**BÀI HỌC STEM LỚP 3 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 12: THỰC HÀNH VỚI TỆP**

**VÀ THƯ MỤC TRONG MÁY TÍNH**

**(2 tiết)**

**Gợi ý thời điểm thực hiện:**

– Bài 9. Thực hành với tệp và thư mục trong máy tính – Sách KNTT

– Bài 8. Làm quen với thư mục - Mục 2 + Mục 3 – Sách CTST

– Chủ đề C2, Bài 2. Cây thư mục + Bài 3. Em tập thao tác với thư mục – Sách CD

**Mô tả bài học:**

Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục; Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu. Vận dụng được kiến thức đã học về phân loại động vật để tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh về động vật theo môi trường sống.

|  |
| --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:**  |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo  | Tin học | – Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.– Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục.– Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu. |
| Môn học tích hợp | Tự nhiên và Xã hội | – Phân loại được động vật theo môi trường sống. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này giúp các em:

– Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.

– Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục.

– Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu.– Tự tin khi trình bày ý kiến, đề xuất ý tưởng hoặc giới thiệu sản phẩm.

– Chia sẻ hợp tác với bạn trong quá trình tạo sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của GV**

– Các phiếu học tập (như ở phụ lục)

– Máy tính cho 1 nhóm

**2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm)**

**–** Sáchbài học STEM lớp 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **Khởi động tiết học, ổn định tổ chức** |  |
| GV mời HS chơi trò chơi: Ban nhạc hoà tấu. |  |
| – GV giới thiệu cách chơi: Cả lớp được chia thành 4 nhóm:+ Nhóm 1: Thực hiện tiếng trống **“Tùng tùng”**+ Nhóm 2: Thực hiện tiếng mõ **“Cộc cộc”**+ Nhóm 3: Thực hiện tiếng thanh phách **“Cách cách”**+ Nhóm 4: Thực hiện tiếng chuông **“Keng keng”**Quản trò đưa tay về phía nhóm nào thì nhóm đó sẽ reo vang loại nhạc cụ mà mình được phân công.Quản trò chỉ tay dưới đất thì tất cả đều phát ra tiếng **“Hùm hùm”** | – HS theo dõi |
| – GV mời quản trò chỉ đạo chơi trò chơi.  | – HS cùng tham gia chơi. |
| **KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)** |  |
| b) GV yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết các bạn đang trao đổi về vấn đề gì?(các bạn đang trao đổi về vấn đề cách làm cây thưc mục về động vật.) | – HS trả lời |
| GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh động vật đảm bảo các yêu cầu sau:🗗 Cấu trúc của cây thư mục hợp lí, khoa học.🗗 Tên thư mục ngắn gọn, dễ nhớ, thể hiện được nội dung của chính thư mục đó.🗗 Phân loại đúng các loài động vật theo môi trường sống. | – HS theo dõi |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về cấu trúc của một thư mục** |
| – GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách lưu trữ, sắp xếp thông tin trong máy tính.Nháy đúp chuột vào biểu tượng trên màn hình nền để kích hoạt phần mềm **File Explorer**.Nháy đúp chuột vào **ổ đĩa D:** ở khung bên phải, nháy đúp chuột vào thư mục **Hoc tap.**Trong thư mục **Hoc tap** có các thư mục con: **Mi thuat, Tin hoc**Nháy đúp chuột vào thư mục **Tin hoc** ở khung bên phải, thư mục **Tin hoc** được mở ra,có thư mục con là **Phieu hoc tap** và các tệp là **Chua Mot Cot**, **Lang Bac Ho**, **Vi du**– GV chốt về cách tìm đến tệp **Chua Mot Cot** và cách ghi vắn tắt cách tìm đến tệp đó. | – HS thực hiện |
| – GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành phiếu. |
| – GV: Cô mời em lên trình bày phiếu học tập số 1. | HS trình bày phiếu học tập số 1 |
| – GV: Tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo. | – HS theo dõi |
| **Hoạt động 3: Tạo thư mục** |
| GV yêu cầu HS thực hiện theo hướng dẫn ở mục 3 trang 56 sách STEM 3 để tạo cây thư mục. | – HS thảo luận nhóm |
| – GV chiếu hình 4 trang 56a) Tạo thư mục **Giai tri** trong ổ đĩa **D**Trong khung bên trái cửa sổ **This PC**, nháy chuột vào ổ đĩa **D:** Trên thẻ lệnh **Home**, nháy chuột vào lệnh **New folder**.Thư mục mới có tên mặc định là **New folder**, gõ tên thư mục **Giai tri** và nhấn phím **Enter** để kết thúc.Tạo thư mục **Hoc tap** tương tự. | – HS thực hiện |
| b) Tạo thư mục con cho thư mục **Giai tri**Nháy đúp chuột vào thư mục **Giai tri** ở khung bên phải.Trên thẻ lệnh **Home**, nháy chuột vào lệnh **New folder**Thư mục mới có tên mặc định là **New folder**, gõ tên thư mục **Nhac (Truyen, Video)**Nhấn phím **Enter** để kết thúc | – HS thực hiện |
| – GV giới thiệu ngắn gọn các bước rồi cho HS xem video | – HS theo dõi |
| – GV giao phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành |
| – GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 2.Gợi ý:+ Tạo thư mục để quản lí dữ liệu khoa học và hợp lí+ Cây thư mục: Thuận tiện cho việc sắp xếp và tìm kiếm dữ liệu nhanh chóng.+ Các bước để tạo thư mục trên máy tính: Có 3 bước để tạo thư mục trên máy tính.+ Gọi tên các hình ảnh: Thư mục, Tệp tin, Máy tính. | – HS trình bày |
| – GV tổng kết hoạt động. |  |
| **Hoạt động 4: Đổi tên thư mục** |
| – GV yêu cầu HS: Em hãy thực hiện theo hướng dẫn ở mục 4 trang 57 sách STEM 3 để đổi tên thư mục.Đổi tên thư mục **Truyen** thành **Truyen tranh** | – HS thực hiện |
| – GV tổng kết hoạt động, chuyển sang hoạt động tiếp theo. |  |
| **Hoạt động 5: Xoá thư mục** |
| GV yêu cầu HS – Nháy chuột vào thư mục **Video** để chọn– Trên thẻ lệnh **Home**, nháy chuột vào lệnh **Delete** hoặc nhấn phím **Delete** trên bàn phím. | – HS thực hiện |
| – GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành phiếu |
| – GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 3.Gợi ý: Các thao tác có thể làm đối với một thư mục: Tạo thư mục, đổi tên thư mục, xoá thư mục.Các bước đổi tên thư mục: Bước 1: Chọn thư mục. Bước 2: Nháy chuột vào lệnh **Rename** trên thẻ **Home**. Bước 3: Gõ tên mới. **Bước 4**: Nháy chuột vào vùng trống Bạn Lan nói Sai. Để xoá thư mục, cần chọn thư mục đó rồi bấm lệnh **Delete** trên thẻ **Home** hoặc phím **Delete** trên bàn phím. | – HS trình bày phiếu học tập số 3  |
| – GV tổng kết hoạt động  |  |
| **TIẾT 2** |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** |
| **Hoạt động 6: Đề xuất ý tưởng và cách tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh của các loài động vật theo môi trường sống.** |
| GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 HS | – HS thực hành làm sản phẩm |
| a) GV yêu cầu HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh các loại động vật theo môi trường sống theo tiêu chí sau: 🗗 Cấu trúc của cây thư mục hợp lí, khoa học.🗗 Tên thư mục ngắn gọn, dễ nhớ, thể hiện được nội dung của chính thư mục đó.🗗 Phân loại đúng các loài động vật theo môi trường sống. | – HS thảo luận |
| – GV chiếu một vài ý tưởng  | – HS theo dõi |
| – GV mời đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng | – Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng |
| – GV mời các nhóm khác đặt câu hỏi góp ý, nhận xét. | – Nhóm khác đặt câu hỏi góp ý, nhận xét. |
| b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh các loại động vật theo môi trường sống |  |
| **–** GV yêu cầu các nhóm quan sát các tệp ảnh về các loại động vật trong thư mục ở trang 58, thảo luận và phác thảo ý tưởng về cây thư mục. | – HS thảo luận |
| **–** GV mời đại diện nhóm chia sẻ về cách tạo cây thư mục. | – Đại diện nhóm chia sẻ. |
| c) Tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh các loại động vật theo môi trường sống theo cách của em hoặc nhóm em. |  |
| – GV giao phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành  |
| – GV mời HS trình bày phiếu học tập số 4. | – HS trình bày phiếu học tập số 4 |
| – GV mời HS đọc ý c) trang 59, GV hỏi HS: sách gợi ý chúng ta tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh các loại động vật theo môi trường sống gồm mấy bước?Các bước tiến hành như thế nào? | – HS trả lời |
| – GV mời các nhóm thực hành | Các nhóm thực hành |
| – GV quan sát cả lớp thực hành và hỗ trợ khi cần thiết.– GV nhắc HS sau khi làm xong sản phẩm đối chiếu kiểm tra lại theo các tiêu chí để hoàn thiện tốt nhất. | Các nhóm làm xong sản phẩm đối chiếu kiểm tra lại theo các tiêu chí để hoàn thiện tốt nhất. |
| – GV yêu cầu các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình thông qua trình chiếu. | – Các nhóm giới thiệu, các nhóm nhận xét và đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn vào phiếu “đánh giá sản phẩm” |
| – GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.  | – HS hoàn thành |
| **Hoạt động 7. Chơi trò chơi: Tìm nhanh loài vật** |  |
| – GV giới thiệu cách chơi🛰Mỗi nhóm là một đội thi.🛰 Quản trò lần lượt nêu tên 5 tệp ảnh cần tìm. Các đội thi tìm và ghi vắn tắt cách tìm tệp ảnh vào phiếu học tập. 🛰 Đội thi nào tìm nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc. | – HS theo dõi  |
| – GV mời quản trò lên điều khiển trò chơi.  | Các đội tham gia trò chơi |
| – Kết thúc trò chơi, GV tuyên dương đội chiến thắng. |  |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| – GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.– GV yêu cầu HS sử dụng cây thư mục để lưu trữ hình ảnh ví dụ: di tích lịch sử, danh làm thắng cảnh. |
| – GV khen ngợi nhóm HS tích cực tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng. |
| – GV nhận xét và tổng kết buổi học |  |

**THỰC HÀNH VỚI TỆP VÀ THƯ MỤC**

**TRONG MÁY TÍNH**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

1. P1: (nhìn hình vẽ trong sách rồi
2. vẽ khoảng 3 sơ đồ cây) hỏi, Đâu là cây thư mục? Hoặc yêu cầu vẽ cây thư mục về gì đó

2. Thư mục thường được lưu ở ổ đĩa nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Vẽ cây thư mục “Hoc tap” trong đó có thư mục con là “Dao duc” và “Tu nhien và xa hoi”** | **2. Thư mục “Hoc tap” được lưu ở ổ đĩa nào?**……………………………………………………………………………………………………………………………………**3. Cửa sổ phần mềm File Explorer được chia thành mấy phần? Đó là những phần nào?**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**1. Vì sao cần tạo thư mục trên máy tính?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Tác dụng của cây thư mục?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Có mấy bước để tạo thư mục trên máy tính?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. Gọi tên các hình ảnh sau thư mục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  …………..………. |  ………………. |  …………………. |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**1. Em hãy nêu các thao tác có thể làm đối với một thư mục**

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. Em hãy nêu các bước đổi tên thư mục**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Bạn Lan nói: “Để xóa thư mục, cần chọn thư mục đó rồi bấm lệnh Rename”. Bạn nói đúng hay sai? Nếu sai em hãy sửa lại giúp bạn cho đúng.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

**1. Vẽ cây thư mục Động vật theo môi trường sống đối với các động vật cho tại tr.56 SGK**

**2. Cách tìm tệp ảnh trên máy tính**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..