

Số: /KH-THTT

Tiên Lãng, ngày tháng 11 năm 2024.

KẾ HOẠCH

Tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024 -2025

Thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024 - 2025;

Kế hoạch số 65/KH-GDĐT ngày 15/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 75/KH-THTT ngày 22/11/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học năm học 2024-2025.

Quyết định số 130/QĐ-THTT ngày 29/11/2024 của trường Tiểu học Thị trấn Tiên Lãng về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học Thị trấn Tiên Lãng xây dựng kế hoạch tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học năm học 2024 -2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” ; tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông, liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; triển khai học bạ số, xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Nội dung chuyển đổi số năm học 2024-2025.

2.1 Chuyển đổi số trong dạy, học.

a) Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

b) Tổ chức xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

c) Đẩy mạnh đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính đối với những nơi có nhu cầu và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện.

d) Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

e) Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

g) Tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

h) Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

2.2. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

a) Tiếp tục cập nhật và bổ sung thông tin các phân hệ: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đúng, đủ, sạch sống.

b) Tiếp tục triển khai học bạ số trong giáo dục phổ thông; triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ tại các cơ sở giáo dục, hướng đến triển khai văn bằng số, chứng chỉ số và công khai thông tin về cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

c) Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thông kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thông kê ngành Giáo dục, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

2.3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục, trong đó ưu tiên một số dịch vụ:

a) Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu các cấp học.

b) Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý học phí, quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt trong đó có Nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia.

3. Công tác chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo 2 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong cấu trúc của Bộ chỉ số Ban hành trong Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cấu trúc Bộ chỉ số gồm 2 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

+ Nhóm tiêu chí : Chuyển đổi số trong dạy học

+ Nhóm tiêu chí: Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường

(Chi tiết Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số có phụ lục đính kèm)

- Mức độ chuyển đổi số.

+ Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần, thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở 3 mức độ:

Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

4. Công tác thu thập minh chứng:

- Tiến hành xây dựng, thu thập, tập hợp danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch

5. Quy định việc tự đánh giá; nộp báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường Xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản, Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại trường, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên cổng thông tin địa nhà trường <https://ththitran.haiphong.edu.vn> và các phương tiện thông tin đại chúng.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Đối với ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT, phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.

- Chỉ đạo việc thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số

- Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá; báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường về Phòng GD&ĐT; Chỉ đạo cập nhật kết quả đánh giá trên cổng thông tin điện tử của nhà trường <https://ththitran.haiphong.edu.vn/> và các phương tiện thông tin đại chúng.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục theo đúng thời gian quy định.

2. Các tổ trưởng chuyên môn:

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường tới các thành viên trong tổ.

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện chuyển đổi số của các thành viên trong tổ

- Phân công các thành viên thu thập minh chứng, xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số (nếu có)

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo sự phân công và hướng dẫn của BGH, TTCM.

- Tham gia thu thập minh chứng và hỗ trợ xây dựng mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

Trên đây là Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học năm học 2024 -2025 của trường Tiểu học Thị trấn Tiên Lãng. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đồng chí báo cáo về nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Bôn

**NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ
TRONG NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025.**

(Kèm theo Kế hoạch số 61/KH-THTT ngày 29/11/2024)

STT	Nội dung công việc	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	- Ra quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá chuyên đổi số năm học 2024-2025 - Xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyên đổi số trong nhà năm học 2024-2025	BGH	Tháng 11/2024	Quyết định, Kế hoạch
2	Tự đánh giá mức độ chuyên đổi số theo Bộ chỉ số; Phê duyệt kết quả	CBGV,NV	Tháng 01/2025	Biên bản tự đánh giá, Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của đơn vị
3	Đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyên đổi số	Hiệu trưởng	Tháng 02/2025	Tờ trình gửi cấp trên quản lý trên
4	Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên trực tiếp	BGH	Tháng 02-3/2025	Quyết định công nhận kết quả đánh giá ngoài của đơn
5	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của nhà trường	đ/c Huyền	Tháng 5/2025	Đường link nhà trường: https://ththitran.haiphong.edu.vn/

