**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**ĐỌC: THƯ GỬI CÁC HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức:***

- Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ bức thư “Thư gửi các học sinh”. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp nhân rộng từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng cảm xúc về tình cảm trìu mến và sự tin tưởng của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam

**-** Đọc hiểu: Cảm nhận được tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi trong niềm vui ngày khai trường – đặc biệt ngày khai trường đầu tiên

- Tích hợp giáo dục môn Lịch sử về các sự kiện lớn của đất nước.

***2. Năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương thông qua những hoạt động cảnh vật ở đồng quê.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt đọng tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | | |
| **1.1. Giới thiệu về chủ điểm**  - GV giới thiệu bức tranh chủ điểm và nêu câu hỏi:  + Bức tranh vẽ những gì?  - GV nhận xét và chốt:  Bức tranh vẽ cảnh bạn nhỏ đang mở cuốn sách tìm đi tìm kiến thức. Bạn nhỏ rất vui và hào hứng vẫy tay chào các bạn trong tranh. Khung cảnh thiên nhiên xung quanh rất đẹp. Bức tranh thể hiện sự vui tươi, bình yên Đó cũng là chủ điểm của môn học Tiếng Việt: TRÊN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP | | - HS quan sát bức tranh chủ điểm, làm việc chung cả lớp:  - Dự kiến câu trả lời:  + Bức tranh vẽ cảnh bạn nhỏ đang mở cuốn sách tìm đi tìm kiến thức.  + Bạn nhỏ rất vui và hào hứng vẫy tay chào các bạn trong tranh.  + Khung cảnh thiên nhiên xung quanh rất đẹp. Bức tranh thể hiện sự vui tươi, bình yên  - HS lắng nghe. |
| **1.2. Khởi động**  - GV cho HS xem video với bài hát “Vui đến trường”.  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát:  ? Em cảm nhận gì sau khi xem đoạn video này?  + Vậy vào đầu năm học mới, chúng ta hứa với cô như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài: *Các em đã biết: Ngay sau khi giành được độc lập, Bác Hồ đã có*Thư gửi các học sinh*cả nước nhân ngày khai giảng năm học đầu tiên. Lá thư đó cứ vào ngày Khai giảng hằng năm lại được vang lên trên khắp các trường học. Để biết trong thư Bác muốn nói với các em điều gì, chúng ta cùng đọc và tìm hiểu qua bài Đọc:* ***“Thư gửi các học sinh”.*** | | - HS quan sát và lắng nghe bài hát.  - HS trao đổi về nội dung bài hát với GV:  + HS nêu cảm nhận.  + Chúng em hứa sẽ chăm ngoan học tập, vâng lời thầy cô.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài và ghi vở. |
| **2. Khám phá:** | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc.**  - GV đọc mẫu lần 1, cả lớp đọc thầm và xác định cách chia đoạn.  ? Bài này chia thành mấy đoạn?  - GV chốt cách chia đoạn (2 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm từ khó phát âm, cách đọc đúng và tìm hiểu nghĩa của các từ khó trong bài, câu văn dài và cách ngắt nghỉ. (2 phút)  - GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận  ***Luyện đọc đoạn***  \* Đoạn 1:  - Từ cần chú ý: nước Việt Nam  - GV kết hợp với HS h­ướng dẫn:  + Câu 2: …bừng/ …nơi//  + Giải nghĩa các từ ngữ: Việt Nam dân chủ cộng hoà, bao nhiêu cuộc chuyển biến khác thường.  - Nêu cách đọc đúng đoạn 1?  - Gọi HS đọc đoạn 1.  \* Đoạn 2: Nhắc HS đọc thầm theo cho thuộc lòng.  - GV kết hợp với HS hư­ớng dẫn:  + Nêu cách phát âm: nô lệ; ngắt hơi sau từ “ngày nay”  + Giải nghĩa các từ ngữ: “80 năm giời nô lệ, cơ đồ, hoàn cầu”.  ? Đoạn 2 các em cần đọc với giọng đọc như thế nào?  - Gọi HS luyện đọc đoạn 2.  - Yêu cầu HS đọc nối đoạn theo nhóm đôi.  - Nêu cách đọc đúng đoạn toàn bài?  - Gọi 1 - 2 HS đọc bài.  - GV đọc mẫu lần 2 | - HS lắng nghe, đọc thầm theo và tìm cách chia đoạn.  - Bài chia làm 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu... “hoàn toàn Việt Nam”  + Đoạn 2: Phần còn lại  - HS lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp đoạn  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS báo cáo phần thảo luận  - HS đọc câu chứa từ.  - Câu 2 là câu văn dài.  + HS đọc câu.  - HS đọc thầm SGK, giải nghĩa  - Đọc to rõ ràng, trôi chảy, lư­u loát, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - HS luyện đọc đoạn 1 theo dãy.  - Từ khó: nô lệ.  - Chư­a hiểu nghĩa từ ngữ: 80 năm giời nô lệ, cơ đồ, hoàn cầu, kiến thiết, các cường quốc năm châu.  - HS nêu, đọc thể hiện  - HS đọc thầm SGK, giải nghĩa.  - Đọc to rõ ràng, trôi chảy, l­ưu loát, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 2 theo dãy.  - HS đọc nối đoạn trong nhóm đôi  - Đọc to rõ ràng, trôi chảy, l­ưu loát, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - HS đọc  - HS lắng nghe | |
| **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài:**  - GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1, 2:  + Câu 1: Câu nào trong thư của Bác Hồ cho thấy ngày khai trường tháng 9 năm 1945 rất đặc biệt?  ? Em hiểu thế nào là nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam?  + Câu 2: Chi tiết nào trong bức thư cho thấy bác vui cùng niềm vui của học sinh nhân ngày khai trường?  - GV đưa hình ảnh, tích hợp GD Lịch sử: *Trước năm 1945, cùng với nạn đói thì 90% người dân của chúng ta mù chữ, vì đất nước ta bị thực dân Pháp cai trị nên nền giáo dục của nước ta đư­ợc đào tạo theo cách thức của ngư­ời Pháp, ảnh h­ưởng của văn hóa Pháp. Cách mạng tháng Tám thành công, nước ta tuyên bố độc lập và thành lập chính quyền cách mạng toàn quốc bằng sự kiện: Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lâp khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hòa vào ngày 2/9/1945 tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội. Và sau đó, Bác viết Thư gửi học sinh để mong ước toàn dân chúng ta đều biết chữ và cùng nhau xây dung đất nước và chú trọng hơn cả đó là thế hệ măng non của đất nước.*  - GV yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2, trả lời các câu hỏi 3, 4:  + Câu 3: Bác nhắc học sinh nhớ đến ai, nghĩ đến điều gì trong giờ phút hạnh phúc của ngày tựu trường?  ? Câu hỏi gợi ý: Sau cách mạng tháng Tám nhiệm vụ của toàn dân là gì?  => Bác nhắc HS nhớ đến công ơn biết bao đồng bào đã chiến đấu, hi sinh để giành lại độc lập, tự do cho dân tộc, đất nước. Bác nhắc HS nghĩ đến nhiệm vụ của toàn dân, đó là công cuộc xây dựng lại cơ đồ mà tổ tiên đã để lại. Bác nhắc HS nghĩ đến trách nhiệm của người HS cố gắng học tập để đưa đất nước sánh vai với cường quốc năm châu.  + Câu 4: Vì sao Bác khuyên HS cố gắng siêng năng học tập.  ? Cuối thư Bác chúc học sinh như thế nào?  + Câu 5: Nêu cảm nghĩ của em khi đọc thứ Bác Hồ viết cho học sinh.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV mở rộng: *Sinh thời Bác Hồ luôn dành tình yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc đặc biệt tới các em thiếu nhi. Tình yêu của Bác là một tình cảm đặc biệt, thể hiện qua những lời dạy, hành động và thư từ của Bác gửi gắm. Bác coi thiếu nhi là mầm non tương lai của đất nước, thường xuyên quan tâm, động viên. Trong dịp Tết thiếu nhi hay Trung thu, Bác Hồ luôn dành lời chúc, quà tặng khích lệ. Và hơn hết, 5 điều Bác dạy là những điều mà thế hệ học sinh nào đời đời luôn khắc ghi.*  - GV mời HS tự tìm và nêu nội dung bài bài học.  - GV nhận xét và chốt:  ***Bài đọc là bức thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai giảng đầu tiên sau khi nước ta giành được độc lập. Bác Hồ khuyên học sinh cần cố gắng học tập, rèn luyện để kế tục sự nghiệp của cha ông, xây dựng nước Việt Nam văn minh, giàu đẹp.*** | - HS đọc thầm đoạn 1, tìm chi tiết trả lời.  + Là ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. Ngày khai trường đầu tiên sau khi nước ta giành được độc lập sau 80 làm nô lệ cho thực dân Pháp. Từ ngày khai trường này các em HS bắt đầu được hưởng một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam.  - Là một nền giáo dục tự do của nước Việt Nam độc lập nhằm đào tạo công dân và nhân tài để phục vụ cho đất nước và dân tộc Việt Nam.  - Bác viết thư bác cảm nhận và tưởng tượng cảnh nhộn nhịp tưng bừng của ngày tưu trường. Bác hình dung các em vui vẻ. Bác chúc các em có một một năm học mới đầy vui vẻ, kết quả tốt.  - HS quan sát, lắng nghe.  + Bác nhắc HS nhớ đến công ơn của đồng bào chiến đầu giành tự do độc lập cho dân tộc, đất nước.  + Bác nhắc HS nghĩ đến nhiệm vụ của dân tộc, đó là công cuộc xây dựng lại cơ đồ mà tổ tiên để lại ......  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: Bác khuyên học sinh phải cố gắng siêng năng học tập trong những năm học tới bởi vì chỉ có học tập chúng ta mới thoát được đói nghèo.......  - Bác chúc HS có một năm đầy vui vẻ và đầy kết quả tốt đẹp.  + HS viết câu trả lời theo sự tưởng tượng của mình và dán lên cây cảm xúc.  - HS nhắc lại 5 điều Bác Hồ dạy.  - Bác Hồ khuyên HS chăm học, nghe thầy yêu bạn và tin tưởng rằng HS sẽ kế tục xứng đáng sự nghiệp của cha ông, xây dựng thành công nước Việt Nam mới.  - 3-4 HS nhắc lại nội dung bài học và HS ghi vở. | |
| **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - Thảo luận nhóm đôi tìm cách đọc diễn cảm từng đoạn.  - Đoạn 1: Để thể hiện sự quan tâm của Bác đối với HS, các em nên đọc với giọng như­ thế nào?  + GV gọi HS luyện đọc đoạn 1.  - Đoạn 2: Để thể hiện sự tin tưởng của Bác đối với HS, các em nên đọc với giọng như­ thế nào?  + GV gọi HS luyện đọc đoạn 2.  - Toàn bài đọc giọng thân ái, trìu mến, tin tư­ởng.  - GV đọc mẫu lần 3.  - Gọi HS đọc bài  - Em hãy đọc 1 đoạn mà em thích?  - Bạn nào có thể đọc thuộc đoạn từ “Sau 80 năm giời nô lệ ... công học tập của các em”  - GV nhận xét, đánh giá, tư­ vấn cho HS. | - HS thảo luận nhóm đôi tìm cách đọc diễn cảm từng đoạn (2’)  \* Dự kiến tình huống trả lời của HS:  - Đọc với giọng thân ái, trìu mến. Nhấn giọng vào các từ: đầu tiên, nhộn nhịp, tưng bừng, vui vẻ, …  - HS luyện đọc đoạn 1 theo dãy.  - Đọc giọng tin tưởng, nhấn giọng vào từ: cố gắng, siêng năng, trông mong, chờ đợi, hay không.  - HS luyện đọc đoạn 2 theo dãy.  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân.  - HS đọc đoạn yêu thích.  - HS đọc thuộc.  - HS lắng nghe nhận xét bạn. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm:** | | |
| - Trò chơi: “Lẩu băng chuyền”  + Luật chơi: HS nghe câu hỏi từ GV sau đó lần lượt nói cho nhau nghe theo dãy trong thời gian 2 phút.  ? Nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Thư gửi các Học sinh”  - GV yêu cầu HS nêu cảm xúc của mình.  - GV liên hệ: Là những mầm non tương lai của đất nước, các em hãy cố gắng học tập, rèn luyện nhiều hơn nữa để sau này sẽ xây dựng được cho quê hương, đất nước ngày càng giàu mạnh hơn, đưa đất nước Việt Nam vươn tầm quốc tế.  ? Qua tiết học, em và các bạn đã học tập được những điều gì?  - GV nhận xét tiết dạy.  - GV và HS cùng hát vang bài hát: Ca ngợi Tổ quốc. | | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia chơi.  - Dự kiến câu trả lời: Học xong bài Thư gửi các Học sinh, em thấy rất thú vị vì đã giúp em biết các cha ông ngày xưa vất vả hi sinh sương máu xây dựng đất nước cho chúng em được học tập trong hòa bình.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS hát |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ban giám hiệu kí duyệt** | **Người thực hiện** |
| **Phạm Xuân Khá** | **Vũ Thị Minh Phương** |