt động 2:**  ***a) Mục tiêu:***Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| -GV cho học sinh quan sát 4 bức tranh trong SGK/ 38  -GV cho lớp thảo luận nhóm 2  + Trong từng hình, các bạn đã làm gì?  + Nên hay không nên làm việc đó? Vì sao?,…).  -Mời đại diện các nhóm HS trình bày  -Từ đó HS nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp  -Nhận xét, động viên, khuyến khích phần trình bày của các nhóm  -Em hãy kể những việc làm (một mình hoặc tham gia cùng các bạn) để giữ gìn trường lớp sạch đẹp?  -Em kể những việc làm không an toàn để giữ gìn trường lớp mà em gặp phải hoặc em nhìn thấy người khác làm ?  -GV nhận xét  Các em cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện. | -HS quan sát tranh  - HS hoạt động nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -HS lắng nghe  -HS kể  -HS kể  -HS lắng nghe |
| **4.Vận dụng :7-10’**  **Hoạt động 3: thực hành trang trí lớp học**  Các con cùng quan sát tranh trong SGK/39  Xem các bạn nhỏ trong tranh trang trí lớp học của mình. (1’)  - GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch vệ sinh và trang trí lớp học (địa điểm trang trí, cách trang trí, vệ sinh lớp học, …)  -ở tiết trước cô đã giao nhiệm vụ cho 3 tổ tự phân công lên ý tưởng, giao nhiệm vụ chuẩn bị đồ dùng để trang trí lớp học.  Giờ đại diện nhóm trình bày kế hoạch trang trí lớp học  - HS làm việc theo từng nhóm.  -Nhận xét tuyên dương:  \*Liên hệ GDQCN  Vừa rồi chúng ta đã biết cách trang trí lớp học cho đẹp giờ lớp chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh lớp học cũng như trường luôn sạch đẹp nhé  Và phải biết luôn luôn nhắc nhở lẫn nhau không được vẽ lên tường, không vướt rác bừa bãi, không bẻ cành hái lá, không đập phá bàn ghế…như 2 bạn trong bức tranh trên nhé. Đó cũng chính là quyền, nghĩa vụ và bổn phận của mỗi học sinh chúng ta nhằm góp phần nâng cao ý thức tự giác giữ gìn trường lớp sạch đẹp  **5. Củng cố- dặn dò:1-2’**  -Kể với bố mẹ, anh chị những việc đã tham gia để lớp học sạch đẹp.  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học | -HS thực hiện xây dựng kế hoạch trang trí lớp học  Tổ 1: Chúng em đã lên kế hoạch trang trí cửa sổ ở dãy em và chúng em đã mang đồ đi trang trí rồi ạ  Tổ 2: Chúng em sẽ trang trí khu vực thư viện và góp học tập lớp học cho sạch đẹp ạ  -Tổ 3: Sẽ trang trí cửa sổ gần dãy em ngồi và bàn giáo viên cho sạch đẹp ạ.  -HS làm việc theo nhóm  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe và thực hiện |

Tây Hưng, n*gày 04 tháng 11 năm 2024*

**Người soạn**

**Phan Thị Hiền**