

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ NĂM 2024

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội thực hiện dân chủ ở cơ sở có hiệu lực từ ngày 01/7/2024;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện Kế hoạch số 25/KH-UBND ngày 19 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về Kế hoạch thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn quận năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH-GDĐT ngày 25 tháng 01 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo quận Hải An về Kế hoạch Thực hiện dân chủ trong hoạt động của phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn quận năm 2024

Hiệu trưởng trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh gắn với tăng cường kỉ luật, kỉ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm và sự tận tụy phục vụ nhân dân, phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan trong xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Triển khai thống nhất, đồng bộ hiệu quả các nội dung về thực hiện Quy chế dân chủ quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ trong nhà trường, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

2. Yêu cầu

- Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại trường học đúng quy định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kỳ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước, phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị trong sạch, vững mạnh.

- Đánh giá hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ: ưu điểm, kết quả đạt được; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và các văn bản có liên quan.

2. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, Thành phố, UBND quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo liên quan đến thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong các hoạt động của nhà trường bằng các hình thức: Học tập tập trung, lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, ... Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phổ biến trên Website, zalo của trường, khẩu hiệu, pano ... Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

3. Hiệu trưởng nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

4. Thực hiện các nội dung công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết theo quy định, công khai minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính. Hiệu trưởng nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin báo cáo.

5. Triển khai việc thực hiện dân chủ trong mối quan hệ và giải quyết công việc với dân, cơ quan, tổ chức có liên quan theo quy định. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của công dân, tổ chức.

6. Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở hàng năm; kịp thời biểu dương, khen thưởng động viên, tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

III. Nhiệm vụ thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2024

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ như:

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và sự nghiệp công lập.

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Tham mưu với Chi bộ đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, nhằm cụ thể hóa Pháp lệnh thực hiện dân chủ, Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ GD&ĐT phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan.

- Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

2. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

- Củng cố kiện toàn Ban Chỉ đạo (BCĐ) thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Phân công từng thành viên BCĐ theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện qui chế dân chủ tại đơn vị.

- Xây dựng chương trình, đánh giá công tác theo quý, 6 tháng, năm.

- Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

- Trong buổi họp cuối tháng, Hiệu trưởng triển khai và kiểm điểm nghiêm túc việc thực hiện nhiệm vụ của tháng. Qua đó, nhận xét đánh giá, tìm các giải pháp

nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, công khai các khoản chi tiêu nội bộ của cơ quan, việc thực hiện chế độ chính sách của ngành

- Công đoàn trường công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản cơ của cơ quan.

- Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của cán bộ, công chức, viên chức, tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, công chức, viên chức làm việc

- Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các khoản qui định về công khai tài chính.

3. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động

Những việc cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong cơ quan, đơn vị, cụ thể:

Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức.

Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

Qui định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm.

Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo qui định.

Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo qui định hiện hành.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức.

Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

4. Trách nhiệm của Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường

Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng các nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Qui chế dân chủ trong trường học theo Nghị Định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ, thực hiện công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỉ luật cán bộ, viên chức nhà trường...phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trong kiểm tra, giám sát việc thực hiện Qui chế dân chủ trong nhà trường

Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về việc thành lập Hội đồng, hoàn thiện hồ sơ, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo qui định

Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch Công đoàn tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ

viên chức, người lao động hàng năm theo đúng thời gian qui định, đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch các nội dung theo qui định, nhất là những vấn đề liên quan đến tài chính, các chế độ chính sách, các khoản thu chi và các loại quỹ, thực hiện dân chủ về công tác cán bộ. Công đoàn ngoài việc vận động người lao động thực hiện nghiêm túc các qui định, cần có tiếng nói bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

IV. Các giải pháp thực hiện

1. Phổ biến quán triệt nội dung Quy chế:

- Ban lãnh đạo nhà trường tổ chức triển khai quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở như: Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về thực hiện quy chế công khai.

- Nhà trường phối hợp với công đoàn tổ chức triển khai, quán triệt Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan cho tất cả cán bộ, công chức tại đơn vị mình.

2. Biện pháp thực hiện:

- Quán triệt tinh thần của Quy chế dân chủ tới toàn thể cán bộ, giáo viên biết và nắm rõ để hiểu được vai trò trách nhiệm của mình trong việc xây dựng soạn thảo các nghị quyết có liên quan tới cá nhân, tập thể. Trên cơ sở đó có thể giám sát việc thực hiện của các tổ nhóm chuyên môn cũng như của cơ quan để có ý kiến góp ý, kiến nghị khi có vấn đề sai sót.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập quy chế dân chủ qua đó giúp cho cán bộ, giáo viên hiểu rõ quyền hạn nghĩa vụ của mỗi cá nhân trong cơ quan.

- Cung cấp cho cán bộ, giáo viên cho giáo viên những tài liệu văn bản của Chính phủ có liên quan tới Quy chế dân chủ giúp cán bộ, giáo viên nghiên cứu nâng cao hiểu biết.

- Tổ chức Hội nghị lấy ý kiến góp ý của CB- GV- NV về việc xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Đối với các ý kiến mang tính xây dựng thì cần phải trân trọng, nghiên cứu. Với những ý kiến trái chiều, cần xem xét một cách tỉ mỉ, tìm hiểu nguyên nhân động cơ góp ý. Không được phủ nhận hoàn toàn hoặc thể hiện thái độ quan liêu, cửa quyền giảm niềm tin của cán bộ, giáo viên .

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi, quyết toán theo đúng quy định và đảm bảo công khai minh bạch.

- Tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân làm việc, lãnh đạo nhà trường và các tổ chức chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, ... phải có tinh thần tự phê bình nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp để điều chỉnh mọi hoạt động giáo dục đúng quy định.

- Quản lý chuyên môn cũng phải dựa trên cơ sở coi trọng tính dân chủ: Các hoạt động xây dựng kế hoạch chuyên môn ngoài những yêu cầu của cấp trên ra có thể tổ chức cho cán bộ, giáo viên bàn bạc thảo luận sắp xếp thực hiện hợp lý.

- Công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề được xây dựng chương trình, kế hoạch rõ ràng. Nội dung yêu cầu, hình thức kiểm tra, cách xử lý kết quả phải được thông tin tới Cán bộ, giáo viên.

- Công tác thi đua khen thưởng được xây dựng tiêu chí cụ thể, công khai rõ ràng. Bình xét thi đua cán bộ, giáo viên phải được tổ chức ở các tổ nhóm chuyên môn, sau đó đề nghị lên Hội đồng thi đua khen thưởng của cơ quan xem xét quyết định.

V. Trách nhiệm của nhà trường.

* ***Đối với vai trò lãnh đạo của cấp uỷ chi bộ:*** đưa việc thực hiện Quy chế dân chủ vào nghị quyết Chi bộ hàng quý, 6 tháng để kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện và đề ra phương hướng, giải pháp thực hiện cho thời gian tới. Chỉ đạo sâu sát trong công tác kiểm tra, giám sát.

*** *Đối với Ban giám hiệu nhà trường:***

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện quy chế trong hoạt động cơ quan.

- Tổ chức lấy ý kiến cán bộ, giáo viên đóng góp điều chỉnh, bổ sung quy chế làm việc khi vận dụng các văn bản hướng dẫn của cấp trên và gần đây là Thông tư 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Bộ giáo dục và đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông

ban hành kèm theo Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng lịch và bố trí nơi tiếp dân, tiếp phụ huynh; kịp thời giải quyết các đơn thư, khiếu nại, tố cáo của công dân (vào thứ 5 hàng tuần tại phòng hiệu trưởng).

- Tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức theo đúng quy định tại Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập vào đầu năm học.

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn phổ biến quán triệt nội dung Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị, trong cán bộ, giáo viên.

- Định kỳ 6 tháng đầu năm và cuối năm có tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá quá trình thực hiện. Báo cáo lãnh đạo các cấp bằng văn bản.

* ***Đối với các đoàn thể:*** Các đoàn thể làm nòng cốt trong thực hiện Quy chế dân chủ gắn với thực hiện các phong trào thi đua và các cuộc vận động tổ chức thực hiện ở cơ quan, đơn vị như: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Cuộc vận động “Hai không”, phong trào thi đua “Dạy tốt- học tốt- quản lý tốt” , “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Lớp học vui”...

Tổ chức tuyên truyền đến CB- GV-NV hiểu rõ ý nghĩa các văn bản hướng dẫn của Chính phủ và Ban ngành các cấp về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

VI. Tổ chức thực hiện.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2024 tới toàn thể CB, GV, NV.

- Tuyên truyền, phổ biến về ý nghĩa, mục đích, yêu cầu và các nội dung quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP đến CBGVNV nhà trường để CBGVNV có nhận thức đúng đắn, đầy đủ việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Cùng cố kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ; chỉ đạo duy trì các hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong nhà trường.

- Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024.

- Ban hành quy định sử dụng và bảo quản tài sản của đơn vị theo quy định của pháp luật.

- Báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của đơn vị về Phòng giáo dục và đào tạo theo định kì (6 tháng báo cáo trước ngày 01/6; 9 tháng báo cáo trước ngày 01/9 và báo cáo năm trước ngày 10/12).

- Phối hợp với ban chấp hành công đoàn đơn đốc, kiểm tra và giám sát việc thực hiện các quy định tại kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ và các văn bản liên quan.

Trên đây là nội dung Kế hoạch thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2024. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Hải An;
- Các tổ, khối trường chuyên môn (để phối hợp, thực hiện);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (để thực hiện);
- Lưu VT.

Phạm Thị Huyền