

Số: /KH-GDĐT

An Lão, ngày tháng 7 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão
giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 39/KH-BCĐCĐS ngày 25/3/2022 của Ban chỉ đạo chuyển đổi số Sở Giáo dục và Đào tạo về Hoạt động của Ban chỉ đạo Chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng năm 2022; Nghị quyết số 89-NQ/HU ngày 11/01/2022 của Ban thường vụ Huyện ủy về Chương trình chuyển đổi số huyện An Lão đến 2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 26/4/2022 của UBND huyện An Lão về Chuyển đổi số huyện An Lão năm 2022; Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 25/4/2022 của UBND huyện An Lão về Kế hoạch triển khai đề án “ Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến 2025, định hướng đến 2030; Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát triển hạ tầng CNTT và truyền thông thành hạ tầng số thống nhất, ổn định, linh hoạt; phát triển ứng dụng, dịch vụ mới theo hướng dùng chung hạ tầng số, nền tảng số đảm bảo khả năng sử dụng dữ liệu số và các công cụ phân tích thông minh để kịp thời đưa ra các quyết sách chính xác trong hoạt động quản lý. Áp dụng hiệu quả các giải pháp CNTT tiên tiến, an toàn, phù hợp thực tiễn để tạo sự đột phá trong hoạt động quản lý. Lấy người học và người dân làm trung tâm quá trình chuyển đổi số; lợi ích của người học, người dân làm thước đo chủ yếu đánh giá mức độ thành công của chuyển đổi số trong ngành.

2. Yêu cầu

Nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai các mục tiêu, nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số thành công. Trong chỉ đạo, điều hành, mỗi cán bộ quản lý, cán bộ giáo viên, nhân viên phải chuyển đổi nhận thức, xuất phát từ người đứng đầu phương châm “4 không, 1 có”, cụ thể: Làm việc không giấy tờ - Hội họp không tập trung - Dịch vụ công không gặp mặt - Thanh toán không dùng tiền mặt – Có số hóa thông tin, dữ liệu. Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên,

nhân viên trong toàn ngành Giáo dục An Lão không ngừng nỗ lực, chủ động cập nhật bổ sung kiến thức, kỹ năng, phương pháp làm việc phù hợp với yêu cầu, định hướng về chuyển đổi số.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo phù hợp với tình hình thực tế của ngành tại mỗi cơ sở giáo dục và đồng bộ với Kế hoạch chuyển đổi số của huyện; từng bước hình thành nền tảng số cho xã hội học tập, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng tốt với chi phí thấp nhất cho mọi người dân. Cùng với các cơ quan, đơn vị liên quan trên địa bàn huyện An Lão từng bước hoàn thiện nền tảng chuyển đổi số của ngành, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu chuyển đổi số của toàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phát triển hạ tầng CNTT và truyền thông thành hạ tầng số thống nhất, ổn định, linh hoạt; phát triển ứng dụng, dịch vụ mới theo hướng dùng chung hạ tầng số, nền tảng số đảm bảo khả năng sử dụng dữ liệu số và các công cụ phân tích thông minh.

- Xây dựng hạ tầng số cho ngành Giáo dục huyện theo hướng hiện đại, thiết thực và hiệu quả dựa trên nền tảng hệ thống các phần mềm hỗ trợ quản lý, điều hành, phần mềm quản lý nhà trường đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành, phần mềm Tuyển sinh đầu cấp, Phần mềm quản lý nguồn thu... và các hạ tầng thông tin dùng chung khác để tiếp tục nâng cấp, hoàn thiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và các nền tảng số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kết hợp học trên lớp và học trực tuyến, kiểm tra và đánh giá kết quả dạy và học với các nền tảng giáo dục mới (phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; ứng dụng công nghệ số để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh trước khi đến lớp học...).

- Đến năm 2025, 100% các trường học, cơ sở giáo dục số hóa tài liệu, giáo trình; 100% học sinh các cấp tại huyện được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến; xây dựng cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số) và hệ thống học trực tuyến tại các trường học. Đến 2030, cơ bản thực hiện chuyển đổi số một cách toàn diện ngành Giáo dục huyện An Lão

- Yêu cầu thực hiện triển khai quyết liệt, đồng bộ với sự vào cuộc của các cấp, các ngành; đồng thời phân công rõ nhiệm vụ cho từng đơn vị trường học trong triển khai thực hiện và xác định rõ lộ trình, thời gian hoàn thành, nguồn lực thực hiện đối với từng nhiệm vụ.

3. Các chỉ tiêu cơ bản

3.1. Giai đoạn 2021-2025

Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, thường xuyên với mỗi người học và mỗi nhà giáo; nâng cao năng lực tự học của người học. Cụ thể:

- Các hoạt động tương tác, trải nghiệm trực tuyến hỗ trợ hiệu quả cho giáo dục nhà trường đạt tỉ lệ 60% thời lượng đối với giáo dục tiểu học, 80% đối với giáo dục trung học.

- 100% thủ tục hành chính đủ điều kiện áp dụng hình thức trực tuyến được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 và mức độ 4.

- Tỉ lệ hồ sơ được giải quyết trực tuyến mức độ 3,4 trên tổng số hồ sơ, được kết nối và xử lý liên thông với các phần mềm nghiệp vụ đạt tối thiểu 80%.

- Tối thiểu 80% tổ chức và cá nhân hài lòng về việc giải quyết thủ tục hành chính trên môi trường số của các cơ sở giáo dục và Phòng GD&ĐT. Tối thiểu 80% người học hài lòng về chất lượng dịch vụ hỗ trợ trên môi trường về giáo dục số của các cơ sở giáo dục.

3.2. Tầm nhìn đến năm 2030

Đổi mới căn bản phương thức dạy và học. Cụ thể:

- Các hoạt động tương tác, trải nghiệm trực tuyến hỗ trợ hiệu quả cho giáo dục nhà trường đạt tỉ lệ 90% thời lượng đối với giáo dục tiểu học, 100% đối với giáo dục trung học.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nền tảng dạy và học trực tuyến quốc gia (được Bộ GD&ĐT, Bộ Thông tin và Truyền thông thẩm định, cho phép). Đổi mới căn bản, đồng bộ hệ thống quản lý giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục áp dụng có hiệu quả cao hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo.

- Hệ thống thông tin điều hành, quản lý giáo dục toàn ngành được kết nối trực tuyến với mọi cơ sở giáo dục và Phòng Giáo dục và Đào tạo, chia sẻ dữ liệu trực tuyến với các cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Hệ thống quản lý nhà nước về giáo dục được vận hành chủ yếu dựa trên dữ liệu số; 90% các hoạt động nghiệp vụ được thực hiện trên môi trường số, 90% hồ sơ giấy được cắt giảm.

- Tỉ lệ hồ sơ được giải quyết trực tuyến mức độ 3, 4 trên tổng số hồ sơ, được kết nối và xử lý liên thông với các phần mềm nghiệp vụ đạt tối thiểu 90%. Xây dựng kho học liệu trực tuyến; công thư viện số (giáo trình, bài giảng, học

liệu số) và hệ thống học trực tuyến tại các trường học. Đến 2030, cơ bản thực hiện chuyển đổi số một cách toàn diện, phấn đấu đưa ngành Giáo dục huyện An Lão nằm trong top cao các huyện ngoại thành về chuyển đổi số của thành phố.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành

- Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về Chương trình hành động thực hiện Nghị Quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 09/02/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về Truyền thông về chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2022-2025, Kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo Hải Phòng. Nghị quyết số 89-NQ/HU ngày 11/01/2022 của Ban thường vụ Huyện ủy về Chương trình chuyển đổi số huyện An Lão đến 2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 26/4/2022 của UBND huyện An Lão về Chuyển đổi số huyện An Lão năm 2022; Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 25/4/2022 của UBND huyện An Lão về Kế hoạch triển khai đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến 2025, định hướng đến 2030.

- Phát huy trách nhiệm của người đứng đầu về chuyển đổi số, tạo sức lan tỏa, đồng tình ủng hộ của mỗi cá nhân trong đơn vị cũng như tổ chức, cá nhân ngoài đơn vị thông qua vai trò, lợi ích của chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục đem lại. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, huy động sự tham gia một cách chủ động và tích cực của phụ huynh, tổ chức, công dân và doanh nghiệp cùng góp ý, giám sát và sử dụng các dịch vụ, tiện ích do chuyển đổi số mang lại. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chức, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong chuyển đổi số ngành Giáo dục.

2. Phát triển hệ thống cơ sở dữ liệu ngành

Tiếp tục duy trì, phát triển hệ thống CSDL ngành tích hợp, đồng bộ với các hệ thống phần mềm quản lý nhà trường. Phát triển, hoàn thiện CSDL về giáo dục, ứng dụng các công nghệ dữ liệu lớn (Big Data) trong việc xây dựng, lưu trữ dữ liệu chuyên ngành. Phát triển nền tảng tích hợp CSDL quốc gia về GD&ĐT với các hệ thống CSDL khác: Huyện, Thành phố, Bộ GD&ĐT. Từng bước xây dựng, phát triển nền tảng dữ liệu mở về giáo dục, thu thập dữ liệu kết hợp với dữ

liệu chia sẻ từ các hệ thống CSDL khác hướng tới hình thành 05 hệ sinh thái dữ liệu mở trong ngành GD&ĐT (Trường ở các cấp – Doanh nghiệp – Trung tâm đào tạo nghề và việc làm – Trung tâm nghiên cứu công nghệ - Chính quyền địa phương – Tổ chức phi lợi nhuận) và mạng thông tin giáo dục quốc gia, cũng như của huyện và thành phố.

3. Xây dựng nền tảng số

Xây dựng, triển khai nền tảng tích hợp cơ sở dữ liệu giáo dục toàn ngành, bảo đảm khả năng đồng bộ với các nền tảng chuyên đổi số của thành phố, bảo đảm các yêu cầu về xác thực, bảo mật và an toàn thông tin. Tiếp tục triển khai hệ thống chữ ký số, chứng thư số trong phạm vi toàn ngành phục vụ việc xác thực dữ liệu và số hóa, phù hợp với nền tảng trao đổi định danh và xác thực điện tử quốc gia (NIXA). Lựa chọn các nền tảng siêu ứng dụng di động, có khả năng đồng bộ với các hệ thống thông tin của ngành để cung cấp các dịch vụ giáo dục, hướng tới mạng xã hội dịch vụ giáo dục.

4. Phát triển nguồn nhân lực

Phối hợp tổ chức các lớp đào tạo ngắn hạn, tập huấn cho đội ngũ giáo viên phụ trách CNTT các trường học. Tranh thủ hợp tác với các doanh nghiệp CNTT và viễn thông lớn, có uy tín để phối hợp triển khai các hội thảo, hội nghị bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyên đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong huyện.

5. Bảo đảm các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

Phối hợp với các đơn vị viễn thông thực hiện khảo sát đánh giá hạ tầng CNTT trong các trường học trên địa bàn huyện. Từ đó tham mưu cho UBND huyện và chỉ đạo các trường học dành nguồn kinh phí đầu tư phát triển hạ tầng CNTT từng bước đáp ứng nhu cầu của việc chuyển đổi số.

6. Một số nhiệm vụ cụ thể đối với các trường học.

- 100% các cơ sở giáo dục triển khai công tác dạy và học từ xa, trong đó thử nghiệm chương trình đào tạo cho phép học sinh, học trực tuyến tối thiểu 20% nội dung chương trình, ứng dụng công nghệ số để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh trước khi đến lớp học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và các nền tảng số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kết hợp học trên lớp và học trực tuyến, kiểm tra và đánh giá kết quả dạy và học với các nền tảng giáo dục mới (phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; ứng dụng công nghệ số để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh trước khi đến lớp học...).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý học sinh, quản lý viên chức, học bạ điện tử, hồ sơ điện tử; thanh toán trực tuyến; triển khai tuyển sinh đầu cấp dựa trên dữ liệu số; ký số trong giáo dục. Triển khai thí điểm cấp chứng nhận điện tử ứng dụng công nghệ chữ ký số.

- Đến năm 2025, các trường học, cơ sở giáo dục trong huyện hoàn thành số hóa tài liệu, giáo án; 100% học sinh các cấp được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến; xây dựng cổng thư viện số (giáo án, bài giảng, học liệu số) và hệ thống học trực tuyến tại các trường học.

- Lựa chọn, đề xuất các trường: THCS (Lương Khánh Thiện, Mĩ Đức, Tân Dân, Tân Viên); TH (Thị Trân, Bát Trang, Tân Dân, Quang Trung, Chiến Thắng) để triển khai thí điểm chuyển đổi số mô hình giáo dục cho các học sinh cấp TH, THCS. Thời gian hoàn thành tháng 5/2023. Tổ chức đánh giá kết quả thí điểm và thực hiện nhân rộng trên địa bàn toàn huyện (nếu hiệu quả).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng GD&ĐT

Ban hành kế hoạch, chỉ đạo triển khai đến các trường học trong huyện. Phối hợp với Phòng Văn hóa – Thông tin, các đơn vị viễn thông khảo sát, đánh giá và từng bước triển khai việc chuyển đổi số trong toàn ngành giáo dục.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể triển khai việc chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 đảm bảo đạt mục tiêu đề ra. Hằng năm rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT từ đó xác định nhu cầu đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ yêu cầu chuyển đổi số.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm túc và báo cáo kết quả thực hiện định kỳ về Phòng GD&ĐT theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND huyện (để BC);
- Phòng VH-TT (để PH);
- Lãnh đạo, CV PGD (để CĐ, TH);
- Ban CĐ CDS ngành GD (để TH);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Trọng Dũng