

Số: 233/BC-THTTAL

An Lão, ngày 11 tháng 11 năm 2024

## BÁO CÁO

**Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở**  
**(Kèm theo QĐ số 27-QĐ/BCĐ, ngày 05/11/2024 của**  
**Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ huyện An Lão)**

Căn cứ Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ về Quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

Trường Tiểu học Thị Trấn An Lão báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ gồm những nội dung sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ**

#### **1. Khái quát đặc điểm tình hình của nhà trường**

##### **1.1.1. Khái quát tình hình**

- Năm học 2024-2025, trường Tiểu học Thị Trấn An Lão có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 37 ( Biên chế: 32 ) Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02; Giáo viên: 02; Nhân viên: 05 ( HĐ 111: 02, HĐ giao khoán: 03)

- Tổng số lớp: 19 lớp. Tổng số học sinh: 671 Học sinh.

- Trang thiết bị dạy học, làm việc của CBGV, NV nhà trường cơ bản đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ. Có các thiết bị dạy học ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy.

##### **\* Thuận lợi:**

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn có ý thức học tập, rèn luyện, nắm được nội dung thực hiện quy chế dân chủ, có tinh thần tự giác, chủ động trong công việc, hiểu được quyền và nghĩa vụ của bản thân, phát huy vai trò của cá nhân, vai trò làm chủ trong công tác xây dựng nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường nhiệt tình trong mọi hoạt động, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Thực hiện nghiêm túc các quy định của nhà trường.

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thường xuyên tuyên truyền trong đoàn thể phụ trách về việc thực hiện Quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết triển khai, tiến độ thực hiện cũng như khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

##### **\* Khó khăn:**

- Trường còn thiếu giáo viên biên chế theo chỉ tiêu được giao ( Thiếu 01 giáo viên Tin học) nên ảnh hưởng nhiều đến việc phân công lao động trong nhà trường.

- Nhà trường đạt chuẩn Quốc gia từ năm 2006. Hiện nay nhà trường đang trong giai đoạn hoàn thiện các hồ sơ để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 tuy nhiên còn thiếu các phòng bộ môn và phòng chức năng.

## **2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và phối hợp xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.**

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, BGH nhà trường: Cấp ủy, ban giáo hiệu đã triển khai nghiêm túc các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng thực hiện quy chế dân chủ thành các nghị quyết của cấp ủy chi bộ, Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm... Triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành và các cấp quản lý để thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường theo từng năm học, cụ thể theo từng văn bản chỉ đạo. Xây dựng quy chế thực hiện dân chủ theo quyết định ban hành.

Công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ. Tích cực tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về thực hiện quy chế dân chủ: Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện quy chế dân chủ. Kế hoạch số 149/KH-UBND ngày 09/5/2023 của UBND thành phố triển khai thi hành Luật dân chủ ở cơ sở.

Hình thức: Gửi văn bản luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý ở cơ sở trên nhóm Zalo; triển khai quán triệt một số nội dung trọng tâm của các văn bản trong cuộc họp Hội đồng sư phạm để CBGV, NV nắm rõ thực hiện nghiêm túc. CBGV, NV được học tập, quán triệt và hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình.

Đánh giá mức độ tiếp cận Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, các văn bản hướng dẫn của Luật: Với hình thức gửi toàn văn các văn bản Luật quy chế dân chủ ở cơ sở và các bản hướng dẫn Luật trên hệ thống số, CBGV, NV có thể lưu trữ dưới dạng số điện tử lâu dài trong điện thoại nên có thể mở nghiên cứu tiếp cận mọi lúc, mọi nơi. Nhận thức của CBGV, NV có chuyển biến tích cực và ý thức trách nhiệm tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao, cũng như tham gia xây dựng các chủ trương, kế hoạch thực hiện của nhà trường tích cực, hiệu quả hơn phát huy được sức mạnh của tập thể trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ của trường TH Thị Trấn An Lão: Phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo. Ban chỉ đạo xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Ban thanh tra nhân dân nhà trường làm tốt chức năng, nhiệm vụ: Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của CBGV, NV nhà trường. Lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết.

## **II.KẾT QUẢ THỰC HIỆN LUẬT DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ TRONG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Kết quả thực hiện các quy định về công khai thông tin trong nhà trường.**

Công khai các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp Luật của Nhà nước liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Các văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của đơn vị.

Ban hành và công khai các văn bản trong năm học

+ Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở; Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy chế tiếp dân; Quy tắc ứng xử trong nhà trường; Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho từng tổ chức, cá nhân trong nhà trường; Các khoản thu, chi trong nhà trường, các khoản vận động tài trợ; Kế hoạch giáo dục của nhà trường; Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức, xếp loại chuẩn giáo viên; Các báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

+ Công khai chế độ chính sách cho nhà giáo, các khoản tài chính trong nhà trường.

+ Công khai nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hàng năm của nhà trường; tài sản, trang thiết bị của trường; kết quả thanh kiểm tra của cơ quan cấp trên.

+ Công khai bảng lương hàng tháng

+ Công khai các khoản thu nhập tăng thêm, tiền thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trên bảng tin nhà trường.

+ Công khai các khoản vận động tài trợ cho giáo dục, các khoản thu của học sinh trong cuộc họp cấp ủy, chi bộ, Ban giám hiệu, Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm, các cuộc họp phụ huynh và trên Website của trường.

+ Công khai các chế độ chính sách dành cho học sinh. Quan tâm đề xuất miễn giảm học phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

+ Tổ chức kê khai tài sản năm 2023 của BGH theo hướng dẫn của cấp trên, niêm yết công khai ở bảng tin nhà trường theo quy định.

### **1. Những việc công khai cho CBGV,NV được bàn và quyết định**

- Bầu, cho thôi làm thành viên thanh tra nhân dân các nhiệm kỳ

- Nội dung nghị quyết HNCB,VC và người lao động

- Việc thu-chi quản lý sử dụng các khoản đóng góp của CBGV ( Nếu có)

### **2. Những việc hiệu trưởng đã lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng CBGV,NV trong nhà trường**

- Kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường;

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của đơn vị, các hoạt động liên kết giáo dục của nhà trường.

- Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, nề nếp làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

- Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ năm học
- Dự thảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường
- Quy chế chi tiêu nội bộ
- Quy chế làm việc của cơ quan, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

\* Đánh giá sự phối hợp giữa BCH Công đoàn cơ sở về triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị:

- Ngay từ đầu năm học BGH đã tổ chức cuộc họp cùng BCH Công đoàn nhà trường để bàn bạc, thống nhất lập kế hoạch phối hợp để tuyên truyền, vận động CBGV, NV tích cực tham gia các hoạt động công tác và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong đơn vị. Từ đó đẩy mạnh các hoạt động dạy học và các phong trào của nhà trường.

Đã ban hành quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và BCH Công đoàn các nội dung:

- + Phối hợp trong thực hiện quy chế dân chủ cơ sở;
- + Phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;
- + Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật;

luật;

- + Phối hợp giải quyết các kiến nghị, khiếu nại, tố cáo của CBGV, NV.
- + Phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động;
- + Phối hợp trong công tác tuyên truyền.
- + Công tác đối thoại, tiếp dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo của công dân, viên chức.

+ Tổ chức các buổi họp Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm hàng tháng để triển khai kế hoạch thực hiện, lắng nghe trao đổi ý kiến đóng góp để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Thực hiện các thủ tục tiếp công dân đúng trình tự, thủ tục.

+ Kết quả giải quyết các ý kiến của CBGV, NV đều được trả lời công khai, minh bạch.

+ Ban TTND làm việc có kế hoạch cụ thể, kết hợp chặt chẽ với BGH, BCH công đoàn trong việc giám sát việc thực hiện công tác dân vận, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.

+ Ban TTND có quy chế làm việc với các bộ phận liên quan, tham gia các cuộc họp liên quan các hoạt động của nhà trường. Kịp thời nắm bắt dự luận để giải quyết.

\* Việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

Cấp ủy, Ban giám hiệu tổ chức cho cán bộ, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị đầu năm, các lớp học tập, quán triệt Nghị quyết của chi bộ Trường, của Đảng bộ Thị trấn An Lão và Nghị quyết của huyện ủy An Lão và Bộ chính trị.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực các hoạt động bồi dưỡng chính trị của ngành, học tập Nghị Quyết của Đảng.

Tổ chức các hoạt động học tập thông qua các buổi họp Chi bộ, họp hội đồng thường kỳ, sinh hoạt tổ chuyên môn, chuyên đề, ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể để phối hợp tuyên truyền nội dung có liên quan.

Hàng tháng Cấp ủy, BGH họp chi bộ và HĐSP tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể đảng viên các văn bản liên quan đến hoạt động chung của Đảng và Nhà nước của ngành, của cơ quan.

Đánh giá nhận thức của CBGV,NV sau khi được học tập, quán triệt.

Sau khi được học tập và quán triệt CBGV,NV hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều đảng viên không được làm, những điều CBGV.NV được biết và không được làm, những điều được tham gia đóng góp ý kiến để từ đó thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

CBGV,NV nhận thức sâu sắc hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan, từ đó có thể giám sát tốt hơn đối với hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt, chưa đúng thì CBGV,NV có thể kiến nghị thông qua hội nghị CBVC, hoặc thông qua các cuộc họp định kỳ, gặp trực tiếp hiệu trưởng để đối thoại.

Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo, tuyệt đối và toàn diện của chi bộ Đảng đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nền nếp, kỷ cương, phù hợp với các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp Luật của Nhà nước.

Nội dung công khai, dân chủ thực hiện trong các lĩnh vực hoạt động của nhà trường. Chính vì thế giáo viên luôn an tâm công tác và học sinh tích cực học tập và phát triển năng lực, phẩm chất.

### **III.ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1.Kết quả đạt được**

Công tác tuyên truyền Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ và các văn bản hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ của các cấp quản lý được triển khai nhanh tới các CBGV,NV trong nhà trường thông qua công tác chuyển đổi số (Gửi toàn văn bản dưới dạng PDF để CBGV,NV lưu trữ trong không gian số có thể thuận tiện nghiên cứu.

Sử dụng CNTT trong việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở kịp thời, các văn bản, các chế độ chính sách của người lao động như: Gửi văn bản trên Zalo nhóm; phần mềm Enetviet; bình chọn và đưa ra các ý kiến bình chọn. Mọi chế độ, thông tin đều công khai và CBGV,NV nắm bắt kịp thời.

Cấp ủy, chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường đã tổ chức chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 bám sát các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Ngành giáo dục và các quy định về thực hiện quy chế dân chủ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, tư tưởng, tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cũng như quyền tham gia ý kiến đóng góp xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được CBGV,NV tham gia tích cực nên có tính khả thi cao, thực hiện hiệu quả.

Nhân thức của CBGV,NV về các quy định của pháp Luật, các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước được nâng cao rõ rệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Trong năm học 2023-2024 cũng như các năm học trước đó nhà trường luôn duy trì khối đoàn kết nội bộ. Không có tình trạng đơn thư, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường. Phụ huynh học sinh luôn đồng thuận ủng hộ các chủ trương, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đạt hiệu quả cao.

### **1. Đánh giá những hạn chế, yếu kém, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm.**

#### **\* Hạn chế:**

- Việc triển khai hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp: Nhà trường chuyển văn bản lên hệ thống Zalo nhóm, phần mềm Enetviet cho CBGV,NV tiếp cận và nghiên cứu. Đa số GV đã tích cực nghiên cứu, tuy nhiên còn một số ít các đồng chí chưa quan tâm thực hiện. Việc tổ chức các buổi họp riêng để quán triệt các văn bản, Nghị quyết còn khó khăn đa số lồng ghép trong các buổi sinh hoạt Chi bộ, Họp HĐSP...

- Hoạt động kiểm tra giám sát của Ban TTND trong nhà trường đôi lúc chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm.

- Một số đồng chí GV, NV còn ngại tham gia đóng góp ý kiến trong quá trình xây dựng kế hoạch, thực hiện nghiệp vụ và một số văn bản tham gia ý kiến xây dựng của cấp trên.

#### **\* Nguyên nhân:**

- Công việc chuyên môn nhiều, thường xuyên đổi mới, GV nhà trường còn thiếu, việc sắp xếp các buổi họp riêng, chuyên sâu để quán triệt các Nghị quyết, văn bản pháp Luật mới còn khó khăn.

- Ban TTND đều là những GV kiêm nhiệm nên thời gian kiểm tra, giám sát còn hạn chế.

- Một số GV, NV chưa tự tin, mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến vào các hoạt động của nhà trường.

#### **\* Bài học kinh nghiệm:**

- Chi ủy, ban giám hiệu nhà trường luôn phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ CBGV,NV và học sinh trong trường.

- Cấp ủy chi bộ và các đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc phê và tự phê. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với Luật viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương, các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.

- Công khai các hoạt động trong đơn vị, đặc biệt là công khai về thu-chi tài chính, huy động vận động tài trợ, các chế độ chính sách của người lao động...

Phát huy tốt vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực, bè phái. Xây dựng 1 khối thống nhất từ cấp ủy chi bộ, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, các tổ chức đoàn thể trong trường.

- Với sự phát triển của công nghệ số, cần xây dựng các tiêu chuẩn thực hiện chuyển đổi số trong đó xây dựng quy ước rõ với các CBGV,NV trong nhà trường. Thực hiện sự chỉ đạo, tiếp nhận thông tin và tham gia ý kiến qua thư điện tử, Zalo, trang Web... nhằm tiết kiệm thời gian hội họp, vừa đảm bảo được tiến độ công việc và đảm bảo tính công khai, minh bạch.

#### **IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ**

**1. Một số nhiệm vụ trọng tâm để tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thi hành Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật trong thời gian tới.**

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và thực hiện tốt Luật thực hiện quy chế dân chủ và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật, các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý đến nhiệm vụ toàn thể CBGV,NV nhà trường để nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Tiếp tục cụ thể hóa hoàn thiện Quy chế dân chủ trong nhà trường để vận dụng phù hợp trong thực tế, phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Phát huy vai trò Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó Công đoàn chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban TTND. Phát huy tốt vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC cũng như các hoạt động chung của nhà trường.

- Thông qua sinh hoạt, Chi bộ làm tốt công tác phê và tự phê, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện của quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí... trong đảng viên. Tạo môi trường làm việc dân chủ, lành mạnh, an toàn và hiệu quả.

- Thực hiện đúng quy định về đăng ký thi đua đầu năm, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong năm học. Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh, xếp loại đánh giá viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai. Chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm.

- Làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ, thực hiện duy trì tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ từ đột xuất đến định kỳ, từ thanh tra kiểm tra chuyên môn đến tài chính, cơ sở ật chất và các hoạt động khác.

- Thực hiện tốt công tác tiếp dân

- Công đoàn nhà trường tiếp tục nghiên cứu các văn bản pháp luật mới liên quan đến người lao động để tuyên truyền, phổ biến đến từng đoàn viên, đảm bảo đúng quyền lợi và lợi ích của người lao động trong quá trình làm việc.

- Phát huy hơn nữa vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đoàn thể. Phấn đấu trở thành những tấm gương sáng trong việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở cho CBGV,NV và học sinh học tập, noi theo.

## **2. Đề xuất, kiến nghị:**

Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở để ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ các nhà trường được đi tập huấn. Các ban ngành cần có hướng dẫn cụ thể hơn về hồ sơ thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

### **Nơi nhận:**

- Ban dân vận huyện ủy ( để báo cáo);
- Lưu : VT,

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Sơn**