**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: Tiếng Việt**

**ĐỌC: NGƯỠNG CỬA ( Tiết 1 )**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức**

- Học sinh đọc đúng và rõ ràng bài thơ Ngưỡng cửa; biết nghỉ ngơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ; bước đầu biết thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ (nhân vật xưng “tôi” trong bài thơ ) qua giọng đọc.

- Dựa vào từ ngữ, hình ảnh thơ và tranh minh họa, nhận biết những kỉ niệm của bạn nhỏ gắn bó với ngưởng cửa, với những người thân yêu từ thuở ấu thơ đến lúc khôn lớn.

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quý ngôi nhà của mình, những đồ vật thân quen trong ngôi nhà và những người thân trong gia đình.

**2. Năng lực**

- Hình thành và phát triển năng lực quan sát, lắng nghe tích cực, tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ.

**3.** **Phẩm chất**

- Cảm nhận được tình yêu thương gia đình thật ấm áp.

**II. Đồ dùng dạy học**: BGĐT

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)**- GV cho cả lớp hát khởi động bài Vui đến trường- GV yêu cầu HS trao đổi với bạn và trả lời câu hỏi: Em cảm thấy thế nào nếu phải xa ngôi nhà của mình nhiều ngày?- GV nhận xét- GV giới thiệu và nêu tên bài.- GV yêu cầu HS mở SGK- Giải nghĩa từ ngưỡng cửa – kèm hình ảnh**2. Hoat động hình thành kiến thức mới (17-18’)****2.1. Đọc văn bản**- Gv đọc mẫu - GV bài chia thành mấy khổ?- GV nhận xét tuyên dương*-* GV đưa các khổ thơ lên màn hình- Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để tìm từ khó, từ cần giải nghĩa, câu dài.**\* Khổ 1**- Yêu cầu HS tìm từ khó đọc- GV hướng dẫn đọc từ khó - GV giải nghĩa: đi men- GV HD đọc khổ 1: Đọc đúng, rõ ràng, ngắt đúng nhịp thơ.- GV đọc mẫu*-* GV nhận xét tuyên dương**\* Khổ 2**- HS nêu các từ khó - GV hướng dẫn đọc từ khó- GV nhận xét tuyên dương - HD cách đọc: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng các âm đầu dễ lẫn, ngắt đúng nhịp thơ.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Khổ 3**- GV hướng dẫn và đọc mẫu: Đọc to, ngắt nghỉ đúng sau các nhịp thơ, dòng thơ- GV nhận xét tuyên dương**\* Khổ 4**- Em tìm được từ khó nào?- GV quan sát nhận xét sửa sai- GV hướng dẫn cách ngắt nhịp*Ngọn đèn khuya/ bóng mẹ*- GV HD cách đọc và đọc mẫu: Đọc to, đọc đúng các từ khó và ngắt nghỉ đúng sau dấu câu và nhịp thơ.- GV nhận xét tuyên dương**\* Đọc nối đoạn**- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Đọc cả bài**- GV HD đọc: Đọc đúng, rõ ràng bài thơ, biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.- GV nhận xét tuyên dương**2.2. Tìm hiểu bài (10-12’)**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK + Câu 1. “Nơi ấy” trong bài thơ chỉ cái gì?- GV yêu cầu HS đọc đoạn 1 và trao đổi nhóm 2 trả lời câu hỏi.- GV gọi đại diện nhóm trình bày => GV nhận xét, chốt: nơi gợi lên bao kỉ niệm của bạn nhỏ. GV chiếu hình ảnh ngưỡng cửa trong tranh minh + Câu 2. “ Nơi ấy” đã chứng kiến những điều gì trong cuộc sống của bạn nhỏ ?- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi và tìm các đoạn thơ kể về sự việc trong cuộc sống của bạn nhỏ qua 3 mốc thời gian thể hiện qua 3 bức tranh.- GV cho HS quan sát tranh - GV gọi HS trả lời => GV nhận xét và chốt: “Nơi ấy” (ngưỡng cửa) đã chứng kiến tuổi thơ ấu của bạn nhỏ được bà, được mẹ dắt tay để tập đi men. Ngưỡng cửa đã chứng kiến bạn nhỏ cùng bạn bè tới cùng chơi thật là vui. Ngưỡng cửa đã chứng kiến buổi đầu tiên bạn nhỏ tới lớp.+ Câu 3. Theo em hình ảnh” con đường xa tắp” muốn nói đến điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em. - GV chữa bài+ Câu 4: Ngưỡng cửa đã nhắc bạn nhỏ nhớ tới những ai, giúp bạn nhỏ cảm nhận điều gì về những người đó?- GV gọi đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét tuyên dương- Nêu cảm nghĩ của em khi đọc bài thơ?- GV chốt rút ra nội dung bài. Bài thơ nêu dội dung gì? => GV chốt: Bài thơ cho ta thấy những kỉ niệm của bạn nhỏ gắn bó với ngưỡng cửa, với những người thân yêu từ thuở ấu thơ đến lúc khôn lớn.**3. Củng cố****-** GV nhận xét tiết dạy | - HS hát và vận động- HS thảo luận N2 trả lời - Đại diện nhóm trình bày- HS nhận xét- HS ghi tên bài vào vở- HS mở SGK/43- HS quan sát lắng nghe- HS đọc thầm theo và chia đoạn- HS lắng nghe- HS trả lời: 4 khổ thơ - HS nhận xét bổ sung- Thảo luận theo nhóm 4 (4 phút)- HS nêu từ khó: nơi ấy- HS nhận xét- HS đọc câu chứa từ khó- HS đọc chú giải- HS lắng nghe- HS đọc khổ1 (1-2 em).- Nhận xét.- HS nêu: lúc nào, cũng vui- HS đọc câu chứa từ khó: 2-3 em- HS đọc khổ 2( 1-2 em).- HS nhận xét.- HS đọc khổ (1-2 em)- HS nhận xét- HS nêu: sáng, một vầng- HS nêu cách đọc từ khó- HS đọc câu chứa từ khó: dãy- HS đọc câu ( 1-2 em) - HS đọc khổ ( 1-2 em).- HS nhận xét.- 1-2 nhóm đọc nối tiếp khổ- Nhận xét, sửa lỗi.- HS toàn bài: 1-2 em- HS nhận xét- HS đọc câu hỏi- HS đọc thầm đoạn 1 - HS thảo luận N2- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét- HS đọc câu hỏi- HS quan sát tranh MH- HS trình bày, nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc câu hỏi- HS suy nghĩ tìm và trả lời đáp án đúng.- HS lắng nghe- HS đọc câu hỏi 4 - HS làm cá nhân- HS trao đổi N2- HS trình bày ý kiến- HS trả lời theo cảm nhận của riêng mình- HS nêu lại nội dung (2 em) |
|  |

Người thực hiện

Lương Thị Hằng